

รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง  
อาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง

# สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## คำนำ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๘ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และ ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่ง รายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงจัดให้มีการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามกฎกระทรวงดังกล่าวข้างต้น โดยดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมินและได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีนี้มี เนื้อหาในรายงานประกอบด้วยบทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา และ แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ได้ร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีส่วนร่วมในทุกมิติ ทำให้การ จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ๒๕๖๔ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงาน ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาประเภทวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีและวิทยาลัยประมง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือประเภท/สังกัด อื่น ๆ ที่มีการจัดการศึกษาใกล้เคียงกัน และ ผู้สนใจทั่ว ๆ ไป นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

## คำชี้แจง

แนวทางการรายงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเป็นแนวทางในการประเมินผล การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ใช้ผลจากการรายงานการประเมินตนเองเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีสาระสำคัญประกอบด้วยบทสรุปสำหรับผู้บริหาร ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓ มาตรฐาน ๑๐ ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๓ ประเด็น คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา คือ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ด้านการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คือ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา และ แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การรายงานผลการประเมินตนเองของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และบรรลุวัตถุประสงค์