

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาที่เป็นเลิศในกา ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีพเกษตร ให้มีสมรรถนะวิชาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม ส่งเสริมการค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล”

2. พันธกิจ

- 1) ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีพเกษตร ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรมและสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา
- 2) ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพเกษตรสู่ชุมชนและผู้ด้อยโอกาสอย่างมีคุณภาพ
- 3) พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อบริการวิชาการ ทักษะวิชาชีพเกษตรสู่ชุมชน
- 4) ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อนำองค์ความรู้ พัฒนาและบริการชุมชน

4. ปณิธาน

ความมุ่งมั่นตั้งใจทำให้ปรัชญาและวิสัยทัศน์บรรลุเป้าหมาย

5. อัตลักษณ์

“อดทน มุ่งมั่น สู้งาน”

อดทน หมายถึง ความสามารถทางร่างกาย ความคิด จิตใจ ที่จะปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนด ไม่ย่อท้อต่อปัญหาอุปสรรค มีความเข้มแข็ง พยายามเอาชนะปัญหาอุปสรรคโดยไม่ย่อท้อ มีจิตใจหนักแน่น สามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมให้เป็นปกติเมื่อพบกับปัญหาหรือสิ่งยั่วยุต่าง ๆ

มุ่งมั่น หมายถึง ความตั้งใจมั่นเปี่ยมในการทำสิ่งใด ๆ ให้บรรลุผลสำเร็จให้จงได้ ไม่ว่าจะต้องทุ่มเทร่างกาย แรงใจ และกำลังสติปัญญามากน้อยแค่ไหน ไม่ว่าจะต้องใช้เวลาสักเท่าใด ไม่ว่าจะยากสักปานใด ก็จะไม่ย่อท้อโดยเด็ดขาด พลังแห่งความมุ่งมั่นจะแสดงตัวออกมาภายนอกผ่านพฤติกรรม การกระทำมานะพยายาม ความบากบั่นหมั่นเพียร ความอดทนต่อความเหนื่อยล้า และความ กล้าหาญต่อ การฟันฝ่าอุปสรรค ปัญหา ซึ่งจะช่วยให้สามารถทำงานใด ๆ ได้อย่างต่อเนื่อง จนกว่า จะประสบผลสำเร็จได้

สู้งาน หมายถึง ความเข้มแข็ง กล้าหาญ หนักเอาเบาสู้งาน มุ่งความสำเร็จกิจการงานเป็นที่ตั้ง มุ่งมั่นฝ่าฟันอุปสรรคปัญหาต่าง ๆ และปฏิบัติงานทุกอย่างให้บรรลุเป้าหมาย

6. เอกลักษณ์

“สถานศึกษาที่ผลิตข้าวสังข์หยดพัทลุงอินทรีย์”

ข้าวสังข์หยดพัทลุงอินทรีย์ หมายถึง ผลผลิตข้าวพันธุ์พื้นเมือง “สังข์หยดพัทลุง” ที่ได้จากการใช้เทคโนโลยีการผลิตที่ไม่ใช้สารเคมีสังเคราะห์ โดยใช้ถั่วปุ๋ยพืชสดเป็นแหล่งธาตุอาหารพืชทดแทนปุ๋ยเคมี ผลผลิตที่ได้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ภายใต้ตราสัญลักษณ์การค้า **R** อารมณ์ดี เช่น ข้าวสาร ข้าวกล้องงอกสังข์หยดพัทลุง โยเกิร์ตสดข้าวกล้องงอกสังข์หยดพัทลุง เป็นต้น

7. เป้าหมายของสถานศึกษา :

เพื่อให้ตัวชี้วัดความสำเร็จมีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ผลผลิต และโครงการเทียบเท่าผลผลิตของสถานศึกษาที่ตั้งไว้ตามงบประมาณที่ได้รับ จึงได้กำหนดเป้าหมายของสถานศึกษา ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

7.1 ด้านการพัฒนาผู้เรียน

7.1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
จำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ทุกชั้นปี	<ol style="list-style-type: none"> มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และประชุมผู้ปกครอง ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการทุกรายวิชาและทุกภาคเรียน ครูจัดทำจัดหาสื่อการเรียนการสอน ใบความรู้/ใบงาน สนับสนุนระบบ การนิเทศ ติดตาม การเรียนการสอน โครงการวิจัยและพัฒนาระบบ การนิเทศการเรียนการสอน มีการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูมีการสอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีปัญหาทักษะการใช้ภาษาสื่อสาร มีระบบดูแลผู้เรียน ให้ครูประเมินผลตามสภาพจริง 	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 85 ขึ้นไป	ร้อยละ 90 ขึ้นไป

7.1.2 ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	<p>1. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นความรู้ ควบคู่การฝึกทักษะปฏิบัติที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>3 ด้าน คือด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ มีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างและนำข้อมูลมาวิเคราะห์ โดยมีประเด็นการพิจารณา ดังนี้</p> <p>(1) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง</p> <p>(2) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 50-59.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม</p> <p>(3) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 60-69.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม</p> <p>(4) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 70-79.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม</p> <p>(5) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม</p>	<p>ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ80 ขึ้นไป</p>	<p>ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ85 ขึ้นไป</p>	<p>ปฏิบัติตามประเด็น(1) และมีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ85 ขึ้นไป</p>

7.1.3 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
จำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช. และ ปวส. ที่ผ่าน เกณฑ์ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ	<p>1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการความรู้ ทักษะ ปฏิบัติ และคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียนทุกคน</p> <p>3. จัดการเรียนการสอนด้วยทักษะการคิดวิเคราะห์</p> <p>4. กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนเข้าสอบมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>5. บูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนและ พัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ส มเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>6. ผู้เรียนทำโครงการเกษตรภายใต้การนิเทศ</p> <p>7. สนับสนุนผู้เรียนสมัครสมาชิกชมรมและพัฒนาชมรมวิชาชีพ</p>	ร้อยละ 75 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 83 ขึ้นไป

7.1.4 ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
จำนวนผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบจำแนกตามระดับชั้นประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ปฏิบัติ กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนเข้ารับการเรียนเพิ่มเติมในรายวิชาที่ต้องเข้ารับการทดสอบ (V-NET) ตามตารางที่วิทยาลัยฯ กำหนด ส่งเสริมสนับสนุนและร่วมกำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา 	ร้อยละ 55 ขึ้นไป	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ร้อยละ 65 ขึ้นไป

7.1.5 ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
จำนวนผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ เทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่	<ol style="list-style-type: none"> ให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นการบูรณาการความรู้และทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ จัดติววิชาภาษาอังกฤษและกำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนเข้ารับการติวในรายวิชาภาษาอังกฤษ กำกับดูแลให้ผู้เรียนทุกคนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ 	ร้อยละ 55 ขึ้นไป	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ร้อยละ 65 ขึ้นไป

ลงทะเบียนเข้าทดสอบ จำแนกตามระดับชั้น ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของ สถานศึกษา	ด้านอาชีวศึกษา(V-NET)			
--	-----------------------	--	--	--

7.1.6 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่
คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
จำนวนผู้เรียนในระดับ ปวช .และระดับ ปวส .ที่ ผ่านเกณฑ์การทดสอบ มาตรฐานอาชีพของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ หน่วยงานที่คณะกรรมการ ประกันคุณภาพภายในการ อาชีวศึกษารับรองเทียบ ร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเข้ารับการ ทดสอบมาตรฐานอาชีพ จำแนกตามระดับชั้น ประเภทวิชา สาขาวิชาและ ภาพรวมของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน วิชาชีพของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน การติดตามผลการเรียนผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนระบบการนิเทศติดตาม การเรียนการสอน โครงการวิจัยและพัฒนาระบบ การนิเทศการเรียนการสอน มีระบบดูแลผู้เรียน 	ร้อยละ 70 ขึ้นไป	ร้อยละ 75 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

7.1.7 ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
จำนวนผู้เรียนสำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช . และระดับ ปวส . ตามหลักสูตร เทียบกับผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นนั้นโดยพิจารณาจากภาพรวมของสถานศึกษา	<p>จัดทำระบบดูแลและพัฒนาผู้เรียน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดประชุมผู้ปกครองทุกภาคเรียน 2. ครูที่ปรึกษาพบนักเรียนในที่ปรึกษาทุกวันอังคารในกิจกรรมโฮมรูม 3. ส่งเสริมผู้เรียนร่วมกิจกรรมที่เป็นการสร้างทักษะทางวิชาชีพ 4. ติดตามการเข้าชั้นเรียนและการขาดเรียนและผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง 5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 6. ครูที่ปรึกษาประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเมื่อผู้เรียนมีปัญหาด้านการเรียนและความประพฤติ 	ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ร้อยละ 70 ขึ้นไป	ร้อยละ 80 ขึ้นไป

7.1.8 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช . และระดับ ปวส . ในปีการศึกษาที่ ผ่านมาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี เทียบร้อยละกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะปฏิบัติ ทักษะชีวิต 2. ประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนสถานประกอบการ ในการเสริมสร้างคุณธ ธรรมจริยธรรม และทักษะชีวิตให้กับผู้เรียน 3. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความรัก ศรัทธาและเห็นความสำคัญของอาชีพ 4. เน้นแนวการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ 	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 85 ขึ้นไป	ร้อยละ 90 ขึ้นไป

7.1.9 ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	<p>1. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นความรู้ ควบคู่การฝึกทักษะปฏิบัติที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน 3 ด้าน คือด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และด้านสมรรถนะวิชาชีพ มีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างและนำข้อมูลมาวิเคราะห์</p> <p>โดยมีประเด็นการพิจารณา ดังนี้</p> <p>(1) สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจโดยกำหนดกลุ่มตัวอย่าง</p>	<p>ปฏิบัติตาม ประเด็น(1) และมีผลการประเมิน ความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็น ร้อยละ80 ขึ้นไป</p>	<p>ปฏิบัติตาม ประเด็น(1) และมีผลการประเมิน ความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็น ร้อยละ85 ขึ้นไป</p>	<p>ปฏิบัติตาม ประเด็น(1) และมีผลการประเมิน ความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็น ร้อยละ85 ขึ้นไป</p>

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
	<p>(2) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 50-59.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม</p> <p>(3) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจ เฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 60-69.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม</p> <p>(4) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจ เฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 70-79.99 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจาก</p>	<p>ปฏิบัติตาม ประเด็น(1) และมีผลการประเมิน ความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็น ร้อยละ80 ขึ้นไป</p>	<p>ปฏิบัติตาม ประเด็น(1) และมีผลการประเมิน ความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็น ร้อยละ85 ขึ้นไป</p>	<p>ปฏิบัติตาม ประเด็น(1) และมีผลการประเมิน ความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็น ร้อยละ85 ขึ้นไป</p>

	กลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม (3) สถานศึกษามีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51-5.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่ม ตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม			
--	---	--	--	--

7.2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

7.2.1 คุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือ ประชาคมอาเซียน

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ระดับ คุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือ ประชาคมอาเซียน	<p>1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือ ประชาคมอาเซียน มีการทดลองใช้ประเมินหลักสูตร นำหลักสูตรที่พัฒนาแล้วมาจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. พัฒนาหลักสูตรรายวิชาฐานสมรรถนะอาชีวศึกษาเกษตรทุกระดับ</p> <p>3. พัฒนาหลักสูตรอาชีพเพื่อท้องถิ่น ประเด็นการพิจารณา</p> <p>(1) มีการสำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>(2) มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(3) มีการทดลองใช้หลักสูตร</p> <p>(4) มีการประเมินหลักสูตร</p> <p>(5) มีการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วตามข้อ(1) – (4) ไม่เกิน 3 ปี ไปใช้ อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน</p>	ปฏิบัติตามประเด็นที่ (1) (2) (3) และ (4)	ปฏิบัติตามประเด็นที่ (1) (2) (3) (4) และ (5)	ปฏิบัติตามประเด็นที่ (1) (2) (3) (4) และ (5)

7.2.2 คุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	<ol style="list-style-type: none"> จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานให้กับครูทุกแผนกวิชา และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสื่อคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน มอบหมายครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนโยบายสถานศึกษา 3D ทุกรายวิชา ครูรายงานผลการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้และรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ครูได้รับการนิเทศการสอนและประเมินผลการสอนอย่างต่อเนื่อง ครูนำผลการประเมิน ไปใช้ในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ครั้งต่อไป 	ร้อยละ 85 ขึ้นไป	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ร้อยละ 95 ขึ้นไป

7.2.3 คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ระดับ คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	<p>ฝ่ายวิชาการกำกับติดตามให้แผนกวิชาดำเนินการให้ครูปฏิบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ให้ ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนโยบายสถานศึกษา 3D ทุกรายวิชา 	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ

	2. ให้ ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ 3. ให้ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและทำบันทึกหลังการสอน			
--	---	--	--	--

7.2.3 คุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา (ต่อ)

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
	4. ให้ครุนำผลการนิเทศไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน 5. ให้ครุนำผลการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ

7.2.4 คุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
คุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนโยบายสถานศึกษา 3D ดำเนินการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล ดังนี้ 1. ให้ครูผู้สอนแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ 2. ให้ครูผู้สอนดำเนินการวัดผลและประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ 3. ให้ครู ผู้สอนใช้วิธีการวัดและ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ

	<p>ประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม</p> <p>4. ให้ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลบางเนื้อหา / บางกิจกรรมตามความเหมาะสม</p> <p>5. ให้ครูผู้สอนนำผลจากการวัดและประเมินไปใช้พัฒนาผู้เรียน</p>			
--	---	--	--	--

7.2.5 คุณภาพในการฝึกงาน

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
คุณภาพในการฝึกงาน	<p>มอบหมายให้งานทวิภาคี แผนกวิชา ร่วมกับครูประจำแผนกวิชา ครู ที่ปรึกษา ครูรับผิดชอบรายวิชาฝึกงาน และหัวหน้างานทวิภาคีร่วมกัน</p> <p>วางแผนการดำเนินการนำผู้เรียนเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ โดยดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> คัดเลือกสถาน ประกอบการ หน่วยงานและความร่วมมือในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตรงตามสาขา จัดทำคู่มือการฝึกงานและจัดให้มีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงาน ร่วมนิเทศ รับทราบปัญหา ร่วมแก้ปัญหาให้กับนักเรียนนักศึกษาฝึกงาน วัดและประเมินผลการฝึกงาน ร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน จัดสัมมนาการฝึกงานหลังจากกลับจากฝึกงานโดยเชิญตัวแทนสถานประกอบการเข้าร่วมการสัมมนา 	<p>ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ</p>	<p>ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ</p>	<p>ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ</p>

7.3 ด้านการบริหารการจัดการอาชีวศึกษา

7.3.1 คุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ระดับ คุณภาพในการ ปฏิบัติงานของคณะกรรมการ สถานศึกษาหรือวิทยาลัย	<p>1. พิจารณาคัดเลือกและแต่งตั้ง คณะกรรมการวิทยาลัยตามที่กำหนด ในกฎกระทรวงของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษาตามระเบียบสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่า ด้วย การบริหารสถานศึกษา พ.ศ.2552 เพื่อ ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหาร สถานศึกษา</p> <p>3. กำหนดให้คณะกรรมการบริหาร สถานศึกษาและคณะกรรมการ วิทยาลัยฯ ประชุมอย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง แล้ว วยรายงานการประชุม ต่อวิทยาลัยฯ</p> <p>4. จัดให้มีการประเมินคุณภาพ การปฏิบัติงานของคณะกรรมการ บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการ วิทยาลัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการ ปฏิบัติงาน</p> <p>5. ดำเนินการให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สถานศึกษาประเมินความพึงพอใจของ คณะกรรมการสถานศึกษาหรือ วิทยาลัย แล ะมีผลการประเมินโดย เฉลี่ย 3.51-5.00</p>	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ

7.3.2 คุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	<p>1. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา</p> <p>3. มีการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>4. มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล และเสนอข้อเสนอนะเพื่อการปรับปรุง</p> <p>5. มีการจัดทำ รายงานสรุปผล ตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ

7.3.3 คุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	<p>1. มีการกำหนดอัตลักษณ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา/วิทยาลัย</p> <p>2. มีแผนงาน/โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วม</p>	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ

	ของครูและบุคลากรทุกฝ่ายใน สถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง 3. มีการดำเนินงานตามแผนงาน/ โครงการ			
	4. มีการประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนงาน/โครงการ 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารจัดการ			

7.3.4 คุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ระดับคุณภาพในการ บริหารงานและภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา	1. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด 2. มีการประชุมครูและบุคลากรทุก ฝ่ายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียน ละ 2 ครั้ง 3. จัดประชุมผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดอาชีวศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. มีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษา ครู และบุคลากรทุกฝ่าย ในสถานศึกษา ผู้ปกครองรวม ทั้งผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนา สถานศึกษา 5. มีการประเมินผลการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาหรือ วิทยาลัย และมีผลการประเมิน โดย เฉลี่ย 3.51-5.00	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ

7.3.5 คุณภาพในการบริหารงานและจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ระดับ คุณภาพในการบริหารงานและจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	<p>1. สถานศึกษา มีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภทและมีข้อมูลอื่นที่จำเป็นสำหรับสถานศึกษาครบถ้วนเชื่อมโยงเป็นระบบ และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>2. มีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. ดำเนินการให้ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน สามารถเข้าถึง และใช้ ประโยชน์ จากฐานข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>4. มีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการ ระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน</p> <p>5. มีผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษาโดยเฉลี่ย 3.51-5.00</p>	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ

7.3.6 คุณภาพในการบริหารความเสี่ยง

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	<p>1. มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงานโครงการบริหาร ความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย ๕ ด้าน (ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งเสพติด ด้านสังคม ด้านการพนันและการ</p>	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ

	<p>มั่วสุม) โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายใน แผนกวิชา ผู้เรียน และผู้ปกครอง</p> <p>2. มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ</p>			
	<p>3. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ</p> <p>4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง</p> <p>5. มีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน</p>			

7.3.7 คุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน

เป้าหมาย	แนวทางการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ระดับ คุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	<p>1. มีการปฐมนิเทศผู้เรียน</p> <p>2. มีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษาอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p> <p>3. มีระบบเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อร่วมกันดูแลผู้เรียน</p> <p>4. มีแผนงาน /โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนทุนการเรียนรู้แก่ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนผู้เรียนที่ร้องขอ</p> <p>5. มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ</p>	<p>ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ</p>	<p>ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ</p>	<p>ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ</p>

7.3.8 คุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	1. มีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
	2. มีการดำเนินการตามแผนงานโครงการ 3. มีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน 4. มีผลการประเมินความพึงพอใจโดยเฉลี่ย 3.51-5.00 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ			

7.3.9 คุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ระดับ คุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	<p>1. มีแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์</p> <p>2. มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ</p> <p>3. มีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน</p> <p>4. มีผลการประเมินความพึงพอใจ โดยเฉลี่ย 3.51-5.00</p> <p>5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ</p>	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ

7.3.10 คุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>1. ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75</p> <p>2. ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5</p> <p>3. ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ครูและบุคลากรทางการศึกษากับสถานศึกษาอื่น หรือหน่วยงานองค์กรภายนอกตรงกับสาขาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5</p> <p>4. ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75</p> <p>5. ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพ หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5</p>	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ

7.3.11 คุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ระดับ คุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	1. สถานศึกษามีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ
เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
	2. มีรายได้หรือมีมูลค่าของผลผลิตผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของค่าวัสดุฝึก 3. มีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ 4. มีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง โครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ 5. มีรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูก ฝังจิตสำนึกแล ะเสริมสร้างความเป็นพล เมือง ไทยและพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ5 ของงบดำเนินการ			

7.3.12 คุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศ และ หรือต่างประเทศ

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศ และ หรือต่างประเทศ	<p>1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>2. สถานศึกษามีสาขา งานที่มีการจัดหา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ ชีวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน</p>	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ
เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
	<p>3. สถานศึกษามีจำนวนสถานประกอบกิจการทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 20 แห่ง</p> <p>4. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรอื่น ๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 รายการ</p> <p>5. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศ และ หรือต่างประเทศ เพื่อการปรับปรุง</p>			

7.3.13 คุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามเอกลักษณ์

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามเอกลักษณ์	<p>1. สถานศึกษามีการกำหนดเอกลักษณ์ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย</p> <p>2. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ</p> <p>4. สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ</p> <p>5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ</p>	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ

7.4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

7.4.1 คุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ระดับ คุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	<p>1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรม บริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน</p> <p>2. สถานศึกษาดำเนินการให้ทุกสาขา งานดำเนินงานไม่น้อยกว่า 2 โครงการ กิจกรรมต่อปี</p> <p>3. สถานศึกษาดำเนินการให้ครูและ</p>	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ

	<p>บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม</p> <p>4. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม</p> <p>5. สถานศึกษามีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการและมีผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 3.51-5.00</p>			
--	---	--	--	--

7.5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

7.5.1 คุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ระดับ คุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน	<p>1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย</p> <p>2. สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียน ระดับชั้น ปวช.3และ ระดับชั้น ปวส.2 จัดทำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีผลงานทั้งหมด ตามเกณฑ์เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 ชิ้น และ ระดับชั้น ปวส.2 จำนวน 2 คน : 1 ชิ้น</p> <p>3. จัดประกวดและได้นำ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์ ในสถานศึกษา</p> <p>4. นำโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน</p> <p>5. ให้โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวน ผลงานทั้งหมดนำไปใช้หรือได้รับรางวัล ในระดับชุมชน จังหวัด ภาคและชาติ</p>	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ

7.5.2 คุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของ
ครู

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ระดับคุณภาพในการ บริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู	<p>1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดทำและ ดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง โครงการ/สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย</p> <p>2. ดำเนินการให้ครูทุกคนจัดทำ นวัตกรรม โครงการ /สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย</p> <p>3. จัดประกวดและ นำ นวัตกรรม โครงการสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ใน สถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 75</p> <p>4. นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ ต่อสาธารณชน</p> <p>5. ดำเนินการให้นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของ จำนวนทั้งหมด นำไปใช้ประโยชน์ หรือ ได้รับรางวัล ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ</p>	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ

7.6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

7.6.1 คุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ระดับ คุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	<p>1. มีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม</p> <p>2. ให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม</p> <p>3. ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่าย ในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม</p> <p>4. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา</p>	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตามประเด็น 5 ข้อ

	ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากร ทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อ นำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ			
--	---	--	--	--

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
	5. มีการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อ ภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการ ปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย3.51-5.00			

7.6.2 คุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ระดับ คุณภาพในการ ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. มีจำนวนโครงการ กิจกรรม การ ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ 2. ดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วม โครงการ กิจกรรม การปลูกฝัง จิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุก ฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วม โครงการ กิ จกรรม การปลูกฝัง จิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 4. มีการประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝัง จิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ

	<p>โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ</p> <p>5. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00</p>			
--	---	--	--	--

7.6.3 คุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
<p>ระดับ คุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ</p>	<p>1. มีจำนวนโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ กิจกรรม</p> <p>2. ดำเนินการให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกีฬาและนันทนาการ</p> <p>3. ดำเนินการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาทุกคนเข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกีฬาและนันทนาการ</p> <p>4. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ</p> <p>5. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านกา รกีฬาและ</p>	<p>ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ</p>	<p>ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ</p>	<p>ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ</p>

	นันทนาการและมีผลการประเมิน โดยเฉลี่ย 3.51-5.00			
--	---	--	--	--

7.6.4 คุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ระดับ คุณภาพในการ ปลูกฝังจิตสำนึกด้าน ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. มีการให้ความรู้และสร้างความ เข้าใจปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายใน สถานศึกษา และผู้เรียน	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
	2. มีแผนงาน โครงการ การบริหาร จัดการสถานศึกษา ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วม ของครูและบุคลากรทุกฝ่ายใน สถานศึกษา และผู้เรียน 3. มีการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 4. มีการประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและ บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และ ผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงการ บริหารจัดการ 5. มีการประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อ ภาพลักษณ์ ทัศน์ของสถานศึกษาในการ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ

	ปลูกฝังจิตสำนึก ด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00			
--	--	--	--	--

7.7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

7.7.1 คุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	1. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ	ปฏิบัติตาม ประเด็น 5 ข้อ
เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
	2. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 4. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 5. มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายในและผลการประเมินคุณภาพภายนอก			

7.7.2 คุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

เป้าหมาย	แนวการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ		
		ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
ระดับ คุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2555	สถานศึกษาดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา มีคุณภาพในการดำเนินงาน จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผล การตัดสินใจตามเกณฑ์สูงสุด ระดับ 5 คะแนน ดีมาก	28 ตัวบ่งชี้ และไม่มี ตัวบ่งชี้ใดที่อยู่ในเกณฑ์ ต้องปรับปรุง หรือต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	30 ตัวบ่งชี้ และไม่มี ตัวบ่งชี้ใดที่อยู่ในเกณฑ์ ต้อง ปรับปรุง หรือต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	32 ตัวบ่งชี้ และไม่มี ตัวบ่งชี้ใดที่อยู่ในเกณฑ์ ต้อง ปรับปรุง หรือต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน

8. จุดเน้นคุณภาพ

เพื่อให้สอดคล้องตามเป้าหมายของสถานศึกษา ได้กำหนดจุดเน้นคุณภาพดังนี้

จุดเน้นที่ 1 การพัฒนาคุณภาพของฐานข้อมูลของนักศึกษาให้มีความทันสมัยและครอบคลุมทุกด้าน ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุน ผู้เรียนผลิตผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือส่งเข้าประกวดให้ได้รับรางวัลมากยิ่งขึ้น

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริม กำกับ ติดตาม เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษามี สมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 4 ปรับปรุงคุณภาพของกลยุทธ์ในการบริหารงาน การกระจายงาน การติดตามงาน ตลอดจนการสร้างบรรยากาศในทางวิชาการในสถานศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น

จุดเน้นที่ 5 พัฒนาคุณภาพของ แหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการให้มีความพร้อมในการ บริการ วิชาการ ทักษะวิชาชีพเกษตรแก่บุคลากรภายในและสู่ชุมชนสังคมภายนอก

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อนำองค์ความรู้ พัฒนาและบริการชุมชน

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพงานวิจัยของครูให้เพิ่มมากขึ้น

9. ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

เพื่อให้แผนพัฒนาจัดการศึกษามีความสอดคล้องกับพันธกิจ เป้าหมาย จุดเน้นคุณภาพของสถานศึกษา และมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนด ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ดังนี้

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีพเกษตร ให้มีสมรรถนะอาชีพเป็นคนดี มีคุณธรรมและสอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเพิ่มปริมาณผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาครู

พันธกิจที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพเกษตรสู่ชุมชนและผู้ด้อยโอกาสอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มและขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพเกษตรสู่ชุมชนและผู้ด้อยโอกาส

พันธกิจที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อบริการวิชาการ ทักษะวิชาชีพเกษตรสู่ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อบริการวิชาการ ทักษะวิชาชีพเกษตรสู่ชุมชน

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อนำองค์ความรู้ พัฒนา และบริการชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

10. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม (ระบุตัวชี้วัด)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย (Target)		
			2557	2558	2559
1. พัฒนาผู้เรียนให้ มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้เฉลี่ยสะสม 2.00	1. โครงการพัฒนา การเรียนการสอนเพื่อ เข้าสู่ประชาคม อาเซียน	1. ร้อยละของจำนวน นักเรียนนักศึกษาที่ได้รับ การพัฒนา	100	100	100
		2. ร้อยละของความ พึงพอใจระดับมาก	75	80	85
	2. โครงการปฐมนิเทศ นักเรียนนักศึกษาใหม่	1. ร้อยละของจำนวน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ระดับปวช.1/ปวส.1	80	82	85
		3. ประชุมผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจ การจัดการศึกษาและ ระบบการวัดผลและ ประเมินผล	1. ร้อยละของจำนวน ผู้ปกครองที่เข้าร่วม ประชุม	80	82
	4. โครงการปรับระดับ ความพร้อมก่อนเข้า ศึกษาต่อระดับปวช. และปวส.	1. ร้อยละของจำนวนผู้ ได้รับการปรับระดับความ พร้อมระดับ ปวช./ปวส.	100	100	100
		2. ร้อยละของความ พึงพอใจระดับมาก	75	80	85
5. โครงการสอน ซ่อมเสริม	5. โครงการสอน ซ่อมเสริม	1. ร้อยละของผู้เรียน ที่ผ่านเกณฑ์จากการสอน ซ่อมเสริม	70	75	80
		2. ร้อยละของความ พึงพอใจระดับมาก	75	80	85
	6. โครงการนิเทศ ติดตามการเรียน การสอน	1. ร้อยละครูที่ได้รับ การนิเทศ	80	90	100
		2. ร้อยละของความ พึงพอใจระดับมาก	75	80	85
2. พัฒนาผู้เรียนให้มี	1. โครงการคุณธรรม	ร้อยละของจำนวน	100	100	100

คุณธรรมจริยธรรม	นำความรู้ 2. โครงการจัดตั้งและ ดำเนินการกิจกรรม วิชาชีพเกษตร	นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ คุณธรรมนำความรู้ ร้อยละของนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.และปวส. ทุกชั้นปี	80	85	90
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย (Target)		
			2557	2558	2559
3. พัฒนาระบบ ดูแลนักเรียน	1. โครงการจัดระบบ ดูแลผู้เรียนเป็น รายบุคคล	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับ การดูแลรายบุคคล	100	100	100
	2. โครงการงาน ครูที่ปรึกษา	จำนวนครั้งที่ผู้เรียนพบ ครูที่ปรึกษาอย่างน้อย สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	36	38	40
	3. โครงการงาน สวัสดิการ และหอพัก	ร้อยละของนักศึกษาและ ครูทุกคน	100	100	100
	4. โครงการเพิ่ม ความสุขนักศึกษา	ร้อยละของความพึงพอใจ ระดับมาก	75	80	85
4. สร้างความ พึงพอใจของสถาน ประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มี ต่อคุณภาพของผู้เรียน	สำรวจความพึงพอใจ ของสถาน ประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มี ต่อคุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละของความพึงพอใจ ระดับมาก	75	80	85
5. จัดให้มีการ ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพอย่างมี คุณภาพ	1. โครงการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละของผู้เรียนในระดับ ปวช. และ ปวส. ที่ผ่าน เกณฑ์ประเมินมาตรฐาน วิชาชีพ	100	100	100
	2. โครงการทดสอบ สมรรถนะช่วงชั้นปี	ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. ที่ผ่านทดสอบ สมรรถนะช่วงชั้นปี	100	100	100
6. จัดให้ผู้เรียน ได้รับการทดสอบ	1. โครงการทดสอบ ทางการศึกษา	จำนวนผู้เรียนมีคะแนน เฉลี่ยจากการทดสอบทาง	55	60	65

ทางการศึกษา ระดับชาติระดับ อาชีวศึกษา (V-Net) และในกลุ่ม ภาษาอังกฤษ	ระดับชาติระดับ อาชีวศึกษา (V-Net) และในกลุ่ม ภาษาอังกฤษ	การศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET) และ ในกลุ่มภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ย ระดับชาติขึ้นไปเทียบ ร้อยละกับจำนวนผู้เรียนที่ ลงทะเบียนเข้าทดสอบ จำแนกตามระดับชั้น ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวม ของสถานศึกษา			
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย (Target)		
			2557	2558	2559
7. สนับสนุนให้ ผู้เรียนสำเร็จการศึกษา ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพ อิสระหรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี	1. โครงการปึงฉิม นิเทศ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.3 และปวส.2 ทุกคน	80	85	85
	2. โครงการติดตาม ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของจำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	90	92	95
8. การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม การปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	1. โครงการวันสำคัญ	1. ร้อยละของจำนวน นักเรียนนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ	80	85	90
		2. ร้อยละของความ พึงพอใจระดับมาก	75	80	85
		3. จำนวนกิจกรรมตาม โครงการวันสำคัญ	5	5	5
9.ปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	1. โครงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของจำนวน นักเรียนนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ	75	80	85

		2. ร้อยละของความพึงพอใจระดับมาก	75	80	85
10. ส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ	1. โครงการกีฬาและนันทนาการ	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	80	85	90
		2. ร้อยละของความพึงพอใจระดับมาก	75	80	85
	2. โครงการกีฬาอาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	3	5	7
		2. ร้อยละของความพึงพอใจระดับมาก	80	85	90
	3. โครงการเดิน-วิ่งทดสอบสมรรถภาพนักศึกษา	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	80	85	90
		2. ร้อยละของความพึงพอใจระดับมาก	75	80	85
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย (Target)		
			2557	2558	2559
11. การปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. โครงการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	100	100
		2. ร้อยละของความพึงพอใจระดับมาก	80	80	80
	2. โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	75	80	85
		2. ร้อยละของความพึงพอใจระดับมาก	75	80	85

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย (Target)		
			2557	2558	2559
1. พัฒนาด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรอาชีพเพื่อท้องถิ่น	1. จำนวนสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตร	3	3	3
		2. ร้อยละของความพึงพอใจระดับมาก	75	75	75
		จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา	1	1	1
2. พัฒนาคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	โครงการสนับสนุนการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา	100	100	100
		2. ร้อยละจำนวนรายวิชา	70	75	80
		3. ร้อยละของความพึงพอใจระดับมาก	75	80	90
กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมาย (Target)		
3. ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนปฏิรูปวิธีสอบ	1. โครงการจัดการเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต 2. โครงการจัดระบบการเรียนการสอนแบบใช้โครงการเป็นฐานการเรียนรู้ (PBL)	1. จำนวนวิชาที่จัดการเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต	3	5	7
		2. ร้อยละของความพึงพอใจระดับมาก	75	80	85
		1. จำนวนวิชาที่จัดระบบการเรียนการสอนใช้โครงการเป็นฐานการเรียนรู้ (PBL)	10	15	20
		2. ร้อยละของความ	75	80	85

		พึงพอใจระดับมาก			
4. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	1. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	จำนวนหลักสูตรรายวิชา ฐานสมรรถนะอาชีวศึกษา เกษตรทุกระดับ	2	2	2
5. การจัดการอาชีวศึกษาเกษตรทวิภาคี	โครงการพัฒนาหลักสูตรทวิภาคี	จำนวนหลักสูตรทวิภาคี	2	2	2
6. พัฒนาคุณภาพในการวัดผลและประเมินผล	โครงการวัดผลและประเมินผล	จำนวนหลักสูตรที่วัดผลและประเมินผล	2	2	2

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย (Target)		
			2557	2558	2559
1. จัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ	1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาผู้เรียน ชุมชนสถานประกอบการในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	100	100	100
	2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ร้อยละของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีมีความสอดคล้องแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	80	85	90

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย (Target)		
			2557	2558	2559
	3. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้	1. ประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยฯ ศิษย์เก่า และคณะกรรมการอื่นที่	3	4	5

	สถานศึกษาเป็นฐาน	เกี่ยวข้อง 2. ร้อยละของความพึงพอใจระดับมากของผู้รับบริการ	75	80	85
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามอัตลักษณ์	1. โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	1. กำหนดอัตลักษณ์ 2. มีแผนงาน/โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา 3. มีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ 4. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ - จำนวนตัวชี้วัดที่ปฏิบัติได้	5	5	5
3. สร้างความร่วมมือและระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษากับเครือข่าย	โครงการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษากับเครือข่าย	1. จำนวนแผนงานโครงการในระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2. ร้อยละของจำนวนสาขางานที่เปิดสอนสาขางานที่มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในประเทศและต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน	1 80	1 90	1 100

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย (Target)		
			2557	2558	2559
		3. จำนวนสถานประกอบการ ทั้งในประเทศและ หรือ ต่างประเทศที่มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษากับสถานศึกษา	20	22	24
		4. จำนวนรายการ ทรัพยากรที่สถานศึกษามี การระดมจากแหล่งอื่น ๆ เช่น งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการ จัดการอาชีวศึกษา	5	7	10
		5. ร้อยละของประเมิณผล การดำเนินงานตาม แผนงาน เพื่อการปรับปรุง	80	85	90
4. พัฒนาการ จัดการฟาร์มธุรกิจ	1. โครงการ พัฒนาการจัดการ ฟาร์มธุรกิจ	1 จำนวนฟาร์มธุรกิจที่ได้ มาตรฐาน	1	1	1
		2. จำนวนสถานประกอบการ ภาครัฐ เอกชนที่ให้ความ ร่วมมือและระดมทรัพยากร ในการจัดการศึกษา	3	3	3
5. พัฒนากิจกรรม อกท.	โครงการพัฒนาการ ดำเนินกิจกรรม อกท. ระดับหน่วย	1. ร้อยละนักศึกษาภายใน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี พัทลุงภาคปกติทุกคน	95	95	95
		2. มาตรฐานการประเมิน อกท. หน่วย	เหรียญ ทองแดง	เหรียญ ทองแดง	เหรียญ เงิน
		3. ร้อยละของทักษะที่เข้าร่วม แข่งขันทักษะระดับภาค	80	85	90
		4. ร้อยละของความพึง พอใจในระดับมาก	75	80	85

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย (Target)		
			2557	2558	2559
6. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. จำนวนตัวบ่งชี้ที่ได้กำหนดในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	36	36	36
		2. จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์ที่สูงสุดในระดับ 5 คะแนน ดีมาก	24-33	30-36	30-36
7. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามอัตลักษณ์	1. โครงการผลิตข้าวสังข์หยดพัทลุง	จำนวน (ตัน) ข้าวเปลือกพันธุ์สังข์หยดพัทลุง	16	17	18
	2. One College One Product	จำนวนผลิตภัณฑ์จากข้าวสังข์หยด	3	4	4

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเพิ่มปริมาณผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย (Target)		
			2557	2558	2559
1. เพิ่มปริมาณผู้เรียน	1. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	1. ร้อยละของนักศึกษาที่ออกกลางคันลดลง	12	11	10
	2. โครงการเพิ่มปริมาณผู้เรียน	2. ร้อยละจำนวนผู้เรียนปวช.1 และปวส.1 เพิ่มขึ้น	5	8	8
2. เน้นแนวอาชีพเกษตรเชิงรุก	1. Open House	1. ร้อยละจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น	5	8	8
		2. ร้อยละของความพึงพอใจในระดับมาก	80	85	90
	2. ค่ายเยาวชนคนเกษตร	1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	30	35	40
		2. ร้อยละของความพึงพอใจในระดับมาก	80	85	90

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาครู

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย (Target)		
			2557	2558	2559
การพัฒนาครู	1. โครงการอบรมหรือศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการอบรมและศึกษาดูงาน	100	100	100
		2. ร้อยละความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา	80	85	90
	2. โครงการพัฒนาทักษะภาษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	100	100	100
		2. ร้อยละความพึงพอใจในระดับมากของครูและบุคลากรทางการศึกษา	80	85	90
	3. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการเชิดชูเกียรติ	30	35	40
		2. ร้อยละความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา	80	85	90
	4. โครงการจัดการเรียนการสอนด้วยทักษะการคิดวิเคราะห์	1. ร้อยละของครูที่ได้รับการอบรม	100	-	-
		2. จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนด้วยทักษะการคิดวิเคราะห์	5	10	15

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เพิ่มและขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพเกษตรสู่ชุมชนและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย (Target)		
			2557	2558	2559
1. เพิ่มและขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพเกษตรสู่ชุมชน	1. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรระยะสั้นสู่ชุมชน	1.จำนวนผู้รับบริการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรระยะสั้น	300	300	300
		2. ร้อยละความพึงพอใจในระดับมาก	80	85	90
	2. โครงการคลินิกเกษตรเพื่อชุมชน	1. จำนวนครั้งที่ให้บริการคลินิกเกษตรเพื่อชุมชน	2	3	4
		2. ร้อยละของความพึงพอใจในระดับมาก	80	85	90
	3. โครงการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพ	จำนวนหลักสูตรการฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพ	2	2	2
2. ขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ผู้ด้อยโอกาส	1. โครงการจัดการเรียนการสอนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา	1. จำนวนผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนการสอน	25	25	25
		2. ร้อยละของความพึงพอใจในระดับมาก	80	85	90

ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อบริการวิชาการ ทักษะวิชาชีพเกษตรสู่ชุมชน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย (Target)		
			2557	2558	2559
พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อบริการวิชาการ ทักษะวิชาชีพเกษตรสู่ชุมชน	1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อบริการวิชาการทางการเกษตร	1. จำนวนแหล่งเรียนรู้เพื่อบริการวิชาการทางการเกษตร	3	5	7
		2.โครงการศูนย์บริการและฝึกอาชีพเกษตรชุมชน	1. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอาชีพเกษตร	50	50
		2. ร้อยละของความพึงพอใจระดับมาก	70	75	80
	3. โครงการค่ายอาสาพัฒนาอาชีพเกษตรชุมชน	1. จำนวนครั้งในการออกค่ายอาสาพัฒนาอาชีพเกษตรชุมชน	1	1	1
		2. ร้อยละของความพึงพอใจระดับมาก	70	75	80

ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย (Target)		
			2557	2558	2559
1. ส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์หรืองานวิจัย ของผู้เรียน	1. โครงการส่งเสริม นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์หรือ งานวิจัยของผู้เรียน	ร้อยละของ ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์คนรุ่น ใหม่ที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด หมายถึง จำนวน โครงการวิจัย สิ่งประดิษฐ์คนรุ่น ใหม่และโครงการงาน วิทยาศาสตร์สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้ ตามวัตถุประสงค์และมี รายงานประกอบ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ เฉลี่ย ระดับชั้น ปวช. 3/1ชั้น และระดับชั้น ปวส. 2 คน/ 1 ชั้น	75	80	85

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย (Target)		
			2557	2558	2559
2. ส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์หรือ งานวิจัยของครู	1.โครงการส่งเสริม นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์หรือ งานวิจัยของครู	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูจัดทำและดำเนินการ จัดประกวด จัดแสดง โครงการ/สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย 2. ดำเนินการให้ครูทุกคน จัดทำนวัตกรรม โครงการ/สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย 3. จัดประกวดและนำ นวัตกรรมโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไปใช้ประโยชน์ ใน สถานศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75 4. นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงาน ทั้งหมด เผยแพร่ ต่อ สาธารณชน 5. ดำเนินการให้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือ งานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อย ละ 5 ของจำนวนทั้งหมด			

		นำไปใช้ประโยชน์ หรือ ได้รับรางวัล ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ - จำนวนข้อที่ปฏิบัติได้	5	5	5
--	--	---	---	---	---

11. แผนงบประมาณการเงินของสถานศึกษา

แผนงบประมาณการเงินของสถานศึกษา ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหาร
งบประมาณการเงินแบบมุ่งเน้นผลงาน เพื่อให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน และจัดการศึกษามีคุณภาพได้
มาตรฐานตามเป้าหมายของสถานศึกษา ได้จำแนกตามหมวดเงิน ซึ่งระบุแหล่งที่มา รายได้ จากเงิน
งบประมาณและเงินบำรุงการศึกษาและการระดมทรัพยากร และรายจ่าย ดังนี้

11.1 รายได้

รายการ	ปีพ.ศ. 2557			ปีพ.ศ. 2558			ปี พ.ศ. 2559		
	งปม.	บกศ.	หมายเหตุ	งปม.	บกศ.	หมายเหตุ	งปม.	บกศ.	หมายเหตุ
1. งบบุคลากร									
- เงินเดือน	34,053,000			33,570,000			33,000,000		
- ค่าจ้างประจำ	2,692,000			2,600,000			2,692,000		
- ค่าจ้างชั่วคราว		1,020,000		1,100,000			1,100,000		
2. งบดำเนินการ									
- ค่าตอบแทน	50,000	-		50,000	-		60,000	-	
- ค่าใช้สอย	300,000	-		300,000	-		300,000	-	
- ค่าวัสดุ	864,500	3,380,000		870,500	3,400,000		880,500	3,400,000	
- ค่าสาธารณูปโภค	546,000	300,000		556,000	300,000		560,000	300,000	
- ระยะสั้น	290,000	-		300,000	-		300,000	-	
3. งบลงทุน									
- ค่าครุภัณฑ์	2,000,000	300,000		-	300,000		-	300,000	
- ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	2,500,000	-		-	-		-	-	
4. งบเงินอุดหนุน									
- เกษตรกรรม ระดับ ปวช. (รวมทุกสาขา) ระดับ ปวส. รวมทุกสาขา	4,745,805			4,750,000			4,760,000		

-งานวิจัย	60,000			60,000			80,000		
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ	2,000,000	-		2,200,000	-		2,200,000	-	
รวม	50,121,305	5,000,000		45,256,500	5,100,000		44,832,500	5,100,000	

11.2 รายจ่าย

รายการ	ปีพ.ศ. 2557			ปีพ.ศ. 2558			ปี พ.ศ. 2559		
	งปม.	บกศ.	หมายเหตุ	งปม.	บกศ.	หมายเหตุ	งปม.	บกศ.	หมายเหตุ
1.การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน อาชีวศึกษา	48,267,305	4,630,000		43,252,500	4,720,000		43,102,500	4,710,000	
2. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	600,000			650,000			700,000		
3. การพัฒนาบุคลากร	700,000			800,000			850,000		
4. การพัฒนาสถานศึกษา	100,000	360,000		100,000	370,000		100,000	380,000	
5. การพัฒนาการบริการวิชาการและวิชาชีพ	394,000			394,000			394,000		
6. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์และงานวิจัย	60,000			60,000			80,000		
7. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา		10,000			10,000			10,000	
รวม	50,121,305	5,000,000		45,256,500	5,100,000		44,832,500	5,100,000	