



โครงการจัดศูนย์อบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษา
เพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน

ปีงบประมาณ 2558

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้มีโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อมีเป้าหมายสร้างนักรูกริกรุ่นใหม่ และเป็นนักรูกริกรุ่นใหม่ที่ไม่ได้มีผู้ปกครองเป็นนักรูกริกรมาก่อน เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนอาชีวศึกษามีความรู้ในการประกอบธุรกิจ จึงได้มีการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะอาชีพในสถานศึกษา และมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้ดำเนินการอบรมพื้นฐานในการประกอบธุรกิจให้ผู้เรียนก่อน คือ การเขียนแผนธุรกิจ และสนับสนุนให้ทดลองการทำธุรกิจโดยให้การสนับสนุนในด้านวัสดุอุปกรณ์ เพื่อเป็นประสบการณ์จริงในการประกอบอาชีพ ซึ่งผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปประยุกต์ใช้เพื่อการประกอบอาชีพตามความสนใจและความถนัด อันจะนำไปสู่การพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง โดยศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในปีงบประมาณ 2558 ให้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลมาสู่การปฏิบัติ โดยศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบ ได้จัดอบรมการเขียนโครงการและการเขียนแผนธุรกิจให้กับผู้เรียนในระดับ ปวช. และ ปวส. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา ได้เขียนธุรกิจในสิ่งที่ตนเองชื่นชอบในการปฏิบัติจริง และ ตามความต้องการพัฒนาอาชีพตนเอง เพื่อเป็นพื้นฐานในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินการฝึกอบรมการเขียนโครงการและเขียนแผนธุรกิจให้เกิดความชำนาญแก่นักเรียนนักศึกษา
- 2.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพแก่นักเรียนนักศึกษาผู้เข้าอบรม ในการเขียนโครงการและเขียนแผนธุรกิจ กระบวนการเรียนรู้แบบเศรษฐกิจพอเพียง จนมีความชำนาญสามารถเลือกเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้ตามความต้องการ
- 2.3 เพื่อให้ผู้สำเร็จหลักสูตรได้มีโอกาสแสดงความสามารถและทำในสิ่งที่ตนเองถนัดและอยากทำ และมีรายได้ระหว่างเรียน ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

3. กลุ่มเป้าหมาย

- 3.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ที่มีความสนใจในการทำธุรกิจ
- 3.2 ผู้เข้าอบรม เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง และบุคคลภายนอกที่สนใจในการอบรมการเขียนโครงการและการเขียนแผนธุรกิจ

4. วิธี/ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 ดำเนินโครงการอบรมการเขียนโครงการและการเขียนแผนธุรกิจ ปีงบประมาณ 2558

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง โดยมอบหมายให้ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ดำเนินโครงการฝึกอบรมการเขียนโครงการและการเขียนแผนธุรกิจ ตามขั้นตอน ดังนี้

4.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
ตามคำสั่งที่ 194/2558

4.1.2 ประชุมผู้เกี่ยวข้องตามคำสั่งเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดำเนินการฝึกอบรม

4.1.3 ประชาสัมพันธ์โครงการหน้าเสาธง

4.1.4 ประชาสัมพันธ์โครงการโดยครูที่ปรึกษาและครูผู้สอน

4.1.5 ดำเนินการฝึกอบรมการเขียนโครงการและการเขียนแผนธุรกิจ วันสุดท้ายของการฝึกอบรมนำ
นักศึกษาไปทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ และตลาดน้ำ ในจังหวัดพัทลุง

4.2. ผลจากการฝึกอบรมการเขียนโครงการและเขียนแผนธุรกิจ

4.2.1 นักเรียนนักศึกษาเข้าอบรมจำนวน 28 คน เป็นนักศึกษาระดับ ปวส. 1 จำนวน 6 คน ปวส. 2 จำนวน
3 คน ปวช. 2 จำนวน 11 คน ปวช. 1. จำนวน 8 คน

4.2.2 แผนธุรกิจที่ได้ จำนวน 5 แผน คือ การทำเครพข้าวสังข์หยด การทำขนมดอกจอกข้าวสังข์หยด
การผลิตและจำหน่ายน้ำดื่มตราไทรงาม การเพาะเห็ด การปลูกมะเขือเทศแบบบอร์แกนนิค ซึ่งการเขียนแผน
ธุรกิจยังต้องนำมาเรียบเรียงใหม่เพื่อความเหมาะสมยิ่งขึ้น

4.3 การดำเนินการ

4.3.1 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุตามแผนธุรกิจที่สามารถปฏิบัติได้ ตามกำลังความสามารถและความพร้อมของ
เจ้าของแผนธุรกิจ และงบประมาณที่สามารถใช้จ่ายได้

4.3.2 ติดตามประเมินผลความสำเร็จของโครงการจากการปฏิบัติการจริงบางแผนธุรกิจ

5. การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

- ไปพูดคุยกับเกษตรกรโดยตรงในหมู่บ้าน
- โทรศัพท์ติดต่อโดยตรงกับเกษตรกรในหมู่บ้านเพราะได้เคยพบปะกันจากโครงการอื่น ๆ
- ให้นักกลางภายในวิทยาลัยฯ ไปประชาสัมพันธ์ถึงโครงการอบรมฯ

6. รูปแบบการจัดฝึกอบรมอาชีพ

การจัดฝึกอบรมได้ดำเนินการติดต่อกันเป็นเวลา 10 วัน โดยแจ้งโปรแกรมการฝึกอบรมแก่ประชาชนผู้สนใจ
เขียนใบสมัครมาแล้ว โดยประชาชนได้รวมกลุ่มกันมาอบรมเป็นตัวแทนของหมู่บ้าน ชั้นแรกได้ดำเนินการฝึกอบรม
ภาคทฤษฎีก่อน โดยใช้สถานที่ฝึกอบรมภายในอาคารเอนกประสงค์ของวิทยาลัยฯ การฝึกอบรมใช้ทฤษฎีอธิบาย
และปฏิบัติพร้อมสาธิตวิธีการ ชักถามปัญหา ตั้งแต่เริ่มต้นจนจบกระบวนการ และกำหนดเป้าหมายให้แก่ผู้ฝึกอบรม
ว่า เสร็จสิ้นการฝึกอบรมจะต้องได้ผลผลิตเท่าไร และจะได้ประโยชน์อย่างไร และจะต้องผลผลิตอย่างไร เมื่อ

ภาคปฏิบัติเสร็จสิ้น เข้าห้องประชุมเพื่อพูดถึงแผนการตลาด การดำเนินธุรกิจแบบเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการจัดบันทึกบัญชี การทำแผนธุรกิจ การจัดบรรจุหีบห่อผลิตภัณฑ์ โดยการจัดการฝึกอบรมส่วนใหญ่จะเน้นการปฏิบัติพร้อมทฤษฎี และแจกคู่มือการเพาะเห็ดและแปรรูปผลิตภัณฑ์ให้รูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถเป็นสินค้าเพื่อจำหน่ายได้ในอนาคต

7. สถานที่จัดฝึกอบรม

- อาคารเอนกประสงค์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
- ห้องประชุมไทรงาม

8. หลักสูตรที่จัดฝึกอบรม

- การเพาะเห็ดและการแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด โดย กำหนดการเพาะเห็ดนางฟ้าในถุงพลาสติก และการเพาะเห็ดแครง
- หลักสูตรการแปรรูป การทำเห็ดสวรรค์ การทำแหนมเห็ด การทำน้ำพริกเห็ด การทำเห็ดทอด
- ระยะเวลาในการอบรม จำนวน 10วัน คิดเป็น 75 ชั่วโมง ระหว่างวันที่ 3-13 สิงหาคม พ.ศ. 2558

9. การวิเคราะห์ข้อมูล

9.1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากใบสมัคร ผู้สมัครเข้าอบรมจำนวน 25 คน ผลการวิเคราะห์ ตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากใบสมัคร

N = 25

รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. ผู้เข้ารับการอบรมรับทราบข่าวสารการอบรมอาชีพจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
1.1 หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	0	0
1.2 วิทยุ	0	0
1.3 คนรู้จัก/เพื่อน	12	48
1.4 แบนเนอร์หน้าสถานศึกษา	5	20
1.5 สถานีวิทยุเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ R-Radio Network	0	0
1.6 ทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา	0	0
1.7 อื่น..ทางโทรศัพท์มือถือติดต่อผ่านกลุ่ม.....	8	32

รายการ	จำนวนคน	ร้อยละ
2. ท่านเคยรับการฝึกอบรมอาชีพหรือไม่		
2.1 เคย		
- จากกรมส่งเสริมการเกษตร	0	0
- กศน.	12	48
- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง	8	32
2.2 ไม่เคย	5	20
3. ปัจจุบันท่าน และ/หรือ สมาชิกครอบครัวของท่านประกอบอาชีพเสริมหรือไม่		
3.1 ประกอบอาชีพเสริม อาชีพ (ทำนา ค้าขาย ทำขนม เพาะเห็ด)	10	40
3.2 ไม่ได้ประกอบอาชีพเสริม	15	60
4. ถ้าประกอบอาชีพเสริมตามข้อ 3 มีสถานที่จำหน่ายสินค้า/ติดต่อธุรกิจหรือไม่		
4.1 มี โดยใช้สถานที่.....บ้าน ตลาดทั่วไป	20	80
4.2 ไม่มี	5	20
5. เหตุผลที่สมัครเข้าฝึกอบรม		
5.1 นำไปประกอบอาชีพเสริม สร้างรายได้ให้ครอบครัว	13	52
5.2 เปลี่ยนอาชีพ	3	12
5.4 เพื่อรวมกลุ่มกันในหมู่สมาชิกสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน	7	28
5.5 อื่น ๆ อยากรมีประสบการณ์ เพื่อนชวน สมัครตามเพื่อ	2	8
6. เมื่อสำเร็จการฝึกอบรมวิชาชีพแล้ว ท่านสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพและ/หรือ รวมกลุ่มอาชีพได้หรือไม่		
6.1 ได้ โดย		
- ประกอบอาชีพส่วนตัว	15	60
- รวมสมาชิกเพื่อตั้งกลุ่มอาชีพ	10	40
- อื่น ๆ (ใช้ประกอบอาหารเพื่อบริโภคเองในครัวเรือน ลดค่าใช้จ่าย		
6.2 ไม่ได้ เนื่องจาก.....		

ผลการวิเคราะห์จากตาราง ปรากฏว่า ผู้เข้ารับการอบรม รับทราบว่าการอบรมอาชีพจากคนรู้จัก/เพื่อนมากที่สุด รองลงมาจากการติดต่อผ่านกลุ่มของผู้รับผิดชอบฝึกอบรม คิดเป็นร้อยละ 48 และ 32 ตามลำดับ และผู้เข้าอบรมเคยอบรมอาชีพมาก่อน ร้อยละ 48 และไม่ได้ประกอบอาชีพเสริม ร้อยละ 60 เหตุผลที่สมัครเข้าอบรม

เพราะต้องการนำไปประกอบอาชีพส่วนตัว และสร้างรายได้ให้กับครอบครัว และเมื่อสำเร็จการฝึกอบรมวิชาชีพแล้ว สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือรวมกลุ่มอาชีพได้

9.2 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินผลการฝึกอาชีพ

จากการแจกแบบประเมินแก่ผู้เข้าอบรมจำนวน 25 ชุด ได้รับแบบประเมินกลับคืนมาจำนวน 25 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏตามตารางที่ 2 และตารางที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป ของผู้เข้ารับการอบรมการเพาะเห็ดและแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด ตามตารางที่ 2 ปรากฏว่า ผู้เข้าอบรมมีอายุมากกว่า 60 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมามีอายุ ระหว่าง 41-50 ปี จำนวนร้อยละ 32 และอายุระหว่าง 51-60 ปี ร้อยละ 16 และอายุ 31-40 ปี ร้อยละ 12 โดยอาชีพส่วนใหญ่จะมีอาชีพเป็นแม่บ้าน มากที่สุด คือร้อยละ 48 รองลงมามีอาชีพเป็นเกษตรกร จำนวนร้อยละ 44 และมีอาชีพรับจ้างร้อยละ 8 การศึกษา ระดับการศึกษาที่ผู้เข้าอบรม สำเร็จระดับประถมศึกษา มากที่สุด คือร้อยละ 60 รองลงมาเป็น การศึกษา ระดับมัธยมปลาย หรือ ปวช. ร้อยละ 16 มัธยมต้น ร้อยละ 12 รายได้ต่อเดือน มีรายได้ต่อเดือนไม่เกิน 5,000 บาท มีจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 60 รองลงมา 5,001- 10,000 บาท ร้อยละ 24 และมีรายได้ 10,001-15,000 บาท ร้อยละ 12 และมีรายได้เกิน 15,000 บาท ร้อยละ 4 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้ารับการอบรม

N=25

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. อายุ		
- ต่ำกว่า 20 ปี	0	0
- 20-30 ปี	0	0
- 31-40 ปี	3	12
- 41-50 ปี	8	32
- 51-60 ปี	4	16
- มากกว่า 60 ปี	10	40
2. อาชีพหลัก		
- แม่บ้าน	12	48
- รับจ้าง	2	8

รายการ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
- ค้าขาย	0	0
- เกษตรกร	11	44
- อื่น ๆ	0	0
3. ระดับการศึกษา		
- ไม่ได้รับการศึกษา	0	0
- ประถมศึกษา	15	60
- มัธยมต้น	3	12
- มัธยมปลาย/ปวช.	4	16
- ปวส./อนุปริญญา	1	4
-ปริญญาตรี	2	8
- สูงกว่าปริญญาตรี	0	0
- อื่น ๆ (ระบุ).....	0	0
4. รายได้ต่อเดือน		
- ไม่มีรายได้	0	0
- มีรายได้ไม่เกิน 5,000 บาท	15	60
- มีรายได้ 5,001- 10,000 บาท	6	24
- มีรายได้ 10,001 – 15,000 บาท	3	12
- มีรายได้ 15,000 บาทขึ้นไป	1	4
- อื่น ๆ	0	0

ส่วนที่ 2 ข้อมูลวัดความพึงพอใจ

ตารางที่ 3 คำร้อยละของผู้เข้าอบรมต่อข้อมูลวัดความพึงพอใจ

N=25

กิจกรรม	ระดับ %				
	(5) มากที่สุด	(4) มาก	(3) ปาน กลาง	(2) น้อย	(1) น้อย ที่สุด
1.ได้รับทราบข่าวการประชาสัมพันธ์การรับสมัครมากน้อยเพียงใด	12	68	20	-	-
2. เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	16	84	-	-	-
3. สิ่งอำนวยความสะดวกมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	52	48	-	-	-
4. การสอนวิชาชีพมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	60	40	-	-	-
5.การสอนวิชาความรู้พื้นฐานการเป็นผู้ประกอบการมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	60	40	-	-	-
6. วิทยากรมีความรู้มากน้อยเพียงใด	60	40	-	-	-
7. ความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้มากน้อยเพียงใด	48	52	--	-	-
8. ระยะเวลาการอบรมมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	48	52	-	-	-
9. ช่วงเวลาการอบรมมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด	52	48	-	-	-
10. ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรมมากน้อยเพียงใด	52	48	-	-	-
11. ท่านมีความรู้ความเข้าใจจากการฝึกอบรมเพิ่มมากขึ้นเพียงใด	48	52	-	-	-
12. โดยรวมท่านมีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใด	72	28	-	-	-

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลวัดความพึงพอใจ สูงสุด คือ ข้อ 12 โดยรวมท่านมีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใด ได้คะแนนความพึงพอใจมากที่สุด คือร้อยละ 72 รองลงมา คือ ข้อ 4 ข้อ 5 และข้อ 6 มีค่าคะแนนความพึงพอใจมากที่สุดร้อยละ 60 รองลงมาคือข้อ 3 ข้อ 9 ข้อ 10 มีความพึงพอใจมากที่สุดร้อยละ 52

สรุปได้ว่า ผู้เข้ารับการอบรมโครงการจัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน มีความพึงพอใจในหลักสูตร การเพาะเห็ดและแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด มากที่สุด

10. สรุปผลการดำเนินงาน

- จัดอบรมหลักสูตร การเพาะเห็ดและแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ด หลักสูตร 75 ชั่วโมง
- จำนวนผู้เข้าอบรม 25 คน ผ่านการอบรมทั้งหมด 25 คน
- ค่าใช้จ่ายในการอบรมตลอดหลักสูตร จำนวนเงิน 116,250 บาท

11. การติดตามประเมินผล

11.1 การติดตามประเมินผลโครงการ

โครงการจัดศูนย์อบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ได้กำหนดติดตามและประเมินผลโครงการ ดังนี้

11.1.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการด้านด้านผลผลิต

- 1) พัฒนางองค์ความรู้ ทักษะอาชีพ แก่ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 25 คน
- 2) มีผู้เข้ารับการอบรม ตามเป้าหมาย คือ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 3) ประชาชนที่สนใจ มีความรู้ ทักษะอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 80 หรือ จำนวน 20 คน
- 4) ผู้เข้าอบรม มีความรู้ทักษะอาชีพ นำไปประกอบอาชีพได้ อยู่ในช่วงติดตามผล

11.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ด้านผลลัพธ์

1) สถานศึกษาสามารถดำเนินโครงการจัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน ปีงบประมาณ 2558 ได้ประสบความสำเร็จ

2) ประชาชนเข้ารับการอบรมอาชีพ จำนวน 25 คน สำเร็จตามเป้าหมายในโครงการ

1 1.3 การติดตามประเมินผลโครงการ

จากการดำเนินงานตามโครงการ จัดศูนย์อบรมอาชีพในสถานศึกษาอาชีวศึกษา มีผลการดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้เข้าอบรมสามารถผลิตเห็ดนางฟ้าในถุงพลาสติกและแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ดได้ และผู้เข้าอบรมมีความตั้งใจในการนำอาชีพที่อบรมได้ไปประกอบอาชีพเสริมในครอบครัว และตั้งกลุ่มอาชีพในหมู่บ้าน

1 1.4 การติดตามประเมินผลผู้เข้าอบรม

เมื่อเสร็จสิ้นโครงการอบรมอาชีพ ในระยะเวลา 45 วัน ผลผลิตที่เกษตรกรผู้เข้าอบรมนำไปเป็นตัวอย่างจะให้ผลิตผลออกมา สร้างความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง เกษตรกรก็สามารถตัดสินใจได้ว่า จะนำความรู้ทักษะอาชีพการเพาะเห็ดไปประกอบอาชีพหรือไม่ สามารถนำความรู้ทักษะอาชีพไปดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการดังนี้

1 1.4.1 ติดตามประเมินผลโดยการโทรศัพท์สอบถาม และสามารถสื่อสารกันโดยใช้ไลน์ซึ่งมีรูปภาพแนบประกอบได้

1 1.4.2 ผู้รับผิดชอบโครงการเดินทางไปตามตามผลด้วยตนเอง

ภาคผนวก

การประชาสัมพันธ์โครงการ



การดำเนินการฝึกอบรมอาชีพ









