

ชื่อเรื่อง	สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ปกครองที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง The Influence of Guardians' Socioeconomic Aspects Towards Students' Academic Achievement of Phatthalung College of Agriculture and Technology
ชื่อผู้วิจัย	นางพิมพ์สุคนธ์ ศรีน้อย Mrs. Pimsukon Srinoy
ตำแหน่ง/สังกัด	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
วุฒิการศึกษา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาวิชา การจัดการธุรกิจเกษตร
ปีที่ทำวิจัยสำเร็จ	พ.ศ. 2552
แหล่งทุนวิจัย	ทุนส่วนตัว

ความเป็นมา

ทรัพยากรมนุษย์ เป็นทรัพยากรที่มีสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ และปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพคือ การศึกษา จึงกล่าวได้ว่าการศึกษาคือหัวใจของการพัฒนาคนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาประเทศ จะเห็นได้ว่าประเทศไทยได้ประกาศปฏิญญาว่าประเทศไทยจะสามารถพัฒนาให้เจริญก้าวหน้าได้ดี ดังนั้นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - พ.ศ. 2554) ของประเทศไทยจึงยังคงมุ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา เพื่อพัฒนาคุณภาพคนไทยและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาคนให้มีคุณธรรม ความรู้ เกิดภูมิคุ้มกันที่ดี มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและใจ และให้คนไทยอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (กรมอาชีวศึกษา, ม.ป.ป.) ที่กำหนดความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาในมาตราที่ 6 ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการศึกษา รัฐบาลจึงได้สนับสนุนให้มีการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ด้วยความคาดหวังว่าเมื่อประชาชนได้รับการศึกษาจะสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับสังคมได้ โดยเฉพาะเกษตรกรในชนบทซึ่งขาดโอกาสในการพัฒนาจนเป็นเหตุให้การพัฒนาชีวิตของเกษตรกรไทยในชนบทไม่บรรลุผลเท่าที่ควรกลายเป็นการพัฒนาที่ไม่ยั่งยืน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้แสวงหาแนวทางในการพัฒนาการศึกษาเพื่อชีวิตและได้กำหนดนโยบายโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตขึ้น

โดยมอบหมายให้วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีทั่วประเทศในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินนโยบายนี้ วัตถุประสงค์เพื่อจัดการศึกษาวิชาชีพเกษตรแก่บุตรหลานเกษตรกรที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาในชนบท และรองรับนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนขยายโอกาสของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติให้มีโอกาสเข้ามาเรียนวิชาชีพเกษตรเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการผลิตทางการเกษตรที่มีคุณภาพของประเทศในอนาคต ทั้งยังสามารถนำวิชาชีพไปใช้ประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงตัวเองและครอบครัว ป้องกันการเคลื่อนย้ายแรงงานจากชนบทสู่เมือง ส่งเสริมให้เกิดความรักและหวงแหนในถิ่นฐานและสภาพแวดล้อม เกิดความสำนึกรับผิดชอบต่อการพัฒนาท้องถิ่น อันเป็นผลดีต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติโดยรวม การจัดการศึกษาเกษตรภายใต้โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต มุ่งเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติและการฝึกทักษะในสถานการณ์จริง เพื่อสร้างนักรบเกษตรกรรุ่นใหม่ที่มีความสามารถในการผลิตและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยตลอดเวลา 3 ปีที่เรียนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนักศึกษาจะได้รับยกเว้นค่าเล่าเรียน รัฐบาลให้เงินอุดหนุนในการทำโครงการเกษตรคนละ 5,000 บาทต่อปี เพื่อให้ได้ผลผลิตมาใช้ในการยังชีพระหว่างเรียน มีที่พักอาศัยพร้อมอาหารฟรี ทั้งยังมีครูทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษาและครูที่เลี้ยงคอยให้คำปรึกษา ดูแลอย่างใกล้ชิด (กรมอาชีวศึกษา, 2539)

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง เป็นสถานศึกษาหนึ่งในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) ซึ่งการจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) ประเภทวิชาเกษตรกรรม เป็นหลักสูตรภายใต้โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ในปีการศึกษา 2551 มีนักศึกษาจำนวน 166 คน หลักสูตรมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนากำลังคนระดับฝีมือให้มีความชำนาญเฉพาะด้าน มีคุณธรรม บุคลิกภาพ และเจตคติที่เหมาะสม สามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546)

การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สามารถจบการศึกษาไปปรับใช้สังคมและประเทศชาติได้นั้น เป็นสิ่งที่ผู้บริหาร ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาให้ความสำคัญมาก ซึ่งเกณฑ์สำคัญที่ใช้ในการตัดสินคุณภาพในการศึกษาคือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้มีนักรบศึกษาหลายท่านทำการศึกษาตัวแปรและองค์ประกอบที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ซึ่งองค์ประกอบที่เป็นตัวกำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่จะทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จหรือความล้มเหลวในชีวิต นอกจากจะเกิดจากตัวนักเรียนและครูผู้สอนแล้วยังมีองค์ประกอบอื่นๆ ที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น ครอบครัว สิ่งแวดล้อมทางโรงเรียน สภาพส่วนตัวของนักเรียน ซึ่งเด็กแต่ละคนจะไม่สามารถทำให้ตนเองบรรลุเป้าหมายทางการศึกษาและ

พัฒนาส่วนบุคคลโดยลำพังได้ จำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมจากบิดามารดาและบุคคลอื่นๆ ในครอบครัว ดังนั้นครอบครัวจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้การเรียนของเด็กประสบผลสัมฤทธิ์

จากการจัดการศึกษาวิชาชีพเกษตรภายใต้โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิตของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ที่ได้จัดการศึกษาให้นักศึกษาที่เป็นบุตรหลานของเกษตรกรในชนบท ผู้มีรายได้น้อย และผู้สนใจทั่วไป และจากเหตุผลที่แสดงว่าบิดามารดาหรือผู้ปกครองเป็นตัวสนับสนุนและเสริมสร้างให้เกิดการพัฒนาทางการศึกษาให้กับเด็ก ทำให้ผู้วิจัยเห็นความจำเป็นในการศึกษาเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง โดยมุ่งศึกษาด้านสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ปกครอง องค์ความรู้ที่ได้รับจะเป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงสำหรับใช้เป็นแนวทางในการช่วยเหลือพัฒนานักศึกษา และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาต่อไป

แนวคิด ทฤษฎี

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้กรอบแนวคิดการศึกษา ดังนี้

ใช้กรอบแนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งสุชาติดา ฐปทอง (อ้างใน สุรัตน์ เตียวเจริญ, 2543) ได้สรุปถึงปัจจัยที่เป็นสาเหตุเกี่ยวเนื่องถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมี 3 ด้าน คือ ปัจจัยทางโรงเรียน ปัจจัยทางบ้านหรือครอบครัว และปัจจัยทางด้านส่วนตัวของนักเรียน ซึ่งปัจจัยทางบ้านและครอบครัวที่พบว่าเป็นปัญหาและกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเสมอ ได้แก่ ปัญหาความสัมพันธ์ในครอบครัว พื้นความรู้ของพ่อแม่ ฐานะทางเศรษฐกิจ ทัศนคติของพ่อแม่ที่มีต่อการศึกษา

วัตถุประสงค์การวิจัย

การศึกษาสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ปกครองที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง มีวัตถุประสงค์ดังนี้

- 1) เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
- 2) เพื่อศึกษาสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ปกครองนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
- 3) เพื่อศึกษาทัศนคติของผู้ปกครองที่มีต่อการเรียนของนักศึกษา
- 4) เพื่อศึกษาปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ปกครองที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร ประชากรที่ใช้ศึกษา คือ ผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นปวช.2 และปวช.3 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงทั้งหมดที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 77 คน จำแนกเป็นผู้ปกครองของนักเรียนชั้น ปวช.2 จำนวน 46 คน และปวช.3 จำนวน 31 คน โดยผู้วิจัยศึกษาทุกหน่วยของประชากร

ตัวแปร ตัวแปรต้น คือ ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ปกครอง

โดยปัจจัยทางสังคมของผู้ปกครอง ประกอบด้วย เพศ อายุ ภูมิฐานะ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส จำนวนสมาชิกในครัวเรือน การรับข้อมูลข่าวสารการศึกษา การเป็นสมาชิกกลุ่มต่างๆ การเป็นผู้นำชุมชน และปัจจัยทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง ประกอบด้วย อาชีพ รายได้ การถือครองที่ดิน การออม ภาระหนี้สิน

ตัวแปรตาม คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

เครื่องมือ เป็นแบบสอบถามเชิงโครงสร้าง (Structured Questionnaire) ประกอบด้วย 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

ส่วนที่ 2 ข้อมูลสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ปกครอง

ส่วนที่ 3 ทศนคติของผู้ปกครองที่มีต่อการเรียนของนักศึกษา

การพัฒนาเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความถูกต้อง ความตรงด้านเนื้อหา และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ จากนั้นทำการทดสอบแบบสอบถาม (Pretest) โดยผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปสัมภาษณ์ผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 และ ปวช.3 วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน ซึ่งมีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มประชากร จำนวน 10 ราย เพื่อตรวจสอบความง่าย และความสมารถที่จะนำไปใช้จริง โดยพิจารณาถึงความเข้าใจและความชัดเจนในการตอบคำถาม รวมถึงเวลาที่ใช้ในการตอบคำถามเหมาะสมที่จะนำไปใช้รวบรวมข้อมูลจริงหรือไม่ โดยนำข้อบกพร่องมาปรับปรุง แก้ไข แบบสอบถามให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น แล้วได้นำแบบสอบถามนั้นไปใช้สัมภาษณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยใช้วิธีฝากแบบสอบถามให้นักศึกษา นำไปมอบให้ผู้ปกครองช่วยกรอก (Self – Administered Questionnaire) โดยก่อนฝากแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะทำการอธิบาย ชี้แจง แบบสอบถามทั้ง 3 ส่วน แก่นักศึกษาทุกคนก่อน เมื่อผู้ปกครองกรอกแบบสอบถามเรียบร้อยแล้วจึงนำมาคืนผู้วิจัย หากผู้วิจัยตรวจสอบพบว่าแบบสอบถามชุดใดไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยจะทำการเก็บรวบรวมข้อมูลใหม่ด้วยตัวเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ส่วน คือ การวิเคราะห์เชิงพรรณนา และการวิเคราะห์เชิงปริมาณ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

การวิเคราะห์เชิงพรรณนา ใช้สถิติอย่างง่ายในรูปของ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย วิเคราะห์ใน 4 ประเด็นหลัก คือ (1) สภาพทั่วไปของนักศึกษา (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ของนักศึกษา (3) สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ปกครอง และ (4) ทศนคติของผู้ปกครองที่มีต่อการเรียนของนักศึกษา

การวิเคราะห์เชิงปริมาณ ใช้สถิติไคสแควร์ (Chi – Square: χ^2) เพื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ปกครอง ซึ่งเป็นตัวแปรต้น กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ซึ่งเป็นตัวแปรตาม

โดยมีขั้นตอนในการทดสอบสมมติฐาน ดังนี้

1) กำหนดสมมติฐาน การศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนดสมมติฐานเบื้องต้น คือ

Ho : ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ปกครองไม่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

HA : ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ปกครองมีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

2) ระดับนัยสำคัญทางสถิติ $\alpha = 0.05$

3) คำนวณค่า χ^2 ด้วยโปรแกรม SPSS

4) คำนวณค่า P - Value ด้วยโปรแกรม SPSS

5) สรุปผลการทดสอบ คือ ถ้าค่า P-Value น้อยกว่า ค่า α จะปฏิเสธ Ho หรือยอมรับ HA กล่าวคือ ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ปกครองมีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา และในทางตรงกันข้าม ถ้าค่า P-Value มากกว่าค่า α จะยอมรับ Ho หรือปฏิเสธ HA กล่าวคือ ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ปกครองไม่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา (สมบุญรณ์ เจริญจิระตระกูล, 2550)

สรุปผลการวิจัย

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) สภาพทั่วไปและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง (2) สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ปกครอง นักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง (3) ทศนคติของผู้ปกครองที่มีต่อการเรียนของนักศึกษา และ (4) ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ปกครองที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ คือ ผู้ปกครองของนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.2 และปวช.3 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 ทั้งหมดจำนวน 77 คน โดยใช้แบบสอบถาม เชิงโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา และสถิติไคสแควร์ จากการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถสรุปผลการวิจัยได้ ดังนี้

1) สภาพทั่วไปและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

เนื่องจากนักศึกษาทุกรายที่เข้าศึกษาต่อที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ภายใต้โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต จะได้รับการยกเว้นค่าเล่าเรียนตลอดระยะเวลา

การศึกษา 3 ปี มีหอพักในวิทยาลัยให้อยู่ฟรี และได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลคนละ 5,000 บาทต่อปี เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการทำโครงการเกษตรเพื่อยังชีพและเป็นค่าอาหารในระหว่างเรียน อย่างไรก็ตามมีนักศึกษาเพียง 1 ใน 3 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่ใช้สวัสดิการพักในหอพักที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงจัดให้ ทั้งนี้เนื่องจากภูมิฐานะของนักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในอำเภอเมืองพัทลุง และอำเภอใกล้เคียง ซึ่งทำให้มีความสะดวกที่นักศึกษาจะเดินทางไปกลับระหว่างบ้านกับวิทยาลัย

ข้อสังเกตที่น่าสนใจ คือ นักศึกษาส่วนใหญ่มีบิดามารดาเป็นผู้ปกครอง ซึ่งนับว่านักศึกษามาจากครอบครัวที่อบอุ่น และในรอบ 1 เดือนนักศึกษากลุ่มนี้คือร้อยละ 97.4 มีโอกาสพบกับผู้ปกครอง โดยร้อยละ 57.4 ได้พบกับผู้ปกครองทุกวัน จากองค์ประกอบต่างๆ ดังกล่าวเป็นเหตุให้สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดี คือ มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตามกรอบการศึกษาเท่ากับ 2.87

2) สภาพทางสังคมของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองของนักศึกษาทุกรายนับถือศาสนาพุทธ มีอายุเฉลี่ย 45.83 ปี มีระดับการศึกษาในระบบไม่สูงมากนัก กล่าวคือ กว่า 2 ใน 3 ของผู้ปกครองมีการศึกษาสูงสุดเพียงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างไรก็ตามความเป็นอยู่ในครอบครัวของผู้ปกครองวัดจากสถานะทางครอบครัวจัดอยู่ในเกณฑ์ครอบครัวอบอุ่น โดยผู้ปกครองมีสถานภาพสมรสและอยู่ด้วยกันถึงร้อยละ 80

จุดเด่นเชิงสังคมของผู้ปกครอง คือ ร้อยละ 85.7 ของผู้ปกครองเป็นสมาชิกกลุ่มองค์กรต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มสัจจะออมทรัพย์ กองทุนหมู่บ้าน สหกรณ์การเกษตร และสมาชิกลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ซึ่งการมีสถานะทางสังคมโดยการเป็นสมาชิกกลุ่มองค์กรต่างๆ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ปกครองในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งแลกเปลี่ยนปัญหาต่างๆ เช่น ปัญหาในการทำมาหากิน การศึกษาของบุตรหลาน และปัญหาอื่นๆ ระหว่างสมาชิกด้วยกันได้เป็นอย่างดี

3) สภาพทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองของนักศึกษา จำนวน 3 ใน 4 มีอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง โดยอาชีพเกษตรกรรมที่ทำมากที่สุด คือ ทำสวนยางพาราและทำนา มีการถือครองที่ดินเฉลี่ยครอบครัวละ 13.60 ไร่ ผู้ปกครองมากกว่าครึ่งมีรายได้ต่อเดือนไม่เกิน 10,000 บาท ซึ่งไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต จึงต้องมีการกู้ยืมเงินมาใช้ประโยชน์ โดยร้อยละ 80 ของผู้ปกครองเป็นผู้มีภาระหนี้สิน

4) ทักษะชีวิตของผู้ปกครองที่มีต่อการเรียนของนักศึกษา

ผู้ปกครองมีทัศนคติต่อการเรียนของนักศึกษาในภาพรวมในระดับดี และเมื่อจำแนกทัศนคติเป็น 3 ด้าน คือ ทัศนคติต่อวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงและหลักสูตร ทัศนคติต่อตัวผู้ปกครองเอง และทัศนคติต่อนักศึกษา ผู้ปกครองมีทัศนคติในระดับดีต่อทุกด้าน ซึ่งการที่ผู้ปกครองมีระดับทัศนคติที่ดีต่อการเรียนของนักศึกษา จะมีอิทธิพลให้ผู้ปกครองช่วยส่งเสริม สนับสนุนการเรียนของนักศึกษาให้มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ดี

5) ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ปกครองที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

ปัจจัยทางสังคมของผู้ปกครองที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา มี 2 ปัจจัย คือ ระดับการศึกษา และ สถานภาพการสมรสของผู้ปกครอง โดยมีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = 0.05$ ซึ่งเป็นเครื่องชี้วัดได้ว่า นักศึกษาที่มาจากครอบครัวที่อบอุ่น ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาค่อนข้างสูง จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า นักศึกษาที่มาจากครอบครัวที่มีความขัดแย้งแตกแยก และผู้ปกครองมีการศึกษาในระดับต่ำ

จุดเด่นที่น่าสนใจ คือ ปัจจัยทางเศรษฐกิจของผู้ปกครอง ซึ่งได้แก่ อาชีพ รายได้ การถือครองที่ดิน การออม และภาระหนี้สิน ไม่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการเรียนภายใต้โครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต นักศึกษาได้เรียนฟรี มีที่พักฟรีภายในวิทยาลัย และได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลสำหรับทำโครงการเกษตรและเป็นค่าอาหาร ทั้งยังมีกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่เดือดร้อนทางด้านเศรษฐกิจของครอบครัว ทำให้นักศึกษาทุกคนได้รับความเสมอภาคต่อค่าใช้จ่ายในการเรียน ส่งผลให้ปัจจัยทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองไม่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

ข้อเสนอแนะ

ผลจากวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะที่จะเป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับนักศึกษา ที่สามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักศึกษาประสบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากขึ้น ซึ่งเป็นการพัฒนาการอาชีวศึกษา ดังนี้

1) จากการศึกษา พบว่า สถานภาพทางครอบครัวของผู้ปกครองที่มีสถานภาพสมรสและอยู่ด้วยกัน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาดีกว่าผู้ปกครองที่มีสถานภาพอื่นๆ ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะต่อวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ได้ให้ความสำคัญกับนักศึกษาที่มีผู้ปกครองเป็นผู้มีสถานภาพทางครอบครัวอื่นๆ เช่น สมรสแต่แยกกันอยู่ หย่าร้าง หม้าย โดยจัดทำโครงการฝึกอบรมหรือจัดกิจกรรมให้ความรู้เฉพาะกลุ่มนักศึกษาที่อาศัยอยู่ในครอบครัวที่มีสถานภาพดังกล่าว เช่น โครงการสายใยรักครอบครัว เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรัก ความเข้าใจระหว่างนักศึกษากับผู้ปกครอง โดยให้นักศึกษากับผู้ปกครองได้มีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกัน

2) จากการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาสูง ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาดีกว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาน้อยกว่า อาจเนื่องจาก ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาสูงจะมีความเข้าใจในระบบการเรียนและสามารถชี้แนะการเรียนให้แก่นักศึกษาได้ดีกว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาน้อยกว่า ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะว่า วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงควร

ให้ความสำคัญต่อผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่ำ เช่น ผู้ปกครองที่ไม่จบระดับประถมศึกษา และผู้ปกครองที่จบระดับการศึกษาชั้นประถมศึกษา โดยการจัดโครงการอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองกลุ่มนี้ เช่น จัดกิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองเพื่อให้ความเข้าใจหลักสูตร วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้สามารถนำไปปรับใช้สำหรับการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาของบุตรหลานได้ดียิ่งขึ้น

3) จากการศึกษาทัศนคติของผู้ปกครองที่มีต่อการเรียนของนักศึกษา ผลจากการศึกษาชี้ว่า ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีมากต่อประเด็นที่ว่า การศึกษาจะทำให้ศึกษามีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมที่ดี ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะว่า วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงควรให้ความสำคัญต่อผลการศึกษาในประเด็นดังกล่าว โดยการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักศึกษา เพื่อจะได้เห็นได้ว่า หลังจากจบการศึกษาแล้วนักศึกษามีช่องทางจะประกอบอาชีพอะไรได้บ้างอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งน่าจะช่วยกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าเรียนในแต่ละวิชาอย่างมีจุดหมายมากขึ้น

4) จากการศึกษาทัศนคติของผู้ปกครองที่มีต่อการเรียนของนักศึกษา ผลจากการศึกษาชี้ว่า ผู้ปกครองมีทัศนคติดีปานกลางต่อประเด็นที่ว่า เมื่อจบการศึกษาแล้วผู้ปกครองต้องการให้นักศึกษาทำงานที่บ้านกับผู้ปกครองเพื่อปรับปรุงพัฒนากิจการให้ดีขึ้น ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะว่า วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงควรให้ความสำคัญต่อผลการศึกษาในประเด็นดังกล่าว โดยสนับสนุนให้นักศึกษาทำโครงการเกษตรหรือโครงการอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน ภายใต้การดูแลของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจประจำสถานศึกษา เพื่อสร้างประสบการณ์และความสามารถทางด้านอาชีพให้แก่นักศึกษาตามจุดหมายของหลักสูตร ให้สามารถประกอบอาชีพในถิ่นฐานบ้านเกิดของตนเองได้ ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต

5) จากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ปกครองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา พบว่า ปัจจัยทางสังคมของผู้ปกครอง คือ ระดับการศึกษา และสถานภาพการสมรสของผู้ปกครอง ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา กล่าวคือ นักศึกษาที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาสูง และ/หรือผู้ปกครองมีสถานภาพสมรสและอยู่ด้วยกัน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักศึกษาที่ผู้ปกครองมีระดับการศึกษาต่ำ และ/หรือนักศึกษาที่ผู้ปกครองมีสถานภาพอื่น เช่น สมรสแต่แยกกันอยู่ หย่าร้าง หม้าย ผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะว่า ครูที่ปรึกษาหรือครูผู้สอนรายวิชาต่างๆ ควรจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติของนักศึกษาทุกคน หากพบว่านักศึกษาผู้ใดอยู่ในกลุ่มเสี่ยงที่จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำจากปัจจัยสภาพทางสังคมของผู้ปกครองดังกล่าว ครูที่ปรึกษาหรือครูผู้สอน ควรดูแล เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ให้กำลังใจ และส่งเสริมนักศึกษาเหล่านี้เป็นพิเศษ

ประโยชน์ของการวิจัย

1) วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงสามารถนำผลการวิจัย และ ข้อเสนอแนะไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมหรือทำโครงการช่วยเหลือนักศึกษาตามความเหมาะสม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา และสร้างประสบการณ์และความสามารถทางด้านอาชีพเกษตรให้แก่นักศึกษา

2) ครูผู้สอน และ/หรือ สถานศึกษาอื่น สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการทำการศึกษาวิจัย เพื่อพัฒนานักศึกษา และพัฒนาการอาชีพศึกษาต่อไป

ชื่องานวิจัย	สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ปกครองที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
ผู้วิจัย	นางพิมพ์สุคนธ์ ศรีน้อย
หน่วยงาน	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
ปีการศึกษา	2551

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) สภาพทั่วไปและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง (2) สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ปกครองนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง (3) ทศนคติของผู้ปกครองที่มีต่อการเรียนของนักศึกษา และ (4) ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ปกครองที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง โดยใช้ข้อมูลทุติยภูมิที่รวบรวมจากเอกสารต่างๆ ที่ได้รวบรวมไว้แล้ว และข้อมูลปฐมภูมิที่เก็บรวบรวมจากผู้ปกครองของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงทั้งหมดจำนวน 77 คน ใช้แบบสอบถามเชิงโครงสร้าง เก็บรวบรวมข้อมูลโดยฝากแบบสอบถามให้นักศึกษานำไปมอบให้ผู้ปกครองกรอกให้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา และสถิติไคสแควร์ ผลการศึกษา สรุปได้ดังนี้

นักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงเป็นนักศึกษาระดับชั้นปวช.2 มากกว่าระดับชั้นปวช.3 ส่วนใหญ่มีผู้ปกครองเป็นบิดามารดา นักศึกษาร้อยละ 57 พักที่บ้านของตนเอง และในรอบ 1 เดือนนักศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสได้พบกับผู้ปกครอง โดยร้อยละ 57 ได้พบกับผู้ปกครองทุกวัน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาโดยวัดจาก GPA เฉลี่ยทั้งหมด มีค่าเท่ากับ 2.87

ผู้ปกครองของนักศึกษามีอายุเฉลี่ย 45.83 ปี ทุกายนับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 44 ของผู้ปกครองมีการศึกษาสูงสุดเพียงระดับประถมศึกษา ส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรสและอยู่ด้วยกัน มีสมาชิกในครัวเรือนเฉลี่ย 4.7 คน โดยเป็นสมาชิกที่กำลังศึกษาเฉลี่ย 2.0 คน สมาชิกที่ทำงานเฉลี่ย 2.2 คน และสมาชิกที่ไม่ทำงานหรือสูงวัยและเด็กเล็กที่ยังไม่เรียนหนังสือเฉลี่ย 0.5 คน ส่วนใหญ่มีสถานะทางสังคมเป็นสมาชิกกลุ่มหรือองค์กรต่างๆ เป็นผู้นำชุมชนร้อยละ 26 และได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารการศึกษาจากสื่อโทรทัศน์ซึ่งเป็นสื่อที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่ใช้สำหรับเป็นงานอดิเรกมากที่สุด

ผู้ประกอบการมีอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลักมากที่สุด มากกว่าครึ่งหนึ่งของผู้ประกอบการมีรายได้ต่อเดือนไม่เกิน 10,000 บาท ส่วนใหญ่มีหนี้สิน โดยกู้จากกองทุนหมู่บ้านมากที่สุด ในการถือครองที่ดิน ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ถือครองที่ดินน้อยกว่า 20 ไร่ โดยถือครองที่ดินเฉลี่ย 13.6 ไร่ต่อครัวเรือน

ด้านทัศนคติของผู้ประกอบการต่อการเรียนของนักศึกษา จากการจำแนกทัศนคติเป็น 3 ด้าน คือ ทัศนคติต่อวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงและหลักสูตร ทัศนคติต่อตัวผู้ประกอบการเอง และทัศนคติต่อนักศึกษา พบว่า ผู้ประกอบการมีทัศนคติต่อภาพรวมของทุกด้านในระดับดี และมีทัศนคติต่อประเด็นต่างๆ ในระดับดี ยกเว้นทัศนคติต่อประเด็น เมื่อจบการศึกษาแล้วผู้ประกอบการต้องการให้นักศึกษาทำงานที่บ้านเพื่อปรับปรุงพัฒนากิจการให้ดีขึ้นในระดับดีปานกลาง และทัศนคติต่อประเด็น การศึกษาจะให้นักศึกษามีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมที่ดีในระดับดีมาก

ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมของผู้ประกอบการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา พบว่า มีปัจจัยทางสังคม 2 ปัจจัย คือ ระดับการศึกษา และสถานภาพการสมรสของผู้ประกอบการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $\alpha = 0.05$ ส่วนปัจจัยอื่นๆ ไม่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

Research Title	The Influence of Guardians' Socioeconomic Aspects Towards Students' Academic Achievement of Phatthalung College of Agriculture and Technology
Researcher	Mrs. Pimsukon Srinoy
Department	Phatthalung College of Agriculture and Technology
Academic Year	2008

Abstract

The research is aimed to study (1) the general features and the students' academic achievement of Phatthalung College of Agriculture and Technology (2) the social and economic features of the students' guardians (3) the guardians' attitudes towards the students' learning and (4) the social and economic factors of the guardians influencing the students' academic achievement of Phatthalung College of Agriculture and Technology. The secondary data are compiled from various documents. The primary data are collected from 77 guardians via self – administered questionnaires, which are brought by the students to their guardians to fill in. The data analysis is implemented by the descriptive statistics and Chi – Square (χ^2) test. The results are summarized as details.

The students of Phatthalung College of Agriculture and Technology are the students in the 2nd year vocational certificate level more than the students in the 3rd year vocational certificate level. Most of their guardians are parents. The students, 57%, stay at their own houses, and have chance to meet their guardians every day in 1 month. The students' academic achievement is measured by GPA, which equals 2.87.

The students' guardians are 45.83 years old in average. All guardians are Buddhists. The guardians, 44%, are primary educated as the highest level. Most of them are married and not separated. The average household members are 4.7 people, and 2.0 people are studying in average. The average working members are 2.2 people. Non-working members, the old aged, and the younger than school age are 0.5 people in average. Most of the guardians are

members of social groups or associations. The guardians, 26%, are the community leaders, and perceive the academic information from televisions, which are their favorite media for their hobby.

Most of the guardians do agricultural activities as their main career. More than half of them earn their monthly income not more than 10,000 baht. The majorities are in debt condition, and financed by the village fund. In view of the land ownership, the guardians mostly own the land less than 20 rais. The average land ownership is 13.6 rais in each household.

In view of the guardians' attitudes towards the students' learning, the attitudes are classified into 3 aspects as following; the attitudes towards Phatthalung College of Agriculture and Technology as well as programs, attitudes towards the guardians themselves, and attitudes towards the students. The results reveal that the guardians express good attitudes towards the overall image of all aspects and each issue. However, the attitudes towards the issue that after the academic completion the students are requested to work at home to improve and develop their family business are neither bad nor good. The attitudes towards the issue that the education helps the students achieve the better social and economic status are very good.

The social and economic factors of the guardians influencing the students' academic achievement are comprised of 2 social factors as details. The educational level and the marital status of the guardians influence the students' academic achievement of Phatthalung College of Agriculture and Technology with the statistically significance at $\alpha = 0.05$. However, the other factors do not influence the students' academic completion of Phatthalung College of Agriculture and Technology.

