



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
จังหวัดพัทลุง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
พฤศจิกายน 2565

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จัดทำโดยมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2565-2569 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามรูปแบบ “ขั้นตอนและแนวปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สำหรับสถานศึกษา” ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ท้ายนี้หวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณฉบับนี้ จะสามารถดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่กำหนดไว้และเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบและติดตามประเมินผลการดำเนินงานต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

สารบัญ	
เรื่อง/รายการ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	1
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2566-2570)	2
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	4
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 -2579	6
กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	8
มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง	8
วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	9
นโยบายจัดเน้นการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาฯ	9
วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ปรัชญา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง	13
จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา	15
แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา	18
ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	20
แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	32
ข้อมูลบุคลากร	33
ข้อมูลนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง	36
สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	38
ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	40
สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	42
บริหารงานฝ่ายบริหารทรัพยากร	47
การจัดประชุม	49
อบรมพัฒนาบุคลากร	51
พัฒนาครูและบุคลากรฯ MIS	53
มุทิตาจิตผู้เกษียณราชการ	55
เสริมสร้างขวัญและกำลังใจฯ	57

เรื่อง/รายการ	หน้า
ศึกษาดูงาน	59
งานอาคารสถานที่	61
พิธีมอบประกาศนียบัตร	63
ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ	65
งานวางแผนและงบประมาณ	67
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	69
งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน	72
งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ	74
ร้านค้าควนกฎมินิมาร์ท	76
ความร่วมมือ	78
สวนยางพารา	80
จัดการสวนปาล์มน้ำมัน (ที่ให้ผลผลิต)	82
จัดการสวนปาล์มน้ำมัน (ที่ยังไม่ให้ผลผลิต)	84
การปลูกปาล์มน้ำมัน	86
เกษตรผสมผสานตามแนวทฤษฎีใหม่	88
การผลิตข้าวเพื่อสุขภาพ	90
ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวที่มีคุณภาพ	92
ผลิตไม้ดอกไม้ประดับเพื่อจัดภูมิทัศน์	94
การปลูกและขยายพันธุ์พืชสมุนไพร	96
เลี้ยงไก่ไข่	98
เลี้ยงไก่เนื้อ	100
โคเนื้อ	102
อัดฟ่อนฟาง	104
การจัดทำนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	106
จัดซื้อวัสดุงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	108
กีฬาและนันทนาการ	110
กิจกรรมวันสำคัญ	112

เรื่อง/รายการ	หน้า
เดิน-วิ่งทดสอบสมรรถภาพนักศึกษา	115
ค่ายคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาฯ	117
อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรมฯ	119
กิจกรรม ออกท.	121
จิตอาสา	124
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	126
อบรมเครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตร	128
การฝึกอบรมการใช้และบำรุงรถแทรกเตอร์	130
การฝึกอบรมการใช้และบำรุงรถปัด	132
เข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ	134
ประชุมผู้ปกครอง	136
เยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา	138
โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา	140
งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	142
แนะแนวการศึกษาต่อ	144
ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	146
จัดทำคู่มือนักศึกษา	148
ปัจฉิมนิเทศ	150
จัดหาทุนการศึกษา	152
งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	154
งานพยาบาล	156
ผลิตน้ำดื่ม	158
Fix it Center	160
โครงการพิเศษและบริการชุมชน(+ระยะสั้น)	164
ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของสถานศึกษา	167
อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม	167
จัดหาวัสดุการเรียนการสอนตามโครงการสอน	172

เรื่อง/รายการ	หน้า
ฝึกทักษะ อกท.	174
ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา	176
พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	178
พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	180
ประชุมภาคี 4 ฝ่าย	182
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์แผนกวิชาพีชศาสตร์	184
ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ชุมชนการเรียนรู้	186
จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส	188
ห้องเรียนอาชีพ	190
งานวัดผลประเมินผล	192
วัดความถนัดทางวิชาชีพ	194
เทียบโอนผลการเรียนรู้	196
ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	198
ประเมินตามสภาพจริง	200
ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ระดับอาชีวศึกษา	202
ทีวี V-net	204
จัดหาวัสดุห้องสมุด	206
เพิ่มประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอน	208
เลี้ยงกวาง	210
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	212
การพัฒนาหลักสูตร	214
การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กข.)	217
ทวิศึกษา (ร่วมกับงานความร่วมมือ)	220
จัดการศึกษา(ทวิภาคี)	222
เงินอุดหนุนเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน	224
จัดทำสวนศึกษารวบรวมพันธุ์กรรมพืช	226
ซ่อมแซมประตูและติดตาข่ายฯ อาคารพัสดุกลาง	228

เรื่อง/รายการ	หน้า
จัดทำประตูรั้วแผนกวิชาสัตวศาสตร์	230
พัฒนาโรงเรียนบ่มก้อนเชื้อเห็ด	232
พัฒนาอาคารปฏิบัติการก่อสร้าง	234
พัฒนาอาคารปฏิบัติช่างกลเกษตร	236
ซ่อมแซมอาคารจอดรถจักรยานยนต์นักเรียนฯ	238
พัฒนาโรงเรียนเพาะชำ	240
ซ่อมบำรุงแทรกเตอร์และเครื่องท่อนแรงฟาร์ม	242
คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ที่ 230/2565	245
แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ	
คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ที่ 86/2565	246
แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาประจำปี 2565-2566	
บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการประชุมพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	248

ส่วนที่ 1

บทนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จัดทำโดยมีความสอดคล้องกับบริบท ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาสันติสุขของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ

ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2566-2570)

กำหนดทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อาศัยหลักการและแนวคิด 4 ประการ ดังนี้

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับสถานการณ์และเงื่อนไขระดับประเทศและระดับโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ และศักยภาพของทุนทางเศรษฐกิจ ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความสมดุล

ในมิติต่าง ๆ ทั้งความสมดุลระหว่างการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันกับต่างประเทศกับความสามารถในการพึ่งตนเองได้อย่างมั่นคง ความสมดุลของการกระจายโอกาสเพื่อลดความเหลื่อมล้ำระหว่างกลุ่มคน และพื้นที่ และความสมดุลทางธรรมชาติเพื่อให้คนอยู่ร่วมกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน รวมถึงการบริหารจัดการองค์ความรู้ทางวิชาการที่รอบด้านและพิจารณาด้วยความรอบคอบ ควบคู่กับการยึดถือผลประโยชน์ ของประชาชนส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมุ่งมั่นผลักดันให้การพัฒนাবรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

2. การสร้างความสามารถในการ “ลั้มแล้ว ลูกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย 1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” ในการแก้ไขข้อจำกัดหรือจุดอ่อนที่มีอยู่ ซึ่งเป็นผลให้ประชาชนประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต หรือทำให้ประเทศมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลง จากภายนอกและภายใน รวมถึงการสร้างความพร้อมในทุกระดับในการรับมือกับสภาวะวิกฤติที่อาจเกิดขึ้น ให้สามารถฟื้นคืนสู่ภาวะปกติได้อย่างรวดเร็ว 2) การปรับตัว หรือระดับ “พอเพียง” ในการปรับเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ในระดับครอบครัว ชุมชน พื้นที่ และประเทศ รวมถึงปรับทิศทาง รูปแบบ และแนวทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลง ของโลกยุคใหม่ และ 3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน” ในการผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างในมิติต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสามารถของบุคคลและสังคม ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อสนับสนุนให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

3. เป้าหมายการพัฒนายั่งยืนของสหประชาชาติ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่ บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” มุ่งเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งในมิติของการมีปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตขั้นพื้นฐานที่เพียงพอ การมีสภาพแวดล้อมที่ดี การมีปัจจัยสนับสนุนให้มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การมีโอกาที่จะใช้ศักยภาพของตน ในการสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และการมุ่งส่งต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดีไปยังคนรุ่นต่อไป

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการรักษาความสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ รวมถึงการปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิต การให้บริการ และการบริโภคเพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วยหลักการ จัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง(Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมาย กำหนดไว้ 2 ด้าน คือ

1. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21(3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้าน

ความ ร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการ สื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะ ด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมี เมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มี ตัวชี้วัด ที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา 3 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.2561-2564 (แผน 4 ปี)ตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐ ต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับ การพัฒนาสมรรถภาพหรือ บริการทางการศึกษาที่ เหมาะสม ทุกคน และประชากรวัยแรงงาน มีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่า เทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับ การสนับสนุน ค่าใช้จ่ายใน การศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตาม ศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ขั้น พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการ ทดสอบ โครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ(Programmer for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่ คุ่มค่าและ บรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ การ ประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่ เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศด้าน การศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษาและจำนวน สถาบันอุดมศึกษา ที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ประกอบ 6 ยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ ดังนี้
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด
 ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 -2579

กำหนดวิสัยทัศน์ที่เป็นความคาดหวังตามเจตนารมณ์ของการจัดการอาชีวศึกษา ไว้ดังนี้
 “ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการ
 พัฒนาประเทศ”สาระสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 ดังนี้

1. แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

1.1 หลักการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ
 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับ
 ฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อให้
 สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานโดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญา
 ไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไป
 ประกอบอาชีพในลักษณะ ผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพอิสระ

1.2 ภารกิจของการจัดการอาชีวศึกษา ในการจัดการอาชีวศึกษามีภารกิจที่สำคัญ ได้แก่

1.2.1 การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ในระดับฝีมือ
 (ปวช.) ระดับเทคนิค (ปวส.) และระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

1.2.2 การฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นการเพิ่มพูนความรู้และการฝึกทักษะอาชีพ

1.3 ค่านิยมอาชีวศึกษา ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่
 สำคัญ 4 ประการ ได้แก่

1.3.1 คุณธรรม (Merit) หมายถึง ความประพฤติดีงาม เพื่อประโยชน์แก่ตนเองและสังคม
 ซึ่งมีพื้นฐานมาจากหลักศีลธรรมทางศาสนา เป็นค่านิยมทางวัฒนธรรม ประเพณี หลักกฎหมาย
 และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3.2 คุณภาพ (Quality) หมายถึง ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษามีสมรรถนะตามกรอบ
 มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิการอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

1.3.3 ความร่วมมือ (Collaboration) หมายถึง ความสามารถและทักษะในการจัดการ และการพัฒนางาน รวมทั้งการทำงานร่วมกับผู้อื่น

1.3.4 ความเป็นมืออาชีพ (Professional) หมายถึง ความรู้ ทักษะ และความสามารถใน ด้านวิชาชีพ รวมทั้งการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ในด้านวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพอิสระ

2. วิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

3. พันธกิจของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษา มีพันธกิจที่สำคัญ ดังนี้

3.1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับ ความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

3.2 ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

3.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัย เครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

3.4 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการ จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

3.5 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

4. วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

4.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ

4.2 เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย

4.3 เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4.4 เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา

4.5 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพมีคุณภาพอย่างน้อย 3 ด้าน

5.1 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรมลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญา

5.2 ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลขและการจัดการและการพัฒนางาน

5.3 ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง และความสามารถในการประยุกต์สู่อาชีพ

6. ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา

6.1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

6.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6.3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

6.4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

6.5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6.6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

จากกรอบแนวคิดของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์การพัฒนาการอาชีวศึกษา ได้แก่ 1) การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา 5) การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา ในด้านคุณภาพ ได้แก่ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ด้านสมรรถนะวิชาชีพ และค่านิยมอาชีวศึกษา ได้แก่ คุณธรรม คุณภาพ ความร่วมมือ และความเป็นมืออาชีพ

5. กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

ข้อ 3 ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

6. มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 10 ประเด็นการประเมิน

7. วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

8. นโยบาย จุดเน้นการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อให้การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

“วิสัยทัศน์” ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงเพื่อการพัฒนาประเทศ

“แนวคิด” ประเทศไทยมั่นคง ร่ำรวย ด้วยมืออาชีวะ

ปรัชญาการบริหาร

“อาชีวะพร้อม การศึกษาพร้อม ประเทศไทยเดินหน้า”

หลักการ

ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหลักการด้วย “ร่วมสร้างพลังในการจัดการอาชีวศึกษา”

O=Openness เปิดใจกว้าง

V = Voluntariness มีจิตอาสา

E = Ethics ยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรม

C = Commitment มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน

ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาด้วย นโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

7 นโยบายเร่งด่วน คือ

- 1) ยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 2) ยกระดับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ
- 3) ขับเคลื่อนโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
- 4) ขับเคลื่อนศูนย์อาชีวฯ ช่วยประชาชน
- 5) ขับเคลื่อนศูนย์ความปลอดภัย สอศ.
- 6) ปฏิรูปกลุ่มวิทยาลัยเกษตรและประมง
- 7) สร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษา

5 นโยบายหลัก คือ

- 1) ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Quality)
 - นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา
 - เสริมเสริมสร้างอัตลักษณ์และความเข้มแข็งที่โดดเด่นของสถานศึกษารัฐและเอกชนแต่ละประเภทและรวมถึงสถาบันการอาชีวศึกษา (1 สถานศึกษา 1 จุดเด่น)
 - ขับเคลื่อนและขยายผลศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)
 - ยกระดับคุณภาพหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
 - ปรับรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนรู้อาชีพ (Module) และการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ (Work Based Learning) ภายใต้อัตลักษณ์ "ลดเวลาเรียนทฤษฎี เพิ่มเวลาฝึกประสบการณ์"
 - พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชนให้มีสมรรถนะในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลง
 - ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (มุ่งเป้า ทวิภาคี 50%)
 - การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้ง Soft Skill และ Hard Skill โดยยึดหลัก “คุณธรรมนำทักษะอาชีพ”
 - พัฒนาทักษะทางภาษาและดิจิทัลให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน
 - เพิ่มสมรรถนะผู้เรียนสู่กำลังคนสมรรถนะสูง ด้วยการสร้างผลงานสร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมอาชีวศึกษา

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน "มีอาชีพ มีรายได้ มีงานทำ มีเงินฝาก"
 - ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก
 - พัฒนาสื่อและครุภัณฑ์การศึกษาที่ทันสมัย ตอบโจทย์การศึกษาปัจจุบันและอนาคต
- 2) ยกระดับความร่วมมือ (Cooperation) และสร้างภาพลักษณ์อาชีวศึกษารัฐและเอกชน (Re-branding)
- พัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีคุณภาพสูงและการผลิตและพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงให้ตอบโจทย์ประเทศ
 - สร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือคุณภาพสูง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อการระดมทรัพยากรและยกระดับคุณภาพการอาชีวศึกษา
 - สร้างความเข้มแข็งให้กับ อ.กรอ.อศ. เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
 - เสริมสร้างภาพลักษณ์ คุณค่าอาชีวศึกษาและจิตอาสา ด้วยแนวคิด "อาชีวะช่วยประชาชน" และประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง
 - นำหลักการ Soft Power มาเป็นกลไกในการสื่อสารอาชีวศึกษาสู่สังคม
 - พลิกโฉมภาพลักษณ์อาชีวศึกษาด้วยการบูรณาการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และองค์ความรู้อาชีวศึกษาสู่ชุมชน สังคมประเทศชาติ และ นานาชาติ (OVEC Show & Share)
 - เผยแพร่ผลการดำเนินงานและการขับเคลื่อนกรอาชีวศึกษาในมิติต่าง ๆ สู่สาธารณะ ผ่านรายการ R-Channel
 - ยกระดับและให้ความสำคัญกับการให้บริการประชาชน ในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน
- 3) ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการอาชีวศึกษา (Equity)
- สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการอาชีวศึกษาด้วยโครงการทวิศึกษาแนวใหม่
 - เสริมสร้างความเข้มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวะอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ และโครงการอาชีวะสร้างช่างฝีมือตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส
 - ส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันและจัดการอาชีวศึกษาที่มุ่งตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ในทุกรูปแบบ
 - ขับเคลื่อนระบบการอาชีวศึกษาให้เอื้อต่อผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและช่วงวัย การจัดการอาชีวศึกษาให้เป็นระบบเปิด (Open Entry Open Exit) โดยให้ความสำคัญกับระบบสะสมเทียบโอน และธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - ขับเคลื่อนการต่อยอดสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน (Up-skilling Re-skilling New Skill) ด้วยระบบที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย

- ขยายและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการและจำเป็นพิเศษ และผู้สูงอายุ

4) เสริมสร้างอาชีวศึกษาปลอดภัย (Safety)

- จัดตั้งและขับเคลื่อนดำเนินงานศูนย์ความปลอดภัย (OVEC Safety Center) ทั้งในระดับ สอศ. และสถานศึกษา

- พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา ที่เข้มข้นและมีประสิทธิภาพ
- สร้างวิทยาลัยอาชีวศึกษาให้เป็น "สถานศึกษาแห่งความสุข"
- สร้างความร่วมมือกับสาธารณสุข (สธ.) ในพื้นที่เพื่อสร้าง "1 วิทยาลัย 1 ครอบครัว 1 สุขภาพ"

- ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม วท/อกท. เพื่อเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬา นันทนาการ และพหุปัญญาที่หลากหลาย รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน

- ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ งานวิจัย และการใช้นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา ชุมชน สังคม และประเทศ

5) เพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (Efficiency)

- สร้างพลังร่วมภายใน สอศ. ที่เข้มแข็ง ทั้งในระดับส่วนกลางและระดับพื้นที่ "OVEC One Team"

- สร้างค่านิยมองค์กร "OVEC"

- ขับเคลื่อนและบริหารงานด้วยดีหลักธรรมาภิบาล (Good governance)

- ยกระดับการขับเคลื่อนดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และ ITA รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการในทุกกระบวนการปฏิบัติงาน

- ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการอาชีวศึกษา

- ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้กับบุคลากรอาชีวศึกษารัฐและเอกชน

- นำระบบดิจิทัลเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบเดียวกัน (Single Data) และสามารถเชื่อมโยงกัน (Link Data)

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ปรัชญาของวิทยาลัย

เรียนเด่น งานดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงกำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงไว้ ดังนี้ “สถานศึกษาที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานชุมชน และสังคมท้องถิ่น”

พันธกิจและกลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

พันธกิจที่ 2 พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นวัตกรรม และความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี นวัตกรรม และความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 3 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

พันธกิจที่ 4 พัฒนางานฟาร์มสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานงานฟาร์มและทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมงานฟาร์มสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานงานฟาร์มและทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนางานฟาร์มเด่น ๑ สถานศึกษา ๑ งานฟาร์ม

อัตลักษณ์

“อดทน มุ่งมั่น สู้งาน”

อดทนหมายถึง ความสามารถทางร่างกายความคิด จิตใจที่จะปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้สำเร็จ ล่วงตามเป้าหมายที่กำหนดไม่ย่อท้อต่อปัญหาอุปสรรค มีความเข้มแข็งพยายามเอาชนะปัญหาอุปสรรคโดยไม่ย่อท้อ มีจิตใจหนักแน่นสามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมให้เป็นปกติเมื่อพบกับปัญหาหรือสิ่งยั่วเย้าต่าง ๆ

มุ่งมั่น หมายถึงความตั้งใจแน่วแน่ในการทำสิ่งใด ๆ ให้บรรลุผลสำเร็จให้จงได้ ไม่ว่าจะต้องทุ่มเทแรงกายแรงใจและกำลังสติปัญญามากน้อยแค่ไหน ไม่ว่าจะต้องใช้เวลาสักเท่าใดไม่ว่าจะยากสักปานใดก็จะไม่ย่อท้อโดยเด็ดขาดพลังแห่งความมุ่งมั่นจะแสดงตัวออกมาภายนอกผ่านพฤติกรรม การมีมานะพยายาม ความบากบั่นหมั่นเพียรความอดทนต่อความเหนื่อยล้า และความกล้าหาญต่อการฟันฝ่าอุปสรรค ปัญหาซึ่งจะช่วยให้สามารถทำงานใดๆ ได้อย่างต่อเนื่องจนกว่า จะประสบผลสำเร็จได้

สู้งาน หมายถึง ความเข้มแข็ง กล้าหาญ หนักเอาเบาสู้มุ่งความสำเร็จกิจการงานเป็นที่ตั้ง มุ่งมั่นฝ่าฟันอุปสรรคปัญหาต่างๆและปฏิบัติงานทุกอย่างให้บรรลุเป้าหมาย

เอกลักษณ์

“สถานศึกษาที่ผลิตข้าวสังข์หยดพัทลุงอินทรีย์”

ข้าวสังข์หยดพัทลุงอินทรีย์หมายถึง ผลผลิตข้าวพันธุ์พื้นเมือง “สังข์หยดพัทลุง” ที่ได้จากการใช้เทคโนโลยีการผลิตที่ไม่ใช้สารเคมีสังเคราะห์ โดยใช้ถั่วปุ๋ยพืชสดเป็นแหล่งธาตุอาหารพืชทดแทนปุ๋ยเคมี ผลผลิตที่ได้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ภายใต้ตราสัญลักษณ์การค้า  อารมณ์ดีเช่น ข้าวสารข้าวกล้องงอกสังข์หยดพัทลุงโยเกิร์ตสดข้าวกล้องงอกสังข์หยดพัทลุง เป็นต้น

ตราสัญลักษณ์วิทยาลัย



สีประจำวิทยาลัย

เขียว – ขาว – เหลือง

สีเขียว หมายถึง ความสีเขียวขจีของพืชพรรณธัญญาหารที่อุดมสมบูรณ์

สีขาว หมายถึง น้ำฝนช่วยสร้างความเขียวขจี ความอุดมสมบูรณ์ของพืชพรรณธัญญาหาร

สีเหลือง หมายถึง แสงแดดช่วยในการสังเคราะห์แสงของพืชพันธุ์ธัญญาหาร

2. หลักสูตรการเรียนการสอน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ได้จัดการเรียนการสอนวิชาชีพ หลักสูตรดังนี้

2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 (ปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ประกอบด้วย สาขางานการเกษตรศาสตร์
สาขางานการผลิตพืช สาขางานการผลิตสัตว์ และ สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร

2.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563 (ปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขางานพืชสวน
สาขาสัตวศาสตร์ สาขางานการผลิตสัตว์

2.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร
สาขางานเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร

3. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จากรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2564
ได้แสดงจุดเด่น-จุดที่ต้องพัฒนา และทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

จุดเด่น-จุดที่ต้องพัฒนา

3.1 จุดเด่นของสถานศึกษา

ด้านการบริหารจัดการ ครูจัดทำแผนพัฒนาตนเองพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.2 จุดควรพัฒนาของสถานศึกษา

1. ด้านการบริหารจัดการ คือ การปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ โรงเรือน และ
เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามบริบทของสถานศึกษา เรื่อง การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีสถานประกอบการขนาดเล็ก หรือขนาดกลาง มีข้อจำกัดในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี และนักศึกษาไม่ต้องการเรียนระบบทวิภาคี

4. มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 10 ประเด็นการประเมิน

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

ประเด็นที่ 1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริงเป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ประเด็นที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

ประเด็นที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่นมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงานโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประเมิน 2 ด้าน ประกอบด้วย ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชา

ประเด็นที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ประเด็นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นด้านการบริหารจัดการ ประเมิน 2 ด้านประกอบด้วย ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ และระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นที่ 4 ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดาเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ประเด็นที่ 5 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา_

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

5. รายงานผลการวิเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2565

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเด่น

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การดูแลและดูแลผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเด่น

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ไม่มี ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ไม่มีด้านการบริหารจัดการ คือ ครูมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และพัฒนาตนเองตามแผนที่วางไว้ทุกคน ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามบริบทของสถานศึกษา ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

คือ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ควรเพิ่มจำนวนห้องเรียนที่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

2. ด้านบริหารจัดการ คือการปรับปรุงงานฟาร์มให้ทันสมัย

3. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามบริบทของสถานศึกษา คือ การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีสถานประกอบการขนาดเล็ก หรือขนาดกลาง มีข้อจำกัดในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

ข้อเสนอแนะ

1. ควรปรับปรุงระเบียบหรือข้อยกเว้นบางประการสำหรับสถานประกอบการขนาดกลางหรือขนาดเล็กในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

2. ควรเพิ่มงบประมาณปรับปรุงงานฟาร์มให้ทันสมัย

ประเด็นที่ต้องการให้มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบ

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

- ผลการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร
- การมีส่วนร่วมของสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา
- การมีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

- การใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- มีการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

- จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน
- จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุง

รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

3. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

- ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา
- แผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึง

ประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

- แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อและเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

- แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย

4. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. การจัดการเรียนการสอน

- จำนวนครูผู้สอนทั้งหมดของสถานศึกษา
- จำนวนครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการ

สอนที่หลากหลาย และมีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

ควรสนับสนุนส่งเสริมผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยให้มีจำนวนชิ้นงานเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. เพิ่มงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

2. ส่งเสริมสนับสนุนในการเข้าร่วมการแข่งขันด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

6. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

6.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 221 หมู่ที่ 15 บ้านควนกู๋ ตำบลควนมะพร้าว อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง ระยะทางห่างจากตัวเมืองพัทลุง ประมาณ 11 กิโลเมตร เดิมชื่อโรงเรียนเกษตรกรรมพัทลุง ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2516 สังกัดกองโรงเรียน กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี นายอรรณพ บุษยประสาทเป็นผู้ประสานงานการจัดตั้งและเป็นครูใหญ่คนแรก

ประวัติความเป็นมาโดยลำดับ ดังนี้

- | | |
|-----------------|---|
| 1 เมษายน 2516 | ประกาศตั้งเป็นโรงเรียนเกษตรกรรมพัทลุง |
| 15 สิงหาคม 2517 | เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (หลักสูตร 3 ปี) มีนักเรียน 149 คนครู-อาจารย์ 9 คนมีนายอรรณพ บุษยประสาท ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ |
| 15 พฤษภาคม 2522 | เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.5) โปรแกรมเกษตร เข้าเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น (ปวช.) หลักสูตร 1 ปี เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร 2 ปี และการฝึกอบรมเกษตรกรรมเคลื่อนที่ให้กับเกษตรกร |
| 1 ตุลาคม 2522 | ยกฐานะเป็นวิทยาลัยเกษตรกรรมพัทลุง สังกัดกองวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ |
| 16 พฤษภาคม 2527 | เปิดสอนหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พิเศษ ตามโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) พุทธศักราช 2527 |
| 16 พฤษภาคม 2536 | เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร 1 ปี โดยรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) |
| 16 พฤษภาคม 2537 | ประกาศเป็นวิทยาลัยชุมชนชื่อ วิทยาลัยชุมชนควนกู๋ และได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม และประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ หลักสูตร 3 ปี |
| 3 มิถุนายน 2539 | จัดการศึกษาตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) |

- 26 กันยายน 2539 เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ
- 12 พฤษภาคม 2546 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
- 17 พฤษภาคม 2547 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตรสาขางานเทคโนโลยีชีวภาพ
- 1 เมษายน 2548 โครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงกับ บริษัท สยามโกลเด้นท์ฟรุ๊ต จำกัด ปลูกมะละกอ พื้นที่ประมาณ 200 ไร่
- 13 มิถุนายน 2548 ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2547
- ตุลาคม 2548 โครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงกับ บริษัท พาราเม้าท์ออยล์ ปลูกปาล์มน้ำมัน
- พฤษภาคม 2549 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) พ.ศ. 2536 วิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาพืชศาสตร์ กลุ่มวิชาไม้ผล
- 7-10 พฤศจิกายน 2549 เป็นเจ้าภาพจัดงานมหกรรมอาชีวศึกษาระดับภาคใต้ ปีการศึกษา 2549 การประชุมวิชาการองค์การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 28
- 2549 ใช้ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2549
- 2549 วิทยาลัยฯ ผ่านการประเมิน สมศ. มีผลการประเมินจำแนกตามระดับคุณภาพดี (4.01)
- 2552 ยกเลิกการใช้ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2549 และใช้ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552
- พฤษภาคม 2552 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปรับปรุง พ.ศ. 2546 วิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานประมง
- 19 พฤษภาคม 2552-30 เมษายน 2553 โครงการความร่วมมือร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ ดำเนินงานโครงการอาชีวศึกษาสุขภาพดีมีคุณภาพชีวิต

- 2 กันยายน 2553 สถานศึกษาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนบูรณาการที่เน้นสมรรถนะ อาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รางวัลดีเด่น ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง ตามโครงการคุณธรรมนำความรู้ภายใต้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3 กันยายน 2553 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาคใต้ จากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคใต้ ให้เป็นสถานศึกษาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน บูรณาการที่เน้นสมรรถนะอาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3 กันยายน 2553 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาคใต้ ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณา การที่เน้นสมรรถนะอาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 23 ธันวาคม 2553 สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหาร จัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง 2553”
- 24 สิงหาคม 2554 สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา ระดับ ดีมาก คะแนน 90.41 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. และได้รับการ คัดเลือกเป็นสถานศึกษาแกนนำการประเมิน “1 ช่วย 9” รุ่นที่ 3
- 2554 ผลการประเมินการดำเนินโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับภาค ปี 2554 ได้รับรางวัลชนะเลิศในประเภทการดำเนินงาน ภายในวิทยาลัย ประเภทนักศึกษาปัจจุบันในระบบนำไปใช้ได้ผล และ ประเภทโรงเรียนที่ได้รับการขยายผลจากวิทยาลัยใช้ได้ผลดีเยี่ยม (โรงเรียนบ้านควนยวน)
- 2554 ผลการประเมินการดำเนินโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับชาติ ปี 2554 ได้รับรางวัลชนะเลิศในประเภทโรงเรียนที่ได้รับการ ขยายผลจากวิทยาลัยใช้ได้ผลดีเยี่ยม (โรงเรียนบ้านควนยวน)
- 2555 ผลการประเมินการดำเนินโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับ ภาค ปี 2555 ได้รับรางวัลชนะเลิศในประเภทวิทยาลัยฯ ที่ขยายผลสู่ ชุมชนดีเด่น ประเภทนักศึกษาปัจจุบันของวิทยาลัยฯ นำไปใช้และ ขยายผลดีเด่น ประเภทชุมชนที่ได้รับความรู้และใช้ได้ผลดีเยี่ยม (ชุมชน บ้านควนกูฏ) ประเภทโรงเรียนที่ได้รับการขยายผลจากวิทยาลัยและใช้ ได้ผลดีเยี่ยม (โรงเรียนบ้านควนยวน) และประเภทการคิดค้น สิ่งประดิษฐ์ เครื่องฟั่นอเนกประสงค์ (โรงเรียนบ้านควนยวน / วิทยาลัย

- เกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง)
- 7 พฤศจิกายน 2555 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สาขางานเกษตรทั่วไป (Mini English Program) และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สาขางานช่างกลเกษตร ยุบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเครื่องกลเกษตร
- 25-26 ธันวาคม 2555 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการฝึกอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยี ในกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) การนำเสนอองค์ความรู้ โครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน ระดับภาค ภาคใต้ ปีการศึกษา 2555
- 21-22 มกราคม 2556 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศในกิจกรรมการฝึกอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยี ในกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) การนำเสนอองค์ความรู้ โครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน ระดับชาติ จังหวัดร้อยเอ็ด
- 12 กันยายน 2556 โครงการความร่วมมือ เรื่อง การศึกษาและพัฒนาศูนย์สาธิตอาชีพ การเกษตรจังหวัดพัทลุง ระหว่างวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง
- 2556 นายจักรกฤษณ์ สุกสัย ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2556 และได้รับรางวัลนักเรียน นักศึกษาดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2556 โดยธนาคารออมสิน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 2556 ผลการประเมินการดำเนินโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับภาค ปี 2556 ได้รับรางวัลชนะเลิศลำดับที่ 1 ในประเภทที่ 3 นักศึกษาปัจจุบันของวิทยาลัยฯ นำไปใช้และขยายผลดีเด่น
- 2557 วิทยาลัยผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาด้านแบบ ระดับภาคภาคใต้ อยู่ในระดับ ดีโครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ 2557
- พ.ศ. 2557 รับโล่ประกาศเกียรติคุณ สถานศึกษานำนโยบายส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ องค์กรวิชาชีพ ในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกัน และมีผลสำเร็จในการปฏิบัติงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับดีมาก (ร้อยละ 100)

- พ.ศ. 2558 รับโล่ประกาศเกียรติคุณสำหรับสถานศึกษาที่มีผลการประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ระดับดีมาก (Star) และได้ 100 คะแนนเต็ม ประจำปีการศึกษา 2557
- พ.ศ. 2558 -ผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาด้านแบบระดับภาค ภาคใต้ อยู่ในระดับดีมาก โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
- ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับ “ดี” โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
- พ.ศ. 2559 รับโล่ประกาศเกียรติคุณ สถานศึกษานำนโยบายส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ องค์กรวิชาชีพ ในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกัน และมีผลสำเร็จในการปฏิบัติงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับดีมาก (ร้อยละ 100)
- พ.ศ. 2559 รับเกียรติบัตร การดำเนินงานได้ครบถ้วนตามภารกิจของโครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559
- พ.ศ.2559 ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ แสดงว่า วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ได้นำนโยบายส่งเสริม ความร่วมมือกับสถานประกอบการสมาคมวิชาชีพ องค์กรวิชาชีพ ในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกัน และมีผลสำเร็จในการปฏิบัติงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ประจำปี 2558 ระดับดีมาก (100 คะแนนเต็ม)
- พ.ศ.2559 ชนะเลิศที่ 1 เหรียญทอง รุ่นน้ำหนัก สถิติ 11.34 เมตร การแข่งขันกีฬาประเภทน้ำหนักหญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2559 "สงขลาเกมส์" 28 สิงหาคม - 3 กันยายน 2559 ณ จังหวัดสงขลา (นางสาววโรชา สังข์โอภาส)
- พ.ศ.2559 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดฟาร์มมาตรฐานภายใต้โครงการเกษตรเพื่อชีวิตเกษตรกรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน"ในประเภทมาตรฐานปฏิบัติทางการเกษตรสำหรับพืชอาหาร (มกษ. 9001-2556) ชนิดพืชอายุสั้น จาก "โครงการปลูกแตงกวาคุณภาพตามมาตรฐาน GAP" ได้รับโล่รางวัล เสื้อสามารถ พร้อมเงินรางวัล 30,000 บาท (30 สิงหาคม พ.ศ. 2559)

- ดำเนินการโดยสำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ (มกอช. และ กรมส่งเสริมการเกษตร (1.นายวรวิช ทองทะไว 2. นายทยากร มณีโชติ 3. นายสิรภพ อินริสพงศ์)
- พ.ศ.2559 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับประเทศ ปี พ.ศ. 2559 ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เรื่อง ผลของปุ๋ยเคมีร่วมกับปุ๋ยอินทรีย์ตามค่าวิเคราะห์ดินต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวสังข์หยดพัทลุง (23 - 25 สิงหาคม 2559) รับโล่พร้อมเงินรางวัล 12,000 บาท (นักศึกษาที่ทำโครงงาน นางสาวกัญญารัตน์ แก้วรุ่งเรือง นางสาวเกวลิณ เอียดประพันธ์ และนายภัทรภณ จันทร์จวบ ครูที่ปรึกษา นายสมพร คำยศ นางเปรมฤดี คำยศ นายเมฆา ชาคีกุล)
- พ.ศ.2559 ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา "ดำเนินงานได้ครบถ้วนตามภารกิจของโครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559" ให้ไว้ ณ วันที่ 21 กันยายน 2559
- พ.ศ.2560 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดฟาร์มมาตรฐานภายใต้โครงการเกษตรเพื่อชีวิต "เกษตรกรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน" ในประเภทมาตรฐานปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับข้าวจาก "โครงการปลูกข้าวพันธุ์ปทุมธานี 1 ปลอดภัยจากสารพิษตามมาตรฐาน GAP" ได้รับโล่รางวัล พร้อมเงินรางวัล 20,000 บาท (1.นายชัยณรงค์ เรืองเพชร 2. นางสาวนิภาพร ฉิมผุด 3. นางสาวธัญลักษณ์ มุสิกะพันธ์) ได้รับรางวัลชมเชย ในประเภทมาตรฐานปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับพืชอาหารชนิดพืชอายุสั้น จำนวน 2 รางวัล ได้รับรางวัล โครงการละ 3,000 บาท คือ "โครงการปลูกข้าวโพดหวานคุณภาพดีตามมาตรฐาน GAP" (1.นายณัฐพล หนูสวัสดิ์ 2. นายกิตติภณ อินทจัน) "โครงการปลูกพริกในกระถางคุณภาพดีตามมาตรฐาน GAP" (1. นายสหสวรรณ ไขสกุล 2. นายภรณ์ยู คงช่วย) ได้รับรางวัลคนมุ่งมั่น ในประเภทมาตรฐานปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับพืชอาหาร ชนิดพืชอายุสั้น "โครงการปลูกมะเขือเทศในกระถางพลาสติกคุณภาพดีตามมาตรฐาน GAP" (นางสาวจตุพร เต็งเลี้ยง) ได้รับเงินรางวัล 3,000 บาท เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ.2560 ดำเนินการโดยสำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและ

- อาหารแห่งชาติ (มกอช.) ร่วมด้วย กรมส่งเสริมการเกษตร กรมวิชาการ เกษตร และกรมการข้าว
- พ.ศ.2560 การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับประเทศ ปี พ.ศ. 2560 ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เรื่อง ผลของสูตรอาหารเพาะเลี้ยงต่อการเจริญเติบโตของต้นม่วงเทพรัตน์ที่งอกจากเมล็ดเทียม ในการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับประเทศ (17 -18 สิงหาคม 2560) รับโล่พร้อมเงินรางวัล 12,000 บาท (นักศึกษาที่ทำโครงการ 1)นางสาวกรรณา ร่มมะนะกัจจะ 2) นางสาวศศิวิมล ม่วงมี 3) นายอนุชิต ฤทธิเดช ครูที่ปรึกษา 1) นางเปรมฤดี ด้ายศ 2) นายสมพร ด้ายศ 3) นายเมฆา ชาติกุล)
- พ.ศ.2560 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงฟังบรรยายสัมมนาผลงานทางวิชาการเรื่อง การอนุรักษ์พันธุ์กรรมม่วงเทพรัตน์ด้วยเทคโนโลยีเมล็ด เทียมโดยนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ประกอบด้วย 1) นางสาวกรรณา ร่มมะนะกัจจะ 2) นายอนุชิต ฤทธิเดช และ 3) นางสาวศศิวิมล ม่วงมี ในงานการประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ เอลิบรมราชกุมารี ระดับชาติครั้งที่ 39 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2561 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม
- พ.ศ. 2561 โครงการวิทยาศาสตร์ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เรื่อง ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตของพืชต่อการชักนำยอด ราก และแคลลัส สืบประวัติเพชรบุรี ในการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับ อศจ. ปี 2561 (4 กรกฎาคม 2561 ณ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน นักศึกษาที่ทำโครงการ 1) นายอนุชิต ฤทธิเดช 2) นายพีรพงษ์ สหะวริยะ 3) นางสาวศศิวิมล ม่วงมี ครูที่ปรึกษา 1) นางเปรมฤดี ด้ายศ 2) นายเมฆา ชาติกุล 3) นางเบญจวรรณ ชูสิริ
- พ.ศ.2561 โครงการวิทยาศาสตร์ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เรื่อง ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตของพืชต่อการชักนำยอด ราก และแคลลัส สืบประวัติเพชรบุรี ในการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับภาค ปี 2561 (23 - 25กรกฎาคม 2561) ณ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง นักศึกษาที่ทำโครงการ 1) นายอนุชิตฤทธิเดช 2) นายพีรพงษ์

- สหะวิริยะ 3) นางสาวศศิวิมล ม่วงมี ครูที่ปรึกษา 1)นางเปรมฤดี ด้ายศ 2) นายเมฆา ขาติกุล3) นางเบญจวรรณ ชูสิริ
- พ.ศ.2561 โครงการวิทยาศาสตร์ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เรื่อง ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตของพืชต่อการชักนำยอด ราก และแคลลัส สืบประวัติเพชรบุรี ในการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับชาติ ปี 2561(16 - 18สิงหาคม 2561) ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี นักศึกษาที่ทำโครงการ 1) นายอนุชิต ฤทธิเดช 2) นายพิรพงษ์ สหะวิริยะ 3) นางสาวศศิวิมล ม่วงมี ครูที่ปรึกษา 1) นางเปรมฤดี ด้ายศ 2) นายเมฆา ขาติกุล 3) นางเบญจวรรณ ชูสิริ
- พ.ศ.2561 ได้รับรางวัลจากการประกวดฟาร์มมาตรฐานสินค้าเกษตร ภายใต้โครงการเกษตรเพื่อชีวิต"เกษตรกรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน" รุ่นที่ 4 ประจำปี 2561 ซึ่งดำเนินการโดย สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ ร่วมกับกรมการข้าวกรมวิชาการเกษตร กรมประมง กรมปศุสัตว์ และกรมส่งเสริมการเกษตร โดยมีรางวัลที่ได้รับดังนี้
1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากโครงการผลิตข้าวคุณภาพดีปลอดภัย ด้วยกระบวนการ GAP โดย นายราชศักดิ์ ราชสงฆ์ นายสุวิจักขณ์ แป้นทอง นายโกมล ศรีอ่อน ได้รับโล่และเงินรางวัล 20,000 บาท
 2. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 จากโครงการปลูกผักบนวัสดุทางเลือกด้วยกระบวนการ GAP โดยนายคมสัน นุกุลกิจ นายจักรดุลย์ เปลี่ยนขุนทอง ได้รับโล่และเงินรางวัล 10,000 บาท
 3. รางวัลชมเชย จากโครงการเลี้ยงไก่เนื้อครบวงจรด้วยสมุนไพรใส่ใจตามมาตรฐาน GAP โดย นายอภิเดช คงจีน นายสถาพร สงไข่ นายธนวัฒน์ ทองทะวัย ได้รับโล่และเงินรางวัล
- เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2561 ณ โรงแรมไมด้า จังหวัดเพชรบุรี
- พ.ศ.2563 นายศุภกร ทองเสน ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นสาขาอาชีพ
- พ.ศ.2564 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดฟาร์มมาตรฐานภายใต้โครงการเกษตรเพื่อชีวิต "เกษตรกรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน" ในประเภทมาตรฐานปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับข้าวจาก "โครงการทำนาตามมาตรฐาน GAP " ได้รับโล่พร้อมเงินรางวัล 20,000 บาท (1. นางสาว อริสสรา สายสุวรรณ 2. นายสมประสงค์ เกื้อสม 3. นายนครินทร์ บุญชูดำ)

ผู้บริหารสถานศึกษาตั้งแต่จัดตั้งถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ.	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
2516 – 2521	นายจรัส บุญยประสาท	ครูใหญ่และอาจารย์ใหญ่
2521 – 2523	นายบุญวัฒน์ ไชยบุญ	รักษาการผู้อำนวยการ
2523 – 2526	นายชูรัฐ มณีรัตน์	ผู้อำนวยการ
2526 – 2528	นายรักเกียรติ แก้วจาง	ผู้อำนวยการ
2528 – 2539	นายจรัส บุญยประสาท	ผู้อำนวยการ
2539 – 2540	นายวิโรจน์ จุลถาวร	ผู้อำนวยการ
2540 – 2543	นายชม สกทิพย์	ผู้อำนวยการ
2543 – 2549	นายปรีชา เมียนเพชร	ผู้อำนวยการ
2549 – 2554	นายศุภชัย สมทอง	ผู้อำนวยการ
2554 - 2561	นายวิกรม พงศ์จันทร์เสถียร	ผู้อำนวยการ
2561 - 2563	นายธีรชัย อินนวล	ผู้อำนวยการ
2563 – 2565	นายเสาร์ห้า ภู่อ	ผู้อำนวยการ
2565 – ปัจจุบัน	นายอุดม อินตะวัย	ผู้อำนวยการ

6.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

ชื่อภาษาอังกฤษ PHATTHALUNG COLLEGE OF AGRICULTURE AND TECHNOLOGY

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 221 หมู่ที่ 15 ตำบล ควนมะพร้าว อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

รหัสไปรษณีย์ 93000

โทรศัพท์ โทร.074-610-475-6

โทรสาร โทร. 074-610-476

เว็บไซต์ WWW.Kasetpt.ac.th

อีเมล Kasetpt@pt.mail.go.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา 1,967 ไร่ 2 งาน 7 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 161 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 254 ห้องได้แก่

ที่	รายการ	จำนวน (หลัง)	จำนวน (ห้อง)	สร้าง ปีพ.ศ..
แผนกวิชาพืชศาสตร์				
1	อาคารเรียนพืชศาสตร์	1	4	2525
2	อาคารพัสดุคณะวิชาพืชศาสตร์	1	1	2516
3	อาคารปฐพี	1	1	2530
4	โรงเพาะเห็ด	1	1	2528
5	โรงจักรรีดยาง	1	-	2535
6	เรือนเพาะชำพืชสวนประดับ	1	-	2527
7	เรือนเพาะชำไม้ผล	1	-	2526
8	โรงเก็บพัสดุและเมล็ดพันธุ์พืชไร่และลานตาก	1	-	2526
9	โรงสีข้าวและอบเมล็ดพันธุ์	1	1	2529
10	ฉางข้าวและลานตากข้าว	1	-	2529
แผนกวิชาสัตวศาสตร์				
1	อาคารเรียนคณะวิชาสัตวศาสตร์	1	4	2525
2	อาคารผสมอาหารสัตว์	1	-	2525
3	คอกสุกรพันธุ์ 2 หลัง	2	2	2524
4	คอกสุกรขุน	1	1	2524
5	คอกไก่เนื้อ	3	3	2535
6	คอกไก่เล็กและฟักไข่	1	1	2523
7	คอกไก่ไข่	1	1	2523
8	โรงรีดนม	1	1	2531
9	คอกโคนม 1	1	-	2531
10	คอกโคนม 2	1	-	2531
11	คอกโคนม 3	1	-	2531
12	คอกโคเนื้อ 1	1	-	2522
13	คอกโคเนื้อ 2	1	-	2530
14	อาคารเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1	-	2523
15	อาคารปฏิบัติการประมง	1	1	2538
16	คอกแพะและแกะ	1	-	2530

ที่	รายการ	จำนวน (หลัง)	จำนวน (ห้อง)	สร้าง ปีพ.ศ..
แผนกวิชาช่างกลเกษตร				
1	อาคารเรียนช่างกลเกษตร	1	2	2518
2	อาคารช่างก่อสร้าง	1	1	2518
3	อาคารไฟฟ้า-ประปา	1	1	2523
4	อาคารเครื่องยนต์เล็ก-โลหะ	1	1	2530
5	อาคารเก็บเครื่องมือทุนแรงฟาร์ม	1	2	2532
6	โรงเก็บรถยนต์	1	-	2523
7	โรงเก็บเครื่องมือทุนแรงฟาร์ม	1	-	2532
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์				
1	อาคารเรียนวิทยาศาสตร์	1	4	2518
2	อาคารเรียน 1	1	8	2516
แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร				
1	อาคารเรียนอุตสาหกรรม 1	1	2	2516
2	อาคารเรียนอุตสาหกรรม 2	1	3	2530
3	โรงงานแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์	1	4	2530
แผนกวิชาบริหารธุรกิจ				
1	อาคารเรียนบริหารธุรกิจ	1	4	2531
2	อาคารเรียน 2	1	8	2523
งานหลักสูตรพิเศษ				
1	อาคารฝึกอบบรมวิชาชีพเกษตร	1	6	2523
2	โรงอาหาร	1	7	2523
บ้านพักอาศัย				
1	บ้านพักข้าราชการ ระดับ 5-6	2	4	2519
2	บ้านพักข้าราชการ ระดับ 3-4	47	94	2516,22
3	บ้านพักข้าราชการ ระดับ 2	6	12	2527
4	บ้าน อกท. รุ่น 1	3	3	2531
5	บ้าน อกท. รุ่น 2	8	8	2539
6	บ้านพักนักศึกษาโครงการปฎิรูปฯ	8	8	2541
7	บ้านพักนักศึกษาโครงการปฎิรูปฯ	28	28	2541

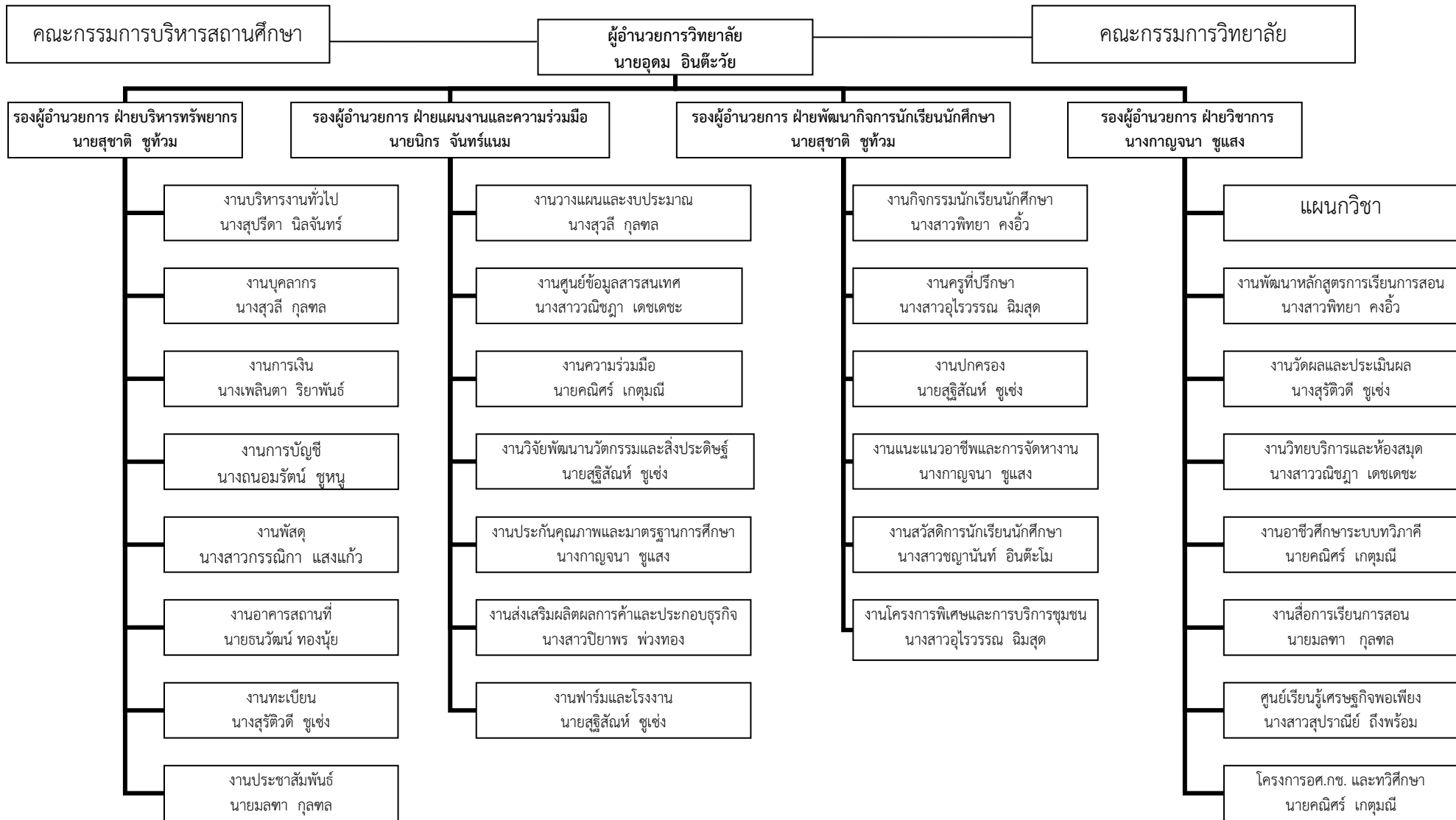
ที่	รายการ	จำนวน (หลัง)	จำนวน (ห้อง)	สร้าง ปีพ.ศ..
	อาคารอื่น ๆ			
1	ตึกอำนวยการ	1	7	2516
2	หอประชุมเก่า	1	2	2516
3	หอประชุมใหม่	1	1	2543
4	อาคารพัสดุกลาง	1	3	2525
5	ป้อมยาม	1	1	2531
6	ห้องสมุด	1	2	2523
7	ศูนย์วิทยบริการ	1	5	2545
8	โรงอาหาร	1	-	2523
9	อาคารร้านค้าธุรกิจ	1	2	2543
10	ห้องพยาบาล	1	2	2550
11	หอพระ	1	-	2544
12	ห้องน้ำ 5 หลัง	1	-	2526
13	โรงจอดรถยนต์	1	-	2544
14	อาคารประกอบอาหารโครงการปฏิรูปเกษตรเพื่อ ชีวิต	1	1	2540
15	โรงอาหาร	1	-	2560
	สนามกีฬา			
1	ฟุตบอล	1	-	2520
2	บาสเก็ตบอล	1	-	2521
3	วอลเลย์บอล	1	-	2535
4	เปตอง	1	-	2542
5	ฟุตซอล	1	-	2556

สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก

รั้ว คอนกรีตอิฐบล็อก ความยาว 265 เมตร

ถนนลาดยาง ความยาว 3,500 เมตร

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง



6. ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

6.1 อัตรากำลัง ปี2566 ข้อมูล ณ วันที่ 17 พฤศจิกายน 2565

ผู้ให้ข้อมูลงานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง				มีบุคลากรทั้งสิ้น	44	คน
ก. ข้าราชการ				20 คน		
	1 ผู้บริหาร	3	คน			
	2 ข้าราชการครู	13	คน			
	3 ข้าราชการฯ	4	คน			
ข. ลูกจ้างประจำ				คน		
	1 ทำหน้าที่สเ	-	คน			
	2 ทัวไป/สนับ	-	คน			
ค. พนักงานราชการ				2 คน		
	1 ทำหน้าที่สเ	2	คน			
	2 ทัวไป/สนับ	-	คน			
ง. ลูกจ้างชั่วคราว				22 คน		
	1 ทำหน้าที่สเ	3	คน			
	2 ทัวไป/สนับ	20	คน			
จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ				คน		
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น				คน		
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง				คน		
	1 ข้าราชการ	-	คน			
	2 ลูกจ้างประ	-	คน			

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา 44 คน

	ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- ต่ำกว่า ม.6	- คน	4 คน	4 คน
- ปวช./ม.6	- คน	10 คน	10 คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	- คน	3 คน	3 คน
- ปริญญาตรี	12 คน	7 คน	19 คน
- ปริญญาโท	6 คน	2 คน	8 คน
- ปริญญาเอก	- คน	- คน	- คน
รวม	18 คน	26 คน	44 คน

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยงบประมาณบุคลากร	 คน	1 คน 1 คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	 คน	 คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	 คน	 คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	 คน	21 21 คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	 คน	 คน
รวม	- คน	รวม 22 คน 22 คน

6.3 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.3.1. ข้าราชการ รวม 17 คน (ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค.(2))

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา ป.เอก/โท/ตรี...	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายคณิศร์ เกตุมณี	ป.โท	หลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	หัวหน้าโครงการ อศ.กช.
2. นางสุรติวดี ชูเซ่ง	ป.โท	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
3. นายสุวิสิทธิ์ ชูเซ่ง	ป.โท	โครงงาน	หัวหน้าแผนกวิชาสัตวศาสตร์
4. นางสาวลี กุลทล	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศฯ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
5. นางกาญจนา ชูแสง	ป.โท	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	หัวหน้างานแนะแนวฯ
6. นางสาวพิทยา คงอ้ว	ป.โท	ช่างเกษตรเบื้องต้น	หัวหน้างานกิจกรรมฯ
7. นางสาวอุไรวรรณ จิมสุด	ป.โท	ผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์	หัวหน้าแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
8. นายมลทา กุลทล	ป.ตรี	อุตสาหกรรมเกษตรเบื้องต้น	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
9. นายธนวัฒน์ ทองนุ้ย	ป.ตรี	แทรกเตอร์และเครื่องจักรกลเกษตร	หัวหน้างานอาคารสถานที่
10. นางสาวปิยาพร พ่วงทอง	ป.ตรี	การผลิตพืชไร่	หัวหน้าแผนกวิชาพืชศาสตร์
11. นางสาวสุปราณี ถึงพร้อม	ป.ตรี	การผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะฯ
12. นางสาวชฎานันท์ อินตะโม	ป.ตรี	หลักการเกษตร	หัวหน้างานสวัสดิการ
13. นางสาวศิริวรรณ เจียรศิริ	ป.ตรี	การเลี้ยงโค	ประจำงานทวิภาคี
14. นางเพลินดา ธิยาพันธ์	ป.โท		เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี
15. นางณอมรัตน์ ชูหนู	ป.ตรี		เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี
16. นางสุปริดา นิลจันทร์	ป.ตรี		เจ้าพนักงานธุรการ
17. นางสาวกรรณิกา แสงแก้ว	ป.โท		เจ้าพนักงานธุรการ

6.3.2. ลูกจ้างประจำ รวม คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา ป.เอก/โท/ตรี...	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป

6.3.3. พนักงานราชการ รวม 1 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทัวไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา ป.เอก/โท/ตรี...	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
นางสาวณิษฐา เดชเดชะ	ป.ตรี	คณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
นางสาวเกวลิณ เอียดประพันธ์	ป.ตรี	วิทยาศาสตร์พัฒนาอาชีพ	ประจำงานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

6.3.4. ลูกจ้างชั่วคราวอัตราจ้าง รวม 3 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทัวไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา ป.เอก/โท/ตรี...	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายศุภฤกษ์ โสภณราพงษ์	ป.ตรี	ดินและการจัดการดิน	ประจำงานสวัสดิการนักเรียนฯ
2. นายกฤษณะ บุญโสม	ป.ตรี	การเลี้ยงสัตว์ปีก	ประจำฟาร์มโคเนื้อ
2. นางสาวธิดารัตน์ วนสุข	ป.ตรี	การเลี้ยงสุกร	ประจำฟาร์มสุกร

6.3.5. ลูกจ้างชั่วคราว รวม 22 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทัวไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา ป.เอก/โท/ตรี...	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวจุฑามาส ชูภักดี (เงินงปม.)	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่การเงิน
2. นางสาววรรณภา สยามพันธ์	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่ธุรการ
3. นางสาวหฤดี แสนสุขกะโต	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่ธุรการ
4. นางสาวจุฑารัตน์ ไชยรัตน์	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
5.นางนงนุช ชูแก้ว	ปวส.		เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
6.นายณนัฏกิจ ชูสุวรรณ	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
7. นายเกียรติศักดิ์ โชคประสพ	ปวส.		พนักงานขับรถยนต์
8. นายวิเชียร เกื้อเม่ง	ม.6		พนักงานขับรถยนต์
9. นางอรนุช ทองไสย	ม.6		นักการภารโรง
10. นางสาวสุวรรณี ศิลปสมศักดิ์	ปวช.		นักการภารโรง
11. นายณพรัตน์ ทองไสย	ปวช.		ยาม
12. นายพิรพงษ์ ชุมคง	ม.6		ยาม
13. นายวิชณู พลายแสง	ม.6		ยาม
14. นายเอกฉัตร ชูภักดี	ปวช.		คนงานเกษตร
15. นายอนุพงศ์ มณีโชติ	ม.6		คนงานเกษตร
16. นายวิชาญ พรหมสุวรรณ	ป.4		คนงานเกษตร
17. นายประเสริฐ ทองแก้ว	ป.4		คนงานเกษตร
18. นายปรีชา สอนทอง	ม.6		คนงานเกษตร
19. นายเฉลิมพร ไชยพันธุ์	ม.3		คนงานเกษตร
20. นางเยื้อง บุญเรืองขาว	ป.6		คนงานเกษตร
21. นายอำไพ ชันทสังข์	ปวส.		คนงานเกษตร
22. นายฤทธิชัย จันทร์อ่อน	ม.6		คนงานเกษตร

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2565 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

181

คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2565(ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	25	20	26	71	67	43	110				181
1. ประเภทวิชาเกษตรกรรม											
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์/สาขางานการผลิตพืช	11	12	11	34							34
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์/สาขางานการผลิตสัตว์	14	8	15	37							37
- สาขาวิชาพืชศาสตร์/สาขางานพืชสวน					23	20	43				43
- สาขาวิชาพืชศาสตร์/สาขางานพืชสวน (ทวิภาคี)					5		5				
- สาขาวิชาสัตวศาสตร์/สาขางานการผลิตสัตว์					27	23	50				50
- สาขาวิชาสัตวศาสตร์/สาขางานการผลิตสัตว์ (ทวิภาคี)					12		12				12

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2565)

รวมทั้งสิ้น

320

คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

320 คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

คน

2.3 หลักสูตร ปชด.

.....คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

..... คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.

..... คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ

.....คน

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2566 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

272

คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2566(ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	80	25	20	125	80	67	147				272
1. ประเภทวิชาเกษตรกรรม											
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์/สาขางานการผลิตพืช	20	11	12	43							43
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์/สาขางานการผลิตสัตว์	20	14	8	42							42
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์/สาขาการผลิตสัตว์	20			20							20
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์/สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร	20			20							20
- สาขาวิชาพืชศาสตร์/สาขางานพืชสวน					20	23	43				43
- สาขาวิชาพืชศาสตร์/สาขางานพืชสวน (ทวิภาคี)					10	5	15				15
- สาขาวิชาสัตวศาสตร์/สาขางานการผลิตสัตว์					20	27	47				47
- สาขาวิชาสัตวศาสตร์/สาขางานการผลิตสัตว์(ทวิภาคี)					10	12	22				22
- สาขาวิชาเทคโนโลยี และนวัตกรรมการเกษตร / สาขางานเทคโนโลยี และนวัตกรรมการเกษตร					20		20				20

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2566)

รวมทั้งสิ้น

300

คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

300 คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

..... คน

2.3 หลักสูตร ปชด.

.....คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

..... คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.

..... คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ

0 คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2565) ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต						โครงการ						
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ	2.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3. โครงการส่งเสริมพัฒนาและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีคุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4.ยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนให้ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ	5. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	รวมทั้งสิ้น	
	7,509,680	6,357,230	56,000	-	-	13,570,740	326,500	-	-	-	20,000	2,463,555	16,386,465
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	7,157,510	6,357,230	56,000	-	-	13,570,740	-	-	-	-	-	-	13,570,740
- งบบุคลากร	5,773,530	5,773,530				11,547,060							11,547,060
- งบดำเนินงาน	831,600	296,100	20,000			1,147,700							1,147,700
- งบลงทุน	420,000	-	-			420,000							420,000
- งบเงินอุดหนุน	82,380	-	36,000			118,380							118,380
- งบรายจ่ายอื่น	50,000	287,600	-			337,600							337,600

2. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	352,170	-	-	-	-						-	-	352,170
- งบประมาณ	340,110					340,110							340,110
- งบดำเนินงาน	12,060					12,060							12,060
- งบเงินอุดหนุน						-							-
- งบรายจ่ายอื่น						-							-
3. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความ เสริมภาคและการศึกษา	-	-	-	-	-	-					-	1,707,055	1,707,055
- งบประมาณ													
- งบดำเนินงาน													
- งบลงทุน													
- งบเงินอุดหนุน								1,707,055				1,707,055	1,707,055
- งบรายจ่ายอื่น													
4. แผนงานยุทธศาสตร์คุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	326,500				-	736,500	736,500
- งบประมาณ						-							
- งบดำเนินงาน						-						-	-
- งบเงินอุดหนุน						-	326,500					326,500	326,500
- งบรายจ่ายอื่น						-			#####	280,000		410,000	410,000
5. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ ติดยาเสพติด	-	-	-			-					20,000	20,000	20,000
- งบดำเนินงาน													
- งบลงทุน													
- งบเงินอุดหนุน													
- งบรายจ่ายอื่น											20,000	20,000	20,000

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

1. ประมาณการรายรับ	24,596,201 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา	5,666,957 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	1,203,557 บาท
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	4,463,400 บาท
ข. เงินงบประมาณ ปี 2566 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ	18,929,244 บาท
งบบุคลากร	11,023,044 บาท
งบดำเนินงาน	1,180,000 บาท
งบลงทุน	4,529,600 บาท
งบเงินอุดหนุน	1,889,000 บาท
งบรายจ่ายอื่น	307,600 บาท
2. ประมาณการรายจ่าย	26,098,972 บาท
งบบุคลากร	13,864,452 บาท
- เงินเดือน	10,532,400 บาท
- ค่าจ้างประจำ	- บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	467,280 บาท
- ค่าจ้างชั่วคราว	2,730,720 บาท
- ค่าประกันสังคม	134,052 บาท
งบดำเนินงาน	2,715,000 บาท
- ค่าตอบแทน	บาท
- ค่าใช้สอย	1,415,000 บาท
- ค่าวัสดุ	500,000 บาท
- ค่าสาธารณูปโภค	800,000 บาท
งบลงทุน	4,529,600 บาท
- ค่าครุภัณฑ์	2,777,300 บาท
- สิ่งก่อสร้าง	1,752,300 บาท
งบเงินอุดหนุน	448,000 บาท
- สร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	10,000 บาท
- เงินอุดหนุนองค์การเกษตรกรในอนาคต	70,000 บาท
- โครงการเงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท	24,000 บาท
- โครงการเงินอุดหนุนทุนการศึกษา	115,000 บาท

- อุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น	36,000 บาท
- เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	13,000 บาท
- เงินอุดหนุนอาชีพสร้างโอกาส	180,000 บาท
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ	บาท
งบรายจ่ายอื่น	307,600 บาท
- โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ	50,000 บาท
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา	117,600 บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครู	40,000 บาท
ประเทศ	80,000 บาท
- โครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพกับการ	
เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา	20,000 บาท
โครงการ	4,234,320 บาท
- โครงการตามภาระงานสถานศึกษา	4,234,320 บาท

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

วิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ(ผลผลิต)				โครงการ	งบอุดหนุน	เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์		ปวช. (เรียนฟรี)	บกศ.	
	11,532,444	5,771,800	36,000	10,000	255,000	2,279,000	9,854,048	29,738,292
1. งบบุคลากร	5,756,844	5,266,200			-		2,841,408	13,864,452
1.1 เงินเดือน								-
- อัตรา 20 อัตรา	4,972,200	4,972,200						9,944,400
- เงินประจำตำแหน่ง 14 อัตรา	294,000	294,000						588,000
1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ								-
- อัตราเดิม 2 อัตรา	467,280							467,280
1.4 ค่าจ้างชั่วคราว								-
- ลูกจ้างชั่วคราว 25 อัตรา							2,730,720	2,730,720
1.5 ค่าประกันสังคม								-
- ค่าประกันสังคม(พนักงาน ราชการ)	23,364							23,364
- ค่าประกันสังคม(ลูกจ้างชั่วคราว)							110,688	110,688
2. งบดำเนินงาน	960,000	338,000	-	-		-	302,000	1,600,000
2.1 ค่าตอบแทน	-	-	-	-	-	-	-	-
-เงินค่าตอบแทนนอกเวลา							-	-
2.2 ค่าใช้สอย	300,000	-	-	-		-		1,415,000
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการ	300,000						400,000	700,000
- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ							150,000	150,000
- ค่าซ่อมรถแทรกเตอร์							100,000	100,000
- ค่าซ่อมครุภัณฑ์							50,000	50,000
- ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง							415,000	415,000
2.3 ค่าวัสดุ	200,000	-	-	-			300,000	500,000
- วัสดุสำนักงาน								-
- วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	200,000						300,000	500,000
2.4 ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	460,000	338,000	-	-	-	-	2,000	800,000
- ค่าโทรศัพท์	10,000	10,000						20,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ(ผลผลิต)				โครงการ	งบอุดหนุน	เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์		ปวช. (เรียนฟรี)	บกศ.	
- ค่าไปรษณีย์		7,000						7,000
- ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	21,000	21,000						42,000
- ค่าไฟฟ้า	429,000	300,000						729,000
- ค่าประกันรถยนต์							1,000	1,000
- ค่าธรรมเนียมฯ							1,000	1,000
3. งบลงทุน	4,529,600	-	-	-	-	-	-	4,529,600
3.1 ครุภัณฑ์								-
- รถชุดไฮโดรลิคเครื่องยนต์ไม่น้อยกว่า 60 แรงม้า	2,777,300							2,777,300
3.2 สิ่งก่อสร้าง								-
- ปรับปรุงบ้านพักข้าราชการ	1,752,300							1,752,300
4. งบเงินอุดหนุน	286,000	-	36,000	10,000	115,000	521,000	-	968,000
- สร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี				10,000				10,000
- เงินอุดหนุนองค์การเกษตรกรในอนาคตฯ	70,000							70,000
- โครงการเงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท	24,000							24,000
- โครงการเงินอุดหนุนทุนการศึกษา					115,000			115,000
- อุดหนุนการฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น			36,000					36,000
- เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	12,000							12,000
- เงินอุดหนุนอาชีวะสร้างโอกาสฯ	180,000							180,000
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน						521,000		521,000
5. งบรายจ่ายอื่น	-	167,600	-	-	140,000	-	-	307,600
- โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ		50,000						50,000
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครู		117,600						117,600
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อพัฒนาในการเป็นผู้นำประเทศ					40,000			40,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ(ผลผลิต)				โครงการ	งบอุดหนุน	เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์		ปวช. (เรียนฟรี)	บกศ.	
- โครงการบูรณาการพัฒนาศักยภาพทาง วิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา)					80,000			80,000
- โครงการอาชีพะตันยาเสพติด					20,000			20,000
6. โครงการ	-	-	-	-	-	1,758,000	6,710,640	8,468,640
6.1 โครงการตามภาระงาน								
สถานศึกษา	-	-	-	-	-	879,000	3,355,320	4,234,320
6.1.1 โครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร	-	-	-	-	-	-	511,846	511,846
-โครงการงานบริหารงานทั่วไป							65,700	65,700
-โครงการจัดประชุม							7,000	7,000
-โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร							27,500	27,500
-โครงการพัฒนาครูและบุคลากรฯ								
MIS							56,646	56,646
-โครงการมูทิตาจิต							13,000	13,000
-โครงการเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจฯ							10,000	10,000
-โครงการงานอาคารสถานที่							300,000	300,000
-โครงการพิธีมอบประกาศบัตร							15,000	15,000
-โครงการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ							17,000	17,000
6.1.2โครงการฝ่ายแผนงานและความ ร่วมมือ	-	-	-	-	-	-	2,247,019	2,247,019
-โครงการงานวางแผนและ งบประมาณ							10,000	10,000
-โครงการงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ							41,700	41,700
-โครงการงานประกันคุณภาพและ มาตรฐาน							1,750	1,750
-โครงการงานส่งเสริมผลิตผลการค้า							-	-
-โครงการร้านค้าควนภูมินิมาร์ท							-	-
-ความร่วมมือ							5,000	5,000
-โครงการสวนยางพารา							470,669	470,669
-โครงการจัดการสวนปาล์มน้ำมัน (ที่ให้ผลผลิต)							674,000	674,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ(ผลผลิต)				โครงการ	งบอุดหนุน	เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์		ปวช. (เรียนฟรี)	บกศ.	
-โครงการจัดการสวนปาล์มน้ำมัน (ที่ยังไม่ให้ผลผลิต)							66,500	66,500
-โครงการดูแลปาล์มน้ำมัน							249,900	249,900
-เกษตรผสมผสานตามแนวทฤษฎีใหม่							3,000	3,000
-การผลิตข้าวเพื่อสุขภาพ							35,000	35,000
-ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวที่มีคุณภาพ							490,000	490,000
- ผลิตไม้ดอกไม้ประดับเพื่อจัดภูมิทัศน์							10,000	10,000
-การปลูกและขยายพันธุ์พืชสมุนไพร							-	-
-โครงการเลี้ยงไก่ไข่							160,000	160,000
-โครงการเลี้ยงไก่เนื้อ							-	-
-โครงการโคเนื้อ							20,000	20,000
-โครงการอัดฟอเนฟาง							9,500	9,500
6.2.3 โครงการฝ่ายวิชาการ	-	-	-	-	-	500,000	414,555	914,555
-โครงการจัดหาวัสดุการเรียนการสอนตามโครงการ						400,000		400,000
-โครงการฝึกทักษะ อบท.						100,000		100,000
-โครงการขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศ								-
- โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ								-
- โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ							3,000	3,000
-โครงการประชุมภาคี 4 ฝ่าย							5,000	5,000
-โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์แผนก							3,000	3,000
-ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ชุมชนการเรียนรู้							-	-
-จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส							-	-
-ห้องเรียนอาชีพ							1,500	1,500
-งานวัดผลประเมินผล							5,000	5,000
-วัดความถนัดทางวิชาชีพ							420	420
-เทียบโอนผลการเรียนรู้							-	-
-ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ							10,000	10,000
-ประเมินตามสภาพจริง								-
-ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา							785	785

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ(ผลผลิต)				โครงการ	งบอุดหนุน	เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์		ปวช. (เรียนฟรี)	บกศ.	
-ติว V-net							1,000	1,000
-จัดหาวัสดุห้องสมุด							-	-
-เพิ่มประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอน							30,000	30,000
-เลี้ยงกวาง							-	-
-ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง							351,850	351,850
-การพัฒนาหลักสูตร							3,000	3,000
6.2.2 โครงการฝ่ายพัฒนากิจการ	-	-	-	-	-	379,000	181,900	560,900
-จัดซื้อวัสดุงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา							2,000	2,000
-กีฬาและนันทนาการ						20,000		20,000
-กิจกรรมวันสำคัญ						12,000		12,000
-เดิน-วิ่งทดสอบสมรรถภาพนักศึกษา						20,000		20,000
-ค่ายคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาฯ							10,000	10,000
-อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรมฯ							-	-
-กิจกรรม ออท.							100,000	100,000
-จิตอาสา							1,000	1,000
-อบรมเครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตร							1,500	1,500
-การฝึกอบรมการใช้และบำรุงรถแทรกเตอร์							1,500	1,500
-การฝึกอบรมการใช้และบำรุงรถปัดดำ							1,500	1,500
-เข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ						10,000		10,000
-ประชุมผู้ปกครอง							10,000	10,000
-เยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษา							-	-
-โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายา						17,000		17,000
-งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน							-	-
-แนะแนวการศึกษาต่อ							10,000	10,000
-ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่							5,400	5,400
-จัดทำคู่มือนักศึกษา							-	-
-ปัจฉิมนิเทศ							8,700	8,700
-จัดหาทุนการศึกษา							3,300	3,300
-งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา						300,000		300,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2566) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	งบประมาณ(ผลผลิต)				โครงการ	งบอุดหนุน	เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์		ปวช. (เรียนฟรี)	บกศ.	
-งานพยาบาล							4,000	4,000
-ผลิตน้ำดื่ม							23,000	23,000

โครงการ โครงการบริหารงานฝ่ายบริหารทรัพยากร

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุชาติ ชูท้วม และบุคลากรในฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนาก้าวหน้าการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา
☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นวัตกรรม และความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2, 2.3 และ 2.6
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ฝ่ายบริหารทรัพยากรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ประกอบด้วย 1) งานบริหารงานทั่วไป 2) งานบุคลากร 3) งานการเงิน 4) งานการบัญชี 5) งานพัสดุ 6) งานอาคารสถานที่ 7) งานทะเบียน และ 8) งานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การบริหารงานในฝ่ายบริหารทรัพยากรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการสถานศึกษา
ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นระบบ ถูกต้องและรวดเร็ว จึงจำเป็นต้องมีการดูแลระบบที่ดี มี วัสดุและอุปกรณ์ที่พร้อมเพรียงและมีคุณภาพ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้การบริหารงานในฝ่ายบริหารทรัพยากรเป็นไปตามระเบียบของทางราชการและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
การบริหารงานในฝ่ายบริหารทรัพยากรเป็นไปตามระเบียบของทางราชการและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
การปฏิบัติงานในฝ่ายบริหารทรัพยากรทุกระบบถูกต้องตามระเบียบ การดำเนินงาน เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อราชการ
7. สถานที่ดำเนินการ งานในฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

9. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
วางแผนเขียนโครงการ	↔												
เสนอโครงการ	↔												
ขออนุญาตจัดซื้อวัสดุ		←											→
ดำเนินงานตามโครงการ		←											→
สรุปโครงการ												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวนรายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ				60,000	
รวม				60,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์				5,700	
รวมทั้งสิ้น				65,700	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

การบริหารงานในฝ่ายบริหารทรัพยากรเป็นไปตามระเบียบของทางราชการและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

การปฏิบัติงานในฝ่ายบริหารทรัพยากรทุกระบบถูกต้องตามระเบียบ การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อราชการ

12. การติดตามและประเมินผล

ตรวจสอบความถูกต้องของการดำเนินงาน ด้วยวิธีการ สังเกต ติดตาม และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

โครงการที่ 2

โครงการ การจัดประชุม

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุปรีดา นิลจันทร์ และบุคลากรประจำงานบริหารงานทั่วไป
งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นวัตกรรม และความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2.2, 2.3 และ 2.6
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่มีการดำเนินการทางการบริหารจัดการทางการศึกษา มีบุคลากรทางการบริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา ในการดำเนินการทางการศึกษาของสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการประชุม วางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม โดยเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน มีการรับรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง การจัดการประชุมข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ถือเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้การวางแผนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 5.2 เพื่อให้เกิดการรับรู้ ความเข้าใจที่ตรงกัน
 - 5.3 เพื่อติดตามผลการทำงานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 จัดประชุมข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง จำนวน 25 คน อย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง
 - 6.1.2 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา จำนวน 15 คน อย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง
 - 6.1.3 จัดประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย จำนวน 17 คน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง ได้รับข่าวสารหรือเรื่องราวต่าง ๆ จากผู้บริหาร เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานในวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

6.2.2 สถานศึกษามีข้อปฏิบัติราชการ/การบริหารจัดการทางด้านการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม

จากทุกฝ่าย

7. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมไทรงาม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

9. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
วางแผนเขียนโครงการ	↔												
เสนอโครงการ	↔												
ขออนุญาตจัดซื้อวัสดุ		←											→
ดำเนินงานตามโครงการ		←											→
สรุปโครงการ												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวนรายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน	-			-	
- ค่าใช้สอย	2			7,000	
- ค่าวัสดุ	-			-	
รวม	2			7,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์	-			-	
รวมทั้งสิ้น	2			7,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.1.1 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง มีการวางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดการรับรู้ ความเข้าใจที่ตรงกัน

11.1.2 สถานศึกษามีข้อปฏิบัติราชการ/การบริหารจัดการทางด้านการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

11.2.1 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2) พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง มีผลการทำงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และประสบผลสำเร็จ ร้อยละร้อย

11.2.2 ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตรวจสอบความถูกต้องของการดำเนินงาน ด้วยวิธีการ สังเกต ติดตาม และแบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการที่ 3

โครงการ อบรมพัฒนาบุคลากร

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - 1.1 นางสาวลี กุลทล
 - 1.2 นางสาววณิชญา เดชเดชะ
 - 1.3 บุคลากรประจำงานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
 - ☒สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - ☒ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

บุคลากรของหน่วยงาน เป็นผู้มีส่วนสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้า หากบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ก้าวทันต่อเหตุการณ์และสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งทางด้านวิชาการ และความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีต่างๆ จะทำให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาไปได้อย่าง และประสบความสำเร็จตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา และ ก.ค.ศ. ได้มีมติกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.3/ว 9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานแบบประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง แบบสรุปผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลง

ดังนั้นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ในการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน มีสามารถในการใช้เทคโนโลยีสร้างเว็บไซต์โดยใช้ Google site เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของตนเอง งานและวิทยาลัยฯ จึงควรมีการจัดอบรมภายในเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เพิ่มพูนความรู้สามารถนำไปพัฒนาตนเอง และพัฒนางานได้อย่างดียิ่งขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า ด้านการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสร้างเว็บไซต์โดยใช้ Google site

5.2 เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดอบรมภายใน จำนวน 3 เรื่อง

- อบรมภาษาอังกฤษ จำนวน 1 วัน
- อบรมการพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้ ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน

(Performance Agreement : PA) จำนวน 3 วัน

- อบรมการสร้าง New Google site จำนวน 2 วัน

6.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นๆ ได้รับการอบรมทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาการพัฒนางาน และพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7. สถานที่ที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เสนอขออนุมัติโครงการ	—												
เตรียมการอบรม			—										
ดำเนินโครงการ													—
สรุปผลโครงการ												—	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
		งปม.	บกศ.	
1.หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
อบรมภาษาอังกฤษ	6 รายการ		11,700	
อบรมการพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้ ตาม ข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)	5 รายการ		15,000	
อบรมการสร้าง New Google site	6 รายการ		13,300	
2. หมวดครุภัณฑ์				
รวมทั้งสิ้น			40,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต จัดอบรมพัฒนาบุคลากร ได้ตามเป้าหมาย

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

บุคลากรได้รับการอบรมพัฒนานำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนางาน และพัฒนาตนเอง เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด และมาตรฐานของ สอศ. สมศ.

11. การติดตามและประเมินผล

ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดอบรม

โครงการที่ 4

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรในการใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ MIS

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - 1.1 นางสาวลี กุลทล
 - 1.2 นางสาววณิชญา เดชเดชะ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นวัตกรรม และความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่.....
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายในการพัฒนาการเรียนการสอนและดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และส่งเสริมความเป็นผู้นำแก่นักเรียนนักศึกษา และจากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 บทสรุปผู้บริหาร ข้อ 13 จุดที่ควรพัฒนา ด้านบริหารจัดการควรมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลง งานบุคลากรจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากร ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรในส่วนของการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ งานบุคลากรจึงจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรในการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ MIS (Management Information System Of Utech) นี้ขึ้นมาเพื่อประโยชน์แก่การพัฒนาครูและบุคลากรและ การบริหารจัดการต่อไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 5.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีทักษะความรู้ ความสามารถที่สูงขึ้น
 - 5.3 เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงให้มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครูและบุคลากรทุกคนของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ครูและบุคลากรทุกคนสามารถใช้งานระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565				ปี 2566								หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.จัดทำโครงการเพื่อเสนอ อนุมัติ													
2. ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง													
3. ดำเนินงานตามโครงการ													
4. สรุปและรายงานผล													

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน			16,800		
- ค่าใช้สอย			38,346		
- ค่าวัสดุ			1,500		
รวม			56,646		
2. หมวดครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น			56,646		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูและบุคลากรทุกคนสามารถเข้าระบบใช้งานระบบสารสนเทศของวิทยาลัยได้
- 10.2 ครูและบุคลากรทุกคนสามารถถ่ายทอดความรู้ได้
- 10.3 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

11. การติดตามและประเมินผล

- 11.1 ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 5

ชื่อโครงการ จัดงานเลี้ยงมุทิตาจิต ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2566

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.1 นางสาวลี กุลทล 1.2 นางสาววณิชญา เดชเดชะ
งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ

3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☐ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

นวัตกรรม และความต้องการของตลาดแรงงาน

3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยอาชีวรับราชการเป็นอาชีพที่มีเกียรตินำภาคภูมิใจสำหรับข้าราชการและครอบครัว ดังนั้นข้าราชการส่วนใหญ่จึงรับราชการจนครบเกษียณอายุราชการด้วยถือว่าเป็นเกียรติที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อเยาวชนและประเทศชาติ จนสามารถถือเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงได้เห็นความสำคัญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความอุตสาหะ ทั้งขณะปฏิบัติหน้าที่ราชการและ ที่จะเกษียณอายุราชการ และเนื่องด้วยในปีงบประมาณ 2566 นี้ วิทยาลัยฯ จะมีข้าราชการครูเกษียณอายุราชการจำนวน 1 คน จึงมีความประสงค์จะจัดงานแสดงมุทิตาจิตแก่ข้าราชการครูเพื่อแสดงความกตัญญูทวาทะ ที่มีต่อครู รวมทั้งมีการจัดเลี้ยงอาหารแก่ผู้มาร่วมงานครั้งนี้ด้วย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.2 เพื่อยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.3 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างชั่วคราว มีโอกาสแสดงมุทิตาจิตที่มีต่อครูในโอกาสเกษียณอายุราชการ และเพื่อรักษาวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคม

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดงานเลี้ยงมุทิตาจิต ให้แก่ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2566 ข้าราชการครู จำนวน 1 คน

6.1.2 บุคลากรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงทุกคนเข้าร่วมงานเลี้ยงมุทิตาจิต แต่ผู้เกษียณอายุราชการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2566 มาร่วมงานทุกคน

6.2.2 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและแขกผู้มีเกียรติมาร่วมงานเพื่อแสดงมุทิตาจิต เป็นของขวัญและกำลังใจให้กับผู้ที่เกษียณอายุราชการ

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	←		→										
จัดเตรียมรูปผู้เกษียณและจัดทำพรีเซ็นต์/รูปที่ระลึก		←										→	
จัดทำป้ายไวณิตินิตหน้าวิทยาลัยฯ											↔		
ดำเนินการเตรียมงานเลี้ยงมุทิตาจิตผู้เกษียณ											↔		
ดำเนินการจัดงานเลี้ยงมุทิตาจิตผู้เกษียณ											↔		
สรุปผลโครงการ												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวนรายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	1			13,000	
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	1			13,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.1.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างชั่วคราว ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2566 มาร่วมงานทุกคน

11.1.2 บุคลากรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงทุกคนเข้าร่วมงานเลี้ยงมุทิตาจิต แต่ผู้เกษียณอายุราชการ

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

11.2.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว มาร่วมงานเพื่อเป็นขวัญกำลังใจสำหรับผู้เกษียณอายุราชการ

11.2.2 ผู้เกษียณอายุราชการ เกิดความภาคภูมิใจและมีความสุข

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ติดตามและประเมินผลโครงการหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 6

โครงการ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - 1.1. นางสาวลี กุลทล
 - 1.2. นายมลทา กุลทล
 - 1.3 บุคลากรประจำงานบุคลากร
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จและมีความสำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การบริหารงานโดยการจัดการศึกษาให้ร่วมมือกัน ทำงานเป็นทีมและด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก หากขวัญกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจที่ดี การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 5.2 เพื่อเป็นแรงจูงใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
 - 5.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจ
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ / ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอ อนุมัติ	←			→									
2. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง		←		→									
3. ดำเนินงานตามโครงการ											←	→	
- ซ่อดอกไม้ของขวัญ													
- เกียรติบัตร				←									→
- วันเกินครูและบุคลากร													
4. สรุปผลโครงการ										←		→	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : (รายละเอียดที่แนบ)

หมวดรายจ่ายรายการ	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ				10,000	
รวม				10,000	
รวมทั้งสิ้น				10,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

10.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ทำงานเต็มตาม
ศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ

10.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความสุขภูมิใจ

11. การติดตามและประเมินผล

ประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน โดยใช้แบบบันทึกการปฏิบัติงาน

โครงการที่ 7

โครงการ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.1 นางสาวลี กุลทล

1.2 นายมลฑา กุลทล

1.3 บุคลากรประจำงานบุคลากร

งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ

3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และ

การฝึกอบรมวิชาชีพ

3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ พันธกิจที่ 3 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และท้องถิ่น

3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3

4. หลักการและเหตุผล

บุคลากรของหน่วยงานมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีความเจริญก้าวหน้า ซึ่งงานบุคลากรได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาวิทยาลัย ฯ อันเป็นส่วนรวม โดยการเปิดโอกาสให้ครู และบุคลากรได้ประสบการณ์ตรงจากการได้เห็น ได้สัมผัส ความทันสมัยทางด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยีให้ทันต่อเหตุการณ์ของโลกในปัจจุบันที่กำลังพัฒนาอย่างรวดเร็ว และเพื่อเป็นการกระตุ้นให้ครู บุคลากรมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้านให้มากยิ่งขึ้น งานบุคลากรเห็นความสำคัญให้คณะครู และบุคลากรได้พัฒนาตนเองโดยการศึกษาดูงาน เพื่อให้ครูและบุคลากรจะได้นำความรู้ประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน และงานในหน้าที่ให้เหมาะสมต่อไป

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯและผู้ที่เกี่ยวข้องที่ไปศึกษาดูงาน ด้านการพัฒนาการเกษตร การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ได้รับความรู้ ประสบการณ์ เพิ่มทักษะแนวคิดที่สามารถนำกลับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

5.2 เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯและผู้ที่เกี่ยวข้องไปศึกษาดูงาน ในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ จำนวน 15 คน

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีโอกาสได้เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์มากขึ้น

6.2 เพื่อกระตุ้นให้ครูและบุคลากรได้ตื่นตัวทางวิชาการ

6.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การสอนและหน้าที่รับผิดชอบต่อไป

6.4 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน

7. แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประสานงานและเสนอโครงการ	ก.ย.65	เสร็จเรียบร้อยตามเวลา กำหนด	นางสุวลี กุลทล
2. กำหนดวัน เวลา ในการ ไปศึกษาดูงาน	ม.ค. – พ.ค. 66	เสร็จเรียบร้อยตามเวลา กำหนด	นายสุชาติ ชูท้วม นางสุวลี กุลทล ผู้เกี่ยวข้อง
3. กำหนดสถานที่ที่ไปศึกษาดูงาน	ม.ค. – พ.ค. 66	เสร็จเรียบร้อยตามเวลา กำหนด	นายสุชาติ ชูท้วม นางสุวลี กุลทล ผู้เกี่ยวข้อง
4. ศึกษาดูงาน	ม.ค. – ก.ย. 66	ได้ศึกษาดูงานและได้รับ ประสบการณ์	นายสุชาติ ชูท้วม นางสุวลี กุลทล
5. สรุปและรายงานผลเมื่อสิ้นสุด โครงการ	ก.ย. 66	เสร็จเรียบร้อยตามเวลา กำหนด	นางสุวลี กุลทล

8. ค่าใช้จ่าย (รายละเอียดที่แนบ)

หมวดรายจ่าย	จำนวน หน่วย	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
รายการ		งปม.	บกศ.	
1.หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ				
ค่าตอบแทน				
ค่าใช้สอย				
ค่าวัสดุ				
2. หมวดครุภัณฑ์				
รวม				
รวมทั้งสิ้น				

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ครู บุคลากรทางการศึกษาตามเป้าหมาย มีความรู้และประสบการณ์จากการไปศึกษาดูงาน

9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

บุคลากรได้รับการอบรมพัฒนา เป็นไปตามมาตรฐานของสอศ. สมศ

เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู และบุคลากร สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ ส่งผล
ให้การสอน การทำงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โครงการที่ 8

โครงการ งานอาคารสถานที่

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนวัฒน์ ทองนุ้ย

งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ

- 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

- ☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

นวัตกรรม และความต้องการของตลาดแรงงาน

- 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

- ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบ สอศ. ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา 2552 ข้อที่ 19 กำหนดให้งานอาคารสถานที่มีภาระหน้าที่หลายประการ เพื่อให้มีความครอบคลุม จึงได้แยกหมวดงานเป็น 5 หมวดงาน คือ หมวดรักษาความปลอดภัย หมวดไฟฟ้า หมวดประปา หมวดซ่อมบำรุงและพัฒนาอาคาร และหมวดภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม และเพื่อสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกๆหมวดงาน จึงจำเป็นต้องจัดทำงบประมาณเพื่อการใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของงาน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดซื้อ/จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ที่ใช้ในงานอาคารสถานที่

- 5.2 เพื่อจัดซื้อ/จัดจ้าง การซ่อมบำรุง ระบบสาธารณูปโภค

- 5.3 เพื่อจัดซื้อ/จัดจ้าง การซ่อมบำรุง อาคารเรียน อาคารประกอบอื่นๆ

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

- 6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาด

- 6.1.2 ปรับปรุงคุณภาพน้ำประปา

- 6.1.3 ซ่อมเครื่องสูบน้ำประปา

- 6.1.4 ซ่อมระบบสายเมนไฟฟ้าแรงต่ำเข้าเครื่องสูบน้ำ

- 6.1.5 ซ่อมระบบท่อเมนส่งน้ำประปา

- 6.1.6 ซ่อมระบบท่อเมนส่งน้ำประปา

- 6.1.7 ซ่อมปรับปรุงเครื่องปรับอากาศ

- 6.1.8 ซ่อมเครื่องจักรกลและอุปกรณ์งานอาคารสถานที่

- 6.1.9 จัดซื้อเครื่องสูบน้ำประปา

- 6.1.10 ซ่อมแซมบ้านครู และหอพักนักศึกษา

- 6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีน้ำประปาที่สะอาดใช้

- 6.2.2 เพิ่มแสงสว่างในจุดที่อับ ดูแลบำรุงรักษาระบบสายไฟฟ้าไม่ให้เกิดความเสียหาย มี

ความปลอดภัย

- 6.2.3 ลดการรั่วซึม ทำให้สามารถใช้น้ำประปาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.นำเสนอโครงการ	↔												
2.จัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการซ่อม ปรับปรุง	←												→
3.สรุปโครงการ												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวนรายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย				100,000	
- ค่าวัสดุ				170,000	
รวม				270,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์				30,000	
รวมทั้งสิ้น				300,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

บุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้ใช้ประโยชน์อาคารและสถานที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

อาคารสถานที่ต่างๆ ของวิทยาลัยฯ มีความสะอาดและปลอดภัย เหมาะสมกับการจัดการ

เรียนการสอน

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

รายงานผลเมื่อสิ้นโครงการตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

โครงการที่ 9

โครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตร

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริวดี ชูเซ่ง งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 6
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
- นวัตกรรม และความต้องการของตลาดแรงงาน
- 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยฯได้กำหนดให้มีการจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่นักศึกษาที่จบการศึกษาแต่ละระดับชั้น เป็นประจำทุกปี ซึ่งการจัดพิธีดังกล่าวเป็นการสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักศึกษา สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ เป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ และทำให้นักศึกษามีความรักความผูกพันต่อสถาบัน ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักศึกษา
- 5.2 เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมในพิธีมอบประกาศนียบัตร 70 เปอร์เซนต์

6.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษาเข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรตามวันเวลาที่กำหนด

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2563			ปี 2564									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เสนอโครงการ	↔												
เสนอผู้บริหารแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน					↔								
ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษา ที่จบแต่ละระดับชั้น				↔	↔								
พิธีมอบประกาศนียบัตร						↔							
รายงานสรุป								↔					

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย	3				
- ค่าวัสดุ	2		15,000		
รวม	5		15,000		
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น			15,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักศึกษาที่จบ ปวช. และ ปวส. เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรประมาณ 70 เปอร์เซนต์

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักศึกษาที่จบ ปวช. และ ปวส. เข้าร่วมในพิธีมอบประกาศนียบัตรทันตามเวลาที่กำหนด

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

รายงานสรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการ ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมลทา กุลทล

งานประชาสัมพันธ์

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☒โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ

3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
พันธกิจที่ 1 ยุทธศาสตร์ที่ 6

3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

นวัตกรรม และความต้องการของตลาดแรงงาน

3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์มีบทบาทสำคัญในการประสานงานให้มีระบบข้อมูลข่าวสารเผยแพร่ให้เป็นปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์ มีระบบเทคโนโลยีอันทันสมัยและมีประสิทธิภาพที่จะทำให้การปฏิบัติงาน คล่องตัว รวดเร็ว ง่าย และสร้างความเข้าใจระหว่างวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง และชุมชน และบุคลากรภายในทุกส่วน ดังนั้น การประชาสัมพันธ์จำต้องวางเป้าหมายเพื่อสร้างคุณภาพของงานให้เกิดประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาและทิศทางการพัฒนากลยุทธ์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร การกิจการบริหารงาน ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

5.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ นโยบาย แนวทางการบริหารงานของกระทรวงศึกษาธิการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

5.3 เพื่อให้หน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กร และประชาชนมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ การกิจ การบริหารงาน ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงไปยังสื่อมวลชนทุกแขนง และเว็บไซต์วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

6.1.2 เผยแพร่ข่าวสารทางบอร์ด ป้ายประกาศ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จำนวน 2 บอร์ด โดยปรับเปลี่ยนเดือนละ 1 ครั้ง รวม 12 ครั้งต่อปี

6.1.3 เผยแพร่ข่าวสารทุกวันทำการ ทางสื่อเสียงตามสายภายในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง เวลา 11.30 - 12.00 น.

6.1.4 เผยแพร่วารสารประชาสัมพันธ์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จำนวน 10 ครั้ง ๆ ละ 5 ฉบับ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากร ประกอบด้วย ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย การปฏิบัติงานบริหารงานของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

6.2.2 องค์กรภาครัฐ เอกชน ประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานและมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2564			ปี 2565									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
2. อนุญาตจัดซื้อ/จ้าง		↔											
3. ดำเนินการตาม 6.1.1-6.1.5			←									→	
4. สรุปโครงการ												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย				2,000	
- ค่าวัสดุ				15,000	
รวม				17,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				17,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1.1 ข้าราชการครู นักเรียน ประชาชน องค์กรภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจและพร้อมให้ความร่วมมือช่วยเหลือสนับสนุนในการจัดการศึกษา

10.1.2 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง เป็นหน่วยงานที่สาธารณชนได้รับทราบภารกิจและเป็นที่ยอมรับ ตลอดจนเป็นการสร้างขวัญกำลังใจของบุคลากรที่ปฏิบัติงานทุกฝ่าย

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมและเผยแพร่ให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

11.2 แบบสอบถาม

โครงการ งานวางแผนและงบประมาณ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.1 นางสาวลี กุลทล 1.2 นางสาวชญานันท์ อินตะโม
งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 3 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ
ความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และท้องถิ่น
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานวางแผนและงบประมาณมีหน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ แผนพัฒนา
สถานศึกษา ตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา จัดทำข้อมูลการรับนักเรียน ตรวจสอบและควบคุมการใช้
จ่ายเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด และดำเนินการเรื่องการปรับแผน การใช้
จ่ายเงินของสถานศึกษา รวบรวมแผนการใช้เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ เป็นคำวัสดุฝึกของแผนกวิชา สำนวณ
ความต้องการวัสดุครุภัณฑ์ของแผนกวิชาและงานต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการประกอบการพิจารณาจัดซื้อจัดจ้าง
วิเคราะห์รายจ่ายของสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงการใช้จ่ายให้มีประสิทธิภาพ จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน
ตามตัวชี้วัดในแผนงานและโครงการ การใช้จ่ายเงินงบประมาณเงินนอกงบประมาณต่อสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายใน
และภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานตามหน้าที่ดังกล่าวข้างต้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ งานวางแผน
และงบประมาณ จึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

เพื่อให้งานวางแผนและงบประมาณสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ดังกล่าวข้างต้นได้อย่างครบถ้วนและมี
ประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2565-2569 จำนวน 20 เล่ม
- 6.1.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 20 เล่ม
- 6.1.3 รายงานสรุปผลปฏิบัติงานเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ 2565 จำนวน 10 เล่ม
- 6.1.4 จัดทำแผนความต้องการงบลงทุนฯ ปีงบประมาณ 2567
- 6.1.4 จัดทำทะเบียนคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติ
ราชการที่กำหนดและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

6.2 เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ของงานวางแผนและงบประมาณมีคุณภาพดี ตามเกณฑ์ตัวชี้วัด คือ มีความครบถ้วน ถูกต้องและทันเวลาที่กำหนด

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ งบประมาณ	↔												
จัดซื้อวัสดุตามที่ได้รับ การอนุมัติจากวิทยาลัยฯ	↔	↔											
จัดทำสรุปผลการปฏิบัติงาน ปี งบประมาณ 2565	↔												
จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566	↔	↔											
จัดทำแผนความต้องการ งบประมาณ ปี 2567		↔											
สรุปผลการปฏิบัติตามโครงการ												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ				10,000	
รวม					
รวมทั้งสิ้น				10,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2566 รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ จำนวน 4 เล่ม และรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ 2565 จำนวน 10 เล่ม และคำขอแผนความต้องการงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

วิทยาลัยฯ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2566 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาจัดการศึกษาเป็นแนวทางในการบริหารงานและบริหารงบประมาณและสรุปผลการดำเนินงานประจำปี

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 12

โครงการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิชา เดชเดช
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 3 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับ
ความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และท้องถิ่น
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ด้วยงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีหน้าที่หลักโดยสรุปคือ รวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานภายในและภายนอก
สถานศึกษา ประมวลผล จัดเก็บรักษา จัดทำและบริการข้อมูลและสารสนเทศ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัด
การศึกษาและการประกอบอาชีพ ดำเนินการเกี่ยวกับศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาของสถานศึกษา รวมไปถึงการ
พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ให้สามารถเชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่น และหน่วยงานที่
เกี่ยวข้องได้ ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานตามหน้าที่ดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ
จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุและจ้างเหมาบริการตามรายละเอียดแนบท้าย
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา ประมวลผล จัดเก็บรักษา จัดทำและ
บริการข้อมูลและสารสนเทศ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและการประกอบอาชีพ
 - 5.2 เพื่อดำเนินงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน
 - 5.3 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ให้สามารถเชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่น และ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 รวบรวมข้อมูล ประมวลผล และจัดเก็บรักษาข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท ได้แก่ สถานศึกษา
นักเรียนนักศึกษา บุคลากร ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ การเงิน หลักสูตร ตลาดแรงงาน จังหวัดพัทลุง ในระบบ
คอมพิวเตอร์และแฟ้มเอกสารตามจำนวนข้อมูลที่ต้องมีการจัดเก็บ
 - 6.1.2 จัดทำสรุปข้อมูลของสถานศึกษาจำนวน 1 ชุด
 - 6.1.3 สร้างความตระหนักและดูแลการปรับปรุงข้อมูลศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาของนักศึกษาจำนวน
200 คน
 - 6.1.4 ปรับปรุงเว็บไซต์ของสถานศึกษาเพื่อเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศของวิทยาลัย จำนวน 1
เว็บไซต์

6.2 เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ของงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีคุณภาพดี ตามเกณฑ์ชี้วัด คือ มีความครบถ้วน ถูกต้อง และทันเวลาที่กำหนด

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565				ปี 2566								หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ	↔												
2. จัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุ และจ้างเหมาบริการตามที่ได้รับการอนุมัติ		↔											
3. รวบรวม จัดเก็บและปรับปรุงข้อมูลประเภทต่าง ๆ ที่มีในระบบฐานข้อมูลของศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ	←											→	
4. ให้บริการข้อมูลแก่บุคลากรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	←											→	
5. ทำสรุปข้อมูลสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ และปีการศึกษา	←											→	
6. ปรับปรุงแก้ไขข้อมูลสารสนเทศในเว็บไซต์ของวิทยาลัย ให้เป็นปัจจุบัน	←											→	
7. ดูแลและประชาสัมพันธ์ศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา	←											→	
8. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายในระหว่างปีงบประมาณ	←											→	
9. สรุปผลการปฏิบัติตามโครงการ												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าใช้สอย	2			5,800	
- ค่าวัสดุ	2			2,900	
รวม				8,700	
หมวดค่าครุภัณฑ์	1			33,000	
รวมทั้งสิ้น				41,700	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.1.1 ข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท ได้แก่ สถานศึกษา นักเรียนนักศึกษา บุคลากร ครูภัณฑ์ อาคาร สถานที่ การเงิน หลักสูตร ตลาดแรงงาน จังหวัดพัทลุง จัดเก็บในระบบคอมพิวเตอร์และแฟ้มเอกสารตามจำนวนข้อมูลที่ต้องมีการจัดเก็บ

11.1.2 สรุปรูปข้อมูลของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2566 และปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 ชุด

11.1.3 นักศึกษาจำนวน 200 คน มีความตระหนักและดูแลการปรับปรุงข้อมูลศูนย์กำลังคน

อาชีวศึกษา

11.1.4 เว็บไซต์ของสถานศึกษา 1 เว็บไซต์ (www.kasetpt.ac.th) มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

11.2.1 วิทยาลัยมีการบริหารงานที่ดีและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

11.2.2 วิทยาลัยมีการบริหารงานโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นพื้นฐานประกอบการตัดสินใจ

11.2.3 วิทยาลัยมีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง รวดเร็วและทันเวลา

11.2.4 วิทยาลัยได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน ผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ติดตามจากรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นรายครั้ง รายเดือน และรายปี ประเมินผลจากการพิจารณาผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงาน

โครงการที่ 13

โครงการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา ชูแสง
งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2,5
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีความสำคัญระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมในหมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชน ว่าสถานศึกษาแห่งนั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดและเตรียมพร้อมเพื่อรองรับการประเมินภายนอกรอบสี่
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - 5.2 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
ระดับคุณภาพของสถานศึกษาโดยภาพรวมมีคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จังหวัดพัทลุง
8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เสนอโครงการ	↔												
ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน					↔								
ดำเนินการตามโครงการ					↔								
สรุปผลการดำเนินงาน								↔					

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าวัสดุ				1,750	
รวม	5			1,750	
รวมทั้งสิ้น				1,750	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในระดับดีเลิศ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การประเมินผล สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับดีเลิศ

โครงการที่ 14

โครงการ งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยาพร พ่วงทอง และคณะกรรมการงานส่งเสริมผลิตผลการค้า
งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
 - ☒ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
 - ☒เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบบริหารของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2552 ข้อ 27 กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของงานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ คือ ส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาจัดทำแผนธุรกิจร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมการธุรกิจขนาดย่อม การส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนเพื่อสร้างรายได้ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน ฯลฯ รวมทั้งการประสานงานและให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบตามระเบียบการบริหารงานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2552 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ งานส่งเสริมผลิตผลจึงได้จัดทำโครงการเพื่อให้สอดคล้องกับการบริหารงาน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามหน้าที่รับผิดชอบของงานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ
 - 5.2 เพื่อการฝึกฝนให้นักเรียนนักศึกษาที่มีความสามารถตามรูปแบบที่ควรจะมี คือ ผลิตได้ จำหน่ายเป็น
 - 5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ในการประกอบธุรกิจขนาดย่อม และมีความสามารถในการวางแผนในการทำธุรกิจ รับจ้างผลิต การผลิตเพื่อจำหน่าย และการทำกิจกรรมตามรูปแบบสหกรณ์
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียนนักศึกษาร่วมกิจกรรมของงานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจจำนวน 30 คน
 - 6.1.2 มีโครงการของนักเรียนนักศึกษาในการทำกิจกรรมการค้าจำนวน 2 โครงการ
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการประกอบธุรกิจขนาดย่อม
 - 6.2.2 นักเรียน นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมมีรายได้ระหว่างเรียนลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครอง
 - 6.2.3 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ เกิดทัศนคติที่ดีในการเรียนด้านการเกษตรว่าเมื่อเรียนแล้วสามารถทำเป็นธุรกิจที่สร้างรายได้ให้กับตนเอง เพื่อเป็นพื้นฐานในอนาคตในการกล้าที่จะเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระ

7. สถานที่ดำเนินการ. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เขียนโครงการเสนอ	↔												
บันทึกขออนุญาตซื้อ/จ้าง		↔											
ปฏิบัติงานตามโครงการ		↔											
สรุปผลโครงการ		↔											

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวนรายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น					

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ด้านผลผลิต

10.1.1 พัฒนานองค์ความรู้ ส่งเสริม ทักษะอาชีพ แก่นักเรียน นักศึกษา จำนวน 30 คน

10.1.2 นักเรียนนักศึกษา มีความรู้ ทักษะอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 80 หรือ จำนวน 30 คน

10.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ด้านผลลัพธ์

10.2.1 สถานศึกษาสามารถดำเนินโครงการงานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ ด้านการผลิตสินค้าเกษตร ด้านการจำหน่าย และการบริการ

10.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับการอบรมอาชีพอิสระ ทั้งทางด้านการผลิต การจำหน่าย และการบริการ และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคตตามทักษะและความสามารถ และมีรายได้ระหว่างเรียน

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 สรุปผลราย 2 เดือน ว่าการดำเนินโครงการมีปัญหาและอุปสรรคอย่างไรบ้าง

11.2 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนในการดำเนินการ แก้ปัญหา และวางแผนการปฏิบัติงานเพื่อประสิทธิภาพที่เพิ่มขึ้น

11.3 ประเมินความสำเร็จของโครงการทั้งผู้ปฏิบัติ และผู้รับบริการ

โครงการ ร้านค้าควมกฏมินิมาร์ท

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุปราณีย์ ถึงพร้อม
งานศูนย์บ่มเพาะ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานปัจจุบัน
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 3 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และท้องถิ่น
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
 ในปัจจุบันวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง มีสถานที่จำหน่ายอาหารว่างและเครื่องดื่ม ภายในสถานศึกษาเพียงที่เดียว คือโรงอาหารวิทยาลัย ซึ่งนับว่าน้อยมาก งานศูนย์บ่มเพาะโดยมีนักเรียนที่สนใจมีแรงจูงใจดำเนินธุรกิจจัดหา อาหารว่างขนมขบเคี้ยว เครื่องดื่ม จำหน่ายเพื่อหารายได้สร้างประสบการณ์และส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีเหตุผล มีทักษะในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ผู้เรียน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียนฝึกประสบการณ์ด้านการทำธุรกิจสร้างผู้ประกอบการใหม่
 - 5.2 เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในการเป็นผู้ประกอบการ
 - 5.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสร้างรายได้
 - 5.4 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพด้านต่างๆ เช่น ความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ในด้านยอดขาย มีรายได้การขายขนมขบเคี้ยวและเครื่องดื่ม
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ในด้านผู้บริโภค ได้รับความพึงพอใจตรงตามความต้องการ
 - 6.2.2 ในด้านสังคม มีการตั้งราคาไม่เอาเปรียบเหมาะกับยุคเศรษฐกิจพอเพียง
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.ดำเนินการเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
2. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		↔											
3. ปฏิบัติงานตามโครงการ		↔											
4. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวนรายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น					

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1.1 นักเรียนมีรายได้จากการขายขนมขบเคี้ยวและเครื่องดื่ม จำนวน ไม่น้อยกว่า 6 คน

10.1.2 นักเรียนมีรายได้ต่อวันไม่ต่ำกว่า 300 บาท

10.1.3 นักเรียนมีทักษะ ความสามารถในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 100

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 นักเรียนมีทักษะความเป็นผู้นำและสร้างโอกาสให้นักเรียนนักศึกษา

10.2.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้

10.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการปฏิบัติงาน

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินผลโครงการ

โครงการที่ 16

โครงการ ความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอก

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคณิศร์ เกตุมณี และคณะ
งานความร่วมมือ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 3 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และท้องถิ่น
☒ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 1
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามตราที่ 29 ให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของสถานศึกษา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนนักศึกษาเข้าศึกษาทำงาน และฝึกประสบการณ์อาชีพทั้งหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชนเป็นสิ่งสำคัญ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนนักศึกษาได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียนและเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและสถานศึกษา อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษาและชุมชนอีกด้วย

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับวิทยาลัยฯ เพราะการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ
 - 5.2 เพื่อให้วิทยาลัยฯ บริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
 - 5.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 องค์กรภาครัฐ เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ อย่างน้อย 2 องค์กร
 - 6.1.2 ผู้ปกครองและชุมชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

6.2.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
จัดทำโครงการ	←→												
ประสานหน่วยงานองค์กร			←→										
ดำเนินการลงนามความร่วมมือ			←→										
ประเมินผลความร่วมมือ			←→										
สรุปและรายงานผล											←→		

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย				1,500	
- ค่าวัสดุ				3,500	
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				5,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียนนักศึกษาได้ศึกษาดูงานและรับประสบการณ์วิชาชีพจากการความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชน จำนวน 2 แห่ง

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียนนักศึกษามีความมั่นใจในการได้รับประสบการณ์วิชาชีพจากสถานประกอบการและองค์กรภายนอก

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ติดตามผลการดำเนินโครงการรายไตรมาส และประเมินผลโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 17

โครงการ สวนยางพารา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกวณีน เอียดประพันธ์
งานฟาร์มพืช ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนางานฟาร์มสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานงานฟาร์มและทันสมัย
3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ด้วยงานฟาร์มสวนยางพารา มีพื้นที่ปลูกยางประมาณ 120 ไร่ จำเป็นต้องปฏิบัติดูแลรักษา เช่น การกำจัดวัชพืช การใส่ปุ๋ย การป้องกันกำจัดและรักษาโรค โดยเฉพาะการกรีดยางเพื่อนำน้ำยางมาขายในรูปน้ำยางสด
5. วัตถุประสงค์
5.1 เพื่อปฏิบัติดูแลรักษาสวนยางพารา
5.2 เพื่อเป็นแหล่งรายได้ให้กับวิทยาลัยฯ
5.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกทักษะให้กับนักศึกษา
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 ปฏิบัติดูแลรักษาสวนยางพาราพื้นที่ประมาณ 120 ไร่
6.1.2 ผลิตน้ำยางสดที่มีเนื้อยางแห้ง (DRC) ร้อยละ 30-34 น้ำหนัก 16,033.44 กก.
6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 สวนยางพาราอยู่ในสภาพสวนโล่งเตียน ต้นสมบูรณ์ เปลือกยางนุ่ม
7. สถานที่ดำเนินการ งานฟาร์มสวนยางพารา งานฟาร์มพืช วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

[illegible]

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย	1			320,669	
- ค่าวัสดุ	7			150,000	
รวม				470,669	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	8			470,669	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

สวนยางพาราพื้นที่ประมาณ 120 ไร่ ได้รับการ

น้ำยางสดที่มีเนื้อยางแห้ง (DRC) ร้อยละ 30-34 น้ำหนัก 16,033.44 กก.

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

น้ำยางสดที่มีเนื้อยางแห้ง (DRC) ร้อยละ 30-34 น้ำหนัก 16,033.44 กก. ๆ ละ 50 บาท ได้เงิน 801,670บาท (แปดแสนหนึ่งพันหกร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน

โครงการ การจัดการดูแลปาล์มน้ำมัน (ที่ให้ผลผลิต)

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยาพร พวงทอง
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานปัจจุบัน
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนางานฟาร์มสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานงานฟาร์มและทันสมัย
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
4. หลักการและเหตุผล

ปาล์มน้ำมัน จัดเป็นพืชน้ำมันอุตสาหกรรมที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจในระดับประเทศของไทย เนื่องจากเป็นพืชน้ำมันชนิดเดียวที่ให้ผลผลิตน้ำมันต่อหน่วยพื้นที่มากกว่าพืชน้ำมันอื่น ๆ ทุกชนิด และสามารถผลิตได้เฉพาะในเขตพื้นที่ปลูกจำกัดประเภทร้อนชื้นเท่านั้น จึงมีเพียงไม่กี่ประเทศที่สามารถปลูกปาล์มน้ำมันได้ผลดี จึงถือได้ว่าปาล์มน้ำมันเป็นพืชที่มีศักยภาพสูงของไทย สำหรับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงมีสภาพพื้นที่อยู่ในเขตร้อนชื้น มีฝนตกมากกว่า 120 มม./เดือน และมีค่า pH ระดับปานกลาง ซึ่งมีความเหมาะสมในการปลูกปาล์มน้ำมัน ดังนั้นวิทยาลัยมีการปลูกปาล์มน้ำมันที่เป็นเศรษฐกิจ และสร้างรายได้ให้กับวิทยาลัย ได้จัดทำโครงการการจัดการดูแลปาล์มน้ำมัน เพื่อการจัดการดูแลรักษาปาล์มน้ำมันให้มีเจริญเติบโตดีและให้ผลผลิตที่ดี ยังใช้เป็นแหล่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการให้กับผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อจัดการดูแลรักษาปาล์มน้ำมันที่สร้างรายได้ให้กับวิทยาลัย
 - 5.2 เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักศึกษาและผู้สนใจ
6. เป้าหมาย (ผลผลิต)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ดูแลรักษาปาล์มน้ำมันในพื้นที่ 176 ไร่
 - 6.1.2 จำหน่ายผลผลิตปาล์มน้ำมัน (250 ตัน × 6,000 บาท)
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 จัดการดูแลสวนปาล์มน้ำมันที่ถูกต้องตามหลักการ
 - 6.2.2 ปาล์มน้ำมันมีผลผลิตและคุณภาพที่ดี
- 7 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.ดำเนินการเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
2.ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		←										→	
3.ปฏิบัติงานตามโครงการ	←											→	
4.รายงานผลการดำเนินการ	←											→	
5.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวนรายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน	-	-	-	-	
- ค่าใช้สอย	2		-	294,000	
- ค่าวัสดุ	4		-	380,000	
รวม	-		-	674,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์	-		-	-	
รวมทั้งสิ้น			-	674,000	

10. ผลที่จะได้รับ (ผลลัพธ์)

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1.1 ดูแลรักษาปาล์มน้ำมันในพื้นที่ 176 ไร่

10.1.2 จำหน่ายผลผลิตปาล์มน้ำมัน (250 ตัน × 6,000 บาท)

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 จัดการดูแลสวนปาล์มน้ำมันที่ถูกต้องตามหลักการ

10.2.2 ปาล์มน้ำมันมีผลผลิตและคุณภาพที่ดี

11. การติดตามและการประเมินผล

11.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ด้านผลผลิต

11.1.1 ดูแลรักษาปาล์มน้ำมันในพื้นที่ 176 ไร่

11.1.2 ผลผลิตปาล์มน้ำมัน (250 ตัน × 6,000 บาท)

11.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ด้านผลลัพธ์

11.2.1 จัดการดูแลสวนปาล์มน้ำมันที่ถูกต้องตามหลักการ

11.2.2 ปาล์มน้ำมันมีผลผลิตและคุณภาพที่ดี

โครงการ การจัดการดูแลปาล์มน้ำมัน (ที่ยังไม่ให้ผลผลิต)

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยาพร พวงทอง
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานปัจจุบัน
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนางานฟาร์มสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานงานฟาร์มและทันสมัย
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3

4. หลักการและเหตุผล

ปาล์มน้ำมัน จัดเป็นพืชน้ำมันอุตสาหกรรมที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจในระดับประเทศของไทย เนื่องจากเป็นพืชน้ำมันชนิดเดียวที่ให้ผลผลิตน้ำมันต่อหน่วยพื้นที่มากกว่าพืชน้ำมันอื่น ๆ ทุกชนิด และสามารถผลิตได้เฉพาะในเขตพื้นที่ปลูกจำกัดประเภทร้อนชื้น จึงถือว่าปาล์มน้ำมันเป็นพืชที่มีศักยภาพสูงของไทย สำหรับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ได้ปลูกปาล์มน้ำมันเพิ่มขึ้นในพื้นที่ 28 ไร่ จึงได้จัดทำโครงการจัดการดูแลปาล์มน้ำมัน เพื่อดูแลรักษาปาล์มน้ำมันให้มีการเจริญเติบโตที่ดีมีคุณภาพ และเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุดและยังใช้เป็นแหล่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการให้กับผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อการจัดการดูแลสวนปาล์มน้ำมัน
- 5.2 เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักศึกษาและผู้สนใจ

6. เป้าหมาย (ผลผลิต)

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ดูแลและจัดการสวนปาล์มน้ำมันในพื้นที่ จำนวน 28 ไร่
- 6.1.2 สร้างแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา เกษตรกรและผู้สนใจทั่วไป

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ดูแลและจัดการสวนปาล์มน้ำมันที่ถูกต้องตามหลักการ
- 6.2.2 เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนนักศึกษา เกษตรกรและผู้สนใจทั่วไปด้าน กิจกรรมการปลูกปาล์ม

7 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ดำเนินการเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
2. ดำเนินการจัดซื้อต้นพันธุ์		←										→	
3. ปฏิบัติงานตามโครงการ	←											→	
4. รายงานผลการดำเนินการ	←											→	
5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวนรายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน	-	-	-	-	
- ค่าใช้สอย	-	-	-	-	
- ค่าวัสดุ	3		-	57,500	
รวม	-		-	57,500	
หมวดค่าครุภัณฑ์	1		-	9,000	
รวมทั้งสิ้น			-	66,500	

10. ผลที่จะได้รับ (ผลลัพธ์)

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1.1 ดูแลและจัดการสวนปาล์มน้ำมันที่ถูกต้องตามหลักการ

10.1.2 สร้างแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา เกษตรกรและผู้สนใจทั่วไป

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 ดูแลรักษาปาล์มน้ำมันในพื้นที่ปลูกจำนวน 28 ไร่

10.2.2 เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนนักศึกษา เกษตรกรและผู้สนใจทั่วไปด้านกิจกรรมการปลูก

ปาล์ม

11. การติดตามและการประเมินผล

11.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ด้านผลผลิต

11.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ด้านผลลัพธ์

โครงการ ปลุกปล้ำน้ำมัน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยาพร พวงทอง
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานปัจจุบัน
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนางานฟาร์มสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานงานฟาร์มและทันสมัย
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
4. หลักการและเหตุผล

ปล้ำน้ำมัน จัดเป็นพืชน้ำมันอุตสาหกรรมที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจในระดับประเทศของไทย เนื่องจากเป็นพืชน้ำมันชนิดเดียวที่ให้ผลผลิตน้ำมันต่อหน่วยพื้นที่มากกว่าพืชน้ำมันอื่น ๆ ทุกชนิด และสามารถผลิตได้เฉพาะในเขตพื้นที่ปลูกจำกัดประเภทอื่นขึ้น จึงถือได้ว่าปล้ำน้ำมันเป็นพืชที่มีศักยภาพสูงของไทย สำหรับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง มีเนื้อที่ที่รกร้างจึงได้มีการปรับพื้นที่ เพื่อใช้ในการปลูกปล้ำน้ำมัน ซึ่งเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับวิทยาลัย และใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ยังใช้เป็นแหล่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการให้กับผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อปลูกและดูแลการจัดการสวนปล้ำน้ำมัน
 - 5.2 เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักศึกษาและผู้สนใจ
6. เป้าหมาย (ผลผลิต)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ปลูกและดูแลรักษาปล้ำน้ำมันในพื้นที่ จำนวน 30 ไร่
 - 6.1.2 สร้างแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา เกษตรกรและผู้สนใจทั่วไป
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 มีสวนปล้ำน้ำมันที่เจริญเติบโต และมีคุณภาพที่ดี
 - 6.2.2 เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนนักศึกษาเกษตรกร และผู้สนใจทั่วไปด้านการปลูกปล้ำ
- 7 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ดำเนินการเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	←→												
2. จัดเตรียมพื้นที่ปลูก				←→									
3. จัดซื้อต้นพันธุ์							←→						
4. ปลูกปาล์มน้ำมัน								←→					
5. รายงานผลการดำเนินการ												←→	

9. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวนรายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน	-	-	-	-	
- ค่าใช้สอย	-	-	-	-	
- ค่าวัสดุ	6		-	249,900	
รวม	-		-	249,900	
หมวดค่าครุภัณฑ์	-		-	-	
รวมทั้งสิ้น			-	249,900	

10. ผลที่จะได้รับ (ผลลัพธ์)

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1.1 ปลูกและจัดการสวนปาล์มน้ำมันที่ถูกต้องตามหลักการ

10.1.2 สร้างแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา เกษตรกรและผู้สนใจทั่วไป

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 มีสวนปาล์มน้ำมันที่เจริญเติบโตและมีคุณภาพที่ดี ในพื้นที่ปลูกจำนวน 30 ไร่

10.2.2 เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนนักศึกษา เกษตรกรและผู้สนใจทั่วไปด้าน กิจกรรมการปลูก

ปาล์ม

11. การติดตามและการประเมินผล

11.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ด้านผลผลิต

11.1.1 ปลูกและจัดการสวนปาล์มน้ำมันที่ถูกต้องตามหลักการ

11.1.2 สร้างแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน นักศึกษา เกษตรกรและผู้สนใจทั่วไป

11.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ด้านผลลัพธ์

11.2.1 มีสวนปาล์มน้ำมันที่เจริญเติบโตและมีคุณภาพที่ดี ในพื้นที่ปลูกจำนวน 30 ไร่

11.2.3 เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนนักศึกษา เกษตรกรและผู้สนใจทั่วไปด้าน กิจกรรมการปลูก

ปาล์ม

โครงการที่ 21

โครงการ โครงการเกษตรผสมผสานตามแนวทฤษฎีใหม่

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยาพร พวงทอง
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานปัจจุบัน
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนางานฟาร์มสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานงานฟาร์มและทันสมัย
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3

4. หลักการและเหตุผล

โครงการสาธิตเกษตรผสมผสานตามแนวทฤษฎีใหม่ เป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงได้เนนการต่อเนื่อง มาตั้งแต่ปีพ.ศ.2542 ตามแนวนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแปลงสาธิตการเกษตรยุคใหม่ เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักศึกษา การฝึกปฏิบัติงาน รวมถึงสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้แก่เกษตรกรและผู้สนใจทั่วไป นอกจากนั้นยังใช้เป็นสถานที่ทำงาน เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน และช่วยแบ่งภาระของครอบครัวนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 จัดเป็นแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการเกษตร แก่นักเรียน – นักศึกษาทุกระดับชั้นเรียน
- 5.2 จัดทำแปลงสาธิตเพื่อเผยแพร่รูปแบบการเกษตรแผนใหม่แก่เกษตรกร ประชาชน ผู้สนใจทั่วไป
- 5.3 นักเรียน – นักศึกษา ใช้เป็นแหล่งทำงานหารายได้ระหว่างเรียน

6. เป้าหมาย (ผลผลิต)

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 จัดเป็นแปลงสาธิต แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการเกษตร แก่นักศึกษาทุกระดับชั้นเรียน จำนวน 80 คน

- 6.1.2 เป็นแหล่งเรียนรู้แก่เกษตรกรและผู้สนใจทั่วไป
- 6.1.3 นักเรียน - นักศึกษา ใช้เป็นแหล่งทำงานหารายได้ระหว่างเรียน
- 6.1.4 สามารถนำรายได้ส่งวิทยาลัยประมาณ 4,000 บาท

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 จัดเป็นแปลงสาธิต เป็นแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการเกษตร แก่นักศึกษาทุกระดับชั้นเรียนจำนวน 80 คน

6.2.2 เป็นแหล่งเรียนรู้แก่เกษตรกรและผู้สนใจทั่วไปด้าน กิจกรรมพืชไร่ กิจกรรมพืชผักและกิจกรรมผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ

- 6.2.3 นักเรียน - นักศึกษา ใช้เป็นแหล่งทำงานหารายได้ระหว่างเรียน

7 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง หมู่ที่ 15 ต.ควนมะพร้าว อ.เมือง จ. พัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ดำเนินการเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
2. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		←										→	
3. ปฏิบัติงานตามโครงการ	←											→	
4. รายงานผลการดำเนินการ	←											→	
5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวนรายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ				3,000	
รวม				3,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				3,000	

10. ผลที่จะได้รับ (ผลลัพธ์)

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1.1 สามารถนำรายได้ส่งวิทยาลัย พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการเกษตร แก่นักศึกษาทุกระดับชั้นเรียนจำนวน 80 คน

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 นักเรียน - นักศึกษาได้เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการเกษตรแผนใหม่ เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

10.2.2 นักเรียน - นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ด้านเกษตรนำมารายได้ระหว่างเรียนในพื้นที่โครงการ และเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อการถ่ายทอดความรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการเกษตรทฤษฎีใหม่แก่เกษตรกรและผู้สนใจทั่วไป

11. การติดตามและการประเมินผล

11.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ด้านผลผลิต

11.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ด้านผลลัพธ์

โครงการ ผลิตข้าวเพื่อสุขภาพ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิยาพร พ่วงทอง
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนางานฟาร์มสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานงานฟาร์มและทันสมัย
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสินค้าเกษตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานเป็นความต้องการของประชาชนแต่ละประเทศซึ่งทุกประเทศได้กำหนดมาตรฐานและกฎระเบียบด้านอาหารปลอดภัยเพื่อปกป้องชีวิตและสุขภาพของผู้บริโภคโดยอ้างอิงมาจากมาตรการด้านสุขอนามัยและสุขอนามัยพืช (SPS) เพื่อควบคุมสินค้าเกษตรและอาหาร ให้ปลอดภัยจากการปนเปื้อนของสารเคมี จุลินทรีย์ และศัตรูพืช ประกอบกับรัฐบาลปัจจุบันได้กำหนดยุทธศาสตร์ “ครัวไทยสู่ครัวโลก” ที่ประเทศไทยจะต้องเร่งพัฒนาวัตถุดิบที่เป็นสินค้าเกษตรให้ได้มาตรฐาน ตลอดทั้งระบบ โดยเฉพาะการให้ความสำคัญกับระบบการผลิตที่เป็นต้นน้ำ ผลิตสินค้าเกษตรที่ปลอดภัย และมีคุณภาพตรงตามความต้องการของผู้บริโภคทั้งตลาดภายในและต่างประเทศ สำหรับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงมีสภาพพื้นที่ราบลุ่มเหมาะสำหรับการปลูกข้าวทั้งนาปีและนาปรัง ดังนั้นวิทยาลัยจึงได้จัดทำโครงการการผลิตข้าวเพื่อสุขภาพ เพื่อเป็นการสร้างความปลอดภัย และคำนึงถึงการรักษาสุขภาพให้กับผู้บริโภคข้าว ยังใช้เป็นแหล่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการให้กับผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อผลิตข้าวที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ
- 5.2 เพื่อใช้พื้นที่นาให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการผลิตข้าวเพื่อสุขภาพ
- 5.3 เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจในการผลิตข้าว

6. เป้าหมาย ผลผลิต

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ผลิตข้าวเพื่อสุขภาพในพื้นที่นา จำนวน 15 ไร่
 - 6.1.2 จำหน่ายผลผลิตข้าวเพื่อสุขภาพ เป็นเงิน 50,400 บาท
- 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ผลิตข้าวเพื่อสุขภาพตามหลักการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GDP)
 - 6.2.2 ได้ข้าวที่มีคุณภาพเหมาะแก่การบริโภค

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ดำเนินการเขียน โครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
2. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		←										→	
3. ปฏิบัติงานตามโครงการ	←											→	
4. รายงานผลการ ดำเนินงาน	←											→	
5. สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย	1			9,000	
- ค่าวัสดุ	3			26,000	
รวม				35,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				35,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1.1 ผลิตข้าวเพื่อสุขภาพในพื้นที่นา จำนวน 15 ไร่

10.1.2 จำหน่ายผลผลิตข้าวเพื่อสุขภาพ เป็นเงิน 50,400 บาท

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 ผลิตข้าวเพื่อสุขภาพตามหลักการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GDP)

10.2.2 ได้ข้าวที่มีคุณภาพเหมาะแก่การบริโภค

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.1.1 ผลิตข้าวเพื่อสุขภาพในพื้นที่นา จำนวน 15 ไร่

11.1.2 จำหน่ายผลผลิตข้าวเพื่อสุขภาพ เป็นเงิน 50,400 บาท

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

11.2.1 ผลิตข้าวเพื่อสุขภาพตามหลักการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GDP)

11.2.2 ได้ข้าวที่มีคุณภาพเหมาะแก่การบริโภค

โครงการ ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวที่มีคุณภาพ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - 1.1 นางสาวปิยาพร พ่วงทอง
 - 1.2 นายศุภฤกษ์ โสภณราพงษ์
 งานฟาร์มนาข้าว ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนางานฟาร์มสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานงานฟาร์มและทันสมัย
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยศูนย์เมล็ดพันธุ์ข้าวจังหวัดพัทลุง ซึ่งเป็นสถานที่จำหน่ายเมล็ดพันธุ์ข้าวพันธุ์ต่างๆของจังหวัดพัทลุงจึงให้วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง เป็นศูนย์ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวที่มีคุณภาพ ซึ่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงได้มีการจัดการเรียนการสอนด้านผลิตข้าวอยู่แล้วนั้น จึงมีความเหมาะสมที่จะผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวที่มีคุณภาพส่งจำหน่ายเมล็ดพันธุ์ข้าว ให้กับศูนย์เมล็ดพันธุ์ข้าว จังหวัดพัทลุง งานฟาร์มนาข้าววิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จึงได้จัดทำโครงการผลิตเมล็ดพันธุ์ที่มีคุณภาพ เพื่อผู้เรียนได้ศึกษา และสร้างแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้ที่สนใจในการผลิตข้าวแล้วนั้น ยังฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้การปฏิบัติในการทำนาตามแผนงานฟาร์มนาข้าว
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อผลิต และจำหน่ายเมล็ดพันธุ์ข้าวที่มีคุณภาพ
 - 5.2 เพื่อฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้การปฏิบัติในการทำนาตามแผนงานฟาร์มนาข้าว
6. เป้าหมาย ผลผลิต
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวในพื้นที่ จำนวน 290 ไร่
 - 6.1.2 ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวประมาณ 115 ตัน
 - 6.1.3 จำหน่ายเมล็ดพันธุ์ได้ 850,000 บาท
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ได้ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวที่มีคุณภาพ
 - 6.2.2 ครู ศิษย์เก่า นักเรียน นักศึกษา เกษตรกร ได้ฝึกทักษะ ประสบการณ์ในการเรียนรู้การปฏิบัติงานในการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวตั้งแต่การปลูกข้าว ที่ถูกต้องตามหลักการ
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔	→										
3. ดำเนินการตามโครงการ			←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
4. สรุปผลการดำเนินงาน												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย	2			190,000	
- ค่าวัสดุ	7			300,000	
รวม				490,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				490,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1.1 ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวประมาณ 115 ตัน

10.1.2 จำหน่ายเมล็ดพันธุ์ได้ 850,000 บาท

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 ได้ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวที่มีคุณภาพ

10.2.2 ครู ศิษย์เก่า นักเรียน นักศึกษา เกษตรกร ได้ฝึกทักษะ ประสบการณ์ในการเรียนรู้การปฏิบัติงานในการผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวตั้งแต่การปลูกข้าว ที่ถูกต้องตามหลักการ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 การติดตาม รายงานผลการปฏิบัติงาน

11.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน และงบประมาณที่ใช้เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการ ผลิตไม้ดอกไม้ประดับเพื่อจัดภูมิทัศน์

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - 1.1 นางสาวสุปราณี ถึงพร้อม
 - 1.2 นางสาวปิยาพร พ่วงทอง
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานปัจจุบัน
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนางานฟาร์มสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานงานฟาร์มและทันสมัย
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ไม้ดอกไม้ประดับเป็นพันธุ์ไม้ที่ผู้คนนิยมนำมาตกแต่งอาคารบ้านเรือน หากวิทยาลัยฯ สามารถผลิตและขายได้จะทำให้นักเรียนมีความสนใจในการที่จะเข้ามาศึกษาและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทางสาขาพืชศาสตร์เห็นความจำเป็นที่ต้องจัดเตรียมและผลิตพันธุ์ไม้สำหรับไว้ใช้จัดตกแต่งสถานที่ต่างๆ และเพื่อให้เข้าบริการต้นไม้พันธุ์ไม้จัดประดับตกแต่งสถานที่ การสนับสนุนการเรียนการสอนของนักเรียนเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนการสอนที่เต็มระบบในการจัดการที่มีประสิทธิภาพในด้านการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ จึงได้จัดโครงการการผลิตไม้ดอกไม้ประดับนี้ขึ้นมาเพื่อที่จะได้จัดซื้ออุปกรณ์ในการการเพาะปลูก การขยายพันธุ์พืช การดูแลรักษาพันธุ์ไม้เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะให้นักศึกษาได้เข้ามาศึกษาได้เต็มรูปแบบ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อฝึกทักษะต่างๆแก่นักเรียนนักศึกษา วิธีการเพาะเมล็ด การปักชำกิ่ง การแยกหน่อ ฯลฯ
 - 5.2 เพื่อรวบรวมพันธุ์ไม้ประดับเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนนักศึกษา และผู้สนใจ
 - 5.3 เพื่อบริการพันธุ์ไม้และจัดตกแต่งพันธุ์ไม้ในอาคารสถานศึกษา และการใช้ปรับปรุงภูมิทัศน์
 - 5.4 เพื่อเป็นโครงการหารายได้จากการจำหน่ายไม้ดอกไม้ประดับ
6. เป้าหมาย (ผลผลิต)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ฝึกทักษะต่างๆแก่นักเรียนนักศึกษา วิธีการเพาะเมล็ด การปักชำกิ่ง การแยกหน่อ ฯลฯ จำนวน 1,000 ต้น
 - 6.1.2 การขยายพันธุ์โดยการปักชำกิ่งไม้ดอกไม้ประดับ ในกระถางพลาสติกดำ จำนวน 1,000 ต้น
 - 6.1.3 การย้ายเปลี่ยนดินปลูกในกระถางต้นไม้ จำนวน 100 กระถาง
 - 6.1.4 การบริการเช่า จำหน่ายต้นไม้ดอกไม้ประดับสร้างรายได้ 25,000 บาท
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ได้ฝึกทักษะต่างๆ แก่นักเรียนนักศึกษา วิธีการเพาะเมล็ด การปักชำกิ่ง การแยกหน่อ ฯลฯ จำนวน 1,000 ต้น
 - 6.2.2 ได้พันธุ์ไม้จากวิธีการเพาะเมล็ด การปักชำกิ่ง การแยกหน่อ ฯลฯ จำนวน 1,000 ต้น
 - 6.2.3 ได้พันธุ์ไม้ประดับในกระถางพลาสติกดำ จำนวน 100 กระถาง

7 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง 221 หมู่ที่ 15 ต. ควนมะพร้าว อ.เมือง จ.พัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ดำเนินการเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
2. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		↔											
3. ปฏิบัติงานตามโครงการ		←										→	
4. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวนรายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	
ค่าใช้สอย	-	-	-	-	
ค่าวัสดุ	10		-	10,000	
รวม	10		-	10,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์	-		-	-	
รวมทั้งสิ้น	10		-	10,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1.1 ได้เป็นสถานที่ฝึกงานปฏิบัติงานจริงทุกขั้นตอนในการเรียนรู้

10.1.2 ได้มีอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานการเพาะปลูกทุกขั้นตอนในการเรียนรู้

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 ได้มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการผสมดินปลูก เพาะชำพันธุ์ไม้

10.2.2 ได้เป็นสถานที่สามารถใช้เรียน ใช้สอน และเก็บวัสดุอุปกรณ์ภายในห้องเรียนได้

10.2.3 ได้เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานจริงทุกขั้นตอนในการเรียนรู้

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ด้านผลผลิต

11.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ด้านผลลัพธ์

โครงการ การปลูกและขยายพันธุ์พืชสมุนไพร

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุปราณี ถึงพร้อม
งานฟาร์มพืช ฝ่าแนแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานปัจจุบัน
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนางานฟาร์มสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานงานฟาร์มและทันสมัย
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
 สมุนไพรเป็นพืชชนิดหนึ่งที่อยู่กับวิถีชีวิตคนไทยมาเป็นเวลานาน เมื่อเกิดการเจ็บป่วยขึ้นในชุมชนหรือครอบครัวจึงมีการนำสมุนไพรมาใช้ในการรักษาเบื้องต้น เพื่อบรรเทาอาการเจ็บป่วย โดยอาศัยภูมิปัญญาที่สืบทอดกันมา และปัจจุบันประเทศไทยมีการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ได้มีการใช้ยาสมุนไพรมาบรรเทาอาการโรค (COVID-19) มากขึ้น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงได้มีนโยบายที่จะเป็นแหล่งผลิตปลูกพืชสมุนไพรที่มีความหลากหลาย อาทิเช่น กระชายขาว ขิง และตะไคร้ ซึ่งสามารถเป็นอาหารและยา โดยพัฒนาเป็นอาหารเครื่องต้มสุภาพ เครื่องเทศ อาหารเสริม และยาสมุนไพร ซึ่งเป็นทางเลือกหนึ่งการดูแลสุขภาพ เพื่อสุขภาพของประชาชน จำเป็นต้องส่งเสริมให้มีการปลูกพืชสมุนไพร เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพของประชาชน และเพื่ออนุรักษ์พืชสมุนไพรไว้ใช้ประโยชน์ประกอบกับสามารถนำพืชสมุนไพรมาแปรรูปเป็นอาหารเพื่อสุขภาพและยารักษาโรค โดยเป็นแหล่งเรียนรู้พืชสมุนไพรในชุมชนและสามารถนำไปพัฒนาด้านการแพทย์แผนไทยให้เป็นทางเลือกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยังเป็นการค้นหาศักยภาพภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพร สร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนในการปลูกพืชสมุนไพรเพื่อสุขภาพที่ดีของชุมชน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อปลูกพืชสมุนไพร กระชายขาว ขิง และตะไคร้
 - 5.2 เพื่อขยายพันธุ์พืชสมุนไพร กระชายขาว ขิง และตะไคร้ ไว้ปลูกรุ่นต่อไป
 - 5.3 เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา และผู้ที่สนใจในการปลูกพืชสมุนไพร
6. เป้าหมาย (ผลผลิต)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ปลูกต้นกระชายขาวในพื้นที่ ปลูกจำนวน 1 งาน จำนวน 1,000 ต้น ปลูกขิง 1 งาน จำนวน 300 ต้น และปลูกตะไคร้ 1 งาน จำนวน 2,000 ต้น
 - 6.1.2 ได้ผลผลิตกระชายขาว 300 กิโลกรัม ได้ผลผลิตขิง จำนวน 100 กิโลกรัม และได้ผลผลิตตะไคร้ 500 กิโลกรัม
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ผลผลิตพืชสมุนไพรที่มีคุณภาพดี
 - 6.2.2 จำหน่ายผลผลิตพืชสมุนไพร

7 สถานที่ดำเนินการ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ดำเนินการเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
2. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		↔											
3. ปฏิบัติงานตามโครงการ		←										→	
4. รายงานผลการดำเนินการ											↔	→	
4. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวนรายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย					
ค่าวัสดุ					
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น					

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1.1 ผลผลิตพืชสมุนไพรที่มีคุณภาพดี

10.2.2 จำหน่ายผลผลิตพืชสมุนไพร

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 ผลผลิตกระชายขาว 300 กิโลกรัม ได้ผลผลิตเชิง จำนวน 100 กิโลกรัม และได้ผลผลิตตะไคร้ 500 กิโลกรัม

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ด้านผลผลิต พืชสมุนไพรที่มีคุณภาพดี

11.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ด้านผลลัพธ์ พืชสมุนไพร พร้อมจำหน่าย

โครงการที่ 26

โครงการ เลี้ยงไก่ไข่

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.1 นายฤกษ์ บุษโยม 1.2 นายสุวิวัฒน์ ชูเซ่ง
งานฟาร์มสัตว์ (สัตว์ปีก) ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนางานฟาร์มสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานงานฟาร์มและทันสมัย
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
งานฟาร์มสัตว์ปีกได้จัดทำโครงการเลี้ยงไก่ไข่เชิงธุรกิจเพื่อเป็นแบบอย่างสำหรับการเรียนการสอนวิชาการผลิตสัตว์ปีกและการฝึกงาน สำหรับนักศึกษาสาขาสัตวศาสตร์ โดยผู้เรียนจะได้รับขั้นตอนในการ วางแผนการผลิตไก่ไข่ประกอบด้วย การวางแผนการผลิตล่วงหน้า การติดตามการผลิต และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการปฏิบัติงาน โดยผู้เลี้ยงจะต้องทำการบันทึกข้อมูลต่างๆในการเลี้ยงไก่ไข่ เพื่อจะสามารถมองเห็นภาพรวมของการวางแผนการผลิตและคาดการณ์ผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้น ซึ่งจะสามารถช่วยในวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการผลิตไก่ไข่ รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการผลิตล่วงหน้าต่อไปได้ เพื่อสร้างรายได้ให้กับผู้เลี้ยงอย่างมั่นคง
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อผลิตไก่ไข่เชิงธุรกิจให้เป็นแบบอย่างสำหรับการเรียนการสอนในรายวิชาการผลิตสัตว์ปีก และการฝึกงาน สำหรับนักศึกษาสาขาสัตวศาสตร์
 - 5.2 เพื่อให้นักศึกษาของแผนกวิชาสัตวศาสตร์สามารถจัดการดูแลโรงเรือนและ อุปกรณ์ การเลี้ยงไก่ไข่ ตามระบบการจัดการที่ทันสมัย
 - 5.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการวิจัยการเลี้ยงไก่ไข่
 - 5.4 เพื่อสร้างรายได้ให้กับสถานศึกษา
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน-นักศึกษา สาขาวิชาสัตวศาสตร์ได้ฝึกปฏิบัติการในวิชาการผลิตสัตว์ปีกและฝึกงานการผลิตไก่ไข่ จำนวน 60 คน
 - 6.1.2 เลี้ยงไก่ไข่เพื่อจำหน่ายจำนวน 300 ตัว
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน-นักศึกษา สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการเลี้ยงไก่ไข่
 - 6.2.2 สร้างรายได้ให้กับสถานศึกษา
7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่ งานฟาร์มสัตว์ปีก วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เขียนโครงการ	↔												
จัดเตรียมโรงเรียนและ อุปกรณ์		↔											
ดำเนินการเลี้ยง				←								→	
สรุปผล												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	6			160,000	
รวม				160,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				160,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1.1 นักเรียน-นักศึกษา สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีความรู้ มีทักษะ ได้รับประสบการณ์จากการเลี้ยงไก่ไข่

10.1.2 งานฟาร์มมีรายได้จากการเลี้ยงไก่ไข่ 160,000 บาท

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 นักเรียน-นักศึกษา สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีความเป็น สมาร์ท ฟาร์มเมอร์ (smart Farmer) และนำความรู้มีทักษะ ได้รับประสบการณ์ จากการเลี้ยงไก่ไข่ไปประกอบอาชีพ

10.1.2 งานฟาร์มมีรายได้จากการเลี้ยงไก่ไข่

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1แบบประเมินผลโครงการ/รายงานผลการประเมินโครงการ

โครงการ เลี้ยงไก่เนื้อ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.1 นายกฤษณะ บุญโยม 1.2 นายสุวิวัฒน์ ชูเซ่ง
งานฟาร์มสัตว์ (สัตว์ปีก) ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนางานฟาร์มสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานงานฟาร์มและทันสมัย
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานฟาร์มสัตว์ปีกได้จัดทำโครงการเลี้ยงไก่เนื้อเชิงธุรกิจเพื่อเป็นแบบอย่างสำหรับการเรียนการสอนวิชาการผลิตสัตว์ปีกและการฝึกงาน สำหรับนักศึกษาสาขาสัตวศาสตร์ โดยผู้เรียนจะได้รับขั้นตอนในการวางแผนการผลิตไก่เนื้อประกอบด้วย การวางแผนการผลิตล่วงหน้า การติดตามการผลิต และการวิเคราะห์ข้อมูลผลปฏิบัติงาน โดยผู้เลี้ยงจะต้องทำการบันทึกข้อมูลต่างๆในการเลี้ยงไก่เนื้อ เพื่อจะได้สามารถมองเห็นภาพรวมของการวางแผนการผลิตและคาดการณ์ผลลัพธ์ที่จะเกิดขึ้น ซึ่งจะสามารถช่วยในวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการผลิตไก่เนื้อ รวมทั้งใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการผลิตล่วงหน้าต่อไปได้ เพื่อสร้างรายได้ให้กับผู้เลี้ยงอย่างมั่นคง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อผลิตไก่เนื้อเชิงธุรกิจให้เป็นแบบอย่างสำหรับการเรียนการสอนในรายวิชาการผลิตสัตว์ปีก และการฝึกงาน สำหรับนักศึกษาสาขาสัตวศาสตร์
- 5.2 เพื่อให้นักศึกษาของแผนกวิชาสัตวศาสตร์สามารถจัดการดูแลโรงเรือนและ อุปกรณ์ การเลี้ยงไก่เนื้อ ตามระบบการจัดการที่ทันสมัย
- 5.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการวิจัยการเลี้ยงไก่เนื้อในระบบเล้าแบบปิด (อีแวป)
- 5.4 เพื่อสร้างรายได้ให้กับสถานศึกษา

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน-นักศึกษา สาขาวิชาสัตวศาสตร์ได้ฝึกปฏิบัติการในวิชาการผลิตสัตว์ปีกและฝึกงานการผลิตไก่เนื้อ จำนวน 30 คน
 - 6.1.2 เลี้ยงไก่เนื้อเพื่อจำหน่าย จำนวน 500 ตัว สร้างรายได้ จำนวน 40,000 บาท
- 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน-นักศึกษา สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ในการเลี้ยงไก่เนื้อ
 - 6.2.2 สร้างรายได้ให้กับสถานศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรือนเลี้ยงไก่เนื้อระบบปิด งานฟาร์มสัตว์ปีก วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เขียนโครงการ	↔												
จัดเตรียมโรงเรียนและ อุปกรณ์			↔										
ดำเนินการเลี้ยง				↔									
สรุปผล												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น					

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1.1 นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาสัตวศาสตร์มีความรู้ มีทักษะ ได้รับประสบการณ์ จากการเลี้ยงไก่เนื้อในโรงเรียนระบบปิด

10.1.2 งานฟาร์มมีรายได้จากการเลี้ยงไก่เนื้อ

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีความเป็น สมาร์ท ฟาร์มเมอร์ (smart Farmer) และนำความรู้มีทักษะ ได้รับประสบการณ์ จากการเลี้ยงไก่เนื้อในโรงเรียนระบบปิดไปประกอบอาชีพ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบประเมินผลโครงการ/รายงานผลการประเมินโครงการ

โครงการ เลี้ยงโคเนื้อ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - 1.1 นายสุวิทย์ ชูเซ่ง
 - 1.2 นางสาวศิริวรรณ เจียรศิริ
 - 1.3 นายกฤษณะ บุญโยม
 - 1.4 นางสาวธิดารัตน์ วุ่นสุข

งานฟาร์มสัตว์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ☒ ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 ☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนางานฟาร์มสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานงานฟาร์มและทันสมัย
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานฟาร์มโคเนื้อของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จัดการเลี้ยงโคเนื้อเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนนักศึกษาและเกษตรกร ได้ใช้ฝึกประสบการณ์ด้านการเลี้ยงโคในด้านต่างๆ เช่น พันธุ์และการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ การจัดการโรคและสุขภาพ การผสมเทียม และใช้โคเนื้อเป็นสัตว์ทดลองในการวิจัย และใช้โคเนื้อจัดทำโครงการ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อผลิตลูกโคเนื้อจำหน่าย
 - 5.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักเรียน-นักศึกษาและเกษตรกร
 - 5.3 เพื่อใช้จัดทำงานวิจัยของครูและนักเรียน-นักศึกษา
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ลูกโคเนื้อจำนวน 5 ตัว
 - 6.1.2 นักเรียน-นักศึกษาและเกษตรกรผ่านการฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพ 50 คน
 - 6.1.3 งานวิจัยครู นักเรียน-นักศึกษา 2 เรื่อง
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ลูกโคเนื้อที่มีลักษณะที่ดีตามสายพันธุ์และมีสุขภาพแข็งแรง
 - 6.2.2 นักเรียน-นักศึกษาและเกษตรกรมีความรู้เกี่ยวกับกรเลี้ยงโคเนื้อสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
 - 6.2.3 วิจัยมีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
7. สถานที่ดำเนินการ ฟาร์มโคเนื้อ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน / ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ขออนุญาตจัดซื้อ/จ้าง		←										→	
3. ดำเนินการ		←										→	
4. สรุปและรายงานผล												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ				20,000	
รวม				20,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				20,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1.1 ลูกโคเนื้อจำนวน 5 ตัว

10.1.2 นักเรียน-นักศึกษาและเกษตรกรผ่านการฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพ 50 คน

10.1.3 งานวิจัยครู นักเรียน-นักศึกษา 2 เรื่อง

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 ลูกโคเนื้อที่มีลักษณะที่ดีตามสายพันธุ์และมีสุขภาพแข็งแรง

10.2.2 นักเรียน-นักศึกษาและเกษตรกรมีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงโคเนื้อสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

10.2.3 วิจัยมีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

11. การติดตามและประเมินผล

11.1 การติดตามโดยการรายงานผลการดำเนินงานประจำเดือน

11.2 การประเมินผล สรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 29

โครงการ อัดฟอนฟาง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.1 นายสุวิทย์ ชูแข่ง 1.2 นางสาวศิริวรรณ เจริญศิริ 1.3 นายกฤษณะ บุญโยม
1.4 นางสาวธิดารัตน์ วุ่นสุข
งานฟาร์มสัตว์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนางานฟาร์มสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานงานฟาร์มและทันสมัย
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ฟางข้าวเป็นผลพลอยได้ทางการเกษตรที่นิยมนำมาเป็นอาหารในการเลี้ยงโค เนื่องจากหาง่ายราคาถูก และสามารถเก็บไว้ใช้ได้นาน ฟางข้าวมีเยื่อใยสูงเหมาะกับสัตว์เคี้ยวเอื้องแต่มีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ งานฟาร์ม นาวาข้าวของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ได้ปลูกข้าวและหลังการเก็บเกี่ยวมีฟางข้าวเป็นส่วนของต้นข้าวที่เหลือหลังการเก็บเกี่ยวซึ่งเป็นสิ่งเหลือใช้ทางการเกษตร สามารถนำมาใช้เป็นอาหารสัตว์สำหรับเลี้ยงโค งานฟาร์ม สัตว์จึงจัดทำโครงการอัดฟอนฟางเพื่อใช้เลี้ยงโคเนื้อของทางวิทยาลัยฯ และเป็นการฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพ ให้กับนักเรียน-นักศึกษาในการอัดฟอนฟาง
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่ออัดฟอนฟางใช้สำหรับเลี้ยงโคเนื้อของทางวิทยาลัยฯ
 - 5.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักเรียนนักศึกษาในการอัดฟอนฟาง
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ฟางอัดฟอน 500 ฟอน สร้างรายได้จำนวน 12,000 บาท
 - 6.1.2 นักเรียน-นักศึกษามีความรู้และมีทักษะประสบการณ์ในการอัดฟาง
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.1.1 มีฟางอัดฟอนที่มีคุณภาพดี สามารถใช้เป็นอาหารโคได้
 - 6.1.2 นักเรียน-นักศึกษาสามารถอัดฟอนฟางได้
7. สถานที่ดำเนิน การแปลงนาข้าว วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ขออนุญาตจัดซื้อ/จ้าง		←									→		
3. ดำเนินการ		←									→		
4. สรุปและรายงานผล											↔	→	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย	1			1,000	
- ค่าวัสดุ	2			8,500	
รวม				9,500	
หมวดค่าครุภัณฑ์	-			-	
รวมทั้งสิ้น				9,500	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1.1 มีฟางอัดฟ่อนที่มีคุณภาพดี สามารถใช้เป็นอาหารโคได้

10.1.2 นักเรียน-นักศึกษามีความรู้และมีทักษะประสบการณ์ในการอัดฟาง

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 โคเนื้อของทางวิทยาลัยฯ มีแหล่งอาหารหยาบที่เพียงพอตลอดทั้งปี

11. การติดตามและประเมินผล

11.1 การติดตามโดยการรายงานผลการดำเนินงานประจำเดือน

11.2 การประเมินผล สรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการ จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุริยสิทธิ์ ชูเซ่ง
งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 3 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และท้องถิ่น
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 2
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
การพัฒนาและสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งให้ผู้เรียนและครูอาชีวศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้และการใช้ทักษะในการคิดค้นนวัตกรรม พัฒนาสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในการพัฒนาและความคิดสร้างสรรค์ เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงเกิดประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ ฐานความรู้ เพื่อการยอมรับทางวิชาการและการแข่งขันในระดับสากล
5. วัตถุประสงค์
เพื่อพัฒนาและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ประเภทเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต สิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี จำนวน 2 ชิ้นงาน
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จำนวน 2 ชิ้นงาน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จำนวน 2 ชิ้นงาน เป็นนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่มีคุณภาพ เกิดประโยชน์กับการพัฒนาวิชาชีพทางการเกษตร
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565				ปี 2566								หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. กำหนดชิ้นงานในการ พัฒนาสร้างสิ่งประดิษฐ์	←→												
2. ออกแบบชิ้นงาน		←→											
3. สร้างชิ้นงาน		←→											
4. ทดลองใช้/หาประสิทธิภาพ													
5. รายงานผลการสร้าง นวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์			←→										

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ			20,000		
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น			20,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ จำนวน 2 ชิ้นงาน

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

ครู ผู้เรียน สามารถประยุกต์ความรู้และการใช้ทักษะในการคิดค้นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เผยแพร่องค์ความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเทคโนโลยีในการพัฒนานวัตกรรมและผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 การติดตามโดยการรายงานผลเมื่อจัดทำชิ้นงานเสร็จ

10.2 การประเมินผล สรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการโครงการ

โครงการ จัดซื้อวัสดุงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิทยา คงอ้วน

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ

3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นวัตกรรม
และความต้องการของตลาดแรงงาน

3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2

☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3, 4

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 มาเป็นแนวทางการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี และมีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) นักเรียน นักศึกษา และงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา มีหน้าที่บริหารจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษา และสนองนโยบายดังกล่าว และในการตรวจสอบตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

5.2 เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน นักศึกษา เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

5.3 เพื่อจัดซื้อวัสดุงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

วัสดุงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

6.2.2 งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา มีวัสดุเพียงพอในการดำเนินกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ/อนุมัติ	↔												
2. จัดซื้อวัสดุ	←												→
3. สรุปรายงานผลโครงการ												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวนรายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ				2,000	
รวม				2,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				2,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) และความสำเร็จของการจัดกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 การติดตามโดยการรายงานผลประจำเดือน

11.2 การประเมินผล สรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการ กีฬาและนันทนาการ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิทยา คงอ้วน
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และ
การฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี
มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
กิจกรรมกีฬา และนันทนาการเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้คุณค่าของการออกกำลังกาย เสริมสร้างทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ เป็นผลให้เกิดความรัก ความสมานฉันท์ กลมเกลียว ลดปัญหาความขัดแย้ง ทะเลาะวิวาท และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักศึกษา
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพกาย ใจ และห่างไกลจากสิ่งเสพติดของนักศึกษา
 - 5.2 เพื่อเสริมสร้างควมมีวินัย และความมีน้ำใจจากกระบวนการทำงานและกีฬา และนันทนาการ
 - 5.3 เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษารู้จัก เห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
คณะครู นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน กีฬาจังหวัด กีฬาอาชีวศึกษาและการแสดง
นันทนาการ จำนวน 300 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
นักศึกษาเห็นคุณค่าและความสำคัญของการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ ใช้
เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจ ทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ/อนุมัติ	←→												
2. ดำเนินการตามโครงการ		←→											
3. สรุป/รายงานผล												←→	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย			13,000		
- ค่าวัสดุ			7,000		
รวม			20,000		
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น			20,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักศึกษา ครูใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการออกกำลังกาย และนันทนาการ

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักศึกษามีสุขภาพกาย ใจ ที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ และให้อภัย

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

สรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการ กิจกรรมวันสำคัญ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิทยา คงอ้วน
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1 และ 2
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และรวมถึงเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามตามวิถีชีวิต และสังคมไทยที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของสถาบันที่จัดทั้งในและนอกสถานศึกษา

กิจกรรมที่มุ่งเน้นประกอบด้วยวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ได้แก่ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ วันปิยมหาราช วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันสารทเดือนสิบ วันขึ้นปีใหม่ ฯลฯ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ คุณค่าของความเป็นไทยและประเพณีวัฒนธรรมไทย
 - 5.2 เพื่อให้นักศึกษาร่วมกันอนุรักษ์ สืบทอดศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ และท้องถิ่น
 - 5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสาเพื่อสังคม
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเทศกาลต่าง ๆ ทุกกิจกรรม
 - 6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ตระหนักในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเห็นคุณค่าของความเป็นไทยและวัฒนธรรมไทย
7. สถานที่ดำเนินการ จัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเทศกาลต่าง ๆ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ		↔											
2. วันสารทเดือนสิบ		↔											
3. วันปิยมหาราช		↔											
4. วันคล้ายวันสวรรคต ร.9		↔											
5. วันพ่อแห่งชาติ			↔										
6. วันขึ้นปีใหม่			↔										
7. วันมาฆบูชา						↔							
8. วันวิสาขบูชา								↔					
9. วันไหว้ครู									↔				
10. วันเฉลิมพระชนม พรรษาสมเด็จพระราชินี									↔				
11. วันอาฬหบูชา										↔			
12. วันเข้าพรรษา													
13. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว													
14. วันเฉลิมพระชนม พรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ											↔		
15. สรุป/รายงานผลโครงการ											↔		

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ				12,000	
รวม				12,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				12,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ความสำเร็จของการร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียน นักศึกษา เห็นคุณค่า รัก และหวงแหนในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีวิถีชีวิตไทย

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 การติดตามโดยการรายงานผลประจำเดือน

11.2 การประเมินผล สรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการ เดิน-วิ่งทดสอบสมรรถภาพร่างกายของนักศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิทยา คงอ้วน
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1 และ 2
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
การทดสอบสมรรถภาพทางกาย เป็นกิจกรรมการวัดระดับความสามารถของร่างกาย เพื่อประเมินระดับความสามารถว่าดีมากน้อยเพียงใด โดยเฉพาะความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความทนทานของกล้ามเนื้อ ความเร็ว พลังกล้ามเนื้อ ความอ่อนตัว ความคล่องแคล่องว่องไว และความทนทานของระบบไหลเวียนโลหิต ซึ่งวิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมดังกล่าวติดต่อกันทุกปีเป็นประจำเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษา ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจในช่วงต้นปีการศึกษา ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายในการสนับสนุนการพัฒนาสุขภาพพลานามัย การกีฬา แก่นักเรียนนักศึกษา
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อทดสอบสมรรถภาพความพร้อมทางกายแก่นักเรียน นักศึกษา
 - 5.2 เพื่อเสริมสร้างพลานามัย ความสามัคคี บุคลิกภาพ และห่างไกลจากสิ่งเสพติดของนักศึกษา
 - 5.3 เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษารู้จักเห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม
 - 5.4 เพื่อสร้างความสามัคคี การทำงานเป็นกลุ่มนักเรียน นักศึกษา
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเดิน-วิ่งทดสอบสมรรถภาพ จำนวน 250 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีสุขภาพแข็งแรง และความสามัคคี นักเรียน นักศึกษา มีพลานามัย บุคลิกภาพ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด เสริมสร้างควมมีวินัย และความมีน้ำใจจากกระบวนการทำงาน
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ/อนุมัติ	↔												
2. จัดกิจกรรม										↔			
3. สรุป/รายงานผล												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ			20,000		
รวม			20,000		
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น			20,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ความสำเร็จของการจัดเดิน-วิ่งทดสอบสมรรถภาพนักศึกษา

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักศึกษาได้เสริมสร้างพลานามัย ความสามัคคี บุคลิกภาพ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การประเมินผล สรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการ ค่ายคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิทยา คงอ้วน
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ
อาชีวศึกษา
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งการพัฒนาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ของผู้เรียน เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายดังกล่าว งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้นำตามธรรมชาติแก่นักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้นำ ผู้พัฒนา ตลอดจนเป็นผู้มีทักษะชีวิตสามารถอยู่ได้ในสังคมได้อย่างเป็นสุข สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตได้ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี พร้อมด้วยจิตอาสา คุณธรรมและจริยธรรม
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำ ตระหนักถึงความจำเป็นในการป้องกันปัญหาทางสังคมที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - 5.2 เพื่อให้ผู้นำมาดำเนินการขยายผลสู่ชมรมวิชาชีพในสถานศึกษา
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
นักเรียน นักศึกษาใหม่ ได้พัฒนาความเป็นผู้นำตลอดจนเป็นผู้มีทักษะชีวิตสามารถอยู่ได้ในสังคมได้อย่างเป็นสุข จำนวน 110 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษาใหม่มีภาวะผู้นำ ตลอดจนเป็นผู้มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข มีบุคลิกภาพที่ดี มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีเกียรติมีศักดิ์ศรี พร้อมด้วยจิตอาสา คุณธรรม และจริยธรรม
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ/อนุมัติ	↔												
2. จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมฯ								↔					
3. สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม									↔				

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ			10,000		
รวม			10,000		
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น			10,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษามีทักษะชีวิตที่ดี สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตได้ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี พร้อมด้วยจิตอาสา คุณธรรม และจริยธรรม

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียน นักศึกษามีทักษะชีวิตที่ดี สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตได้ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี พร้อมด้วยจิตอาสา คุณธรรม และจริยธรรม

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 การติดตามโดยการรายงานผลการอบรม

11.2 การประเมินผล สรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรมฯ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิทยา คงอ้วน
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามพ.ร.บ.งบประมาณ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

องค์การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นองค์กรของนักศึกษาเกษตรจัดตั้งพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ โดยการฝึกฝนสมาชิกให้ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง กล้าแสดงออก มีลักษณะความเป็นผู้นำสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อีกทั้งมีคุณธรรมเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขจึงเห็นสมควรที่จะจัดให้มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับหน่วยพัทลุง นี้ขึ้นมา
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเป็นการปลูกฝังพฤติกรรมแก่คณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการชมรมให้เป็นคนดีมีคุณธรรมในการบริหารองค์การ ตามวิถีประชาธิปไตย มีความสมานฉันท์เป็นตัวอย่างที่ดีแก่สมาชิกทั่วไป
 - 5.2 พัฒนาศักยภาพในการบริหารงานองค์การและสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้นำองค์การคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการชมรม
 - 5.3 เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการชมรมสามารถนำพาองค์การของตนเองผ่านเกณฑ์การประเมินหน่วยมาตรฐานได้
 - 5.4 เพื่อจัดทำแผนกิจกรรม และปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีขององค์การตนเองได้
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร/ครู	จำนวน	10	คน
6.1.2 คณะกรรมการดำเนินงาน อกท.หน่วย	จำนวน	6	คน
6.1.3 คณะกรรมการชมรมฯ ละ 5 คน 5 ชมรม	จำนวน	25	คน
6.1.4 คณะกรรมการ หมู่บ้าน อกท.ชาย-หญิง	จำนวน	2	คน
	รวมทั้งสิ้น	43	คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2. เพื่อเพิ่มศักยภาพและพัฒนาระบบการบริหารงานองค์การตนเองให้มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดแก่สมาชิก

6.2.2 ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ตรง ด้านความเป็นผู้นำ บุคลิกภาพอันพึงประสงค์ ทำงานร่วมกับสมาชิกและผู้อื่นอย่างมีความสุข เกิดความใจในการบริหารงานตามระบอบประชาธิปไตยและมีความสมานฉันท์ในหมู่คณะ

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เสนอโครงการ	↔												
แต่งตั้งคณะกรรมการ									↔				
วางแผนการดำเนินงาน/ ประชุมวางแผนผู้เกี่ยวข้อง									↔	↔			
จัดซื้อวัสดุ/ประสานงาน										↔			
จัดอบรม										↔	↔		
รายงานและสรุปผลการ ดำเนินงาน												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
รวม					
รวมทั้งสิ้น					

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

อกท.หน่วยและชมรมทุกชมรมมีปฏิทินและโครงการประจำปีการศึกษา 2565

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้มาปรับใช้บริหารองค์การจนผ่านการประเมิน อกท.หน่วยระดับมาตรฐาน และผู้รับการอบรมได้รับการพัฒนาตน จนมีบุคลิกภาพลักษณะอันพึงประสงค์

11. การติดตามฯ การรวบรวมข้อมูลทางสถิติ ประมวล วิเคราะห์ นำเสนอเพื่อการพัฒนา

โครงการ กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ หน่วยพัสดุ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิทยา คงอ้วน

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามพ.ร.บ.งบประมาณ

3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ

3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัสดุ

☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็น คนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัสดุ

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

องค์การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นองค์กรของนักศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาใช้ในการพัฒนานักศึกษาอาชีวเกษตรโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ และประสบการณ์นำไปสู่การพัฒนาอาชีพ และแก้ปัญหาเศรษฐกิจแบบยั่งยืนโดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้

การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์การฯ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสมาชิกให้มีความรู้ และประสบการณ์ด้านทักษะวิชาชีพ การหารายได้ และออมทรัพย์ การเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็นผู้นำ ประพฤติและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนเป็นพลเมืองดีตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังกล่าวดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีโดยคณะกรรมการดำเนินงานระดับหน่วย และสมาชิกทุก ๆ คน ภายใต้การกำกับดูแล และให้คำแนะนำปรึกษาของครูที่ปรึกษา

การพัฒนาตนเองของมวลสมาชิก ความสำเร็จ ความก้าวหน้า และการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องในแต่ละปีการศึกษาสมาชิกต้องใช้ความพยายาม ความเข้มแข็งอดทนและกำลังใจที่เข้มแข็งเพื่อชนะปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ผลงานและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของสมาชิกในระดับหน่วยควรนำมาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่สมาชิกคนอื่น ๆ และบุคคลทั่วไปได้ทราบ ตลอดจนให้สมาชิกได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ระหว่างสมาชิกด้วยทั้งระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสมาชิก อกท. ที่มีผลงานและประสบความสำเร็จ และผู้ทำคุณประโยชน์แก่องค์การฯ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ และเป็นบุคคลตัวอย่างสร้างแรงจูงใจให้สมาชิก อกท. คนอื่น ๆ ในการพัฒนานตนเองในอนาคต

5.2 เพื่อให้สมาชิกได้นำความรู้ และผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมมาจัดแสดง เผยแพร่ต่อสาธารณชน

5.3 เพื่อเปิดโอกาสให้สมาชิก อกท. ได้แสดงความรู้ความสามารถด้านทักษะวิชาชีพสาขาต่าง ๆ โดยการแข่งขันทักษะวิชาชีพที่หลากหลาย และการสัมมนาทางวิชาการ

5.4 เพื่อให้สมาชิกได้เรียนรู้ประสบการณ์การทำงานร่วมกัน ภาวะผู้นำ และการมีส่วนร่วมรับผิดชอบดำเนินงานตามระบอบประชาธิปไตย

5.5 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี และมิตรภาพระหว่างสมาชิก อกท. อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

5.7 เพื่อให้สมาชิกดำเนินกิจกรรม อกท. โดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สมาชิก อกท.หน่วยพัสดุ ทุกคนมีโอกาสร่วมงานประชุมวิชาการ ระดับหน่วย โดยกิจกรรมที่ดำเนินการในงานประชุมวิชาการระดับหน่วย ประกอบด้วย

6.1.1.1 การประชุมสมัยสามัญของสมาชิก อกท. ประจำปีการศึกษา 2565

6.1.1.2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 8 สาขาวิชาชีพ

6.1.1.3 การประกวดผลงาน และความก้าวหน้าทางการเกษตร

6.1.1.4 การสัมมนาผลงานทางวิชาการของสมาชิก อกท.

6.1.1.5 การประกวดนิทรรศการวิชาการ

6.1.1.6 การแสดงนันทนาการและศิลปวัฒนธรรม

6.1.1.7 การแสดง และจำหน่ายผลผลิต ผลิตภัณฑ์ของสมาชิก อกท.

6.1.1.8 การนำเสนอผลงาน อกท.

6.1.2 สมาชิก อกท.ของหน่วยพัสดุ ทุกคนมีโอกาสร่วมงานประชุมวิชาการระดับภาค ภาคใต้ ปีการศึกษา 2565 ประมาณ 100 คน

6.1.3 สมาชิก อกท.หน่วยพัสดุ มีโอกาสร่วมงานประชุมวิชาการระดับชาติปีการศึกษา 2565 ประมาณ 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สมาชิก อกท.หน่วยพัสดุ ได้พัฒนาความเป็นเลิศ และมีทักษะประสบการณ์ด้านวิชาชีพ รู้จักการหารายได้และออมทรัพย์ ได้รับการเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็นผู้นำ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนเป็นพลเมืองดีตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามลำดับขั้นหรือกระบวนการ อกท.

6.2.2 สมาชิกสามารถนำความรู้ ทักษะประสบการณ์ทางด้านการเกษตรไปใช้ในการพัฒนาประเทศไทยได้

6.2.3 สมาชิกมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรม อกท. ที่ถูกต้องมากยิ่งขึ้น

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัสดุ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน		↔											
3. ประชุม		↔											
4. ดำเนินโครงการ			←									→	
5. สรุปผลและรายงานผล												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย			35,000		
- ค่าวัสดุ			65,000		
รวม			100,000		
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น			100,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1.1 สมาชิก อกท. ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นทั้งใน
ด้านวิชาการ และงานอาชีพที่สนใจ

10.1.2 สมาชิกมีความภาคภูมิใจในองค์กรเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ฯ
และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กรฯ มากขึ้น

10.1.3 สมาชิก อกท. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเกษตร

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 อกท.หน่วยพัสดุ สามารถคัดเลือกสมาชิกที่มีความรู้ความสามารถเป็นตัวแทนร่วมงาน
ประชุมวิชาการและการแข่งขันทักษะ อกท. ระดับภาค และระดับชาติ

10.2.2 ประชาชน และผู้ร่วมงานได้มีความรู้ความเข้าใจเยาวชนภาคเกษตรและกิจกรรม อกท.

10.2.3 สมาชิกดำเนินกิจกรรม อกท. โดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้การ
ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การรวบรวมข้อมูลทางสถิติ ประมวล วิเคราะห์ นำเสนอเพื่อการพัฒนา

โครงการ จิตอาสา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภฤกษ์ โสภณราพงษ์
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 3
 - ☒ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 1
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ด้วยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงมีการจัดการเรียนการสอนด้านการเกษตร และมีพื้นที่การจัดการเรียนรู้ในเชิงปฏิบัติทางการเกษตรจำนวนมาก ทำให้การจัดการดูแลรักษา รวมถึงการจัดการด้านภูมิทัศน์ไม่ทั่วถึง จึงทำให้พื้นที่การจัดการด้านการเรียนรู้ด้านเกษตรไม่พร้อมให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้พื้นที่ในการเรียนรู้ รวมไปถึงบริเวณอาคารเรียนตามแผนกวิชาต่างๆมีการจัดการด้านภูมิทัศน์ไม่ทันตามเวลาที่เหมาะสม รวมถึงงานกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆของไทย ในการนี้เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อส่วนรวม มีระเบียบวินัยในตนเองมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้อื่นและสร้างนักเรียนนักศึกษาให้เป็นผู้มีจิตอาสาในการร่วมพัฒนาปรับปรุง พื้นที่ด้านการจัดการเรียน ด้านการเกษตร ภูมิทัศน์และบริเวณแผนกวิชาต่างๆให้เกิดความเป็นระเบียบสวยงามขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการจิตอาสา
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อสร้างความตระหนักในการช่วยเหลือส่วนร่วม เสียสละ
 - 5.2 เพื่อสร้างความมีระเบียบวินัยให้กับนักเรียนนักศึกษา
 - 5.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 - 5.4 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความรักต่อสถาบัน
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครู นักเรียน นักศึกษา ร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 สร้างความตระหนักในการช่วยเหลือส่วนร่วม เสียสละ
 - 6.2.2 สร้างความมีระเบียบวินัยให้กับนักเรียนนักศึกษา
 - 6.2.3 ฝึกให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 - 6.2.4 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในความรักต่อสถาบัน

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง และพื้นที่ในจังหวัดพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		←→											
3. ดำเนินงานตามโครงการ			←									→	
4. สรุปโครงการ												←→	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ				1,000	
รวม				1,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				1,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 สร้างความตระหนักในการช่วยเหลือส่วนร่วม เสียสละ

10.2.2 สร้างความมีระเบียบวินัยให้กับนักเรียนนักศึกษา

10.2.3 ฝึกให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

10.2.4 นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกในความรักต่อสถาบัน

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 การติดตาม รายงานผลการปฏิบัติงาน

11.2 การประเมินผล ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและงบประมาณที่ใช้เมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนวัฒน์ ทองนุ้ย
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และ
การฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ
อาชีวศึกษา
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3 และ 5
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก การแปรปรวนของ
ฤดูกาล ภัยธรรมชาติต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อ การดำรงวิถีชีวิตของมนุษย์ สาเหตุดังกล่าวเกิดจากการใช้
ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างฟุ่มเฟือย ทำลายสิ่งแวดล้อม ขาดความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติที่จะ
ตามมา ปัจจุบันการใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อมาผลิตพลังงาน มาใช้ในภาคอุตสาหกรรม คมนาคมขนส่ง ภาคที่
อยู่อาศัย เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศเพิ่มสูงขึ้น ไม่ว่าจะเป็นน้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ ถ่านหิน เพื่อ
ตอบสนองความต้องการใช้พลังงาน ส่งผลกระทบต่อปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมติดตามมา
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมของ
ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ในการดำเนินการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงความสำคัญ
ของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนั้น จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมและกระตุ้น
จิตสำนึกการใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น นำไปสู่ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติในอนาคต
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการอนุรักษ์ป่าไม้ การจัดการขยะมูลฝอย มลพิษทางเสียง มลพิษทาง
การเกษตร
 - 5.2 เพื่อจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา และร่วมกับชุมชนสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อม จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา เห็นคุณค่าความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจ ทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง และพื้นที่ในจังหวัดพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. วางแผนเขียนโครงการ	↔												
2. เสนอโครงการ	↔												
3. ขออนุญาตจัดซื้อวัสดุ		↔											
4. ดำเนินงานตาม โครงการ		↔											
5. สรุปโครงการ												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น					

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคี มีจิตบริการ ร่วมใจอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การประเมินผล สรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการ อบรมเครื่องยนต์เล็กเพื่อการเกษตร

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนวัฒน์ ทองนุ้ย ชมรมวิชาชีพช่างกลเกษตร
งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามพ.ร.บ.งบประมาณ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และ
การฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ
อาชีวศึกษา
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3 และ 5
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการทำการเกษตรในปัจจุบันต้องอาศัยเครื่องทุ่นแรงเพื่อประหยัดเวลา และได้งานที่รวดเร็วขึ้น เพราะเกษตรในปัจจุบันจะต้องแข่งขันกับเวลา ในการนำผลผลิตสู่ท้องตลาดให้ทันความต้องการของผู้บริโภค เพราะถ้าเตรียมพื้นที่เพาะปลูกช้า จะทำให้ผลผลิตออกสู่ท้องตลาดช้าไปด้วย บริษัท สยามคูโบต้า คอร์ปอเรชั่น จำกัด จึงนำเครื่องยนต์เล็กคูโบต้า เข้ามาฝึกอบรมให้นักเรียน นักศึกษา และผู้ที่สนใจเข้ารับการอบรม โดยฝึกอบรมการดูแลรักษาและถอดประกอบเครื่องยนต์เล็กคูโบต้า ทางชมรมช่างกลเกษตรจึงนำสมาชิกและผู้ที่มีสนใจเข้าร่วมในการฝึกอบรมในครั้งนี้ เพื่อหาความรู้และประสบการณ์ในการดูแลรักษาและถอดประกอบเครื่องยนต์เล็กคูโบต้า เพื่อจะได้นำไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อฝึกการทำงานร่วมกัน อย่างมีระบบและประสิทธิภาพ
 - 5.2 เพื่อให้สมาชิกมีทักษะการดูแลรักษาและถอดประกอบเครื่องยนต์เล็กคูโบต้า
 - 5.3 เพื่อให้สมาชิกใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 - 5.4 เพื่อเสริมสร้างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมให้แก่สมาชิก
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
นักเรียน นักศึกษา จำนวน 50 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
นักเรียนนักศึกษา หรือผู้สนใจมีทักษะการดูแลรักษาและถอดประกอบเครื่องยนต์เล็กคูโบต้า
7. สถานที่ดำเนินการ แผนกวิชาช่างกลเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

9. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
วางแผนเขียนโครงการ	↔												
เสนอโครงการ	↔												
ขออนุญาตจัดซื้อวัสดุ		←										→	
ดำเนินงานตามโครงการ		←											→
สรุปโครงการ												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน				-	
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ				1,500	
รวม				1,500	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				1,500	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

- นักเรียน นักศึกษา มีและผู้สนใจมีทักษะการดูแลรักษาและถอดประกอบเครื่องยนต์เล็กคูโบต้า

จำนวน 50 คน

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

- นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจสามารถดูแลรักษาและถอดประกอบเครื่องยนต์เล็กคูโบต้า ได้ถูกวิธีและปลอดภัย

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรบฯ	- จำนวนลงทะเบียนฝึกอบรมฯ	- ใบลงทะเบียน
2. ภาพการฝึกอบรมฯ	- สังเกต - ตรวจสอบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

โครงการ การฝึกอบรมการใช้และบำรุงรถแทรกเตอร์

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนวัฒน์ ทองนุ้ย / ชมรมวิชาชีพระหว่างภาค
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3 และ 5
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการทำการเกษตรในปัจจุบันต้องอาศัยเครื่องทุ่นแรงเพื่อประหยัดเวลาและได้งานที่รวดเร็วขึ้น เพราะการเกษตรในปัจจุบันจะต้องแข่งขันกับเวลาในการนำผลผลิตสู่ท้องตลาดให้ทันกับความต้องการของผู้บริโภค เพราะถ้าเตรียมพื้นที่สำหรับเพาะปลูกช้าจะทำให้ผลผลิตออกสู่ท้องตลาดช้าไปด้วย บริษัท สยามคูโบต้า จึงนำรถแทรกเตอร์เข้ามาฝึกอบรมการใช้ให้กับนักศึกษาและผู้สนใจเข้ารับการฝึกอบรม โดยการฝึกการขับรถ การไถงานพรวน การไถโรตารี การดันดิน ทางชมรมวิชาชีพระหว่างภาค จึงนำสมาชิกและผู้สนใจเข้าร่วมในการฝึกอบรมในครั้งนี้เพื่อหาความรู้และประสบการณ์ในการใช้รถแทรกเตอร์เพื่อจะได้นำไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้สมาชิกมีทักษะประสบการณ์ในการใช้รถแทรกเตอร์
 - 5.2 เพื่อให้สมาชิกใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 - 5.3 เพื่อให้สมาชิกสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
สมาชิกเข้ารับการอบรมการใช้รถแทรกเตอร์ จำนวน 45 คน
 - 6.2 ด้านคุณภาพ
สมาชิกมีทักษะประสบการณ์ในการใช้รถแทรกเตอร์
7. สถานที่ดำเนินการ แผนกวิชาช่างกลเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

9. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูลและความ เป็นมาของกิจกรรม	↔												
2. เขียนโครงการเพื่อเสนอ ขออนุมัติโครงการ	↔												
3. ประชุมชี้แจงสมาชิก ผู้รับผิดชอบโครงการ		↔											
4. ขั้นตอนการดำเนินตาม โครงการ			↔										
5. ดำเนินการฝึกอบรม				←								→	
6. ประเมินผลโครงการ					←							→	
7. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ				1,500	
รวม				1,500	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				1,500	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 สมาชิกได้ฝึกการใช้และบำรุงรักษาแทรกเตอร์
- 11.2 สมาชิกมีทักษะประสบการณ์ในการใช้และบำรุงรักษาแทรกเตอร์
- 11.3 สามารถใช้และบำรุงรักษารถแทรกเตอร์ได้

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 12.1 ใบลงชื่อเข้าร่วมการฝึกอบรมการใช้และบำรุงรักษารถแทรกเตอร์
- 12.2 ภาพถ่าย

ชื่อโครงการ การฝึกอบรมการใช้และบำรุงรักษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนวัฒน์ ทองนุ้ย / ชมรมวิชาชีพช่างกลเกษตร
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามพ.ร.บ.งบประมาณ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3 และ 5
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการทำนปัจจุบันมีการนำเครื่องทุ่นแรงทางการเกษตรมาใช้ตั้งแต่ การเตรียมดิน การหว่านเมล็ด การใส่ปุ๋ย ตลอดจนการเก็บเกี่ยว ทางวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง เห็นว่า นักเรียน นักศึกษาจำเป็นต้องเรียนรู้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อสร้างความพร้อมให้แก่ นักเรียน นักศึกษาที่จะออกสู่ตลาดแรงงานทางชมรมวิชาชีพช่างกลเกษตร และแผนกวิชาช่างกลเกษตร เห็นว่าวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงมีครุภัณฑ์รถปิกอัพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา จึงขออนุญาตจัดโครงการอบรมการใช้ และบำรุงรักษารถปิกอัพขึ้นมา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีทักษะที่ดีขึ้น และเพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักเรียน นักศึกษา สู่ตลาดแรงงานต่อไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีทักษะประสบการณ์ในการใช้ และบำรุงรักษารถปิกอัพ
 - 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 - 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
นักเรียน นักศึกษาเข้ารับการอบรมการใช้ และบำรุงรักษารถปิกอัพ จำนวน 45 คน
 - 6.2 ด้านคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษามีทักษะประสบการณ์ในการใช้ และบำรุงรักษารถปิกอัพ
7. สถานที่ดำเนินการ แผนกวิชาช่างกลเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

9. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูลและความ เป็นมาของกิจกรรม	↔												
2. เขียนโครงการเพื่อเสนอ ขออนุมัติโครงการ	↔												
3. ประชุมชี้แจงสมาชิก ผู้รับผิดชอบโครงการ		↔											
4. ขั้นตอนการดำเนินตาม โครงการ			↔										
5. ดำเนินการฝึกอบรม				←								→	
6. ประเมินผลโครงการ					←							→	
7. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ				1,500	
รวม				1,500	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				1,500	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกการใช้และบำรุงรักษารถปิกอัพ
- 11.2 นักเรียน นักศึกษามีทักษะประสบการณ์ในการใช้และบำรุงรักษารถปิกอัพ
- 11.3 สามารถใช้และบำรุงรักษารถปิกอัพได้

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 12.1 ใบลงชื่อเข้าร่วมการฝึกอบรมการใช้และบำรุงรักษารถแทรกเตอร์
- 12.2 ภาพถ่าย

โครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ปีการศึกษา 2566 และการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือระดับภาค/ชาติ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนวัฒน์ ทองนุ้ย นางสาวฉนิษฐา เดชเดชะ
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1 และ 2
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้เยาวชนของชาติได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตามสภาพจริง ให้กับผู้เรียน และเป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเป็นผู้มีวินัยเพื่อสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์กรรวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม จึงจำเป็นต้องจัดให้มีการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือวิสามัญและเข้าร่วมการเข้าค่ายลูกเสือวิสามัญระดับภาค / ชาติต่อไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อฝึกการทำงานร่วมกัน อย่างมีระบบและประสิทธิภาพ
 - 5.2 เพื่อเป็นการฝึกและทดสอบสมรรถภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจในการดำรงชีวิต
 - 5.3 เพื่อสร้างพัฒนาจิตให้มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา สร้างความดี มีคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา
 - 5.5 เพื่อช่วยในการฝึกนักเรียน มีระเบียบวินัย รู้จักสังเกต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความเข้าใจการเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาจำนวน 50 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม มีความประพฤติที่ดี
 - 6.2.2 ลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรมปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566
9. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
วางแผนเขียนโครงการ	↔												
เสนอโครงการ	↔												
ขออนุญาตจัดซื้อวัสดุ		←										→	
ดำเนินงานตามโครงการ		←										→	
สรุปโครงการ												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน				4,000	
- ค่าใช้สอย				-	
- ค่าวัสดุ				6,000	
รวม				10,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				10,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 50 คน

- 11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

11.2.1 ลูกเสือผ่านการฝึกอบรมปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

11.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม มีความประพฤติที่ดี

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. จำนวนลูกเสือวิสามัญที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สำนวนการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสำรวจ
2. นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม มีความประพฤติที่ดี	- สังเกต - ตรวจสอบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

โครงการ ประชุมผู้ปกครอง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุไรวรรณ ฉิมสุด
งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ
อาชีวศึกษา
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1 และ 2
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้มีนโยบายให้วิทยาลัยฯ ที่สังกัดทุกแห่ง ดำเนินโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยมีเป้าหมายการออกกลางคันเป็นศูนย์ หรือลดลงร้อยละสิบ และงานครูที่ปรึกษามีหน้าที่หลักในการให้คำปรึกษา ดูแล แนะนำ ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและจบการศึกษาตามหลักสูตร ฉะนั้นเพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และส่งเสริมการดูแลผู้เรียน ของงานครูที่ปรึกษา จึงจัดทำโครงการประชุมผู้ปกครอง เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบข้อมูลการศึกษาและด้านพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาในปกครอง
 - 5.2 เพื่อให้ผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานงานเรื่องการส่งเสริม ดูแลนักเรียนนักศึกษาในปกครอง
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง
 - 6.1.2 ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา เข้าร่วมประชุม จำนวน 200 คน จำนวน 2 ครั้ง
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
นักเรียนนักศึกษาได้รับการดูแลส่งเสริม และสนับสนุนด้านการเรียน และด้านอื่น ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เขียนโครงการ/อนุมัติ	↔												
2. ดำเนินการประชุม ผู้ปกครอง		←										→	
3. สรุปผลการประชุม		←										→	
4. รายงานผลการ ดำเนินงาน												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย				10,000	
- ค่าวัสดุ					
รวม				10,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				10,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1.1 ผู้ปกครองรับทราบข้อมูลการศึกษาและด้านพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาในปกครอง

10.1.2 ผู้ปกครองได้ให้ความร่วมมือกับทางวิทยาลัยฯ ในการดูแลนักเรียน นักศึกษา

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 ดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครองได้อย่างสะดวกและราบรื่น บรรลุวัตถุประสงค์

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 สรุปผลเมื่อดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้น

11.2 รายงานผลโครงการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

โครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุไรวรรณ ฉิมสุด
งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และ
การฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ
อาชีวศึกษา
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1 และ 2
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายให้วิทยาลัยในสังกัดทุกแห่งดำเนินโครงการ
ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา โดยมีเป้าหมายการออกกลางคันเป็นศูนย์ หรือลดลงร้อยละ
ยี่สิบ และทางงานครูที่ปรึกษามีหน้าที่หลักในการให้คำปรึกษา ดูแล แนะนำ ส่งเสริมผู้เรียน ให้เป็นคนเก่ง คนดี
และจบการศึกษาตามหลักสูตร ฉะนั้นเพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และ
ส่งเสริมการดูแลผู้เรียนของงานครูที่ปรึกษา จึงจัดทำโครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อได้ทราบความเป็นอยู่ของนักเรียน นักศึกษาตามสภาพจริง
 - 5.2 เพื่อให้ผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษาระดับชั้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานงานเรื่องการส่งเสริม
ดูแลนักเรียน นักศึกษาในปกครอง
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาทุกคน จำนวน 208 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาทุกคน ภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อดูแลส่งเสริมและสนับสนุน
ด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เขียนโครงการ/อนุมัติ	↔												
2. ดำเนินการประชุม ผู้ปกครอง		←										→	
3. สรุปผลการประชุม		←										→	
4. รายงานผลการ ดำเนินงาน												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น					

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1.1 เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาทุกคน คิดเป็นร้อยละ 90 ขึ้นไป

10.1.2 ผู้ปกครองได้ให้ความร่วมมือกับทางวิทยาลัยฯ ในการดูแลนักเรียน นักศึกษา

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

เยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาทุกคนภายในระยะเวลาที่กำหนด

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 รายงานผลเมื่อดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้น

11.2 รายงานผลโครงการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

ชื่อโครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของสถานศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุริยสันต์ ชูเซ่ง และครูที่ปรึกษาทุกชั้นปี
งานปกครอง ฝ่าย กิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และ
การฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ
อาชีวศึกษา
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันก่อให้เกิดปัญหาเยาวชนไทยใช้สารเสพติดและมีแนวโน้ม จะเพิ่มมากขึ้น
สถานศึกษาจึงเป็นอีกหน่วยงานหนึ่งที่มีส่วนในการเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาดังกล่าว ให้น้อยลงและปลอด
สารเสพติดตามนโยบายสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม งานปกครองได้เล็งเห็นความสำคัญของการตรวจสอบ
สารเสพติด ให้กับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษา จะได้นำผลการตรวจไปจัดทำรายงานภาวะ
สุขภาพของ นักเรียน และบุคลากร ให้ทราบถึงปัญหาทางสุขภาพของตนเองและหาแนวทางในการดูแล
สุขภาพให้สมบูรณ์และแข็งแรงต่อไป และสุ่มตรวจสารติดโดยครูที่ปรึกษาและหัวหน้างานปกครอง
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อคัดกรองนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรด้านการใช้สารเสพติด
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร เข้าร่วมโครงการ 200 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรได้รับทราบผลการตรวจสอบสารเสพติดและได้ คัดกรอง
นักเรียนนักศึกษาด้านการใช้สารเสพติด
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จังหวัดพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
จัดทำโครงการ	↔												
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์		↔											
ติดต่อเจ้าหน้าที่		↔											
ตรวจสอบสารเสพติด		↔											
รายงานผลโครงการ			↔										

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน				3,000	
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ				14,000	
รวม				17,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				17,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา และบุคลากร ได้มีการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ไม่มีนักเรียน นักศึกษาเสพยาเสพติดในวิทยาลัยฯ
- สามารถส่งต่อบำบัดนักเรียน นักศึกษาที่ใช้สารเสพติดได้

11. การติดตามและประเมินผล

- แบบสอบถามโครงการ
- รายงานผลโครงการ

ชื่อโครงการ แผนแนวอาชีพและจัดหางาน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา ชูแสง
งาน แผนแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1,2
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการแผนแนวมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อสถาบันการศึกษาทุกระดับ เนื่องจากนักเรียน นักศึกษามีปัญหาต่าง ๆ มากมายต้องการข้อมูลในการตัดสินใจเลือก หรือต้องการหาบุคคลที่ช่วยชี้แนะ แนวทาง ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา อาชีพ ตลอดจนการปรับตัวของบุคคล สถานศึกษาเกษตรมี นักเรียนสนใจเข้ามาศึกษาต่อมีจำนวนลดลงเมื่อเทียบกับอดีตที่ผ่านมา กิจกรรมของงานแผนแนวได้แก่ การ ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาถ้ามีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มียานพาหนะ จะช่วยให้มีข้อมูลสำหรับนักเรียน นักศึกษาให้เข้ามาศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น การมีการดำเนินงานด้านกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ช่วยให้นักเรียนนักศึกษาที่ยากจนมีเงินค่าใช้จ่ายในระหว่างเรียนสามารถเรียนจนสำเร็จการศึกษาได้ ทำให้นักศึกษา เข้าใจวิถีชีวิต การเรียนการสอน รู้จักตนเองและยอมรับตนเอง สามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ต่าง ๆ มีแนวทางในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุขเหมาะสม นำ ศักยภาพที่ตนเองมีอยู่มาพัฒนาต่อยอดเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วมีความรู้และทักษะในการทำงาน ตัดสินใจ เลือกสถานศึกษาที่จะศึกษาต่อได้อย่างมั่นใจ หรือตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา
 - 5.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีข้อมูลแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
 - 5.3 เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
 - 5.4 เพื่อดำเนินงานกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา
 - 5.5 เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับโควตาของสถาบันต่าง ๆ แก่นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. ได้ร้อยละ 90

6.1.2 นักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. มีงานทำหรือศึกษาต่อ ร้อยละ 80

6.1.3 นักศึกษาที่ขอกู้ยืมเงิน กยศ. ได้รับการคัดเลือกให้กู้ยืม ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาได้

6.2.2 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

6.2.3 นักศึกษาที่กู้ยืมเงิน กยศ. มีคุณสมบัติครบและได้กู้ยืมเงินทุกคน

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จังหวัดพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เสนอโครงการ	↔												
ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน				←				→					
ดำเนินการตามโครงการ			←									→	
สรุปผลการดำเนินงาน												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและ วัสดุ					
- ค่าวัสดุ					
รวม					
รวม ทั้งสิ้น					

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

1) นักศึกษามีความรู้ ข้อมูลในการตัดสินใจเลือกแนวทางการดำเนินชีวิตในอนาคต

2) ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564 ได้ร้อยละ 90

3) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. มีงานทำหรือศึกษาต่อร้อยละ 80

4) นักศึกษาที่ขอกู้ยืมเงินได้รับการคัดเลือกให้กู้ยืมทุกคน ร้อยละ 100

11. การติดตามและประเมินผล

11.1 การติดตาม รายงานผลการปฏิบัติงาน

11.2 การประเมินผล ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและงบประมาณที่ใช้เมื่อสิ้นสุดโครงการ

ชื่อโครงการ แผนแนวการศึกษาต่อ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา ชูแสง
งาน แผนแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษา
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1,2
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
จากปัญหานักเรียนที่มาเรียนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง มีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยฯ ใช้กลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์หลายรูปแบบไม่ว่าจะเป็นการแนะแนวการศึกษา การฝึก 108 อาชีพ การจัดดนตรี การจัดมหกรรมอาชีพ แจกแผ่นพับ ใบปลิว จัดนิทรรศการ จัดป้ายนิเทศ ออกอากาศทางสถานีวิทยุ จัดกิจกรรม Open House กิจกรรม Road Show แต่จำนวนนักเรียนนักศึกษา ไม่เพิ่มขึ้น ซึ่งอาจมีสาเหตุมาจากขาดความรู้การเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร หรือรูปแบบการเรียนการสอน ดังนั้นงานแนะแนวจึงปรึกษาร่วมกับทีมงานเพื่อจัดโครงการพี่ชวนน้องมาเรียน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน
 - 5.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน
 - 5.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้บริหารโรงเรียนและครูแนะแนว
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 โรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดพัทลุง จำนวน 50 โรงเรียน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 1) นักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. มีจำนวนเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
 - 2) ผู้บริหาร นักเรียนและครูแนะแนว มีความสัมพันธ์ที่ดีกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - 3) นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเรียนอาชีวเกษตรและสมัคร เข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จังหวัดพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เสนอโครงการ	↔												
ประชุมกรรมการดำเนินงาน			↔										
ดำเนินการตามโครงการ				↔	↔	↔	↔						
สรุปผลการดำเนินงาน						↔							

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวนรายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ				10,000	
รวม				10,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

จำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. มีจำนวนเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

11. การติดตามและประเมินผล

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เพิ่มขึ้น

ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา ชูแสง

งาน แผนกอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ

3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา

3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1,2

4. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะแตกต่างจากการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาแห่งอื่น เนื่องจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ทุกวิทยาลัยฯ ในสังกัดมีกิจกรรมปฐมนิเทศและศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ดังนั้น นักเรียนนักศึกษาที่สมัครเข้ามาเรียนในระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 ต้องเข้ารับการปฐมนิเทศทุกคนเพื่อให้เข้าใจบริบท รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยเกษตรฯ และปรับตัวให้เข้ากับสถานศึกษาเกษตรได้ งานแผนกอาชีพจึงจัดให้มีกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่นักศึกษาใหม่ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การปรับตัว หลักสูตรการเรียนและการทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการเพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์ตรง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

5.2 เพื่อนักศึกษาใหม่ได้ไปทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ

5.3 เพื่อให้นักศึกษาใหม่ปรับตัวเข้ากับบริบทของสถานศึกษา

6. เป้าหมาย

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาใหม่ได้รับการปฐมนิเทศร้อยละ 90

6.1.2 นักศึกษาใหม่ได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการทัศนศึกษาดูงาน

6.1.3 นักศึกษาใหม่ปรับตัวได้ทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาใหม่ได้รับการปฐมนิเทศ

6.2.2 นักศึกษาใหม่ได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ

6.2.3 นักศึกษาใหม่ปรับตัวได้ดีขึ้น

7. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จังหวัดพัทลุง

8. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565				ปี 2566								หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เขียนโครงการเพื่อนุมัติ	↔												
ประชุมวางแผน การดำเนินการ							↔						
ดำเนินงานตามแผน								↔					
สรุปประเมินผลการ ดำเนินงาน												↔	

9. ค่าใช้จ่าย : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ				5,400	
รวม					
รวมทั้งสิ้น				5,400	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต(Output)พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 ผลลัพธ์(Outcome)พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

1) นักศึกษาใหม่ร้อยละ 90 เข้ารับการปฐมนิเทศ

2) นักศึกษาใหม่ร้อยละ 90 ได้ทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

3) นักศึกษาใหม่ร้อยละ 75 ปรับตัวเข้ากับเพื่อน รุ่นพี่ รุ่นน้อง และครูอาจารย์

11. การติดตามและประเมินผล

จำนวนร้อยละของนักศึกษาใหม่ที่ได้รับการปฐมนิเทศ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

ชื่อโครงการ จัดทำคู่มือนักศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา ชูแสง
งาน แผนกอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1,2
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1
4. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันคู่มือนักศึกษามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อนักศึกษาทุกคนทุกระดับการศึกษา เนื่องจาก คู่มือเปรียบเสมือนเป็นคำตอบในการศึกษา การประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ คู่มือนักศึกษา ประกอบไปด้วยข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาลัยฯ หลักสูตรการเรียนการสอน แผนการเรียน การวัดผลประเมินผล ระเบียบข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการและของวิทยาลัยฯ งานแผนกการศึกษา การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา งานปกครอง งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา กิจกรรม ออท. งานสวัสดิการ พยาบาลและหอพัก ระเบียบห้องสมุด และงานวิทยบริการ ซึ่งมีความจำเป็นต่อนักศึกษา ทั้งนี้เพื่อเป็นการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเพิ่มจำนวนผู้เข้ามาเยี่ยมชมเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ จึงจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษาออนไลน์ ผ่านหน้าเว็บไซต์ www.kasetpt.ac.th
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยฯ
 - 5.2 เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักศึกษา ปวช.1 และ ปวส. 1 ทุกคนศึกษาคู่มือนักศึกษาออนไลน์จากเว็บไซต์
 - 6.1.2 นักศึกษา ปวช.1 และ ปวส.1 มีแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักศึกษาใหม่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน
 - 6.2.2 นักศึกษาใหม่ทุกคนมีแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา
7. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เขียนโครงการเพื่อนุมัติ	↔												
ประชุมวางแผนการดำเนินการ						↔							
ดำเนินงานตามแผน						↔	↔	↔					
สรุปประเมินผลการดำเนินงาน												↔	

9. ค่าใช้จ่าย : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
รวม					
รวมทั้งสิ้น					

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต(Output)พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 ผลลัพธ์(Outcome)พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

1) นักศึกษา ปวช.1 และ ปวส.1 ร้อยละ 100 มีคู่มือนักศึกษาออนไลน์

2) นักศึกษา ปวช.1 และ ปวส.1 ร้อยละ 80 ประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษาได้อย่าง

เหมาะสม

11. การติดตามและการประเมินผล

11.1 การติดตาม รายงานผลการปฏิบัติงาน

11.2 การประเมินผล ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและงบประมาณที่ใช้เมื่อสิ้นสุดโครงการ

ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา ชูแสง
งาน แผนกอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และ
การฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ
อาชีวศึกษา
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1,2
4. หลักการและเหตุผล

นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ยังไม่มีข้อมูลในการตัดสินใจเลือกแนวทางการดำเนินชีวิตหลังสำเร็จการศึกษาจะศึกษาต่อสถาบันการศึกษาใดหรือการประกอบอาชีพจะประกอบอาชีพส่วนตัว หรือทำงานเอกชน หรือทำงานในส่วนราชการ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ จะเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้นักศึกษาได้สำรวจตนเอง ได้เข้าใจถึงความต้องการของตนเอง มีข้อมูลในการตัดสินใจเลือกอาชีพและการศึกษาต่อ นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิต ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดีขึ้น ดังนั้นจึงเห็นควรมีโครงการนี้
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
 - 5.2 เพื่อให้นักศึกษามีแนวทางในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
 - 5.3 เพื่อให้นักศึกษามีทักษะชีวิต
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 เข้ารับการปัจฉิมนิเทศร้อยละ 80
 - 6.1.2 นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 แนวทางในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ และตัดสินใจ มีทักษะชีวิต
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
 - 6.2.2 นักศึกษามีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพหรือศึกษาต่อได้ทุกคน
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จังหวัดพัทลุง

8. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เขียนโครงการเพื่ออนุมัติ	↔												
ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ				↔									
ดำเนินงานตามแผน				↔↔									
สรุปประเมินผลการ ดำเนินงาน						↔							

9. ค่าใช้จ่าย : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน				1,800	
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	3 รายการ			6,900	
รวม				6,900	
รวมทั้งสิ้น				8,700	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต(Output)พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 ผลลัพธ์(Outcome)พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

10.2.2 นักศึกษามีแนวทางในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

10.2.3 นักศึกษามีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น

11. การติดตามและประเมินผล

11.1 การติดตาม รายงานผลการปฏิบัติงาน

11.2 การประเมินผล ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและงบประมาณที่ใช้เมื่อสิ้นสุดโครงการ

ชื่อโครงการ จัดหาทุนการศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา ชูแสง
งาน แผนกอาชีพและจัดหางาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ
อาชีวศึกษา
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1,2
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง เป็นสถานศึกษาที่มีนักเรียน นักศึกษา ที่ครอบครัวยากจน ด้อยโอกาส หรือมีปัญหาครอบครัว บิดามารดาหย่าร้าง นักเรียนนักศึกษาพักอาศัยกับ ปู่ ย่า ตา ยาย และ ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมขนาดเล็ก เช่น ทำนา ทำสวนยางพารา บางส่วนมีอาชีพรับจ้างถ้าผลผลิตทางการเกษตรมีราคาตกต่ำ ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวนักศึกษาก็ตกต่ำไปด้วยส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์ ในการศึกษา และในกรณีที่นักศึกษาช่วยเหลือกิจกรรมของวิทยาลัยฯ การจัดหาทุนการศึกษาให้นักศึกษากลุ่มนี้เป็นกำลังใจสำหรับนักเรียนนักศึกษาที่มีจิตสาธารณะ ดังนั้น เพื่อเป็นการลดปัญหาด้านการเงินของนักเรียน นักศึกษา เปิดโอกาสในการต่อยอดทางการศึกษา จึงจัดให้มีโครงการนี้เพื่อจัดหาเงินเป็นทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน นักศึกษา
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อหาเงินทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน นักศึกษา
 - 5.2 เพื่อต่อยอดทางการศึกษาให้แก่ นักเรียน นักศึกษาที่ยากจน
 - 5.3 เพื่อเป็นทุนสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาที่มีจิตสาธารณะ
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ที่สมัครขอรับทุนการศึกษาได้รับทุนการศึกษาร้อยละ 60
 - 6.1.2 จัดหาทุนการศึกษา ได้ทั้งสิ้น 40 ทุน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาเป็นนักเรียน นักศึกษาที่เรียนดี ความประพฤติเรียบร้อย มีฐานะยากจนหรือมีจิตสาธารณะ
 - 6.2.2 ผู้ให้ทุนการศึกษารู้สึกภาคภูมิใจ ผู้รับทุนได้บรรเทาความเดือดร้อนด้านการเงิน
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จังหวัดพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เสนอโครงการ	↔												
ดำเนินการตามโครงการ								↔					
สรุปผลการดำเนินงาน												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย	2			2,000	
- ค่าวัสดุ	3			1,300	
รวม				3,300	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				3,300	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

จัดหาทุนการศึกษา ทุนละ 2,000 บาท ได้จำนวน 40 ทุน

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียน นักศึกษา ได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 60

11. การติดตามและประเมินผล

- ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาเปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่สมัครขอรับทุนการศึกษา

โครงการ งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนันท์ อินตะโม
งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี
มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยฯ ได้รับนโยบายและงบประมาณเพื่อให้ดำเนินการงานปฏิรูปการศึกษา กินฟรี อยู่ฟรี ในระดับ
ปวช. และ ปวส. จึงมอบให้งานสวัสดิการฯ เป็นผู้ปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองดังกล่าว เพื่อให้การบริการแก่นักเรียนให้ทั่วถึง มีความพอใจ ดำรงชีพอยู่ระหว่างเรียนอย่างมีความสุขตามอัตภาพ และได้ฝึกปฏิบัติงาน
ด้านการเกษตรเป็นการเพิ่มทักษะ ความมีวินัย รับผิดชอบ และจิตอาสา ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อบริการจัดการนโยบายโครงการปฏิรูปนักเรียน นักศึกษาเกษตรให้มีทักษะและคุณธรรม
 - 5.2 เพื่อดูแลการรับประทานอาหารเช้าของนักเรียนปฎิรูป
 - 5.3 เพื่อให้การบริการด้านที่พักแก่นักเรียน นักศึกษา ตลอดถึงอำนวยความสะดวกในห้องพัก
 - 5.4 เพื่อจัดให้มีสถานที่จำหน่ายอาหารแก่นักเรียน นักศึกษาทั่วไป
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน ปวช. จำนวน 192 คน
 - 6.1.2 นักเรียน ปวส. จำนวน 106 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียนมีที่พักที่เหมาะสม ได้ฝึกทักษะเกษตรและมีคุณธรรม
 - 6.2.2 มีอาหาร น้ำดื่ม บริการแก่นักเรียน
 - 6.2.3 มีสถานที่รับประทานอาหารแก่นักศึกษาทั่วไป
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จังหวัดพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ/อนุมัติ	←	→											
2. จัดซื้อวัสดุ/บริการดูแล นักเรียนนักศึกษาตลอดปี การศึกษา	←											→	
3. สรุปรายงานผลโครงการ												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและ วัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ			300,000		
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น			300,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา มีที่พักและได้รับสวัสดิการ ได้ฝึกทักษะเกษตรและมีคุณธรรม

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีวินัย รับผิดชอบ จิตอาสา และพอเพียง

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

รายงานผลประจำเดือน และรายงานสรุปเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการ งานพยาบาล

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนานันท์ อินตะโม
งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และ
การฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ
อาชีวศึกษา
มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3 และ 5
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
เนื่องจากสถานศึกษาที่มีนักศึกษา ครู-อาจารย์ และเจ้าหน้าที่จำนวนมาก ซึ่งอาจทำให้นักศึกษาดังกล่าว
เจ็บไข้ได้ป่วยหรือประสบอุบัติเหตุขณะปฏิบัติงาน ดังนั้น งานพยาบาลจึงมีความจำเป็นต้องจัดยาและ
เวชภัณฑ์เพื่อปฐมพยาบาลและบรรเทาอาการเจ็บไข้ได้ป่วยก่อนนำผู้ป่วยส่งโรงพยาบาลต่อไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อบริการยาและเวชภัณฑ์ปฐมพยาบาลขั้นต้นแก่นักศึกษาและบุคลากร
 - 5.2 เพื่อแนะนำให้ความรู้การปฐมพยาบาลและดูแลสุขภาพแก่นักศึกษา
 - 5.3 เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ สามารถเรียน และปฏิบัติงานได้ตามปกติ
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 บริการยาให้นักศึกษาและบุคลากร ประมาณ 50 คน/ปี
 - 6.1.2 ปฐมพยาบาลนักศึกษาประสบอุบัติเหตุ ประมาณ 15 คน/ปี
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ครู อาจารย์ และนักศึกษา มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ 95% ขึ้นไป
 - 6.2.2 นักศึกษาได้รับความรู้จากการให้คำแนะนำและการจัดป้ายนิเทศให้มีความรู้ด้านการดูแล
สุขภาพ โรคต่าง ๆ
7. สถานที่ดำเนินการ ห้องพยาบาล วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เขียนโครงการ	↔												
2. จัดซื้อวัสดุ		↔											
3. บริการยาและเวชภัณฑ์		←										→	
4. สรุปโครงการ												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ				4,000	
รวม				4,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				4,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง สามารถปฏิบัติงานได้ตามปกติ

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

สมุดบันทึกการใช้บริการที่ห้องพยาบาล

โครงการ ผลิตน้ำดื่ม

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนันท์ อินตะโม
งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และ
การฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ
อาชีวศึกษา
มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3 และ 5
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ด้วยโรงผลิตน้ำดื่ม ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง มีวัสดุ อุปกรณ์ และความพร้อมในการผลิต
น้ำดื่มที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งยังสร้างทักษะ ประสบการณ์ให้กับนักเรียน นักศึกษา ในการผลิตน้ำดื่มดั่งนั้น จึงได้
จัดทำโครงการผลิตน้ำดื่ม เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ในการผลิตน้ำดื่ม สร้างรายได้ให้กับ
นักเรียนนักศึกษา และผลิตน้ำดื่มใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย ฯ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ในการผลิตน้ำดื่ม
 - 5.2 เพื่อสร้างรายได้ให้กับนักเรียนนักศึกษา
 - 5.3 เพื่อผลิตน้ำดื่มใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย ฯ
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ผลิตน้ำดื่มจำนวน 6,000 ขวด
 - 6.1.2 นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ในการผลิตน้ำดื่มจำนวน 20 คน
 - 6.1.3 นักเรียนนักศึกษามีรายได้ในการผลิตน้ำดื่มจำนวน 10 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ได้ผลิตน้ำดื่มที่มีประสิทธิภาพ
 - 6.2.2 ได้สร้างประสบการณ์ในการผลิตน้ำดื่มให้กับนักเรียนนักศึกษา
 - 6.2.3 สร้างรายได้ให้กับนักศึกษาที่มีความประสงค์ในการหารายได้
7. สถานที่ดำเนินการ โรงผลิตน้ำดื่ม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔											
3. ดำเนินการตามโครงการ		←										→	
4. สรุปผลการดำเนินงาน												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย				3,000	
- ค่าวัสดุ				20,000	
รวม				23,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				23,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1.1 ได้น้ำดื่มที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 6,000 ขวด

10.1.2 นักเรียนนักศึกษาได้ประสบการณ์ในการผลิตน้ำดื่ม

10.1.3 นักเรียนนักศึกษามีรายได้จากการจัดผลิตน้ำดื่ม

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 มีการผลิตน้ำดื่มที่มีประสิทธิภาพ

10.2.2 นักเรียนนักศึกษาได้ประสบการณ์ในการผลิตน้ำดื่ม

10.2.3 นักเรียนนักศึกษาได้มีรายได้ในการผลิตน้ำดื่ม

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 การติดตาม รายงานผลปฏิบัติงาน

11.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน และงบประมาณที่ใช้เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการ (Fix it Center) ปีงบประมาณ 2566

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.1 น.ส.อุไรวรรณ ฉิมสุต 1.2 นายธนวัฒน์ ทองนุ้ย 1.3 นางสาวพิทยา คงอ้วน
งานโครงการพิเศษ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามพ.ร.บ.งบประมาณ
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - ☒ พันธกิจที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพเกษตร เพื่อเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 4
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายให้บริการด้วยโครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2548 เห็นชอบมาตรการเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจในช่วง 6 เดือน หลังปีงบประมาณ 2548 โดยจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) ระยะที่ 1 ซึ่งมีการปฏิบัติงานด้านการให้บริการ เป็นศูนย์ถ่ายทอดความรู้ให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงรักษา เครื่องมือ อุปกรณ์การประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือน เสริมสร้างให้นักเรียน นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง การดำเนินการดังกล่าวสามารถส่งผลให้ประชาชนเกิดความพึงพอใจเป็นอย่างมากและเกิดผลดีในด้านภาพลักษณ์และความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2549 คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการต่อเป็นระยะที่ 2 โดเน้นการซ่อมเครื่องจักรเกษตรเป็นลำดับต้นๆ ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาสุขอนามัยและกระบวนการผลิตเพื่อเพิ่มมูลค่าของชุมชน และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2551 อนุมัติข้อเสนอของคณะกรรมการพัฒนาระบบการศึกษาและการเรียนรู้ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นำเสนอโครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ซึ่งเป็นโครงการเร่งด่วนในแผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2551 – 2554 เพื่อช่วยลดรายจ่ายและช่วยเสริมสร้างรายได้ให้กับชุมชนจากการได้รับคำแนะนำถ่ายทอดความรู้ในการใช้ ดูแลรักษา ซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์ และ สุขอนามัยพื้นฐาน สร้างมูลค่าเพิ่มและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาดำเนินการนำร่องในปี 2551 รวม 500 จุด และขยายเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง กว่า 8,000 จุด ทุกเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ทั่วประเทศ

เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง มีศักยภาพการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้จัดทำโครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน กิจกรรมพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) โดยมีการจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ประชารัฐที่มุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม มีกิจกรรม 1) บริการซ่อม (Repair) เครื่องมือ/เครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ เครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องใช้ในครัวเรือน และอื่นๆ ให้คำแนะนำวิธีการใช้ การดูแลรักษา 2) บริการสร้าง (Build) อาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ โดยมีการสำรวจอาชีพตามความต้องการของชุมชน จัดทำหลักสูตรอาชีพ หลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการและจัดอบรมโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญหรือครู ร่วมกับนักเรียน นักศึกษา และ 3) บริการพัฒนา (Top Up) ผลิภัณฑ์ชุมชน โดยครูนำนักเรียน นักศึกษาไปศึกษาเรียนรู้และนำเทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมการรับรองมาตรฐานคุณภาพ โดยผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานแบบบูรณาการครูจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน และนักเรียน นักศึกษามีจิตอาสา นำวิชาชีพบริการชุมชนอันจะเป็นการช่วยแก้ไข ปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนด้วยการ “ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ขยายโอกาส”

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนารูปแบบมาตรฐานการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

5.2 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการตามมาตรฐานปฏิบัติงานยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)

6. เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

ที่	รายการ	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1.	ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	1 ศูนย์	ดำเนินการตามมาตรฐานการปฏิบัติงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) และได้รับการรับรองมาตรฐานการปฏิบัติงานฯ ระดับดีขึ้นไป
2.	ครู	ทุกสาขาวิชา	ครูจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) สร้างจิตอาสา นำวิชาชีพบริการชุมชน
3.	นักเรียน นักศึกษา	30 คน	นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา (Volnteers) นำวิชาชีพไปบริการชุมชน
4.	ประชาชนผู้รับบริการ	250 คน 400 รายการ	รู้วิธีการใช้ การดูแลรักษา เพื่อลดค่าใช้จ่ายในการซ่อม
5.	ประชาชนฝึกอบรมวิชาชีพ	90 คน	สร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้การเป็นผู้ประกอบการ

6.	พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	1 ผลิตภัณฑ์	ใช้เทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรม เพื่อขยายโอกาสในการเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมมาตรฐานการรับรองคุณภาพผลิตภัณฑ์
7.	หมู่บ้าน	15 หมู่บ้าน	ประชาชนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมบริการค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป

7. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดพัทลุง

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

9. กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมาย
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	เหตุ
1. จัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	←→												
2. จัดอบรมและเปิดศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน	←→												
3. ปฏิบัติการศูนย์ฯ พร้อม รายงานและสรุปผล กิจกรรม บริการดังนี้ 3.1 บริการซ่อม 3.2 บริการสร้าง 3.3 บริการพัฒนา	←→												
4. รับรองมาตรฐานการปฏิบัติงาน ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน										←→			

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ: ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุง การศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและ วัสดุ					
- ค่าตอบแทน		57,600			
- ค่าใช้สอย		42,400			
- ค่าวัสดุ		100,000			
รวม		200,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนในครัวเรือนพื้นที่ จังหวัดพัทลุง จำนวนประชาชนผู้รับบริการซ่อม 250 คน 400 รายการ เครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้มี

ความรู้และทักษะในการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมือ อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ และบริการสร้าง (อาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ) บริการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างยั่งยืน

11.2 ผลลัพธ์(Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

11.2.1 จัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน 1 ศูนย์ประชาชนผู้รับบริการซ่อม 250 คน 400 รายการ ได้รับความรู้ทักษะในการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงเครื่องมืออุปกรณ์การประกอบอาชีพเกษตร

11.2.2 บริการสร้าง(อาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ) บริการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างยั่งยืนอย่างน้อย 1 อาชีพ

12. การติดตามและประเมินผล

12.1 ประเมินผลภายในศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

12.2. ประเมินผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมโครงการแก่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุไรวรรณ ฉิมสุต
งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา
 - ☒ พันธกิจที่ 3 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และท้องถิ่น
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 4
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง นอกจากมีหน้าที่หลักในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้นแล้ว ยังมีหน้าที่ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการและพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทางการเกษตร ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดองค์ความรู้ และพัฒนาทักษะวิชาชีพทางการเกษตร เพื่อให้มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเอง ครอบครัว ทำให้มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี อันจะเกิดผลต่อนักเรียน นักศึกษา ชุมชน และสังคมโดยรวม ตลอดจนให้โอกาสนักเรียน นักศึกษาใน การนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่และบริการสู่ชุมชน เป็นการฝึกให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในอาชีพ ซึ่งเป็นการ พัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการพิเศษและบริการชุมชน เพื่อขยาย โอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป เพื่อสร้างองค์ ความรู้และทักษะวิชาชีพทางการเกษตร เพื่อพัฒนาประสบการณ์และฝีมือแรงงานในการประกอบอาชีพเพื่อ เตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานต่อไป

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จึงดำเนินโครงการฝึกอบรมวิชาชีพทางการเกษตร เพื่อสร้างองค์ ความรู้เพิ่มทักษะวิชาชีพทางการเกษตร ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป ในเขตจังหวัดพัทลุงและจังหวัดใกล้เคียง
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อฝึกอบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพระยะสั้นทางการเกษตรให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ และประชาชนผู้สนใจทั่วไป
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ บริการวิชาชีพแก่ผู้สนใจ สร้างงานเพิ่มรายได้แก่นักเรียน นักศึกษา และเกษตรกรทั่วไปพร้อมนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการประกอบอาชีพ

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน		90,000			
- ค่าใช้สอย		30,000			
- ค่าวัสดุ		130,550			
รวม		250,550			
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น		250,550			

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1.1 นักเรียน นักศึกษา และเกษตรกรทั่วไปเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรวิชาชีพเกษตรระยะสั้น ไม่น้อยกว่า 300 คน

10.1.2 นักเรียน นักศึกษา และเกษตรกรทั่วไปเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรเกษตรกรรมระยะสั้น / เข้ารับบริการวิชาการและวิชาชีพ 108 อาชีพ ไม่น้อยกว่า 300 คน

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 นักเรียน นักศึกษา และเกษตรกรทั่วไปผ่านการอบรมตามหลักสูตรวิชาชีพเกษตรระยะสั้น ไม่น้อยกว่า 300 คน

10.2.2 นักเรียน นักศึกษา และเกษตรกรทั่วไปผ่านการอบรมตามหลักสูตรเกษตรกรรมระยะสั้น / เข้ารับบริการวิชาการและวิชาชีพ 108 อาชีพ ไม่น้อยกว่า 300 คน

10.2.3 นักเรียน นักศึกษา และเกษตรกรทั่วไปสามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาอาชีพของตนเองได้

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การประเมินผลโครงการและสรุปผลโครงการ

โครงการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุริยสิทธิ์ ชูแข่ง
งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา
 - ☒ พันธกิจที่ 3 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และท้องถิ่น
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 4
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในสภาวะปัจจุบัน ปัญหาสังคมได้ทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น เยาวชนขาดคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติในทางไม่เหมาะสม เสพสารเสพติด ขาดเรียน จักกลุ่มมั่วสุม ก้าวร้าว ขาดความอดทน ชู้สาว สร้างปัญหาให้กับสังคม สร้างความเดือดร้อนให้กับผู้ปกครอง สถานศึกษา และชุมชน

การจัดกิจกรรมโครงการการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เป็นการอบรมให้ความรู้ เรื่อง ยาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษา คัดกรองนักเรียน นำนักศึกษากลุ่มเสี่ยงเข้ารับการบำบัดฟื้นฟูยาเสพติด และจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากปัญหาดังกล่าว ลดปัญหา การออกกลางคันในสถานศึกษา และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่ออบรมความรู้ เรื่อง ยาเสพติด โทษ และอันตรายของยาเสพติด
 - 5.2 เพื่อคัดกรองนักเรียน นักศึกษา กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพยาเสพติด
 - 5.3 เพื่อสร้างเครือข่ายระบบดูแลนักเรียน นักศึกษา
 - 5.4 เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ตรวจหาการเสพยาเสพติด
 - 5.6 เพื่อนำนักเรียน นักศึกษากลุ่มมีปัญหา เสพยาเสพติด เข้ารับการบำบัด พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี และลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เจริญปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จำนวน 200 คน ปฏิบัติอยู่ในระเบียบวินัย ข้อบังคับตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปลอดจากสิ่งเสพติด เป็นคนดี คนเก่ง ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสพยาเสพติด สามารถลด และเลิกการเสพยาเสพติด พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และลดปัญหาการออกกลางคัน

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565		ปี 2566										หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ		↔											
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔												
3. ประชุมคณะทำงาน ศึกษาสภาพ ปัญหา สรุปปัญหา	↔												
4. ปฏิบัติการ จัดอบรมฯ คัดกรอง สร้าง เครือข่าย จัดกิจกรรมรณรงค์ ตรวจหา การเสพยาเสพติด และบำบัดฟื้นฟู		←										→	
5. สรุปผลและรายงานผล											↔		

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ		3,000			
รวม		3,000			
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น		3,000			

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จำนวน 200 คน ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย ข้อบังคับตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปลอดจากสิ่งเสพติด เป็นคนดี คนเก่ง ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี และลดปัญหาการออกกลางคัน

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 การรวบรวมข้อมูลทางสถิติ ประมวล วิเคราะห์ นำเสนอเพื่อการพัฒนา

11.2 การรายงานผลการดำเนินงาน/สรุปการดำเนินงานโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิทยา คงอ้วน

งาน อกท.หน่วยพัสดุ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามพ.ร.บ.งบประมาณ

3. ความสอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์

3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และ
การฝึกอบรมวิชาชีพ

3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัสดุ

☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ
อาชีวศึกษา☒ พันธกิจที่ 3 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้อง
กับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และท้องถิ่น

3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัสดุ

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 4

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นองค์การของนักศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรจัดตั้งพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ โดยการฝึกฝนสมาชิกให้ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง กล้าแสดงออก มีลักษณะความเป็นผู้นำสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อีกทั้งมีคุณธรรมเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงเห็นสมควรที่จะจัดให้มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารงานองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับหน่วยพัสดุ นี้ขึ้นมา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการปลูกฝังพฤติกรรมแก่คณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการชมรมให้เป็นคนดีมีคุณธรรมในการบริหารองค์การ ตามวิถีประชาธิปไตย มีความสมานฉันท์เป็นตัวอย่างที่ดีแก่สมาชิกทั่วไป

5.2 เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการชมรม สามารถนำพาองค์การของตนเอง ผ่านเกณฑ์การประเมินหน่วยมาตรฐาน พัฒนาศักยภาพในการบริหารงานองค์การและสร้างความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้มาได้

5.3 เพื่อจัดทำแผนกิจกรรม และปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีขององค์การตนเองได้

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร/ครู	จำนวน	10	คน
6.1.2 คณะกรรมการดำเนินงาน อกท.หน่วย	จำนวน	6	คน
6.1.3 คณะกรรมการชมรมฯละ 5 คน 5 ชมรม	จำนวน	25	คน
6.1.4 คณะกรรมการ หมู่บ้าน อกท.ชาย-หญิง	จำนวน	2	คน
รวมทั้งสิ้น		43	คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพและพัฒนาระบบการบริหารงานองค์การตนเองให้มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดแก่สมาชิก

6.2.2 ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ตรง ด้านความเป็นผู้นำ คลิภาพอันพึงประสงค์ ทำงานร่วมกับสมาชิกและผู้อื่นอย่างมีความสุขความเข้าใจในการบริหารงานตามระบอบประชาธิปไตยและมีความสมานฉันท์ในหมู่คณะ

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จ.พัทลุง

8. แผนปฏิบัติงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	→												
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									→				
วางแผนการดำเนินงาน/ ประชุมวางแผนผู้เกี่ยวข้อง										→			
จัดซื้อวัสดุ/ประสานงาน										→			
จัดอบรม											→		
รายงานและสรุปผล												→	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ				20,000	
รวม				20,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				20,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

อกท.หน่วยและชมรมทุกชมรมมีปฏิทินและโครงการประจำปีการศึกษา 2566

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 ผู้รับการอบรมนำความรู้มาปรับใช้บริหารงานองค์การจนผ่านการประเมิน อกท.หน่วย
ระดับมาตรฐานและพัฒนาจนมีบุคลากรภาพลักษณ์อันพึงประสงค์

11. การติดตามและประเมินผล

การประเมินผล สรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการ จัดซื้อจัดหาวัสดุประกอบการเรียนการสอน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการและทุกแผนกวิชาของวิทยาลัยฯ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
 - ☒ ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา
 - ☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นวัตกรรม และความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1,2,3
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1,2
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในยุคศตวรรษที่ 21 ยึดผู้เรียนเป็นตัวตั้งโดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับผู้เรียน และประโยชน์สูงสุดที่ผู้เรียนควรจะได้รับและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีบทบาท สำคัญในการเรียนรู้ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้อย่างตื่นตัวและได้ใช้กระบวนการเรียนรู้ต่างๆอันจะ เน้นผู้เรียนไปสู่การเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ดี ครูต้องเตรียมความ พร้อมเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมต่างๆ หรือการฝึกปฏิบัติ ดังนั้นจึงจัดให้มีโครงการนี้
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ครูมีวัสดุในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 5.2 เพื่อให้นักศึกษาได้ลงมือทำกิจกรรมหรือฝึกทักษะจากการปฏิบัติจริง
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 แผนกวิชาทั้ง 6 แผนกมีวัสดุในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - 6.1.2 นักเรียนนักศึกษาทุกคนได้เรียนรู้และลงมือทำกิจกรรม
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การวัดผลประเมินผล
 - 6.2.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ
 - 6.2.3 นักเรียน นักศึกษามีวัสดุฝึกอย่างเพียงพอ
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565				ปี 2566									หมายเหตุ
	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เสนอโครงการ		↔												
ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		↔												
ดำเนินการตามโครงการ			←										→	
สรุปผลการดำเนินงาน												↔		

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าวัสดุ					
รวม			400,000		
รวมทั้งสิ้น			400,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้ลงมือทำกิจกรรมและฝึกทักษะ

10.2.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 การติดตาม รายงานผลการปฏิบัติงาน

12.2 การประเมินผล ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและงบประมาณที่ใช้เมื่อสิ้นสุดโครงการ

ชื่อโครงการ ฝึกทักษะ อกท.

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการพิเศษ

3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ

3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ☒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล☒ ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ
อาชีวศึกษา☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นวัตกรรม
และความต้องการของตลาดแรงงาน

3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1,2,3☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1,2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้รับประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการอาชีวศึกษา โดยมุ่งจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือ ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน โดยเน้น ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการสื่อสารภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hand-on Experience) มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง โดยการพัฒนาแบบเข้มข้นรวมทั้งการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษา มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เล็งเห็นถึงศักยภาพของการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาตามบริบทที่แตกต่างกันตามพื้นที่การพัฒนาของภูมิภาค วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงเป็นองค์กรหลักในการผลิตและพัฒนาากำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของภาคเกษตรกรรม เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่มีบริบททางการศึกษาและบริบทเชิงพื้นที่ ที่เอื้อต่อการจัดการอาชีวศึกษาในสาขาวิชาที่ตรงกับทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (S-Curve) อย่างมีคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาให้เป็นศูนย์เพื่อความเป็นเลิศทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

5.2 เพื่อพัฒนาระบบการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนในสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยผู้เรียน ได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา จำนวน 1 สาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

- ผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศ
- พัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hand-on Experience) มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จังหวัดพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565							ปี 2566					หมายเหตุ
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	
เสนอโครงการ	↔												
ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ		↔											
แผนกวิชาประเมินตนเอง					↔								
ดำเนินการปรับปรุง/พัฒนา							↔						
ประเมินตนเองครั้งที่ 2								↔					
สรุปผลการประเมิน												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ: ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ		100,000			
รวม		100,000			
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น		100,000			

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1.1 มีศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษาจำนวน 1 สาขาวิชา

10.1.2 ผลการประเมินศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษาสอดคล้องตามความต้องการของสถานประกอบการ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

สรุปผลการประเมินศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา

โครงการ โครงการขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการพิเศษ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
 - ☒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา
 - ☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นวัตกรรม และความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้รับประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการอาชีวศึกษา โดยมุ่งจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือ ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน โดยเน้น ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการสื่อสารภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการพัฒนาคูอาชีวศึกษาให้มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hand-on Experience) มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง โดยการพัฒนาแบบเข้มข้นรวมทั้งการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษา มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เล็งเห็นถึงศักยภาพของการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาตามบริบทที่แตกต่างกันตามพื้นที่การพัฒนาของภูมิภาค วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงเป็นองค์กรหลักในการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของภาคเกษตรกรรม เป็นสถานศึกษาอาชีวศึกษาที่มีบริบททางการศึกษาและบริบทเชิงพื้นที่ ที่เอื้อต่อการจัดการอาชีวศึกษาในสาขาวิชาที่ตรงกับทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (S-Curve) อย่างมีคุณภาพ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อพัฒนาให้เป็นศูนย์เพื่อความเป็นเลิศทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ
 - 5.2 เพื่อพัฒนาระบบการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวันเรียนได้เข้าเรียนในสายอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยผู้เรียน ได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ

พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านอาชีวศึกษา จำนวน 1 สาขาวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

- ผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศ
- พัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hand-on Experience) มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จังหวัดพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565							ปี 2566					หมายเหตุ
	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	
เสนอโครงการ	↔												
ประชุมวางแผนการ ดำเนินการ		↔											
แผนกวิชาประเมินตนเอง					↔								
ดำเนินการปรับปรุง/พัฒนา							↔						
ประเมินตนเองครั้งที่ 2								↔					
สรุปผลการประเมิน												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ: ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและ วัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น					

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1.1 มีศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษาจำนวน 1 สาขาวิชา

10.1.2 ผลการประเมินศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษาสอดคล้องตามความต้องการของสถานประกอบการ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

สรุปผลการประเมินศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา

โครงการที่ 64

โครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายวิชาการ และงานบุคลากร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการพิเศษ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
 - ☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีนวัตกรรม และความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนไทยเด็กและเยาวชนไทยให้มีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารและใช้ประโยชน์ได้ แต่จากงานวิจัยหลายชิ้นกลับพบว่า เด็กไทยมีความอ่อนด้อยด้านภาษาอังกฤษค่อนข้างมาก โดยเด็กไทยส่วนใหญ่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษในระดับที่ต้องปรับปรุงปัญหาสำคัญประการหนึ่งที่ไม่เอื้อและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาภาษาอังกฤษของเด็กไทย คือความจำกัดด้านคุณภาพและปริมาณครูที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่ผ่านมาพบว่าครูสอนภาษาอังกฤษจำนวนมากยังขาดความแม่นยำในการออกเสียงการใช้ไวยากรณ์มุ่งสอนแบบท่องจำมากกว่าการสอนให้รู้จักธรรมชาติของภาษา ซึ่งหากครูไม่มีความรู้ในภาษาอังกฤษมากเพียงพอ ย่อมยากที่จะสอนผู้เรียนให้เก่งภาษาอังกฤษได้ครูเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนามักษาภาษาอังกฤษของผู้เรียน ดังนั้นเพื่อพัฒนาครูด้านภาษาอังกฤษทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในระดับที่สามารถสื่อสารและสอนผู้เรียนรวมถึงนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ครูควรมีพื้นฐานด้านทักษะภาษาอังกฤษที่ดี ซึ่งย่อมจะส่งผลดีต่อการพัฒนาตนเอง และมีส่วนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนด้วย
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อพัฒนาไรรณะครูในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ
 - 5.2 เพื่อให้ครูมีทักษะภาษาอังกฤษ
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงเข้ารับการอบรม จำนวน 15 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ครูมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จังหวัดพัทลุง

8.กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ				↔									
2.ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน				↔									
3.ดำเนินการตามโครงการ				↔									
สรุปผลการดำเนินงาน				↔									

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ: ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและ วัสดุ					
- ค่าวัสดุ					
รวม					
รวมทั้งสิ้น					

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต
- 10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์
 - 10.2.1 ครูมีความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษ
 - 10.2.2 ครูมีทักษะพื้นฐานในการใช้ภาษาอังกฤษ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 11.1 การติดตาม รายงานผลการปฏิบัติงาน
- 11.2 การประเมินผล ประเมินผลความพึงพอใจ

โครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักเรียนนักศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการพิเศษ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
 - ☒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา
 - ☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นวัตกรรม และความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1,2,3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายในการปรับภาพลักษณ์ ผลิตและพัฒนา กำลังคนให้มีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากลและสอดคล้องกับความต้องการภาคเอกชน ทั้งใน ระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและนานาชาติ จึงเป็นภารกิจสำคัญ ที่สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะภาษาอังกฤษสามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้ ดังนั้นวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จึงจัด ให้มีโครงการอบรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีความพร้อมด้านความรู้และมีทักษะภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษานำภาษาอังกฤษไปใช้ในการปฏิบัติงาน
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา จำนวน 50 คน
 - 6.1.2 วิทยากร จำนวน 2 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงได้รับการพัฒนาความรู้ และมีทักษะ ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จังหวัดพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เสนอโครงการ	↔												
ดำเนินการตามโครงการ					←			→					
สรุปผลการดำเนินงาน							↔						

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ: ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ		3,000			
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น		3,000			

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการอบรม จำนวน 50 คน

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียน นักศึกษา จำนวน 50 คน ได้รับการพัฒนาความรู้และมีทักษะภาษาอังกฤษ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน และแบบทดสอบ

โครงการ ประชุมภาคี 4 ฝ่าย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิษฐา เดชเดชะ
ประชุมภาคี 4 ฝ่าย ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นวัตกรรม และความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2, 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ประกาศรายชื่อหนังสือเรียนอาชีวศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ให้สถานศึกษาจัดซื้อหนังสือเรียนโดย ดำเนินการตามขั้นตอน คือ ให้ครูผู้สอนเป็นผู้เลือกหนังสือเรียน และเสนอให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย เพื่อ ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกหนังสือที่เหมาะสมและกำหนดกิจกรรมที่พัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานตามหน้าที่ดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ งานภาคี 4 ฝ่าย จึงมีการจัด ประชุม
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดซื้อหนังสือเรียน
 - 5.2 เพื่อพัฒนาแนวทางในการจัดซื้อหนังสือเรียน
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
จัดประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย 2 ครั้ง
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
คัดเลือกหนังสือเรียนครบทุกรายวิชา ในระดับ ปวช.1 ปวช.2 และ ปวช.3
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

9. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. นำเสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติงบประมาณ	↔												
2. จัดประชุมภาคี 4 ฝ่าย		↔						↔					
3. จัดซื้อหนังสือเรียน ตามที่ได้รับการอนุมัติจาก วิทยาลัย		↔						↔					
4. สรุปผลการปฏิบัติตาม โครงการ												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ				5,000	
รวม				5,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				5,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียนมีหนังสือเรียน เอกสารประกอบการเรียน

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

วิทยาลัยมีการบริหารงานที่ดีและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

12. การติดตามและประเมินผล

12.1 ติดตามจากรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นรายครั้ง รายเดือน และรายปี ประเมินผลจากการ
พิจารณาผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงาน

โครงการที่ 67

โครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์แผนกวิชาพืชศาสตร์

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชญานันท์ อินต๊ะโม
งานแผนกวิชาพีชศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
- 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
- 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นวัตกรรม และความต้องการของตลาดแรงงาน
- 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2,3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ด้วยแผนกวิชาพีชศาสตร์ใช้เป็นสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนนักศึกษา ทั้งในระดับชั้นปวช.และปวส.ทุกแผนก รวมทั้งยังเป็นห้องพักครูแผนกวิชาพีชศาสตร์ บุคลากรทางการศึกษาและเพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน สนับสนุน ส่งเสริม และอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนนักศึกษาในด้านการเรียนทั้งทฤษฎี และภาคปฏิบัติ จึงเห็นควรในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์แผนกวิชาพีชศาสตร์
5. วัตถุประสงค์
- 5.1 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม การจัดการเรียนการสอนนักเรียนนักศึกษา
- 5.2 เพื่ออำนวยความสะดวกแก่คณะครูและนักเรียนนักศึกษา
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
- 6.1 เชิงปริมาณ
- 6.1.1 คณะครูจำนวน 5 คน ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการเรียน
- 6.1.2 นักเรียนนักศึกษา จำนวน 64 คน มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการเรียน
- 6.2 เชิงคุณภาพ
- 6.2.1 วัสดุอุปกรณ์สำนักงานมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- 6.2.2 วัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนการสอนมีความเพียงพอต่อนักเรียนนักศึกษา
7. สถานที่ดำเนินการ แผนกวิชาพีชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ / อนุมัติ													
2. จัดซื้อวัสดุ/บริการครูและนักเรียนตลอดปีการศึกษา													
3. สรุปและรายงาน													

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ			3,000		
รวม			3,000		
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น			3,000		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1.1 คณะครู จำนวน 5 คน ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

10.1.2 นักเรียนนักศึกษา จำนวน 64 คน มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอในการเรียน

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

แผนกวิชาพืชศาสตร์ มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- รายงานสรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน งานบุคลากร งานวัดผลประเมินผล ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ

3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

☒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าใน

วิชาชีพ

3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ

อาชีวศึกษา

☒ พันธกิจที่ 3 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และท้องถิ่น

3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2,3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงในยุคศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีชีวิตของคนในสังคม ระบบการศึกษาจึง จำเป็นต้อง พัฒนา ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนี้ด้วย เดิมการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะเพียง อ่านออก เขียนได้เท่านั้น แต่สำหรับในศตวรรษที่ 21 ต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการปฏิบัติ และการสร้างแรงบันดาลใจ ไปพร้อมกัน กล่าวคือ จะไม่เป็นเพียงผู้รับ (Passive Learning) อีกต่อไป แต่ผู้เรียนต้องฝึกการเรียนรู้จากการ ลงมือปฏิบัติและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Active Learning) โดยมีครูเป็น “โค้ช” ที่คอยออกแบบ การเรียนรู้เพื่อช่วยผู้เรียนให้บรรลุผล ประการสำคัญ คือ ครูในศตวรรษที่ 21 จะต้องไม่ตั้งตนเป็น “ผู้รู้” แต่ ต้องแสวงหาความรู้ไปพร้อมๆ กันกับผู้เรียนในขณะเดียวกัน ดังนั้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21” (21st Century Skills) ซึ่งครูจะเป็นผู้สอน ไม่ได้แต่ ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และ อำนาจความสะดวก (Facilitator) ในการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning : PBL) ของนักเรียนสิ่งที่เป็นตัวช่วยของครูในการจัดการเรียนรู้คือชุมชนการเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์ (Professional Learning Communities : PLC) ซึ่งเกิดจากการรวมตัวกันของครูเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำ หน้าที่ของครูแต่ละคน ดังนั้นจึงจัดทำโครงการนี้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อวางแผนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ไปสู่การปฏิบัติใน สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5.2 เพื่อให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนจากกระบวนการ PLC

5.3 เพื่อนำรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม PLC ไปใช้ในการประเมินต่างๆ

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 กลุ่ม PLC ในสถานศึกษา จำนวน 3 กลุ่ม

6.1.2 ครูทุกคนร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 กระบวนการ PLC ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

6.2.2 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ PLC มากขึ้น

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2566												หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔												
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔	↔											
3. ดำเนินการตามโครงการ		←										→	
6. สรุปผลการดำเนินงาน												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น					

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 กระบวนการ PLC ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

10.2.2 นำรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม PLC ไปใช้ในการประเมินต่างๆ

11. การติดตามและประเมินผล

12.1 การติดตาม รายงานผลการปฏิบัติงาน

12.2 การประเมินผล ประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการ จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
 - ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
 - ☒ พันธกิจที่ 3 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และท้องถิ่น
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 1
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้กับผู้ที่ขาดโอกาสทางการศึกษา โดยคำนึงถึงการนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ประกอบอาชีพเสริม พัฒนางานในอาชีพเดิม เข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยฯ เห็นความสำคัญของผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา โดยเฉพาะผู้ต้องขังในเรือนจำกลางจังหวัดพัทลุง ถ้าได้รับโอกาสในการศึกษาทางวิชาชีพเมื่อพ้นโทษไปแล้ว จะได้ประกอบอาชีพอย่างสุจริต ประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นเพื่อเป็นการให้โอกาสทางการศึกษาแก่ผู้ต้องขังดังกล่าว ฝ่ายวิชาการจึงจัดให้มีโครงการนี้
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อจัดการศึกษาระดับ ปวส. ให้ผู้ต้องขังในเรือนจำกลางจังหวัดพัทลุงและ เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ผู้ต้องขังศึกษาระดับ ปวส. สาขาวิชาพืชศาสตร์ จำนวน 12 คน
 - 6.1.2 ผู้ต้องขัง สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวส. 70%
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ผู้ต้องขังได้รับโอกาสในการศึกษาและ มีงานอาชีพ
7. สถานที่ดำเนินการ เรือนจำกลางจังหวัดพัทลุง

8. แผนปฏิบัติงาน/โครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เขียนโครงการเพื่ออนุมัติ						↔							
ประชุมวางแผน						↔							
ดำเนินงานตามแผน						←						→	
สรุปประเมินผลการดำเนินงาน												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวนรายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
รวม					
รวมทั้งสิ้น					

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ผู้ต้องขังเข้าศึกษาในระดับ ปวส.สาขาวิชาพืชศาสตร์ จำนวน 12 คน

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 การติดตาม รายงานผลการเรียน

11.2 การประเมินผล ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการ ห้องเรียนอาชีพ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานโครงการพิเศษ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
งานพัฒนาหลักสูตรและการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

- 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

- 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ

อาชีวศึกษา

☒ พันธกิจที่ 3 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้อง

กับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และท้องถิ่น

- 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 1

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายจัดทำแผนบูรณาการด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและคุณภาพของโรงเรียนในทุกด้านและยกระดับสถานศึกษาสู่อนาคต โดยกำหนดแนวทางการดำเนินงาน 3 ลักษณะ ได้แก่ โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนมัธยมศึกษาสู่เมือง และโรงเรียน Stand Alone เนื่องจากเป็นนโยบายสำคัญส่งผลต่อการพัฒนาและการดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวม เพื่อให้การดำเนินการของสถานศึกษาอาชีวศึกษาสอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงซึ่งมีความพร้อมสามารถดำเนินการขับเคลื่อนห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาได้ โดยร่วมกับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จึงจัดให้มีโครงการนี้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนวิชาชีพให้กับผู้เรียนมัธยมศึกษา

5.2 เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank)

5.3 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายห้องเรียนอาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

- 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 2 จำนวน 1

สถานศึกษา

6.1.2 สร้างหลักสูตรระยะสั้นแบบฐานสมรรถนะต่อเนื่องเชื่อมโยงกับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ

อาชีวศึกษา จำนวน 4 หลักสูตร

6.1.3 มีห้องเรียนอาชีพจำนวน 3 ห้องเรียน

- 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนที่เรียนในห้องเรียนอาชีพ ได้เรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจในอาชีพเกษตรกรรม

6.2.2 นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนประเภทวิชาเกษตรกรรม

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงและโรงเรียนคู่พัฒนา

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2566												หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. นำเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	↔												
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	↔	↔											
3. ดำเนินการตามโครงการ													
3.1 ติดต่อสถานศึกษา	↔	↔											
3.2 ประชุมสำรวจความต้องการของสถานศึกษา	↔												
3.3 แจกผลการสำรวจต่อศึกษาธิการจังหวัด		↔											
3.4 ทำ MOU						↔	↔						
3.5 จัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง	↔							↔					
3.6 จัดการเรียนการสอน		↔	↔	↔	↔	↔	↔						
4. สรุปและรายงานผล								↔					

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวนรายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ			1,500		
รวม			1,500		
รวมทั้งสิ้น			1,500		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 มีสร้างหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงรายวิชาในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน

3 หลักสูตร

10.2.2 มีห้องเรียนอาชีพ จำนวน 3 ห้องเรียน

11. การติดตามและประเมินผล

11.1 การติดตาม รายงานผลการเรียน

11.2 การประเมินผล ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 71

โครงการ งานวัดผลประเมินผล

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุรติวี ชูเซ่ง
งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
- 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
งานวัดผลประเมินผล มีหน้าที่ส่วนหนึ่งในการส่งเสริม สนับสนุนครูให้มีความรู้ ตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในสถานศึกษา
5. วัตถุประสงค์
5.1 เพื่อดำเนินการและประสานงานการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้แก่นักเรียนนักศึกษา
5.2 เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการวัดผลและประเมินผลแก่นักเรียนนักศึกษา และครูผู้สอน
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นผ่านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา
6.1.2 นักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ด้านการวัดผลและประเมินผล
6.1.3 ครูผู้สอนทุกระดับชั้นประเมินผลการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้โดยโปรแกรม Std.
- 6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ผ่านการวัดผลและประเมินผล และจบตามหลักสูตร
6.2.2 ครูผู้สอนทุกระดับชั้นสามารถประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. นำเสนอโครงการ													
2. จัดซื้อวัสดุ													
3. ดำเนินการตามโครงการ													
4. สรุปและรายงานผล													

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	15			5,000	
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				5,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นผ่านการวัดผลและประเมินผล

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นผ่านการวัดผลและประเมินผล

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 การติดตามนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้นผ่านการวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา

11.2 สำนวจการประเมินผลการเรียนนักเรียน นักศึกษา ได้ผลการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการ วัดความถนัดทางวิชาชีพ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริวิทย์ ชูแข่ง
งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
สถานศึกษามีการรับนักเรียนใหม่เข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เพื่อให้ให้นักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มาสมัครเรียนประเมินตนเอง สร้างความสนใจในสาขาวิชาชีพที่ตนเลือกศึกษาต่อได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตาม พรบ. การอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 มาตรา 10 (2) การศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับประชาชนวัยเรียน และวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจอย่างทั่วถึง ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องจัดให้มีการวัดความถนัดทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพที่เปิดสอน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาต่อได้ศึกษาในสาขาวิชาที่ตนมีความถนัดและสนใจอย่างแท้จริง
 - 5.2 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดเตรียมแผนการเรียน ห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ และครูผู้สอน
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
มีนักเรียน ระดับ ปวช.3 จำนวน 100 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ตนถนัดและสนใจ
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. จัดเตรียมแบบวัดความถนัด					↔								
3. จัดซื้อวัสดุ						↔							
4. ทำการทดสอบตามวันที่สถานศึกษากำหนด							↔						
5. ประกาศผล,สรุปโครงการ							↔					↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	2			420	
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				420	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครเข้ารับการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช.

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกสอบผ่านเข้าศึกษาต่อ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ติดตามจำนวนผู้สมัครเข้าเรียนที่เข้าทำการทดสอบความถนัด และจำนวนผู้ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ

โครงการ เทียบโอนผลการเรียนรู้

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตติ ชูแข่ง
งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาให้กับทุกคนได้มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างทั่วถึง โดยจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย โดยเฉพาะในสายวิชาชีพต้องจัดการศึกษาที่เอื้ออำนวยสำหรับผู้ทำงานใช้ประสบการณ์ในการทำงานมาเทียบโอนเป็นผลการเรียนอย่างต่อเนื่องและผู้ที่มีผลการเรียนในรายวิชาตามหลักสูตรมาเทียบโอนเป็นรายวิชาตามหลักสูตร โดยไม่ต้องเรียนซ้ำอีก เพื่อพัฒนาทางวิชาชีพและเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนที่ทำงานในสถานประกอบการนำความรู้และประสบการณ์มาเทียบโอน
 - 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนที่เคยเรียนมาแล้วในรายวิชาตามหลักสูตร นำผลการเรียนมาเทียบโอน
 - 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนที่ทำงานในสถานประกอบการมีคุณวุฒิทางการศึกษาสูงขึ้น
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ผู้เรียนที่ทำงานในสถานประกอบการที่เรียนระบบเทียบโอนฯ เพิ่มขึ้น จำนวน 10 คน
 - 6.1.2 ผู้เรียนในภาคเรียนปกติมีการเทียบโอนผลการเรียน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ผู้เรียนที่ทำงานในสถานประกอบการมีคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น
 - 6.2.2 ผู้เรียนในภาคเรียนปกติได้ลดเวลาในการเรียนไม่ต้องเรียนซ้ำอีก
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชาสัมพันธ์ แผนงาน		↔					↔						
3. ดำเนินการตาม โครงการ		↔	↔	↔				↔	↔	↔			
4. จัดซื้อวัสดุ		↔						↔					
5. สรุปผลโครงการ												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและ วัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น					

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ผู้เรียนที่ศึกษาต่อในระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เทียบโอนผลการเรียน

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

ผู้เรียนในระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เทียบโอนผลการเรียน

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

จำนวนผู้เรียนที่ศึกษาต่อในระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ				10,000	
รวม				10,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				10,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา ผ่านการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงทุกรายวิชา

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย

10.2.2 นักศึกษาทำบันทึกและรวบรวมข้อมูลจากการเรียนและการทำกิจกรรมอย่าง

ต่อเนื่อง

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 ติดตามจากจัดเตรียมเครื่องมือประเมิน การจัดการเรียนการสอนของครู

11.2 ประเมินผลสัมฤทธิ์จากการแผนการจัดการเรียนการสอน แฟ้มสะสมผลงานของนักศึกษา

โครงการ การประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริวดี ชูเซ่ง
งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1,2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 26 ที่ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ และรูปแบบการจัดการศึกษา แต่การประเมินผลผู้เรียนยังไม่สอดคล้องกับข้อกำหนดข้างต้น ดังนั้น การเรียนการสอนและการวัดผล ประเมินผล ควรดำเนินไปด้วยกันอย่างต่อเนื่องและให้ครอบคลุมพฤติกรรมทุกด้านของผู้เรียน รวมไปถึงการพูด การเขียน การปฏิบัติ การสร้างสรรค์ และทักษะทางสังคมของผู้เรียน ดังนั้นการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง จึงเป็นแนวทางในการไปสู่ความคาดหวังนั้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย
 - 5.2 เพื่อส่งเสริมการทำบันทึก และรวบรวมข้อมูลจากการเรียนและการทำกิจกรรมของนักศึกษา
 - 5.3 เพื่อสนับสนุนการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน นักศึกษา
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักศึกษาทุกระดับชั้นมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
 - 6.1.2 ครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงทุกวิชา
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ครูมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย
 - 6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ทำบันทึกและรวบรวมข้อมูลจากการเรียนการสอน และการทำกิจกรรม
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.เขียนโครงการเพื่อ อนุมัติ	↔												
2.จัดซื้อวัสดุ		↔											
3.ดำเนินการ		↔						↔					
4. สรุปผลการดำเนินงาน												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุง การศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและ วัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น					

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา ผ่านการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงทุกรายวิชา

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย

10.2.2 นักศึกษาทำบันทึกและรวบรวมข้อมูลจากการเรียนและการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 ติดตามจากจัดเตรียมเครื่องมือประเมิน การจัดการเรียนการสอนของครู

11.2 ประเมินผลสัมฤทธิ์จากการแผนการจัดการเรียนการสอน แฟ้มสะสมผลงานของนักศึกษา

โครงการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา v-net และทดสอบในกลุ่มภาษาอังกฤษ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตติ ชูแข่ง
งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ
อาชีวศึกษา
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1,2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) เพื่อสนองนโยบายของ สอศ. ในการ
จะขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา โดยใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน
อาชีวศึกษาเป็นเครื่องมือในการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา โดยใช้ผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติด้านอาชีวศึกษาเป็นเครื่องมือในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนทั้งประเทศ รวมทั้งการจัด
กระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล โดยเฉพาะการประเมินผลระดับห้องเรียน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อทดสอบความรู้และประเมินความพร้อมในการเข้าสู่โลกอาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21 และการ
พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 5.2 เพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการ
บริหารจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา
 - 5.3 เพื่อเป็นข้อมูลและสารสนเทศการขับเคลื่อนการอาชีวศึกษาของประเทศให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา
การศึกษาและแผนพัฒนาประเทศ
 - 5.4 เพื่อดำเนินการชี้แจงกับนักศึกษาเกี่ยวกับแนวทางของข้อสอบ สถานที่สอบ การปฏิบัติตัวให้ถูกต้อง
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักศึกษา ปวช.3 , ปวส. ที่สมัครเข้าสอบได้เข้าสอบ 100%
 - 6.1.2 นักศึกษาที่เข้าสอบ มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ร้อยละ 55 ขึ้นไป
(ระดับดี)
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักศึกษาที่สอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดมีความรู้เหมาะสมตามหลักสูตร
 - 6.2.2 นักศึกษาที่สอบผ่าน V-Net ได้รับความเชื่อถือจากสถานประกอบการและสถานศึกษาอื่น

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. นำเสนอโครงการ	↔												
2. จัดซื้อวัสดุ				↔									
3. ดำเนินการตาม โครงการ				↔	↔								
4. ทดสอบทางการศึกษา					↔								
5. สรุปผล และรายงาน							↔					↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและ วัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	4			785	
รวม				785	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				785	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 มีสิทธิ์เข้าสอบทางการศึกษาระดับชาติ ระดับอาชีวศึกษา และเข้าสอบตามวัน เวลาที่กำหนด

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าสอบผ่านค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป 55% ขึ้นไป

10.2.2 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าสอบในกลุ่มภาษาอังกฤษ สอบผ่านค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป 100%

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน และประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการสอบ V-Net

โครงการ ทิว v-net

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริทิพย์ ชูเซ่ง
งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ
อาชีวศึกษา
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ร่วมกับ สถาบันทดสอบทางการศึกษา
แห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) กำหนดจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา หรือ V-
net ในช่วงเดือนธันวาคม 2560 ทางงานวัดผลและประเมินผลต้องเตรียมการจัดให้นักเรียนนักศึกษาเข้าสอบ
V-Net ตามวัน เวลา สถานที่ที่กำหนด และเพื่อทดสอบความรู้ ความคิด และสมรรถนะของนักเรียนสาย
วิชาชีพอีกทั้งผลการสอบยังนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ของสถานศึกษาในสังกัด สอศ.
ทางงานวัดผลและประเมินผล จึงต้องมีการเตรียมการสอบ V-Net เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาสอบผ่านตามเกณฑ์
ที่กำหนดไว้
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชา เกิดความตระหนักถึงการสอบ V-Net
 - 5.2 เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สอบผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 55
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
นักเรียน นักศึกษา สอบผ่าน V-Net เพิ่มขึ้นร้อยละ 55
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษามีความตระหนักถึงการสอบ V-Net
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. นำเสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม		↔											
3. ดำเนินการตาม โครงการ		↔	→										
4. สรุปผล และรายงาน				↔	→							↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและ วัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	1			1,000	
รวม	1			1,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	1			1,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าสอบ ร้อยละ 100

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักศึกษาสอบผ่าน V-Net เพิ่มขึ้นร้อยละ 55

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน และประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการสอบ V-Net

โครงการ จัดหาวัสดุห้องสมุด

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณิชา เดชเดชะ

งานศูนย์วิทยบริการ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ

- 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

- 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา

☒ พันธกิจที่ 3 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และท้องถิ่น

- 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งพัฒนาห้องสมุดในรูปแบบห้องสมุด 3 ดี คือ หนังสือดี บรรยายกาดี และบรรณารักษ์ดี ดังนั้น เพื่อให้ห้องสมุดวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง เป็น แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพของชุมชน ตลอดจนสามารถพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา จึงจำเป็นต้องจัดหาหนังสือที่ดีมีคุณภาพเข้าห้องสมุดและจัดห้องสมุดให้มี บรรยายกาที่ดี

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดหาและเตรียมวัสดุสิ่งพิมพ์ให้เพียงพอแก่ความต้องการของคณะครู-อาจารย์ และนักศึกษา

- 5.2 เพื่อรักษาหนังสือให้มีสภาพที่ทนต่อการใช้งานได้นาน ๆ เพื่อพัฒนาระบบงานห้องสมุดให้

สะดวกแก่ผู้ใช้บริการมากยิ่งขึ้น

- 5.3 เพื่อจัดซื้อหนังสือที่ดีมีมาตรฐานเข้าห้องสมุด

- 5.4 เพื่อให้ห้องสมุดเป็นห้องสมุดที่มีบรรยากาศดี น่าอ่านหนังสือ

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

- 6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ห้องสมุดมีหนังสือ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพียงพอแก่ความต้องการของผู้ใช้บริการ และมี หนังสือที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทุนบำรุงศาสนา และ ศิลปวัฒนธรรม

- 6.1.2 มีนักศึกษาเข้ามาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น

- 6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 หนังสือมีสภาพที่ทนต่อการใช้งานได้นาน ๆ

- 6.2.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศดี หนังสือดี และมีระบบการให้บริการแก่ผู้ใช้ที่สะดวกยิ่งขึ้น

7. สถานที่ดำเนินการ ศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

9. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.สำรวจความต้องการ ของผู้ใช้บริการ	←												→
2.พิจารณาสั่งซื้อหนังสือ	←												→
3.ดำเนินการสั่งซื้อหนังสือ		←											→
4.ตกแต่งและ จัดบรรยากาศ		←											→
5.สำรวจหนังสือชำรุด ซ่อม เย็บเล่ม	←												→
6. สรุปผลการปฏิบัติตาม โครงการ													

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและ วัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.1.1 ห้องสมุดมีวัสดุสิ่งพิมพ์ที่เหมาะสมและเพียงพอแก่ความต้องการของผู้ใช้บริการ

11.1.2 มีผู้ใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียนเข้ามาค้นคว้าหาข้อมูลในศูนย์วิทยบริการ ประมาณ 200 คน

12. การติดตามและประเมินผล

12.1 ประเมินจากสถิติการใช้บริการของผู้ใช้บริการห้องสมุด

12.2 ประเมินจากรายการยืมหนังสือของผู้ใช้บริการห้องสมุด

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมลथा กุลทล และคณะ
งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ
อาชีวศึกษา
☒ พันธกิจที่ 3 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้อง
กับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และท้องถิ่น
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและพอเพียง
ตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) รวมถึงผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้
และพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา และเพื่อช่วยเหลือให้นักเรียน
นักศึกษา สามารถเรียนรู้และฝึกปฏิบัติได้อย่างเต็มที่ สอดคล้องกับโลกยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลง
ทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ซึ่งส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของนักเรียน นักศึกษาให้มีผลสูงขึ้น
งานสื่อการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อจัดซื้อ จัดหา สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับการ
บริการตามความต้องการของคณะครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อจัดซื้อจัดหาสื่อการเรียนการสอน
 - 5.2 เพื่อให้บริการการใช้สื่อการเรียนการสอนออนไลน์
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ให้บริการด้านการเรียนการสอนแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ
 - 6.1.2 ให้บริการอื่นใดแก่เกษตรกรและชุมชนที่ขอรับการสนับสนุน จากวิทยาลัยฯ
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
 - 6.2.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้และฝึกปฏิบัติได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
 - 6.2.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
 - 6.2.4 งานสื่อการเรียนการสอนสามารถให้บริการแก่เกษตรกรและชุมชน
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. นำเสนอโครงการ	←→												
2. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์		←									→		
3. ดำเนินการตาม โครงการฯ		←										→	
4. สรุปและรายงานผล												←→	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและ วัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย	1			4,105	
- ค่าวัสดุ	5			2,995	
รวม	6			7,100	
หมวดค่าครุภัณฑ์	3			22,900	
รวมทั้งสิ้น				30,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

วัสดุ อุปกรณ์ งานสื่อการเรียนการสอนได้รับการจัดซื้อจัดหาได้ครบถ้วน สามารถให้บริการได้ตาม
วัตถุประสงค์ของโครงการฯ

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

จัดทำบัญชี บันทึกการใช้และให้บริการงานสื่อฯ รวมถึงรายงานผลการประเมินโครงการฯ ตามแบบที่
วิทยาลัยฯ จัดทำ

โครงการ เลี้ยงกวาง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุปราณี ถึงพร้อม
งานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ
อาชีวศึกษา
☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นวัตกรรม
และความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 1
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ด้วยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงมีสัตว์ป่าคุ้มครองโดยมีพื้นที่เลี้ยงอยู่บริเวณภายในวิทยาลัย
ซึ่งในปัจจุบันสภาพคอกกวางยังคงชำรุดอยู่บางจุดและในเรื่องของอาหาร ยา ของกวางซึ่งเป็นสิ่งที่มีความ
จำเป็นต้องใช้เป็นประจำทุกวัน เพื่อเป็นการจัดการดูแล รักษาความปลอดภัยของการจัดการโรงเรือนให้มีความ
ปลอดภัยมากยิ่งขึ้น และมีพื้นที่สำหรับเลี้ยงกวางที่แข็งแรง
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อการจัดการอาหารและยาให้พร้อมสำหรับกวาง
 - 5.2 เพื่อการจัดการโรงเรือนให้มีความแข็งแรงและมีประสิทธิภาพ
 - 5.3 เพื่อให้มีพื้นที่เลี้ยงกวาง
6. เป้าหมาย (ผลผลิต)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 มีอาหารและยาเพียงพอต่อการดูแลกวางไม่ต่ำกว่า 2 เดือน
 - 6.1.2 กวางมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงโดยรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 2 เดือน
 - 6.1.3 มีพื้นที่เลี้ยงลูกกวางได้ไม่ต่ำกว่า 2 ตัว
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 กวางเจริญเติบโตได้ดีตามวัยการเจริญเติบโต
 - 6.2.2 กวางมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
 - 6.2.3 มีพื้นที่สำหรับเลี้ยงลูกกวางได้อย่างสมบูรณ์
- 7 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง 221 หมู่ที่ 15 ต. ควนมะพร้าว อ.เมือง จ.พัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ดำเนินการเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
2. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		↔											
3. ปฏิบัติงานตามโครงการ		←										→	
4. สรุปผลการดำเนินงาน												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวนรายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย					
ค่าวัสดุ					
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น					

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1.1 ได้โรงเรียนสำหรับอนุบาลพันธุ์กวาง

10.1.2 ได้โรงเรียนที่มีคุณภาพในการขยายพันธุ์กวาง

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 ได้โรงเรียนสำหรับการเลี้ยงลูกกวาง

10.2.2 ได้เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานจริงทุกขั้นตอนในการเรียนรู้

11. การติดตามและการประเมินผล

11.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

11.1.1 ได้ลูกกวางเพิ่มเติม โรงเรียนเลี้ยงกวางที่สะอาดเหมาะสำหรับการเรียนรู้

11.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ด้านผลลัพธ์

11.2.1 ได้ลูกกวางที่พร้อมเลี้ยงเหมาะสมกับการศึกษาดูงาน

โครงการ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุปราณี ถึงพร้อม
งานศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
 - ☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นวัตกรรมและความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 1
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการได้พัฒนาและสภาพแวดล้อมเกิดการเปลี่ยนแปลง จนเกิดการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำ เกิดช่องว่างระหว่างรายได้ของประชาชน แต่ละคนพยายามดิ้นรนขวนขวายเพื่อให้ได้ปัจจัยสี่มา จนบางครั้งก่อให้เกิดความเครียดจนส่งผลกระทบต่อสุขภาพวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตร จึงจำเป็นและสมควรน้อมนำแนวพระราชดำริเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินกิจกรรม
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติให้กับนักเรียนนักศึกษา
 - 5.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษาและประชาชน
6. เป้าหมาย (ผลผลิต)
 - 6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาและประชาชนฝึกปฏิบัติและเรียนรู้ จำนวน 100 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีกิจกรรมทั้งพืช สัตว์ ที่หลากหลาย
- 7 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง 221 หมู่ที่ 15 ต. ควนมะพร้าว อ.เมือง จ.พัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
2. วางแผนเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
2. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		↔											
3. ปฏิบัติงานตามโครงการ		←										→	
4. สรุปผลการดำเนินงาน												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวนรายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
ค่าตอบแทน					
ค่าใช้สอย		9,000			
ค่าวัสดุ		342,850			
รวม		351,850			
หมวดค่าครุภัณฑ์		-			
รวมทั้งสิ้น		351,850			

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลลัพธ์)

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1.1 นักเรียนนักศึกษาและประชาชนฝึกปฏิบัติและเรียนรู้ จำนวน 100 คน

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 ผู้เข้าเรียนรู้มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง -ดีมาก

11. การติดตามและการประเมินผล

11.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

11.1.1 ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน

11.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ด้านผลลัพธ์

11.2.1 ประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บริการ

ชื่อโครงการ การพัฒนาหลักสูตร

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตร

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ

3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ☒ วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน☒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ

อาชีวศึกษา

☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นวัตกรรม และความต้องการของตลาดแรงงาน

3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน มีภาระงานรับผิดชอบเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการ จุดหมายและหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ตลอดจนระเบียบการจัดการศึกษาและระเบียบการประเมินผลการเรียนของหลักสูตรจัดทำแผนการเรียน ตารางเรียน ตารางสอน จัดทำแบบฟอร์มต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนร่วมกับแผนกวิชาต่าง ๆ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนให้ตรงตามหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน บูรณาการสมรรถนะอาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงจำเป็นต้องจัดทำวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุน ด้านหลักสูตรการสอน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อบริการข้อมูลด้านหลักสูตร

5.2 เพื่อจัดทำแผนการเรียน ตารางเรียน ตารางสอน

5.3 เพื่อจัดทำแบบฟอร์มต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดทำแผนการเรียนปีการศึกษา จำนวน 7 เล่ม

6.1.2 จัดทำตารางเรียนตารางสอนของงานฯ 2 ภาคเรียน ๆ ละ 1 เล่ม และมอบให้ครูและนักเรียนนักศึกษาทุกคน

6.1.3 จัดทำแบบฟอร์มต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เช่น โครงการสอน แบบฟอร์มแผนการจัดการเรียนรู้ แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ฯลฯ จำนวนอย่างละ 80 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีแผนการเรียนรู้ที่ปรับรายวิชาสอนได้ตามความต้องการของผู้เรียนและครูผู้สอน

6.2.2 มีตารางเรียนตารางสอนใช้ทันเปิดภาคเรียน

6.2.3 มีแบบฟอร์มโครงการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ เพียงพอกับความต้องการของครู

7. สถานที่ดำเนินการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
จัดทำแผนการเรียนปีการศึกษา				↔									
ปรับแผนการเรียนปีการศึกษา					↔							↔	
จัดรายวิชาเรียนตามแผนการเรียนปีการศึกษา					↔							↔	
จัดตารางเรียนตารางสอนภาคเรียน 2	↔												
จัดตารางเรียนตารางสอนภาคเรียน 1							↔						
สำเนาตารางเรียนตารางสอนห้องเรียนมอบแผนกวิชาและนักเรียนนักศึกษา	↔							↔					
สรุปผลการดำเนินงาน												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวนรายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ		3,000			
รวม		3,000			
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น		3,000			

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1.1 มีแผนการเรียนปีการศึกษา 2565

10.1.2 มีตารางเรียนตารางสอนของงานฯ 2 ภาคเรียน และมอบให้ครูและนักเรียนนักศึกษาทุกคน

10.1.3 มีแบบฟอร์มต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

วิทยาลัยฯ สามารถจัดการเรียนการสอนตามตารางเรียนตารางสอนที่กำหนด

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

รายงานผลการปฏิบัติงานตามที่วิทยาลัยฯ กำหนด ตามแบบรายงาน

โครงการที่ 83

โครงการ การจัดการเรียนการสอนตามโครงการ อาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กข.)

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคณิศร์ เกตุมณี และคณะ

งาน อศ.กข. ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ

- 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

- 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็น
คนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

- 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1,2 และ 3

☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

หลักสูตรอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบทสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ซึ่งต้องการให้คนไทยได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพตลอดชีวิต จึงต้องมีการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะด้านอาชีพ และสร้างความเป็นพลเมืองให้เกิดขึ้น ทั้งนี้จะนำแนวคิดของการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กข.) ขยายผลในเชิงปฏิบัติเพื่อให้การเรียนรู้ในกลุ่มเกษตรกรให้มีโอกาสได้รับความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งต่อยอดการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป เพื่อพัฒนาและบริการชุมชน มีความสำคัญกับการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยยึดหลักว่าจะต้องให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพและถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ดังจะเห็นได้ว่าสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนที่มีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด ที่จะต้องดำเนินการจัดกระบวนการศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนโดยเน้นความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรม ตลอดจนความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคม

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ได้จัดทำโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กข.) เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน โดยเปิดทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2561 จำนวน 2 ห้อง มีนักศึกษาปัจจุบัน จำนวน 10 คน และปี 2563 จำนวน 40 คน เป็นกลุ่มอาชีพการเลี้ยงโคเนื้อที่เกษตรกรมีความสนใจและปฏิบัติเป็นอาชีพอยู่เบื้องต้นแล้ว แต่เนื่องจากขาดความรู้และทักษะที่ถูกต้องในอาชีพ และในปีการศึกษา 2566 คาดว่าจะมีผู้เรียนเพิ่มขึ้นประมาณ 40 คน เนื่องจากการสร้างเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ด้านอาชีวดังกล่าวและตัวอย่างในปีการศึกษา 2561 และ 2563 ที่ผ่านมาประสบผลสำเร็จในการสร้างความมั่นใจในการประกอบอาชีพและเป็นที่ยอมรับของประชาชนในพื้นที่จังหวัดพัทลุงและจังหวัดใกล้เคียงนั่นเอง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนและบริการทางการเกษตรให้กับเกษตรกรและประชาชนทุกช่วงวัย

- 5.2 เพื่อพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ ทักษะอาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 เกษตรกร และประชาชนทั่วไปผู้ที่มีวุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับ ม.3 ขึ้นไป เข้าร่วมเป็นนักเรียนโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท จำนวน 40 คน

6.1.2 จัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนสำหรับทุกรายวิชาที่เปิดสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จัดการเรียนการสอนและบริการทางการเกษตรในรูปแบบคลินิกเทคโนโลยีเกษตรให้กับเกษตรกรและประชาชนทุกช่วงวัย

6.2.2 ครูมีวัสดุสำหรับการสอน นักเรียนมีสื่อและวัสดุฝึกในการเรียนรู้แต่ละรายวิชาโดยเน้นในภาคปฏิบัติ

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
วางแผนการดำเนินงาน/ แผนแนว	↔							↔	↔				
เตรียมวัสดุเพื่อจัดการ เรียนการสอน	↔	↔						↔	↔				
เตรียมตารางเรียนและ ครูผู้สอน		↔	↔	↔	↔					↔	↔	↔	
ดำเนินการจัดการเรียน การสอน			↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น			40,000		ใช้ งบม.จัดสรร

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียนจำนวน 40 คน มีวัสดุฝึกในทุกรายวิชาที่เรียน โดยเน้นในภาคปฏิบัติ

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียนได้เรียนรู้องค์ความรู้เพิ่มทักษะอาชีพ และนำความรู้ที่ได้ประกอบอาชีพได้อย่างมีอาชีพ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีงบประมาณ 2566 มีโครงการสอนและแผนการสอน

11.2 วัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนได้รับการจัดซื้อ/จัดหาตามโครงการสอนครบถ้วน

11.3 การประเมินผล นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
ในทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีงบประมาณ 2565

โครงการที่ 84

โครงการ ทวีศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคณิศร์ เกตุมณี และคณะ
งานทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
 - ☒ เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของ
ประเทศ
 - ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และ
การฝึกอบรมวิชาชีพ
 - ☒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
นวัตกรรม และความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ พันธกิจที่ 3 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้อง
กับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และท้องถิ่น
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดการเรียนการสอนร่วมกับ
สถานประกอบการหรือแหล่งวิทยาการ โดยกำหนดให้นักเรียน นักศึกษาทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ต้องไปฝึกงานในสถานประกอบการให้เหมาะสมกับลักษณะงาน
ในสาขาวิชาชีพที่เรียนตามหลักสูตรกำหนด ฯลฯ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อสร้างเครือข่าย และประสานความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยฯ กับสถานประกอบการ
 - 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาที่มีประสบการณ์จริงตามสาขาวิชาที่เรียน
 - 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติ และกิจนิสัยที่ดีในการทำงานอาชีพ
 - 5.4 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีข้อมูล เครือข่ายในการประกอบอาชีพในอนาคต
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.3 และปวส.2 จำนวน 60 คน ออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
 - 6.1.2 จัดปฐมนิเทศก่อนออกฝึกอาชีพ
 - 6.2 เชิงคุณภาพ

จัดสัมมนาการฝึกอาชีพของนักศึกษาจากฝึกงาน

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565				ปี 2566								หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ลงทะเบียน	↔												
ส่งนักศึกษาออกฝึกงาน		←			→								
สัมภาษณ์					↔								
ลงทะเบียน								↔					
ออกฝึก, สัมมนา									←			→	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน		6,000			
- ค่าใช้สอย		4,500			
- ค่าวัสดุ		13,500			
รวม		24,000			
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น		24,000			

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา ทุกคนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในระยะเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียน นักศึกษาทุกคนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการตามหลักสูตรที่กำหนด

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

วิทยาลัยฯ แต่งตั้งครูนิเทศการฝึกประสบการณ์ รายงานผลร่วมสัมมนาการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาสรุปประเมินผลการเรียนของผู้เรียนตามหลักวิธีการวัดผล

โครงการ การจัดการศึกษา (ทวิภาคี)

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
 - ☒ เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
 - ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - ☒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นวัตกรรม และความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ พันธกิจที่ 3 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และท้องถิ่น
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดการศึกษาในรูปแบบนอกระบบ แบบมีชั้นเรียน เป็นการจัดการศึกษาและฝึกอบรม วิชาชีพโดยในการจัดการศึกษาใช้หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในแต่ละระดับ การศึกษาที่ยึดโยงกับอาชีพ มาตรฐานอาชีพ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน หรือมาตรฐานสากล เปิดโอกาส ให้ผู้เรียน เลือกเรียนได้ตามความต้องการโดยจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้กับผู้ขาดโอกาสทาง การศึกษา เพื่อยกระดับการศึกษาวิชาชีพของบุคคลให้สูงขึ้น ให้มีความสำคัญกับการเรียนรู้ที่เกิดจาก ประสบการณ์จากการทำงานและการประกอบอาชีพ เน้นสมรรถนะ มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการศึกษา ระยะเวลาการวัดและการประเมินผล สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความ ต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม สามารถเทียบโอนผลการเรียน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์และคำนึงถึง การนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา คุณภาพชีวิต ประกอบอาชีพเสริม พัฒนางานในอาชีพเดิม สามารถเข้า ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเพิ่มวุฒิทางการศึกษาวิชาชีพ โดยจัดการเรียนการสอนในชั้น และในที่ตั้ง สถานศึกษา ใช้เวลานอกราชการปกติ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อจัดการศึกษาระดับชั้น ปวส.ทวิภาคี
 - 5.2 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดการศึกษารูปแบบนอกระบบ แบบมีชั้นเรียน ระดับ ปวส.จำนวน 2 สาขา คือสาขาวิชา
พืชศาสตร์ และสาขาวิชาสัตวศาสตร์

6.1.2 จำนวนผู้เรียนทั้ง 2 สาขา 14 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และในที่ตั้งสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาในระดับ ปวส.

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565				ปี 2566								หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เขียนโครงการเพื่ออนุมัติ	↔												
ประชุมวางแผนการดำเนินการ		↔											
ดำเนินงานตามแผน					↔								
สรุปประเมินผลการ ดำเนินงาน								↔					

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน			69,120		รอ งบ จัดสรร
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
รวม					
รวมทั้งสิ้น			69,120		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 การติดตาม รายงานผลการเรียน

11.2 การประเมินผล ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 86

โครงการ เงินอุดหนุนเครื่องมือประจำตัวนักเรียน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาพืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นวัตกรรม และความต้องการของตลาดแรงงาน
 - ☒ พันธกิจที่ 3 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และท้องถิ่น
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาอนุมัติเงินงบประมาณด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเป็นค่าอุปกรณ์การเรียนเพื่อให้ สถานศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์การสนับสนุนให้กับนักเรียนอาชีวศึกษามีเครื่องมือ ประจำตัวเฉพาะอาชีพสำหรับฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้อย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร เป็นการสนองนโยบาย รัฐบาลด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และการสร้างโอกาส ความเสมอภาคทางสังคม วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงได้รับการจัดสรรเงินงบประมาณนี้เป็นประจำทุกปี ดังนั้นจึงจัดให้มี โครงการนี้เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพมีเครื่องมือประจำตัว
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียนใช้เครื่องมือในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร
6. เป้าหมาย (ผลิตผลและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพมีเครื่องมือประจำตัวทุกคน
 - 6.1.2 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพทุกคนใช้เครื่องมือในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์
 - 6.2.2 สนองนโยบายรัฐบาลด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
7. สถานที่ดำเนินการ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ										↔			
2.ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน										↔			
3.ดำเนินการตามโครงการ										↔	↔		
สรุปผลและรายงานผล												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					69×1,600
- ค่าวัสดุ					รอรับการจัด
รวม		110,400			สรรงบประมาณ
รวมทั้งสิ้น		110,400			

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 นักเรียนนักศึกษาใช้เครื่องมือประจำตัว

10.2.2 นักเรียนนักศึกษาใช้เครื่องมือประจำตัวในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

11. การติดตาม รายงานผลการปฏิบัติงาน

11.1 การติดตาม รายงานผลการปฏิบัติงาน

11.2 การประเมินผล ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการ จัดทำสวนศึกษารวบรวมพันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุปราณี ถึงพร้อม และคณะ ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
 - ☒ เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
 - ☒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
 - ☒ พันธกิจที่ 3 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และท้องถิ่น
 - ☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนางานฟาร์มสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานงานฟาร์มและทันสมัย
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ได้สนองพระราชดำริในการสำรวจ และเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพืชท้องถิ่นมาตั้งแต่ปี 2554 และได้เก็บรวบรวมตัวอย่างพันธุ์กรรมพืชท้องถิ่นไว้มากกว่า 100 สปีชีส์ตั้งนั้นเพื่อให้ผู้สนใจทั่วไปและนักเรียนนักศึกษาได้ศึกษาพันธุ์กรรมเหล่านี้ได้สะดวกทางวิทยาลัยฯ จึงมีแนวคิดในการจัดทำสวนสำหรับเพาะปลูกพืชเหล่านี้ในพื้นที่ 10 ไร่ ณ แปลงอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชของวิทยาลัยฯ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช (อพ.สธ.)
 - 5.2 เพื่อรวบรวมและปลูกอนุรักษ์พืชท้องถิ่นที่ถูกคุกคาม
 - 5.3 เพื่อจัดทำป้ายแสดงข้อมูลของพืชแต่ละสปีชีส์
 - 5.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของเยาวชนและผู้สนใจ
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 จัดรวบรวมพันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น ในพื้นที่จำนวน 10 ไร่
 - 6.1.2 จัดรวบรวมและปลูกอนุรักษ์พืชท้องถิ่น จำนวน 20 ชนิด
 - 6.1.3 จัดทำป้ายแสดงข้อมูลของพืชแต่ละสปีชีส์ จำนวน 20 ชนิด
 - 6.1.4 นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจเข้าศึกษาเรียนรู้ กิจกรรมอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช จำนวน 100 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ได้รวบรวมพันธุ์กรรมพืชท้องถิ่นในพื้นที่จำนวน 10 ไร่
 - 6.2.2 ได้รวบรวม และปลูกอนุรักษ์พืชท้องถิ่น

6.2.3 มีป้ายแสดงข้อมูลของพืชแต่ละสปีชีส์

6.2.4 มีนักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจเข้าศึกษาแปลงอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

7. สถานที่ดำเนินการ โครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.เสนอโครงการ	↔												
2.เตรียมพันธุ์พืช		←						→					
3.เตรียมพื้นที่สำหรับปลูก								↔					
4.ปลูกลงแปลงเพื่ออนุรักษ์									←	→			
5.จัดทำป้ายแสดงข้อมูล										←	→		
สรุป/รายงานผลโครงการ												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ		100,000			รอรับเงิน
รวม					งปม.จัดสรร
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น		100,000			

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1.1 จัดรวบรวมพันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น ในพื้นที่จำนวน 10 ไร่

10.1.2 จัดรวบรวมและปลูกอนุรักษ์พืชท้องถิ่น จำนวน 20 ชนิด

10.1.3 จัดทำป้ายแสดงข้อมูลของพืชแต่ละสปีชีส์ จำนวน 20 ชนิด

10.1.4 นักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจเข้าศึกษา เรียนรู้กิจกรรมอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช จำนวน 100 คน

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 ได้รวบรวมพันธุ์กรรมพืชท้องถิ่นในพื้นที่จำนวน 10 ไร่

10.2.2 ได้รวบรวม และปลูกอนุรักษ์พืชท้องถิ่น

10.2.3 มีป้ายแสดงข้อมูลของพืชแต่ละสปีชีส์

10.2.4 มีนักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจเข้าศึกษาแปลงอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 การประเมินผล และสรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ชื่อโครงการ ช่อมแซมประตูและติดตาข่ายเหล็กกันนกฟิราบอาคารพัสดุกลาง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.1 นางสาวกรรณิกา แสงแก้ว 1.2 นางนงนุช ชูแก้ว 1.3 นายณัฏกิจ ชูสุวรรณ
งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานปัจจุบัน

3. ความสอดคล้อง นโยบาย/ยุทธศาสตร์/พันธกิจ

3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานมุ่ง

ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

☒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล

☒ ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

☒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนางานฟาร์มสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานงานฟาร์มและทันสมัย

3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

อาคารพัสดุกลาง เป็นอาคารจัดเก็บพัสดุ และสำนักงานพัสดุ มีการติดต่อประสานกับบุคลากรทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ซึ่งปัจจุบันได้มีนกฟิราบมาอาศัย สร้างความเดือดร้อนอันเกิดจากนกฟิราบ จำนวนมากที่เข้ามาอาศัย รบกวน สร้างความรำคาญ และก่อความเสียหายด้วยการขับถ่ายมูล และสร้างความเสียหายแก่ทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้นจึงควรมีวิธีการควบคุมจำนวน กำจัดนก และป้องกันโรคติดต่อที่จะมากับนก เช่น เชื้อรา และเชื้อไวรัส ที่เป็นสาเหตุของโรคไข้หวัดนก เยื่อหุ้มสมองอักเสบ เป็นต้น มาตรการในการป้องกันและควบคุมจำนวนนกฟิราบ มีหลายวิธี สำหรับการใส่สารไล่นกเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่ไม่อันตรายต่อคน สภาพแวดล้อมและประสิทธิภาพในการไล่นกออกจากพื้นที่ จึงมีความจำเป็นต้องซ่อมแซมประตูและติดตาข่ายเหล็กกันนกฟิราบอาคารพัสดุดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อกำจัดนกฟิราบที่เข้ามาอาศัยอยู่ในบริเวณอาคารพัสดุกลาง

5.2 เพื่อป้องกันโรคไข้หวัดนก และโรคติดต่อต่าง ๆ ที่มากับนก

6. เป้าหมาย (ผลผลิต)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 มีประตู และตาข่ายเหล็กที่สามารถป้องกันนกฟิราบรอบอาคารพัสดุกลาง

6.1.2 ป้องกันทรัพย์สินของทางราชการจากมูลนกฟิราบ

6.1.3 อาคารพัสดุ สะอาด ปลอดภัยโรคจากนก

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นกฟิราบไม่สามารถเข้ามาอาศัยอยู่ในบริเวณอาคารพัสดุกลาง

6.2.2 ภูมิทัศน์และแวดล้อม สะอาด และไม่เปื้อนแหล่งแพร่เชื้อโรคแก่บุคลากร และปกป้องทรัพย์สินของราชการ

7 สถานที่ดำเนินการ อาคารพัสดุกลาง ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2565		ปี 2566										หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ดำเนินงานตามโครงการ													
3. ทำรายงานขอซื้อขोज้าง					↔								
4. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง						↔							
5. สรุปผล ล้นสุดโครงการ												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวนรายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน	-				
- ค่าใช้สอย	4	45,000			
- ค่าวัสดุ					
รวม	4	45,000			
หมวดค่าครุภัณฑ์	-	-			
รวมทั้งสิ้น	4	45,000			

10. ผลที่จะได้รับ (ผลลัพธ์)

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

กำจัดนกพิราบที่อาศัยในอาคารพัสดุ

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

ภูมิทัศน์และแวดล้อม สะอาด และไม่เป้นแหล่งแพร่เชื้อโรค

11 การติดตามและการประเมินผล

ภูมิทัศน์และแวดล้อม สะอาด และไม่เป้นแหล่งแพร่เชื้อโรค

โครงการที่ 89

โครงการ จัดทำประตูรั้วแผนกวิชาสัตวศาสตร์

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.1 นายสุวิวัฒน์ ชูเซ่ง 1.2 นายกฤษณะ บุญโยม

งานแผนกวิชาสัตวศาสตร์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง นโยบาย/ยุทธศาสตร์/พันธกิจ

3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานมุ่ง

ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

☒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล☒ ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม☒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนางานฟาร์มสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานงานฟาร์มและทันสมัย

3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีต่อแผนกวิชาสัตวศาสตร์ การเสริมสร้าง ซ่อมบำรุง และการดูแลความเรียบร้อยต่างๆ ภายในสถานศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง และถือว่าเป็นปัจจัยสำคัญของการจัดการให้ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพต่อการศึกษาศึกษา ซึ่งสิ่งที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนส่งผลไปยังผู้เรียนและบุคลากรของวิทยาลัย แผนกวิชาสัตวศาสตร์มีรั้วอยู่รอบแผนกแต่ยังขาดประตูทำให้สัตว์และบุคคลภายนอกเข้าออกภายในแผนกวิชาได้ เพื่อป้องกันการเข้าออกแผนกวิชาสัตวศาสตร์จึงจัดทำประตูรั้วของแผนกวิชา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำประตูรั้วป้องกันสัตว์และบุคคลเข้ามาในแผนกวิชาสัตวศาสตร์

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ประตูรั้วแผนกวิชาสัตวศาสตร์ 2 ด้าน แบบบานเลื่อน ขนาด 75 x 550 เซนติเมตร

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ประตูรั้วที่แข็งแรงป้องกันสัตว์และคนเข้ามาในแผนกวิชาสัตวศาสตร์

7. สถานที่ดำเนินการ ห้องพักรูแผนกวิชาสัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จังหวัดพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
จัดทำโครงการ/ออกแบบ	↔												
จัดซื้อจัดจ้าง		↔											
จัดทำโครงการ			↔										
สรุปผล					↔								
รายงานผล						↔							

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวนรายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ				20,000	
รวม				20,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				20,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ประตูรั้วแผนกวิทยาศาสตร์ แบบบานเลื่อน ขนาด 75 x 550 เซนติเมตร

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

ประตูรั้วที่แข็งแรงป้องกันสัตว์และคนเข้ามาในแผนกวิทยาศาสตร์

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

สรุปผลโครงการ

ชื่อโครงการ พัฒนาโรงเรือนบ่มก่อนเชื้อเห็ดและเปิดดอกเห็ด

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกวณีน เอียดประพันธ์
งานแผนกพืชศาสตร์ ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้อง นโยบาย/ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานมุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
 - ☒ ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
 - ☒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนางานฟาร์มสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานงานฟาร์มและทันสมัย
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยรายวิชาการผลิตเห็ด โครงการผลิตเห็ด และเห็ดเพื่อการค้า ได้มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่มีการผลิตเห็ด บ่มก่อนเชื้อเห็ด และมีการเปิดดอกเห็ดแต่ปัจจุบันโรงบ่มเชื้อเห็ดยังเป็นพื้นที่ที่ไม่เหมาะแก่การเรียนการสอน เป็นพื้นที่โล่งแจ้งไม่เหมาะแก่การเดินเชื้อเห็ด การเดินเชื้อของก้อนเห็ดจึงประสบปัญหาการเดินเชื้อไม่เต็มก้อน เกิดการเน่าเสียของก้อนเห็ด ส่วนโรงเปิดดอกมีขนาดเล็กเกินไป และมีสภาพชำรุดไม่เหมาะแก่การเปิดดอก ทางสาขาพืชศาสตร์เร่งเห็นความเสื่อมสภาพของโรงเรือน ที่ใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอนของนักเรียนนักศึกษาเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนการสอนที่เต็มระบบและยังสร้างแหล่งเรียนรู้ให้ผู้สนใจได้เข้ามาศึกษาเรียนรู้เรื่องเห็ด ในการจัดการที่มีประสิทธิภาพในด้านโรงเรือน จึงได้จัดโครงการพัฒนาโรงเรือนบ่มก่อนเชื้อเห็ดและเปิดดอกเห็ด นี้ขึ้นมาเพื่อที่จะได้จัดซื้ออุปกรณ์ในการพัฒนาโรงเรือน เตรียมความพร้อมที่จะให้นักเรียนนักศึกษาได้เข้ามาศึกษาได้เต็มรูปแบบ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อปฏิบัติดูแลก้อนเชื้อเห็ดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 5.2 เพื่อเป็นแหล่งรายได้ให้กับวิทยาลัยฯ
 - 5.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกทักษะให้กับนักศึกษา
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ได้โรงเรือนบ่มก่อนเชื้อเห็ดและเปิดดอกเห็ดที่มีขนาด 3 x 4 เมตร
 - 6.1.2 ได้ชั้นวางบ่มก่อนเชื้อ 5 ชั้นขนาด 35 x 250 x 200 เซนติเมตร
 - 6.1.3 ได้ชั้นวางก้อนเปิดดอกขนาด 60 x 120 x 200 เซนติเมตร
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ได้โรงเรือนที่มีคุณภาพดี เหมาะสมต่อการใช้งาน
 - 6.2.2 มีโรงเรือนที่เหมาะสมในการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา
 - 6.2.3 กำหนดให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเห็ดให้นักเรียนนักศึกษาและประชาชนผู้สนใจ

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ดำเนินการเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
2. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		↔											
3. ปฏิบัติงานตามโครงการ		←	→										
4. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวนรายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย	-	-			
- ค่าวัสดุ		50,000			
รวม		50,000			
หมวดค่าครุภัณฑ์	-	-			
รวมทั้งสิ้น		50,000			

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

- ได้โรงเรียนสำหรับการบ่มก่อนเชื้อเห็ด
- ได้โรงเรียนที่มีคุณภาพในเปิดดอกเห็ด

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ได้โรงเรียนบ่มก่อนเชื้อเห็ดและเปิดดอกเห็ด
- ได้เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานจริงทุกขั้นตอนในการเรียนรู้

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ด้านผลผลิต

- ได้โรงเรียนบ่มก่อนเชื้อเห็ดและเปิดดอกเห็ดที่มีคุณภาพ เหมาะแก่การบ่มเชื้อและเปิดดอกเห็ด

11.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ด้านผลลัพธ์

- ได้เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานจริงทุกขั้นตอนในการเรียนรู้

โครงการที่ 91

โครงการ พัฒนาอาคารปฏิบัติการก่อสร้าง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิทยา คงอ้วน

งานแผนกวิชาสัตวศาสตร์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง นโยบาย/ยุทธศาสตร์/พันธกิจ

3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนากิจการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานมุ่ง

ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

☒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล☒ ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม☒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนางานฟาร์มสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานงานฟาร์มและทันสมัย

3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยอาคารปฏิบัติการก่อสร้าง แผนกวิชาช่างกลเกษตร ได้จัดสร้างมาเป็นระยะเวลานาน โครงสร้างหลังคาสร้างจากไม้ บัดนี้เกิดการผุพังชำรุดทำให้มีการพังทลายและแตกหักของของหลังคา และมีผลการระบบไฟฟ้าทั้งอาคารซึ่งไม่สามารถใช้งานอาคารปฏิบัติการก่อสร้างได้ ทางแผนกวิชาช่างกลเกษตร จึงขอพัฒนาอาคารปฏิบัติการก่อสร้างให้มีความแข็งแรงพร้อมด้วยปรับปรุงระบบไฟฟ้าเพื่อใช้ประโยชน์ได้ตามปกติ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาอาคารปฏิบัติการก่อสร้างแผนกวิชาช่างกลเกษตรให้มีความมั่นคงแข็งแรงพร้อมด้วยปรับปรุงระบบไฟฟ้า

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 พัฒนาอาคารปฏิบัติการก่อสร้างแผนกวิชาช่างกลเกษตร 1 หลัง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 อาคารปฏิบัติการก่อสร้างมีความแข็งแรงพร้อมด้วยปรับปรุงระบบไฟฟ้าใช้ประโยชน์ได้ตามปกติ

7. สถานที่ดำเนินการ แผนกวิชาช่างกลเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา 1

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ													
2. ขออนุญาตจัดซื้อ/จ้าง													
3. ดำเนินการ													
3. สรุปผลและรายงานผล													

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น					

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

พัฒนาอาคารปฏิบัติการก่อสร้างแผนกวิชาช่างกลเกษตร 1 หลัง

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

อาคารปฏิบัติการก่อสร้างมีความแข็งแรงพร้อมด้วยปรับปรุงระบบไฟฟ้าสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 การติดตามโดยการรายงานผลการปรับปรุงซ่อมแซม

11.2 การประเมินผล สรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 92.

โครงการ พัฒนาอาคารปฏิบัติการช่างกลเกษตร

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิทยา คงอ้วน

งานแผนกวิชาสัตวศาสตร์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้อง นโยบาย/ยุทธศาสตร์/พันธกิจ

3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานมุ่ง

ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ

☒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล☒ ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม☒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนางานฟาร์มสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานงานฟาร์มและทันสมัย

3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยอาคารปฏิบัติการช่างกลเกษตร แผนกวิชาช่างกลเกษตร ได้จัดสร้างมาเป็นระยะเวลานาน บัดนี้ระบบไฟฟ้าเกิดการเผาไหม้บริเวณตู้ควบคุมระบบไฟฟ้าทั้งอาคารซึ่งไม่สามารถใช้งานได้ และขอพัฒนาหลังคาและกระจกที่มีการชำรุด ดังนั้นทางแผนกวิชาช่างกลเกษตร จึงขอพัฒนาอาคารปฏิบัติการช่างเกษตรเพื่อใช้ประโยชน์ได้ได้ตามปกติ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อพัฒนาอาคารปฏิบัติการช่างกลเกษตร แผนกวิชาช่างกลเกษตร

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 พัฒนาอาคารปฏิบัติการช่างกลเกษตร แผนกวิชาช่างกลเกษตร 1 หลัง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 อาคารปฏิบัติการช่างกลเกษตรใช้ประโยชน์ได้ตามปกติ

7. สถานที่ดำเนินการ แผนกวิชาช่างกลเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	←	→											
2. ขออนุญาตจัดซื้อ/จ้าง			←	→									
3. ดำเนินการ					←	→							
4. สรุปผลและรายงานผล									←	→			

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ		50,000			
รวม		50,000			
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น		50,000			

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

อาคารปฏิบัติการช่างกลเกษตร 1 หลัง

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

อาคารปฏิบัติการช่างกลเกษตรสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 การติดตามโดยการรายงานผลการปรับปรุงซ่อมแซม

11.2 การประเมินผล สรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 93

โครงการ ช่อมแซมอาคารจอดรถจักรยานยนต์นักเรียนฯ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนวัฒน์ ทองนุ้ย
งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้อง นโยบาย/ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
- 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานมุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
- ☒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
- ☒ ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
- ☒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนางานฟาร์มสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานงานฟาร์มและทันสมัย
- 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ตามที่ บริเวณอาคารจอดรถจักรยานยนต์ ของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง มีสภาพชำรุดทรุดโทรม จำเป็นต้องมีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารจอดรถจักรยานยนต์นักเรียน นักศึกษา และอาจนำมาสู่การเกิดอันตรายต่อนักเรียน นักศึกษา
งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร จึงเห็นว่า ควรทำการซ่อมแซมอาคารจอดรถจักรยานยนต์นักเรียน นักศึกษาให้อยู่ในสภาพเหมาะสมและปลอดภัยในการใช้งาน
5. วัตถุประสงค์
- 5.1 เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน นักศึกษาในการจอดรถจักรยานยนต์
- 5.2 เพื่อป้องกันการสูญหายแก่ทรัพย์สินของนักเรียน นักศึกษา
- 5.3 เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
- 6.1 เชิงปริมาณ
นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงมีที่จอดรถจักรยานยนต์ไม่น้อยกว่า 70 คัน
- 6.2 เชิงคุณภาพ
ได้ที่จอดรถจักรยานยนต์ที่มีความปลอดภัย และเหมาะสมแก่การจอดรถจักรยานยนต์
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. นำเสนอโครงการ	↔												
2. จัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการซ่อม ปรับปรุง	←											→	
3. สรุปผลแลรายงานผล												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวนรายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย				40,000	
- ค่าวัสดุ				130,000	
รวม				170,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				170,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ ได้ใช้ประโยชน์อาคารและสถานที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

มีสถานที่จัดกรรณิการยานยนต์นักเรียน นักศึกษาที่เป็นระเบียบและปลอดภัย

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

รายงานผลเมื่อสิ้นโครงการตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ชื่อโครงการ พัฒนาโรงเรียนเพาะชำ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.1 นางสาวสุปราณี ถึงพร้อม 1.2 นางสาวปิยาพร พ่วงทอง
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานปัจจุบัน
3. ความสอดคล้อง นโยบาย/ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานมุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
 - ☒ ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
 - ☒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนางานฟาร์มสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานงานฟาร์มและทันสมัย
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ไม้ดอกไม้ประดับเป็นพันธุ์ไม้ที่ผู้คนนิยมนำมาตกแต่งอาคารบ้านเรือน หากวิทยาลัยฯ สามารถผลิตและขายได้จะทำให้ นักเรียนมีความสนใจในการที่จะเข้ามาศึกษาและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ทางสาขาพืชศาสตร์เร่งเห็นความเสื่อมสภาพของโรงเรียนเพาะชำ ที่ใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอนของนักเรียนเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนการสอนที่เต็มระบบในการจัดการที่มีประสิทธิภาพในด้านโรงเรียนเพาะชำ จึงได้จัดโครงการพัฒนาโรงเรียนเพาะชำนี้ขึ้นมาเพื่อที่จะได้จัดซื้ออุปกรณ์ในการซ่อมแซมโรงเรียน เตรียมความพร้อมที่จะให้นักศึกษาได้เข้ามาศึกษาได้เต็มรูปแบบ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อทำให้เกิดบรรยากาศที่ดี และมีความสะอาดในโรงเรียน
 - 5.2 เพื่อให้โรงเรียนสวยงาม เหมาะสำหรับการเรียนรู้
 - 5.3 เพื่อจัดระเบียบโรงเรียนให้เป็นศูนย์เรียนรู้และเพาะชำต้นไม้
6. เป้าหมาย (ผลผลิต)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนและผู้สนใจได้ทำการเข้ามาฝึกประสบการณ์
 - 6.1.2 นักเรียน นักศึกษาที่ใช้ห้องโรงเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 กำหนดให้มีพื้นที่สำหรับการศึกษาพันธุ์ไม้ต่างๆ
 - 6.2.2 กำหนดให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับไม้ประดับให้แก่นักศึกษาและประชาชนผู้สนใจ
 - 6.2.3 มีโรงเรียนที่เหมาะสมในการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา
- 7 สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง 221 หมู่ที่ 15 ต. ความมะพร้าว อ.เมือง จ.พัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ดำเนินการเขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
2. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		↔											
3. ปฏิบัติงานตามโครงการ		←										→	
4. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวนรายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
ค่าตอบแทน	-	-	-	-	
ค่าใช้สอย	-	-	-	-	
ค่าวัสดุ		30,000	-	-	
รวม		30,000	-	-	
หมวดค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		30,000	-	-	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

1. ได้โรงเรียนสำหรับอนุบาลพันธุ์ไม้และอนุบาลต้นไม้อื่นๆ เช่น พริก มะเขือ มะกรูด เป็นต้น
2. ได้โรงเรียนที่มีคุณภาพในการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

1. ได้โรงเรียนสำหรับการผสมดินปลูก เพาะชำพันธุ์ไม้
2. โรงเรียนสามารถใช้เรียน ใช้สอน และเก็บครุภัณฑ์ภายในห้องเรียนได้
3. ได้เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานจริงทุกขั้นตอนในการเรียนรู้

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

11.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ด้านผลผลิต

- ได้ต้นไม้ที่สวยงาม โรงเรียนสะอาดเหมาะสำหรับการเรียนรู้

11.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ด้านผลลัพธ์

- ได้ต้นไม้ที่พร้อมจะออกงานการจัดสวนต่างๆ และพร้อมให้บริการจัดตกแต่งสถานที่

โครงการที่ 95

โครงการ ซ่อมบำรุงแทรกเตอร์และเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนวัฒน์ ทองนุ้ย
งานฟาร์มและโรงงาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้อง นโยบาย/ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษา และการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานมุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
 - ☒ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
 - ☒ ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
 - ☒ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
 - 3.2 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนางานฟาร์มสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานงานฟาร์มและทันสมัย
 - 3.3 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แทรกเตอร์และเครื่องทุ่นแรงฟาร์มของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงที่ใช้ในงานราชการใช้อยู่หลายคันหลายประเภท ซึ่งแต่ละคันได้ผ่านการใช้งานมาเป็นเวลานานแล้ว จึงจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษา เพื่อให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัยในการใช้ และสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา
5. วัตถุประสงค์

จัดสรรงบประมาณไว้สำหรับซ่อมบำรุงแทรกเตอร์และเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ซ่อมบำรุงรถแทรกเตอร์ตลอดปีงบประมาณ 2566 จำนวน 4 คัน
 - 6.1.2 ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ตัดหญ้า ตลอดปีงบประมาณ 2566 จำนวน 2 ตัว
 - 6.1.3 ซ่อมบำรุงชุดพรวนโรตารีตลอดปีงบประมาณ 2566 จำนวน 2 ตัว
 - 6.1.4 ซ่อมบำรุงรถแทรกเตอร์ ตลอดปีงบประมาณ 2566 จำนวน 1 คัน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 สามารถให้บริการกับบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ ในการใช้แทรกเตอร์และเครื่องทุ่นแรงฟาร์มเพื่อ งานราชการ
 - 6.2.2 สามารถให้บริการกับนักเรียน นักศึกษาในการใช้แทรกเตอร์และเครื่องทุ่นแรงฟาร์มเพื่อการเรียน และการทำงาน
 - 6.2.3 ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ องค์กร หรือหน่วยงานของรัฐที่ใกล้เคียงในด้านแทรกเตอร์และเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม
7. สถานที่ดำเนินการ สถานบริการซ่อม ทั้งภายในจังหวัด และภายนอกจังหวัด
8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

9. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2565			ปี 2566									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. จัดซ่อมตามระยะเวลาการใช้งาน	←												→
2. จัดซ่อมตามสภาวะที่เกิดการชำรุด	←												→

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ			100,000		
รวม			100,000		
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น			100,000		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ขออนุญาตใช้รถ

11.2 รายงานผลการซ่อมประจำปี

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

บันทึกการจัดซ่อมและบันทึกการใช้แทรกเตอร์และเครื่องท่อนแรงฟาร์มของปีงบประมาณ 2566

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

ที่ ๒๓๐ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีรูปแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการอาชีวศึกษา นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ชี้แจงนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ มาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กำหนดกรอบแนวทาง ให้คำปรึกษา ประสานงานและแก้ไขปัญหาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้กับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| ๑.๑ นายอุดม อินต๊ะวัย | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายสุชาติ ชูหุ้ม | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นางกาญจนา ชูแสง | กรรมการ |
| ๑.๓ นายคณิศร์ เกตุมณี | กรรมการ |
| ๑.๔ นายนิกร จันทรแนม | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๕ นางสาวลี กุลทล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการจัดทำโครงการ มีหน้าที่ดำเนินการ จัดทำโครงการพัฒนาฝ่าย/งานและแผนกวิชาที่รับผิดชอบ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|------------------|
| ๒.๑ นายนิกร จันทรแนม | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางกาญจนา ชูแสง | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นายสุวิวัฒน์ ชูแข่ง | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวอุไรวรรณ ฉิมสุต | กรรมการ |
| ๒.๕ นายคณิศร์ เกตุมณี | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสุรติวดี ชูแข่ง | กรรมการ |
| ๒.๗ นายมลฑา กุลทล | กรรมการ |
| ๒.๘ นางสาวพิทยา คงอ้าว | กรรมการ |
| ๒.๙ นายธนวัฒน์ ทองนุ้ย | กรรมการ |
| ๒.๑๐ นางสาวปิยาพร พ่วงทอง | กรรมการ |

๒.๑๑ นางสาวสุปราณี ถึงพร้อม	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวศิริวรรณ เจียรศิริ	กรรมการ
๒.๑๓ นายฤชณะ บุญโยม	กรรมการ
๒.๑๔ นายศุภฤกษ์ โสภณราพงษ์	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวเกวลิณ เอียดประพันธ์	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวปรีดา นิลจันทร์	กรรมการ
๒.๑๗ นางเพลินตา รียาพันธ์	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวกรรณิกา แสงแก้ว	กรรมการ
๒.๑๙ นางณอมรัตน์ ชูหนู	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวลี ฤทธ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๑ นางสาวชฎานันท์ อินตะโม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๕ มีหน้าที่พิจารณาโครงการประจำปี ให้ความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนพัฒนาสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ มาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา รายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ แผนการรับนักเรียนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และแนวการปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๓.๑ นายอุดม อินตะวัย	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสุชาติ ชูท้วม	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายนิกร จันทร์แนม	กรรมการ
๓.๔ นายคณิศร์ เกตุมณี	กรรมการ
๓.๕ นางสาวปิยาพร พ่วงทอง	กรรมการ
๓.๖ นายสุวิมล ชูแข่ง	กรรมการ
๓.๗ นางสาวอุไรวรรณ ฉิมสุด	กรรมการ
๓.๘ นางสาวพิทยา คงอัว	กรรมการ
๓.๙ นายมลฑา ฤทธ	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวรัตติ ชูแข่ง	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวปรีดา นิลจันทร์	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวลี ฤทธ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๓ นางกาญจนา ชูแสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



๔. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่จัดพิมพ์ ตรวจสอบ แผนปฏิบัติราชการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๔.๑ นางสาวชนันท์ อินตะโม | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ นางสาวศิริวรรณ เจริญศิริ | กรรมการ |
| ๔.๓ นางสาววรรณภา สยามพันธ์ | กรรมการ |
| ๔.๔ นางสาวลี ฤทธล | กรรมการและเลขานุการ |

ให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้
งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและเกิดผลดีแก่วิทยาลัยและทางราชการต่อไป

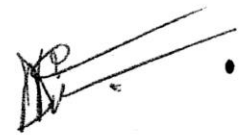
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕



(นายอุดม อินตะวัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวางแผนและงบประมาณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

ที่/๒๕๖๕ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการพิจารณาอนุมัติแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

ตามที่งานวางแผนและงบประมาณได้นำวาระ เรื่อง การพิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เข้าสู่การประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และประชุมเมื่อ วันที่ ๑๐ ,๑๖ และ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ งานวางแผนและงบประมาณขอรายงานสรุปผลการพิจารณาอนุมัติ ดังนี้

๑. สรุปประมาณการรายรับรวมทั้งหมด จำนวน ๙,๑๒๘,๙๕๗ บาท ประมาณรายจ่ายทั้งหมด จำนวน ๑๐,๖๓๒,๗๒๘ บาท รายจ่ายสูงกว่ารายรับ จำนวน ๑,๕๐๓,๗๗๑ บาท

๒. รายจ่ายตามโครงการฝ่ายบริหารทรัพยากร จำนวน ๕๑๑,๘๔๖ บาท ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จำนวน ๒,๒๔๗,๐๑๙ บาท ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา จำนวน ๕๖๐,๙๐๐ บาท และฝ่ายวิชาการ จำนวน ๙๑๔,๕๕๕ บาท รวมรายจ่าย ๔ ฝ่าย จำนวน ๔,๒๓๔,๕๐๐ บาท และโครงการพัฒนาซ่อมแซมค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน ๘ โครงการ เป็นเงิน ๔๖๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดปรากฏตามผลการพิจารณาโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามมติที่ประชุมวันที่ ๑๖ และ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และโครงการของฝ่ายฯ ที่แนบมาพร้อมบันทึกข้อความฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติโครงการ

(นางสุวาลี กุลชล)

หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ

๑. อธิการบดี
๒. รองอธิการบดี
๓. ผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๔. ผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
๕. ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
๖. ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นางสาว วิมลวรรณ)
รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน

- รท/อ. ๒๖๖
- ทวิ รท ๕ ปก.
- แผน แผนงานและโครงการ
๖๔๒๖ เพื่อจัดทำโครงการ
งานด้านงาน ๑๒ กอ
๑๗ พ.ค. ๖๕



คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

ที่ ๒๓๐ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีรูปแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการอาชีวศึกษา นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ชี้แจงนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ มาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง แนวทางปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กำหนดกรอบแนวทาง ให้คำปรึกษา ประสานงานและแก้ไขปัญหาในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้กับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| ๑.๑ นายอุดม อินทะวัย | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายสุชาติ ชูท้วม | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นางกาญจนา ชูแสง | กรรมการ |
| ๑.๓ นายคณิศร์ เกตุมณี | กรรมการ |
| ๑.๔ นายนิกร จันทรแนม | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๕ นางสาวลี กุลชล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการจัดทำโครงการ มีหน้าที่ดำเนินการ จัดทำโครงการพัฒนาฝ่าย/งานและแผนกวิชาที่รับผิดชอบ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|------------------|
| ๒.๑ นายนิกร จันทรแนม | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางกาญจนา ชูแสง | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นายสุวิวัฒน์ ชูแข่ง | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวอุไรวรรณ ฉิมสุด | กรรมการ |
| ๒.๕ นายคณิศร์ เกตุมณี | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสุรติวดี ชูแข่ง | กรรมการ |
| ๒.๗ นายมลฑา กุลชล | กรรมการ |
| ๒.๘ นางสาวพิทยา คงอ้ว | กรรมการ |
| ๒.๙ นายธนวัฒน์ ทองนุ้ย | กรรมการ |
| ๒.๑๐ นางสาวปิยาพร พ่วงทอง | กรรมการ |

๒.๑๑ นางสาวสุปราณีย์ ถึงพร้อม	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวศิริวรรณ เจริญศิริ	กรรมการ
๒.๑๓ นายฤทธิชัย บุญโยม	กรรมการ
๒.๑๔ นายศุภฤกษ์ ไสภนราพงษ์	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวเกวลิณ เอียดประพันธ์	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวปรีดา นิลจันทร์	กรรมการ
๒.๑๗ นางเพลินตา รียาพันธ์	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวกรรณิกา แสงแก้ว	กรรมการ
๒.๑๙ นางณอมรัตน์ ชูหนู	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวลี กุลทล	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๑ นางสาวชญานันท์ อินตะโม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๕ มีหน้าที่พิจารณาโครงการประจำปี ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ มาตรฐานการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา รายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ แผนการรับนักเรียนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และแนวการปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๓.๑ นายอุดม อินตะวัย	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสุชาติ ชูท้วม	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายนิกร จันทร์แนม	กรรมการ
๓.๔ นายคณิศร์ เกตุมณี	กรรมการ
๓.๕ นางสาวปิยาพร พ่วงทอง	กรรมการ
๓.๖ นายสุริยสิทธิ์ ชูแข่ง	กรรมการ
๓.๗ นางสาวอุไรวรรณ ฉิมสุด	กรรมการ
๓.๘ นางสาวพิทยา คงอัว	กรรมการ
๓.๙ นายมลฑา กุลทล	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวศิริวดี ชูแข่ง	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวปรีดา นิลจันทร์	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวลี กุลทล	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๓ นางกาญจนา ชูแสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



๔. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่จัดพิมพ์ ตรวจสอบ แผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๔.๑ นางสาวชญานันท์ อินต๊ะโม | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ นางสาวศิริวรรณ เจียรศิริ | กรรมการ |
| ๔.๓ นางสาววรรณภา สยามพันธ์ | กรรมการ |
| ๔.๔ นางสาวสุลณี กุลทล | กรรมการและเลขานุการ |

ให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้
งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและเกิดผลดีแก่วิทยาลัยและทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๕



(นายอุดม อินต๊ะวัย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง





คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

ที่ ๘๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ หมวด ๔ ข้อ ๕๐, ๕๑, ๕๒, ๕๓ และ ๕๔ ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษา โดยอยู่ในตำแหน่งวาระสองปีการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง		ประธานกรรมการ
๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร		กรรมการ
๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา		กรรมการ
๔. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ		กรรมการ
๕. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ		กรรมการ
๖. นางสุรติวดี ชูแข่ง	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๗. นางสุวลี กุลทล	ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
๘. นายมลฑา กุลทล	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	กรรมการ
๙. หัวหน้าแผนกวิชาสัตวศาสตร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. หัวหน้าแผนกวิชาพืชศาสตร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลเกษตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. หัวหน้าแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. หัวหน้าแผนกวิชาบริหารธุรกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕. นางสุปริดา นิลจันทร์	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการและเลขานุการ

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยเคร่งครัด เพื่อให้เกิดผลดีต่อสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายเสาร์ห้า ภู์ลา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

