



แผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ของ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
จังหวัดพัทลุง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ตุลาคม 2561

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จัดทำโดยมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 -2579 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา พ.ศ. 2560-2564 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตามรูปแบบ “ขั้นตอนและแนวปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สำหรับสถานศึกษา” ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ที่สถานศึกษากำหนด และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้ บรรลุวัตถุประสงค์ เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ท้ายนี้หวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณฉบับนี้ จะสามารถดำเนินการตาม แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่กำหนดไว้และเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบและติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

สารบัญ	
เรื่อง/รายการ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	1
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560-2564)	1
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	4
แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 -2579	6
กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	8
มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง	9
วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	9
วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ ปรัชญา ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง	14
จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา	17
แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา	17
ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของสถานศึกษา	20
ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	26
แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	35
ข้อมูลบุคลากร	36
ข้อมูลนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง	40
สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	42
ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	45
สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	47
งานบริหารงานทั่วไป	54
งานเอกสารการพิมพ์	56
งานประชาสัมพันธ์	58
งานบุคลากร	60
จัดงานเลี้ยงมุทิตาจิตผู้เกษียณราชการ	62
อบรมพัฒนาศึกษา	65

เรื่อง/รายการ	หน้า
พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครูฯ	67
ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร	69
งานการเงิน	71
อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการคลัง	73
งานบัญชี	75
งานพัสดุ	77
งานอาคารสถานที่	79
งานทะเบียน	81
พิธีรับประกาศนียบัตร	83
จัดซื้อวัสดุงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	85
กีฬาและนันทนาการ	87
กิจกรรมวันสำคัญ	89
เดิน-วิ่งทดสอบสมรรถภาพนักศึกษา	92
สถานศึกษาคุณธรรม	94
ค่ายคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	97
กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยพัสดุ	99
การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	103
ดนตรีสร้างสุขภาพเยาวชนไทย ห้างไกลยาเสพติด	105
สวัสดิการพยาบาล	107
งานปกครอง	109
เข้าค่ายลูกเสือวิสามัญ	111
เยี่ยมบ้าน	113
การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น	115
งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน	117
ปัจฉิมนิเทศ	119
ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	121
เพิ่มปริมาณผู้เรียน	123

เรื่อง/รายการ	หน้า
จัดทำคู่มือนักศึกษา	125
จัดหาทุนการศึกษา	127
งานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก	129
อนุรักษ์ป่าพัฒนาชีวิต	131
งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	133
ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	136
กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ หน่วยพลัง	138
จัดหาวัสดุการเรียนการสอนตามโครงการสอน	142
ฝึกอบรมนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	144
ส่งเสริมการจัดการการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี	146
ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะฯ	148
พัฒนาสมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไปและสมรรถนะฯ	150
ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ฯ	153
จัดหาวัสดุห้องสมุด	155
งานวัดผลประเมินผล	157
วัดความถนัดทางวิชาชีพ	159
ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดระดับอาชีวศึกษา V-net	161
เทียบโอนผลการเรียนรู้	163
ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	165
การประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง	167
ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีแฟ้มสะสมงาน	169
การจัดกิจกรรมสอนเสริมให้กับผู้เรียน	171
ติว V-net	173
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	175
พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะฯ	177
ฝึกอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่อาชีพ	179
งานสื่อการเรียนการสอน	181

เรื่อง/รายการ	หน้า
เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดการเรียนการสอน	183
ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	185
การเลี้ยงกวางและสัตว์สวยงาม	187
จัดซื้อวัสดุสำนักงานแผนกวิชาพืชศาสตร์	189
ทวิภาคี	191
ศึกษาดูงานนอกสถานที่	193
จัดหาวัสดุการเรียนการสอนตามโครงการสอนศ.กษ.	195
พัฒนางานระบบการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสืบค้น	197
งานวางแผนและงบประมาณ	199
งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	202
พัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	205
สวนยางพารา	207
ปลูกและดูแลรักษาปาล์มน้ำมัน	211
ทำนาปี	213
สาธิตเกษตรผสมผสานตามแนวทฤษฎีใหม่	215
ผลิตไม้ดอกไม้ประดับ	218
เลี้ยงไก่ไข่	220
เลี้ยงไก่ไข่ต่อเนื่อง	222
เลี้ยงไก่พื้นเมือง	224
โคเนื้อ	226
อัดฟ่อนฟาง	228
การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการวิชาชีพของนักเรียนนักศึกษา	230
สนับสนุนการทำงานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ให้กับผู้เรียน	232
ประกวดงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	234
ให้ความรู้งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	236
ผลิตน้ำดื่มเพื่อจำหน่าย	238
เลี้ยงสุกรขุนร่วมกับสถานประกอบการ	240

เรื่อง/รายการ	หน้า
ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	242
ปรับปรุงห้องกิจกรรม อกท.หน่วยพัสดุ	245
ปรับปรุงหมู่บ้าน อกท.	247
ซ่อมแซมแผนกวิชาพืชศาสตร์	249
ปรับปรุงฝ้าเพดานห้องเรียนแผนกวิชาสัตวศาสตร์	251
ปรับปรุงโรงเรือนสุกรระบบปิดให้ได้มาตรฐานฟาร์ม	253
ปรับปรุงห้อง 211 อาคารเรียน 2	255
ปรับปรุงอาคารแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	257
การฝึกอบรมการใช้และบำรุงรถแทรกเตอร์	259
ซ่อมบำรุงยานพาหนะ 2562	261
ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/การดำเนินงานตามโครงการ	263
ภาคผนวก	
คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัสดุ ที่ 300/2561 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	269
คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัสดุ ที่ 136/2561 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561-2562	272

ส่วนที่ 1

บทนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จัดทำโดยมีความสอดคล้องกับบริบท ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ประเทศไทย **“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”** หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า **“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”** เพื่อสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจนเศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขัน

กับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญาทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560-2564)

โดยน้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศต่อเนื่องจากแผนพัฒนา ฉบับที่ 9-11 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและช่วยให้สังคมไทยสามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง เกิดภูมิคุ้มกัน ยุทธศาสตร์ของแผน เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อม และวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1. ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมดุลผสมผสาน มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์

สังคมไทย เป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2. ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคม ผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ พื้นฟูใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3. ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4. ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5. ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโต จากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6. ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนาระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ขึ้นเพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วยหลักการ จัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมาย กำหนดไว้ 2 ด้าน คือ

1. เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21(3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและ คุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะ ด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะ การเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

2. เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มี ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา 3 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.2561-2564 (แผน 4 ปี)ตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับ การพัฒนาสมรรถภาพหรือ บริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ทุกคน และประชากรวัยแรงงาน มีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน อย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับ การสนับสนุน ค่าใช้จ่ายใน การศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบ โครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ(Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศด้าน การศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษาและจำนวน สถาบันอุดมศึกษา ที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ประกอบ 6 ยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

4. แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560 -2579

กำหนดวิสัยทัศน์ที่เป็นความคาดหวังตามเจตนารมณ์ของการจัดการอาชีวศึกษา ไว้ดังนี้ “ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการ พัฒนาประเทศ”สาระสำคัญของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2560-2579 ดังนี้

1. แนวคิดการจัดการอาชีวศึกษา

1.1 หลักการจัดการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพต้องเป็นจัดการศึกษาในด้านวิชาชีพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนในด้านวิชาชีพระดับ ฝีมือ ระดับเทคนิค และระดับเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวินิจฉัยให้สูงขึ้นเพื่อให้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานโดยนำความรู้ในทางทฤษฎีอันเป็นสากลและภูมิปัญญา ไทยมาพัฒนาผู้รับการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในทางปฏิบัติและมีสมรรถนะจนสามารถนำไป ประกอบอาชีพในลักษณะ ผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพอิสระ

1.2 ภารกิจของการจัดการอาชีวศึกษา ในการจัดการอาชีวศึกษามีภารกิจที่สำคัญ ได้แก่

1.2.1 การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการผลิตและพัฒนาากำลังคนด้านวิชาชีพ ในระดับฝีมือ (ปวช.)ระดับเทคนิค (ปวส.) และระดับเทคโนโลยี (ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ)

1.2.2 การฝึกอบรมวิชาชีพ เป็นการเพิ่มพูนความรู้และการฝึกทักษะอาชีพ

1.3 ค่านิยมอาชีวศึกษา ในการจัดการอาชีวศึกษามีค่านิยมที่เป็นเป้าหมายหลักในการปลูกฝังที่ สำคัญ 4 ประการ ได้แก่

1.3.1 คุณธรรม (Merit) หมายถึง ความประพฤติดีงาม เพื่อประโยชน์แก่ตนเองและสังคม ซึ่งมีพื้นฐานมาจากหลักศีลธรรมทางศาสนา เป็นค่านิยมทางวัฒนธรรม ประเพณี หลักกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3.2 คุณภาพ (Quality) หมายถึง ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษามีสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิการอาชีวศึกษาแต่ละระดับ

1.3.3 ความร่วมมือ (Collaboration) หมายถึง ความสามารถและทักษะในการจัดการ และการพัฒนางาน รวมทั้งการทำงานร่วมกับผู้อื่น

1.3.4 ความเป็นมืออาชีพ (Professional) หมายถึง ความรู้ ทักษะ และความสามารถในด้านวิชาชีพ รวมทั้งการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ ในด้านวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพอิสระ

2. วิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

“ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ มีคุณธรรม คุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ”

3. พันธกิจของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

การจัดการอาชีวศึกษา มีพันธกิจที่สำคัญ ดังนี้

3.1 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

3.2 ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

3.3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

3.4 พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

3.5 พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

4. วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา

4.1 เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีคุณธรรม คุณภาพ และความเป็นมืออาชีพ

4.2 เพื่อเพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพกับประชาชนทุกช่วงวัย

4.3 เพื่อนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

4.4 เพื่อพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้อาชีวศึกษา

4.5 เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. เป้าหมายด้านคุณภาพของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพมีคุณภาพอย่างน้อย 3 ด้าน

5.1 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญา

5.2 ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ได้แก่ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติการ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลขและการจัดการและการพัฒนางาน

5.3 ด้านสมรรถนะวิชาชีพ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ความสามารถในการใช้ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง และความสามารถในการประยุกต์สู่อาชีพ

6. ยุทธศาสตร์การอาชีวศึกษา

6.1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

6.2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6.3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

6.4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

6.5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6.6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

จากกรอบแนวคิดของแผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ระหว่างยุทธศาสตร์การพัฒนารอาชีวศึกษา ได้แก่ ๑) การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา ๕) การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่ส่งผลต่อสมรรถนะของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา ในด้านคุณภาพ ได้แก่ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ด้านสมรรถนะวิชาชีพ และค่านิยมอาชีวศึกษา ได้แก่ คุณธรรม คุณภาพ ความร่วมมือ และความเป็นมืออาชีพ

5. กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

ข้อ 3 ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

6. มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ.2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 10 ประเด็นการประเมิน

7. วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล

3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม

4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษา และฝึกอบรมวิชาชีพระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ

5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ

6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

7. ส่งเสริม/พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

8. ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและนโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา

4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน”

- 1.1 พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษา
- 1.2 เทียบโอนประสบการณ์สายอาชีพจบปวช. ได้ใน 8 เดือน
- 1.3 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- 1.4 จัดตั้งและขยายศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน Fix It Center
- 1.5 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สนับสนุน OTOP
- 1.6 ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
- 1.7 ลดการออกกลางคัน
- 1.8 ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถึงระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
- 1.9 สอนวิชาชีพ เพื่อคนพิการในสถานศึกษา
- 1.10 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.11 จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่ชายแดนภาคใต้

มติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 2.1 เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 - 2.2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
 - 2.3 ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ
 - 2.4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V - Net) และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
 - 2.5 พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
 - 2.6 ร่วมมือกับภาคเอกชน ในการเรียนการสอน และฝึกงานในสถานประกอบการ
 - 2.7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา
- ด้านคุณภาพสถานศึกษา
- 2.8 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
 - 2.9 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา โดยอิงผลการประเมินของ สมศ.ด้านคุณภาพการเรียนการสอน
 - 2.10 วิจัยปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ
 - 2.11 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและครูสอน
 - 2.12 ส่งเสริมนวัตกรรม การจัดการอาชีวศึกษา
- โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์(Project Based Learning และการประดิษฐ์คิดค้น)

- วิทยาลัยเทคนิคมาบตาพุด (Constructionism)

- วิทยาลัยการทองเที่ยวกลาง

2.13 จัดการเรียนการสอน English Program และ Mini English Program ด้านอาชีวศึกษา

2.14 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพครู

2.15 กำหนดมาตรฐานสมรรถนะครูอาชีวศึกษา

2.16 พัฒนาครู โดยใช้เครือข่าย/สมาคมวิชาชีพ

2.17 พัฒนาระบบนิเทศภายใน

2.18 เร่งยกระดับวิทยฐานะ

มติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน”

3.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ

3.2 นำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการ

3.3 บริหารงานบุคคล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

-ดูแลและแก้ปัญหาครูจ้างสอนใบประกอบวิชาชีพ

- สร้างขวัญ กำลังใจ และจิตสำนึกในความเป็นเจ้าขององค์กร

3.4 ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสียดุลในสถานศึกษา

3.5 จัดสรรงบประมาณ / ทรัพยากรอย่างเหมาะสม

- ครูภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน

- สถานศึกษาขนาดเล็ก

3.6 กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ

มติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา “เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

4.1 จัดตั้งกองทุนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ

4.2 เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ

4.3 ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครู พัฒนาการเรียนการสอน

4.4 ร่วมกับประเทศในอาเซียน พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

9. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติของ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์อาชีวศึกษาระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

ค่านิยมอาชีวศึกษา (MQJCP) : คุณธรรม (Merit) คุณภาพ (Quality)

ความร่วมมือ (Cooperation) ความเป็นมืออาชีพ (Professional)

วิสัยทัศน์ : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นองค์กรในการผลิตและพัฒนากำลังคน

ด้านวิชาชีพที่มีคุณภาพ คุณธรรมสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

2. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัย

3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

4. พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีและสร้างองค์ความรู้เพื่อการจัดการอาชีวศึกษาและพัฒนาวิชาชีพ

5. พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพและพอเพียงกับความต้องการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาขีดความสามารถกำลังคนด้านวิชาชีพในทุกช่วงวัยเพื่อเพิ่มผลิตภาพการขับเคลื่อนประเทศ

ยุทธศาสตร์ 3 ส่งเสริมความร่วมมือทั้งภาครัฐ เอกชนและประชาสังคมในการจัดอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ 5 เพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ 6 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ 7 ผลิตและพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับบริบทความเปลี่ยนแปลง

10. ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นโยบาย

ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ในระยะ 15 ปี (พ.ศ.2555-2569)

ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ของการพัฒนา ดังนี้

นโยบายที่ 1 มุ่งสร้างและผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงาน

- | | |
|-----------------|---|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 | มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของ ตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 | การเพิ่มโอกาสการเรียนรู้และการฝึกอบรมวิชาชีพอาชีวศึกษาให้กับ กลุ่มผู้อยู่นอกระบบ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 | พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพ |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 | สร้างระบบการจูงใจให้เกิดการตัดสินใจเข้าศึกษาต่ออาชีวศึกษา |

นโยบายที่ 2 พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา

- | | |
|-----------------|--|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 | สร้างเสริมปริมาณครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้านอาชีวศึกษา |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 | สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 | สร้างโอกาสและความร่วมมือในการสร้างเสริมคุณภาพครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา |

นโยบายที่ 3 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่

- | | |
|-----------------|--|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 | ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียน การสอนในระดับ ปวช.ปวส. และปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีหรือ สายปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิชาชีพและ ฝึกอบรมวิชาชีพของชุมชน |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 | ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษาทั้งภายในและ ต่างประเทศ |

นโยบายที่ 4 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่

- | | |
|-----------------|--|
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 | ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ |
|-----------------|--|

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญาอัตลักษณ์ เอกลักษณ์

วิสัยทัศน์

สถานศึกษาที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และงานฟาร์มที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพเกษตร เพื่อ เพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมภิบาล

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ให้มีสมรรถนะอาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริม ประสพการณ์วิชาชีพของครู คณาจารย์ และบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และการถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีการเกษตร ผู้เรียน ครูคณาจารย์

พันธกิจที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และงานฟาร์มที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางวิชาชีพที่ทันสมัย และได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานงานฟาร์มต้นแบบ

พันธกิจที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพเกษตร เพื่อ เพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศูนย์เรียนรู้และฝึกอบรมเกษตรระยะสั้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สนับสนุนส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษา อศ.กช ทวิศึกษา การเทียบโอนความรู้ ประสพการณ์ และหลักสูตรระยะสั้นทางการเกษตร

พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษาเกษตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

ปณิธาน

ความมุ่งมั่นตั้งใจทำให้ปรัชญาและวิสัยทัศน์บรรลุเป้าหมาย

อัตลักษณ์

“อดทน มุ่งมั่น สู้งาน”

อดทนหมายถึง ความสามารถทางร่างกายความคิด จิตใจที่จะปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้สำเร็จ ลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนดไม่ย่อท้อต่อปัญหาอุปสรรค มีความเข้มแข็งพยายามเอาชนะปัญหาอุปสรรคโดยไม่ย่อท้อ มีจิตใจหนักแน่นสามารถควบคุมอารมณ์และพฤติกรรมให้เป็นปกติเมื่อพบกับปัญหาหรือสิ่งยั่วยุต่าง ๆ

มุ่งมั่น หมายถึงความตั้งใจแน่วแน่ในการทำสิ่งใด ๆ ให้บรรลุผลสำเร็จให้จงได้ ไม่ว่าจะต้องทรมานร่างกายแรงใจและกำลังสติปัญญามากน้อยแค่ไหน ไม่ว่าจะต้องใช้เวลามากเท่าใดไม่ย่อท้อสักปานใดก็จะไม่ย่อท้อโดยเด็ดขาดพลังแห่งความมุ่งมั่นจะแสดงตัวออกมาภายนอกผ่านพฤติกรรม การมีมานะพยายาม ความบากบั่นหมั่นเพียรความอดทนต่อความเหนื่อยล้า และความกล้าหาญต่อการฟันฝ่าอุปสรรค ปัญหาซึ่งจะช่วยให้สามารถทำงานใดๆ ได้อย่างต่อเนื่องจนกว่า จะประสบความสำเร็จได้

สู้งาน หมายถึง ความเข้มแข็ง กล้าหาญ หนักเอาเบาสู้มุ่งความสำเร็จกิจการงานเป็นที่ตั้ง มุ่งมั่นฝ่าฟันอุปสรรคปัญหาต่างๆและปฏิบัติงานทุกอย่างให้บรรลุเป้าหมาย

เอกลักษณ์

“สถานศึกษาที่ผลิตข้าวสังข์หยดพัทลุงอินทรีย์”

ข้าวสังข์หยดพัทลุงอินทรีย์หมายถึง ผลผลิตข้าวพันธุ์พื้นเมือง “สังข์หยดพัทลุง” ที่ได้จากการใช้เทคโนโลยีการผลิตที่ไม่ใช้สารเคมีสังเคราะห์ โดยใช้ถั่วปุ๋ยพืชสดเป็นแหล่งธาตุอาหารพืชทดแทนปุ๋ยเคมี ผลผลิตที่ได้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ภายใต้ตราสัญลักษณ์การค้า  อารมณ์ดีเช่น ข้าวสารข้าวกล้องงอกสังข์หยดพัทลุงโยเกิร์ตสดข้าวกล้องงอกสังข์หยดพัทลุง เป็นต้น

ตราสัญลักษณ์วิทยาลัย



สีประจำวิทยาลัย

เขียว – ขาว – เหลือง

สีเขียวหมายถึงความสีเขียวขจีของพืชพรรณธัญญาหารที่อุดมสมบูรณ์

สีขาว หมายถึงน้ำฝนช่วยสร้างความเขียวขจี ความอุดมสมบูรณ์ของพืชพรรณธัญญาหาร

สีเหลืองหมายถึง แสงแดดช่วยในการสังเคราะห์แสงของพืชพันธุ์ธัญญาหาร

ปรัชญาของวิทยาลัย

เรียนเด่น งานดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

2. หลักสูตรการเรียนการสอน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพหลฯ ได้จัดการเรียนการสอนวิชาชีพ หลักสูตรดังนี้

2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานการเกษตร

2.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557

ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขางานพืชสวน

สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขางานพืชไร่

สาขาสัตวศาสตร์ สาขางานการผลิตสัตว์

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานเกษตรศาสตร์

2.3 การเปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตพืช กำหนดแผนการรับนักศึกษา จำนวน 20 คน

เริ่มปีการศึกษา 2559 ปีการศึกษาละ จำนวน 20 คน

3. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จากรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ได้แสดงจุดเด่น-จุดที่ต้องพัฒนา และทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

3.1 จุดเด่น-จุดที่ต้องพัฒนา

3.1.1 จุดเด่นของสถานศึกษา

สถานศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง มีการปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552 ตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2561 และตามนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด มาใช้ในการปฏิบัติของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ซึ่งส่งผลให้บรรลุ ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการสถานศึกษา

3.1.2 จุดควรพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา เช่น คู่มือการประเมินคุณภาพภายใน คู่มือการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายใน คู่มือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นต้น ซึ่งจะส่งผลให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ระบบและกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น โดยการสร้างความตระหนักให้กับบุคลากร ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาทางด้านการปฏิบัติงานและวิชาชีพ ส่งเสริมการประเมินผลตามสภาพจริง การนิเทศติดตามการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ หรือ system ให้ครบถ้วนองค์ประกอบ IPO อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นกระบวนการบริหารงานคุณภาพ PCDA และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3.2 แนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 10 ประเด็นการประเมิน เพื่อให้มีความสอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และจัดทำ(ปรับ) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ซึ่งมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมินดังนี้

ประเด็นที่ 1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎีและหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ประเด็นที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

ประเด็นที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่นมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงานโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประเมิน 2 ด้าน ประกอบด้วย ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และระดับคุณภาพในการพัฒนารายวิชา หรือกลุ่มวิชา

ประเด็นที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียน

และวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษาตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตรส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียน การสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ประเด็นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นด้านการบริหารจัดการ ประเมิน 2 ด้านประกอบด้วย ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์และด้านฐานข้อมูลสารสนเทศ และระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน

ประเด็นที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ประเด็นที่ 5 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา_

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษา มีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทาง วิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการ เรียนรู้

ประเด็นที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน_ องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

4. ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงได้จัดทำ(ปรับ) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ แผนงานโครงการ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามเป้าหมายของแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ให้มีสมรรถนะอาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตร ให้มีสมรรถนะและเป็นผู้ประกอบการเกษตร มีอาชีพแนวใหม่ (Smart Farmer) ที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตร มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นเกษตรกรมืออาชีพแนวใหม่ (Smart Farmer) ที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและสังคม มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา
2. จัดการศึกษาเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา และความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ โดยใช้โครงการอาชีพเป็นฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรสู่ความเป็นผู้ประกอบการที่ดี (Smart Entrepreneur)
3. ผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตร มีความเป็นผู้นำทางการเกษตรที่มีจิตอาสาในการบริการชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริม ประสพการณ์วิชาชีพของครู คณาจารย์ และบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนการฝึกอบรมของครู คณาจารย์และบุคลากร เพื่อยกระดับความเป็นมืออาชีพ

เป้าหมาย

ครูและคณาจารย์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพเป็นครูมืออาชีพที่ทันต่อเทคโนโลยีใหม่และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ เป้าประสงค์

ครู คณาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานสนับสนุนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา และงานฟาร์มต้นแบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย เทคโนโลยี และ การถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีการเกษตร ผู้เรียน ครูคณาจารย์

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ ถ่ายทอดวิทยาการและเทคโนโลยีสู่ชุมชนและ สังคม

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรทุกระดับได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการอาชีพที่บูรณาการกับการเรียนการสอน

2. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการอาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตร ได้รับการส่งเสริมในการเผยแพร่และการจัดการความรู้ในทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีตอบสนองต่อชุมชน สังคมและการเป็นงานฟาร์มต้นแบบ

เป้าประสงค์

1. ร้อยละของครูและคณาจารย์ที่มีผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านวิชาชีพเกษตร และประมง และการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตร

2. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีของครูและคณาจารย์ที่ได้รับการเผยแพร่หรือที่ได้รับรางวัล หรือการนำไปใช้ประโยชน์

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์

รายวิชาหรือกลุ่มวิชามีการพัฒนาตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และงานฟาร์มที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางวิชาชีพที่ทันสมัยและได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาห้องเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ อาคารปฏิบัติการ ศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามแนวพระราชดำริที่เอื้อต่อการเรียนรู้เฉพาะทางวิชาชีพ ให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และ มีความทันสมัย

เป้าประสงค์

1. วิทยาลัยมีห้องเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ อาคารปฏิบัติการ ศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามแนวพระราชดำริที่ได้รับการพัฒนาที่ทันสมัยและได้มาตรฐานทุกแผนกวิชาชีพ
2. วัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ ทางวิชาชีพที่ทันสมัยและได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดหาสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนรู้อาคารปฏิบัติการ ศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามแนวพระราชดำริ

เป้าประสงค์

1. วิทยาลัยเป็นสถานศึกษาที่มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย สอดคล้องกับห้องการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการและศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามแนวพระราชดำริ
2. วิทยาลัยฯ ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ทุกระดับและทุกประเภทวิชา
3. วิทยาลัยฯ โดยสาขาวิชาชีพจัดการเรียนการสอนดำเนินการได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานงานฟาร์มต้นแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างงานฟาร์มต้นแบบ (Smart Farming) และสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางวิชาชีพของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Model College)

เป้าประสงค์

วิทยาลัยฯเป็นสถานศึกษาที่เป็นเลิศทางวิชาชีพ (Excellence Model College) โดยมีงานฟาร์มต้นแบบ (Smart Farming) ทางวิชาชีพที่ตรงกับความพร้อมและศักยภาพของสถานศึกษาและชุมชนโดยความร่วมมือของสถานประกอบการในการพัฒนางานฟาร์มโดยคำนึงถึงการใช้พลังงานทดแทน เป็นงานฟาร์มต้นแบบที่มีคุณภาพและมาตรฐานเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและประชาชน

พันธกิจที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพเกษตร เพื่อเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นและฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน

เป้าประสงค์

1. จัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน
2. จัดอบรมอาชีพเกษตรกรระยะสั้นตามความต้องการของชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 จัดอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นและฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้นตามความต้องการของประชาชน

เป้าประสงค์

จัดอบรมอาชีพเกษตรกรระยะสั้นตามความต้องการของชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สนับสนุนส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษา อศ.กข ทวิศึกษา ผู้ด้อยโอกาส การเทียบโอนความรู้ประสบการณ์ และหลักสูตรระยะสั้นทางการเกษตร

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร อศ.กข.และทวิศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตร (อศ.กข.) และผู้ด้อยโอกาสมีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นเกษตรกรมืออาชีพแนวใหม่ (Smart Farmer) ที่ตรงกับความต้องการชุมชนและสังคม และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา
2. เพิ่มผู้เรียนโครงการ อศ.กข.
3. ผู้เรียนทวิศึกษา มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 4 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนทวิศึกษาและเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้มีสมรรถนะ มีคุณภาพและมาตรฐานตามความต้องการของชุมชนและสังคม

เป้าประสงค์

ผู้เรียนทวิศึกษา มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นทางการเกษตรที่หลากหลาย

เป้าประสงค์

ผู้สำเร็จการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น มีสมรรถนะอาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษาเกษตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งและขยายเครือข่ายความร่วมมือ กับสถานประกอบการและหน่วยงานภายในและต่างประเทศ

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาขยายและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร ร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานทั้งภายในและต่างประเทศที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการและครูประจำวิชาให้มีมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตร

เป้าประสงค์

1. สร้างครูฝึกในสถานประกอบการและหน่วยงานที่มีความร่วมมือกับสถานศึกษา
2. เชิดชูเกียรติสถานประกอบการและหน่วยงานทั้งภายในและต่างประเทศที่มีความร่วมมือกับสถานศึกษา
3. จัดทำแผนการฝึกและการประเมินผลการฝึกประสบการณ์ตามมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตร

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการกระจายอำนาจการบริการจัดการสู่สถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

เป้าประสงค์

1. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงเกิดความเข้มแข็งและมีการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่เป็นระบบ มีความคล่องตัว และเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
2. ปรับระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพในการทำงานด้วยผลงานเชิงประจักษ์ โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงาน เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพในการทำงานและระบบการประเมินที่เปิดเผย โปร่งใส และเป็นธรรม เพื่อการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน
3. เชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรเพื่อสร้างแรงจูงใจและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดทำแผนงบประมาณ การติดตาม และประเมินผลการใช้แผนงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา มาตรฐานการศึกษาของ

สถานศึกษา และศักยภาพของสถานศึกษาโดยความร่วมมือกับประชาคมสถานศึกษาและสถานประกอบการ

2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนการใช้งบประมาณ มีการจัดระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

3. ดำเนินการจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี ตามเป้าหมายการพัฒนาและสอดคล้องกับความจำเป็นและสภาพปัญหาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 เร่งรัดจัดทำกรอบอัตรากำลัง

เป้าประสงค์

1. จัดทำกรอบอัตรากำลังคน ที่เหมาะสมกับภารกิจและเป้าหมายในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนและการเชื่อมโยงเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

เป้าประสงค์

1. ครู คณาจารย์ บุคลากรและผู้เรียนของสถานศึกษา เข้าถึงและสามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3. พัฒนาห้องปฏิบัติการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทัวถึง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

เป้าประสงค์

1. พัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายเชื่อมโยงทั้งภายในและภายนอก ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาให้มีข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน เป็นปัจจุบันและสะดวกต่อการใช้งาน

5. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

5.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 221 หมู่ที่ 15 บ้านควนกฎตำบลควนมะพร้าว อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง ระยะทางห่างจากตัวเมืองพัทลุง ประมาณ 11 กิโลเมตร เดิมชื่อโรงเรียนเกษตรกรรมพัทลุง ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2516 สังกัดกองโรงเรียน กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี นายดำรง บุญยประสาทเป็นผู้ประสานงานการจัดตั้งและเป็นครูใหญ่คนแรก ประวัติความเป็นมาโดยลำดับ ดังนี้

- | | |
|-----------------|---|
| 1 เมษายน 2516 | ประกาศตั้งเป็นโรงเรียนเกษตรกรรมพัทลุง |
| 15 สิงหาคม 2517 | เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (หลักสูตร 3 ปี) มีนักเรียน 149 คนครู-อาจารย์ 9 คนมีนายดำรง บุญยประสาท ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ |
| 15 พฤษภาคม 2522 | เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.5) โปรแกรมเกษตร เข้าเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น (ปวช.) หลักสูตร 1 ปี เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร 2 ปี และการฝึกอบรมเกษตรกรรมเคลื่อนที่ให้กับเกษตรกร |
| 1 ตุลาคม 2522 | ยกฐานะเป็น วิทยาลัยเกษตรกรรมพัทลุง
สังกัดกองวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ |
| 16 พฤษภาคม 2527 | เปิดสอนหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พิเศษ ตามโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) พุทธศักราช 2527 |
| 16 พฤษภาคม 2536 | เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร 1 ปี โดยรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) |
| 16 พฤษภาคม 2537 | ประกาศเป็นวิทยาลัยชุมชนชื่อ วิทยาลัยชุมชนควนกฎ และได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรมสาขาวิชาพาณิชยกรรม และประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ หลักสูตร 3 ปี |
| 3 มิถุนายน 2539 | จัดการศึกษาตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) |

- 26 กันยายน 2539 เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ตามประกาศของ
กระทรวงศึกษาธิการ
- 12 พฤษภาคม 2546 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทวิภาคี ประเภทวิชา
เกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
- 17 พฤษภาคม 2547 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชา
เกษตรกรรม สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตรสาขางานเทคโนโลยีข้าว
- 1 เมษายน 2548 โครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงกับ
บริษัท สยามโกลเด้นท์ฟรุท จำกัด ปลูกมะละกอ พื้นที่ประมาณ 200 ไร่
- 13 มิถุนายน 2548 ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับ
รางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา
2547
- ตุลาคม 2548 โครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงกับ
บริษัท พาราเม้าท์ออยล์ ปลูกปาล์มน้ำมัน
- พฤษภาคม 2549 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) พ.ศ. 2536
ประเภทวิชาครุศาสตร์เกษตร สาขาวิชาพืชศาสตร์ กลุ่มวิชาไม้ผล
- 7-10 พฤศจิกายน 2549 เป็นเจ้าภาพจัดงานมหกรรมอาชีวเกษตรภาคใต้ ปีการศึกษา 2549
การประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.)
ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 28
- 2549 ใช้ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหาร
สถานศึกษา พ.ศ. 2549
- 2549 วิทยาลัยฯ ผ่านการประเมิน สมศ. มีผลการประเมินจำแนกตามระดับ
คุณภาพดี (4.01)
- 2552 ยกเลิกการใช้ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วย
การบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2549 และใช้ระเบียบสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.
2552
- พฤษภาคม 2552 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปรับปรุง พ.ศ. 2546
ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานประมง
- 19 พฤษภาคม 2552-30 เมษายน 2553 โครงการความร่วมมือร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริม
สุขภาพ ดำเนินงานโครงการอาชีวศึกษาสุขภาพดีมีคุณภาพชีวิต

- 2 กันยายน 2553 สถานศึกษาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนบูรณาการที่เน้นสมรรถนะ อาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รางวัลดีเด่น ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง ตามโครงการคุณธรรมนำความรู้ภายใต้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3 กันยายน 2553 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาคใต้ จากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนา อาชีวศึกษาภาคใต้ ให้เป็นสถานศึกษาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน บูรณาการที่เน้นสมรรถนะอาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3 กันยายน 2553 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาคใต้ ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณา การที่เน้นสมรรถนะอาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 23 ธันวาคม 2553 สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหาร จัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง 2553”
- 24 สิงหาคม 2554 สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา ระดับ ดีมาก คะแนน 90.41 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. และได้รับการ คัดเลือกเป็นสถานศึกษาแกนนำการประเมิน “1 ช่วย 9” รุ่นที่ 3
- 2554 ผลการประเมินการดำเนินโครงการชีวิวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับภาค ปี 2554 ได้รับรางวัลชนะเลิศในประเภทการดำเนินงาน ภายในวิทยาลัย ประเภทนักศึกษาปัจจุบันในระบบนำไปใช้ได้ผล และ ประเภทโรงเรียนที่ได้รับการขยายผลจากวิทยาลัยใช้ได้ผลดีเยี่ยม (โรงเรียนบ้านควนยวน)
- 2554 ผลการประเมินการดำเนินโครงการชีวิวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับชาติ ปี 2554 ได้รับรางวัลชนะเลิศในประเภทโรงเรียนที่ได้รับการ ขยายผลจากวิทยาลัยใช้ได้ผลดีเยี่ยม (โรงเรียนบ้านควนยวน)
- 2555 ผลการประเมินการดำเนินโครงการชีวิวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับ ภาค ปี 2555 ได้รับรางวัลชนะเลิศในประเภทวิทยาลัยฯ ที่ขยายผลสู่ ชุมชนดีเด่น ประเภทนักศึกษาปัจจุบันของวิทยาลัยฯ นำไปใช้และ ขยายผลดีเด่น ประเภทชุมชนที่ได้รับความรู้และใช้ได้ผลดีเยี่ยม (ชุมชน บ้านควนกฎ) ประเภทโรงเรียนที่ได้รับการขยายผลจากวิทยาลัยและใช้ ได้ผลดีเยี่ยม (โรงเรียนบ้านควนยวน) และประเภทการคิดค้น สิ่งประดิษฐ์ เครื่องพ่นอเนกประสงค์ (โรงเรียนบ้านควนยวน / วิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง)

- 7 พฤศจิกายน 2555 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สาขางานเกษตรทั่วไป (Mini English Program) และเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สาขางานช่างกลเกษตร ยุบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเครื่องกลเกษตร
- 25-26 ธันวาคม 2555 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการฝึกอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยี ในกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) การนำเสนอองค์ความรู้ โครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน ระดับภาค ภาคใต้ ปีการศึกษา 2555
- 21-22 มกราคม 2556 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศในกิจกรรมการฝึกอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยี ในกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) การนำเสนอองค์ความรู้ โครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน ระดับชาติ จังหวัดร้อยเอ็ด
- 12 กันยายน 2556 โครงการความร่วมมือ เรื่อง การศึกษาและพัฒนาศูนย์สาธิตอาชีพ การเกษตรจังหวัดพัทลุง ระหว่างวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง
- 2556 นายจักรกฤษณ์ สุกสัยได้รับคัดเลือกเป็นนักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2556 และได้รับรางวัลนักเรียน นักศึกษาดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2556 โดยธนาคารออมสิน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 2556 ผลการประเมินการดำเนินโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับภาค ปี 2556 ได้รับรางวัลชนะเลิศลำดับที่ 1 ในประเภทที่ 3 นักศึกษาปัจจุบันของวิทยาลัยฯ นำไปใช้และขยายผลดีเด่น
- 2557 -วิทยาลัยผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ ระดับภาคภาคใต้ อยู่ในระดับ ดีโครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ 2557
- พ.ศ. 2557 - รับโล่ประกาศเกียรติคุณ สถานศึกษานำนโยบายส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ องค์กรวิชาชีพ ในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกัน และมีผลสำเร็จในการปฏิบัติงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับดีมาก (ร้อยละ 100)

- พ.ศ. 2558 -รับโล่ประกาศเกียรติคุณสำหรับสถานศึกษาที่มีผลการประเมิน
ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ระดับดีมาก
(Star) และได้ 100 คะแนนเต็ม ประจำปีการศึกษา 2557
- พ.ศ. 2558 -ผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบระดับภาค
ภาคใต้ อยู่ในระดับดีมาก โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาด
เล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
- ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับ “ดี” โครงการ
สร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
- พ.ศ. 2559 รับโล่ประกาศเกียรติคุณ สถานศึกษานำนโยบายส่งเสริมความร่วมมือกับ
สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ องค์กรวิชาชีพ ในการจัดการ
อาชีวศึกษาร่วมกัน และมีผลสำเร็จในการปฏิบัติงานศูนย์กำลังคน
อาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับดีมาก (ร้อยละ 100)
รับเกียรติบัตร การดำเนินงานได้ครบถ้วนตามภารกิจของโครงการสร้าง
เสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2559

ผู้บริหารสถานศึกษาตั้งแต่จัดตั้งถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ.	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
2516 – 2521	นายจรัส บุนยประสาท	ครูใหญ่และอาจารย์ใหญ่
2521 – 2523	นายบุญวัฒน์ ไชยบุญ	รักษาการผู้อำนวยการ
2523 – 2526	นายชูรัฐ มณีรัตน์	ผู้อำนวยการ
2526 – 2528	นายรักเกียรติ แก้วจำนง	ผู้อำนวยการ
2528 – 2539	นายจรัส บุนยประสาท	ผู้อำนวยการ
2539 – 2540	นายวิโรจน์ จุลถาวร	ผู้อำนวยการ
2540 – 2543	นายชม สงทิพย์	ผู้อำนวยการ
2543 – 2549	นายปรีชา เมียนเพชร	ผู้อำนวยการ
2549 – 2554	นายศุภชัย สมทอง	ผู้อำนวยการ
2554 - 2561	นายวิกรม พงศ์จันทร์เสถียร	ผู้อำนวยการ
ปัจจุบัน	ว่าง	ผู้อำนวยการ

5.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

ชื่อภาษาอังกฤษ PHATTHALUNG COLLEGE OF AGRICULTURE AND TECHNOLOGY

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 221 หมู่ที่ 15 ตำบล ควนมะพร้าว อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง

รหัสไปรษณีย์ 93000

โทรศัพท์ โทร.074-610-475-6

โทรสาร โทร. 074-610-476

เว็บไซต์ WWW.Kasetpt.ac.th

อีเมล Kasetpt@pt.mail.go.th

เนื้อที่ของสถานศึกษา 1,967 ไร่ 2 งาน 7 ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 161 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 254 ห้องได้แก่

ที่	รายการ	จำนวน (หลัง)	จำนวน (ห้อง)	สร้าง ปีพ.ศ..
แผนกวิชาพืชศาสตร์				
1	อาคารเรียนพืชศาสตร์	1	4	2525
2	อาคารพัสดุคณะวิชาพืชศาสตร์	1	1	2516
3	อาคารปฐพี	1	1	2530
4	โรงเพาะเห็ด	1	1	2528
5	โรงจักรรีดยาง	1	-	2535
6	เรือนเพาะชำพืชสวนประดับ	1	-	2527
7	เรือนเพาะชำไม้ผล	1	-	2526
8	โรงเก็บพัสดุและเมล็ดพันธุ์พืชไร่และลานตาก	1	-	2526
9	โรงสีข้าวและอบเมล็ดพันธุ์	1	1	2529
10	ฉางข้าวและลานตากข้าว	1	-	2529
แผนกวิชาสัตวศาสตร์				
1	อาคารเรียนคณะวิชาสัตวศาสตร์	1	4	2525
2	อาคารผสมอาหารสัตว์	1	-	2525
3	คอกสุกรพันธุ์ 2 หลัง	2	2	2524
4	คอกสุกรขุน	1	1	2524
5	คอกไก่เนื้อ	3	3	2535

ที่	รายการ	จำนวน (หลัง)	จำนวน (ห้อง)	สร้าง ปีพ.ศ..
6	คอกไก่เล็กและฟักไข่	1	1	2523
7	คอกไก่ไข่	1	1	2523
8	โรงรีดนม	1	1	2531
9	คอกโคนม 1	1	-	2531
10	คอกโคนม 2	1	-	2531
11	คอกโคนม 3	1	-	2531
12	คอกโคเนื้อ 1	1	-	2522
13	คอกโคเนื้อ 2	1	-	2530
14	อาคารเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1	-	2523
15	อาคารปฏิบัติการประมง	1	1	2538
16	คอกแพะและแกะ	1	-	2530
	แผนกวิชาช่างกลเกษตร			
1	อาคารเรียนช่างกลเกษตร	1	2	2518
2	อาคารช่างก่อสร้าง	1	1	2518
3	อาคารไฟฟ้า-ประปา	1	1	2523
4	อาคารเครื่องยนต์เล็ก-โลหะ	1	1	2530
5	อาคารเก็บเครื่องมือท่อนแรงฟาร์ม	1	2	2532
6	โรงเก็บรถยนต์	1	-	2523
7	โรงเก็บเครื่องมือท่อนแรงฟาร์ม	1	-	2532
	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์			
1	อาคารเรียนวิทยาศาสตร์	1	4	2518
2	อาคารเรียน 1	1	8	2516
	แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร			
1	อาคารเรียนอุตสาหกรรม 1	1	2	2516
2	อาคารเรียนอุตสาหกรรม 2	1	3	2530
3	โรงงานแปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์	1	4	2530
	แผนกวิชาบริหารธุรกิจ			
1	อาคารเรียนบริหารธุรกิจ	1	4	2531
2	อาคารเรียน 2	1	8	2523
	งานหลักสูตรพิเศษ			

ที่	รายการ	จำนวน (หลัง)	จำนวน (ห้อง)	สร้าง ปีพ.ศ..
1	อาคารฝึกอบรมวิชาชีพเกษตร	1	6	2523
2	โรงอาหาร	1	7	2523
	บ้านพักอาศัย			
1	บ้านพักข้าราชการ ระดับ 5-6	2	4	2519
2	บ้านพักข้าราชการ ระดับ 3-4	47	94	2516,22
3	บ้านพักข้าราชการ ระดับ 2	6	12	2527
4	บ้าน อกท. รุ่น 1	3	3	2531
5	บ้าน อกท. รุ่น 2	8	8	2539
6	บ้านพักนักศึกษาโครงการปฏิรูปฯ	8	8	2541
7	บ้านพักนักศึกษาโครงการปฏิรูปฯ	28	28	2541
	อาคารอื่น ๆ			
1	ตึกอำนวยการ	1	7	2516
2	หอประชุมเก่า	1	2	2516
3	หอประชุมใหม่	1	1	2543
4	อาคารพัสดุกลาง	1	3	2525
5	ป้อมยาม	1	1	2531
6	ห้องสมุด	1	2	2523
7	ศูนย์วิทยบริการ	1	5	2545
8	โรงอาหาร	1	-	2523
9	อาคารร้านค้าธุรกิจ	1	2	2543
10	ห้องพยาบาล	1	2	2550
11	หอพระ	1	-	2544
12	ห้องน้ำ 5 หลัง	1	-	2526
13	โรงจอดรถยนต์	1	-	2544
14	อาคารประกอบอาหารโครงการปฏิรูปเกษตรเพื่อชีวิต	1	1	2540
15	โรงอาหาร	1	-	2560
	สนามกีฬา			
1	ฟุตบอล	1	-	2520
2	บาสเก็ตบอล	1	-	2521

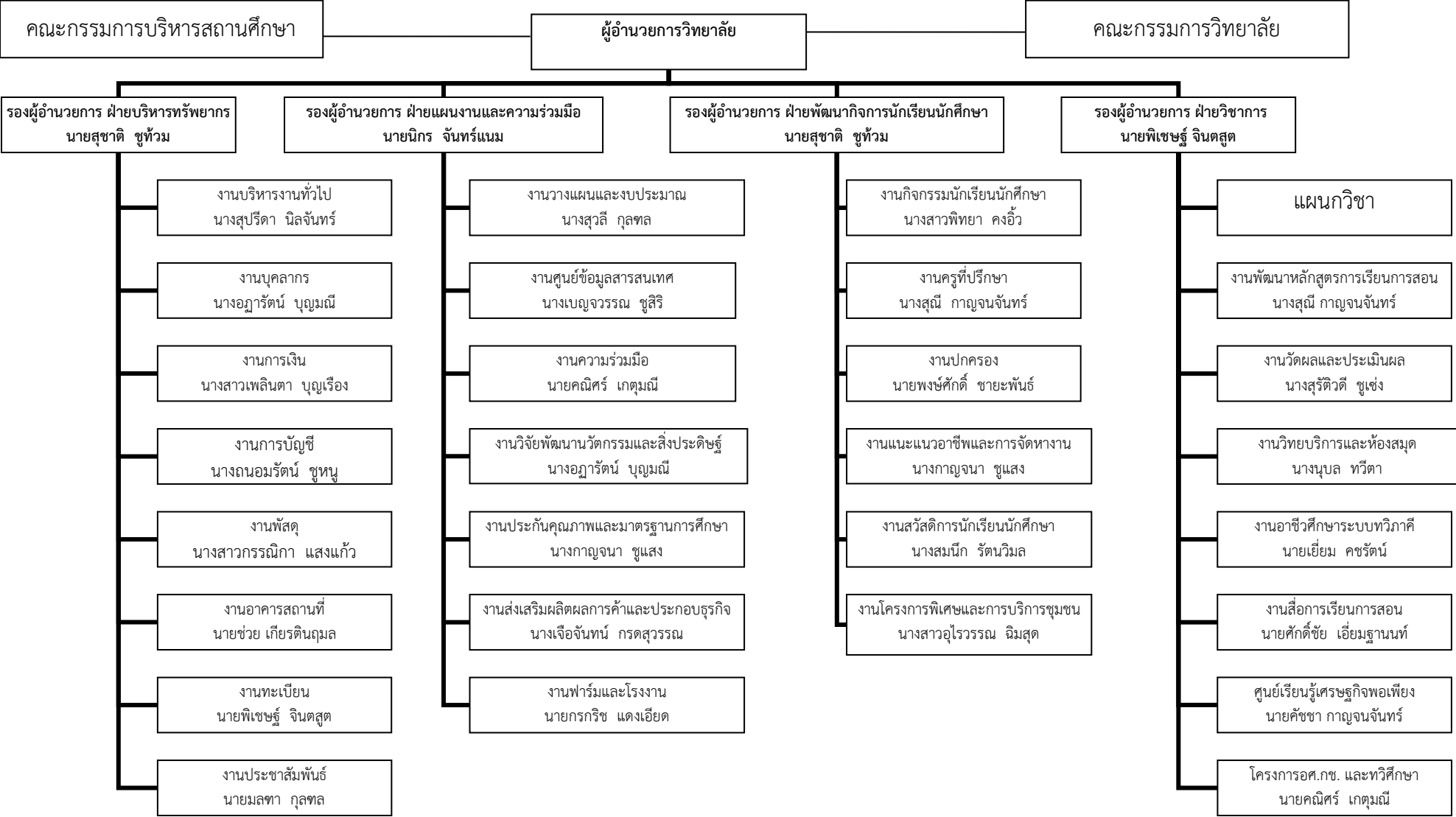
ที่	รายการ	จำนวน (หลัง)	จำนวน (ห้อง)	สร้าง ปีพ.ศ..
3	วอลเลย์บอล	1	-	2535
4	เปตอง	1	-	2542
5	ฟุตซอล	1	-	2556

สาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก

รั้ว คอนกรีตอิฐบล็อก ความยาว 265 เมตร

ถนนลาดยาง ความยาว 3,500 เมตร

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง



6. ข้อมูลบุคลากร

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

6.1 อัตรากำลัง ปี2562

ข้อมูล ณ วันที่ 29 ตุลาคม 2561

ผู้ให้ข้อมูลงานบุคลากร

อัตรากำลังของ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง	มีบุคลากรทั้งสิ้น	56	คน
---	-------------------	----	----

ก. ข้าราชการ 42 คน

1 ผู้บริหาร	2	คน
2 ข้าราชการครู	26	คน
3 ข้าราชการพลเรือน	4	คน

ข. ลูกจ้างประจำ 3 คน

1 ทำหน้าที่สอน		คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	3	คน

ค. พนักงานราชการ คน

1 ทำหน้าที่สอน		คน
2 ทัวไป/สนับสนุน		คน

ง. ลูกจ้างชั่วคราว 21 คน

1 ทำหน้าที่สอน		คน
2 ทัวไป/สนับสนุน	21	คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ คน

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง คน

1 ข้าราชการ	-	คน
2 ลูกจ้างประจำ	-	คน

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

54 คน

ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- ต่ำกว่า ม.6	 คน	8 คน 8 คน
- ปวช./ม.6	 คน	9 คน 9 คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	- คน	4 คน 3 คน
- ปริญญาตรี	17 คน	6 คน 23 คน
- ปริญญาโท	9 คน	2 คน 11 คน
- ปริญญาเอก	คน	0 คน คน
รวม	26 คน	รวม 29 คน 54 คน

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยงบบุคลากร	 คน	1 คน 1 คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	คน	 คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	 คน	 คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	 คน	20 20 คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	 คน	 คน
รวม	- คน	รวม 21 คน 21 คน

6.3 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.3.1. ข้าราชการ รวม 30 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายวิโรจน์ จรุงศรีสวัสดิ์	ป.ตรี	การผลิตพืชไร่	หัวหน้างานฟาร์มพืชศาสตร์
2. นายปริญญา ปิ่นสุวรรณ	ป.ตรี	การพัฒนางานด้วยระบบฯ	หัวหน้าแผนกวิชาการบริหารธุรกิจ
3. นายคณิศร์ เกตุมณี	ป.โท	หลักพันธุศาสตร์	หัวหน้าโครงการ อศ.กษ.
4. นางสุรติวดี ชูแข่ง	ป.โท	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
5. นางนุบล ทวีตา	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง	หัวหน้างานวิทยบริการและห้องสมุด
6. นายสุริยสันต์ ชูแข่ง	ป.โท	การเลี้ยงโค	หัวหน้าแผนกวิชาสัตวศาสตร์
7. นางสาวลี กุลทล	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศฯ	หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ
8. นายช่วย เกียรติินฤมล	ป.ตรี	งานก่อสร้างเพื่อการเกษตร	หัวหน้าหมวดวิชาอาคารฯ
9. นายชนินทร์ พันธุ์นัย	ป.ตรี	ช่างเกษตรเบื้องต้น	หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลเกษตร
10. นางกาญจนา ชูแสง	ป.โท	ทักษะพัฒนาเพื่อการสื่อสาร	หัวหน้างานแนะแนวฯ

11. นางสาวพิทยา คงอ้าว	ป.ตรี	ช่างเกษตรเบื้องต้น	หัวหน้างานกิจกรรมฯ
12. นางสุณี กาญจนจันทร์	ป.โท	การผลิตเห็ด	หัวหน้าครูที่ปรึกษา
13. นางเจือจันทร์ กรดสุวรรณ	ป.โท	หลักการตลาดเกษตร	หัวหน้างานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ
14. นางอภารัตน์ บุญมณี	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศฯ	หัวหน้าบุคลากร
15. นางสาวอุไรวรรณ นิมสุต	ป.โท	ผลิตภัณฑ์สัตว์	หัวหน้าแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
16. นายคัชชา กาญจนจันทร์	ป.โท	ดินและน้ำเพื่อการเกษตร	ประจำแผนกวิชาพืชศาสตร์
17. นายมลทา กุลพล	ป.ตรี	อุตสาหกรรมเกษตรเบื้องต้น	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
18. นายกรกริช แดงเอียด	ป.ตรี	การเลี้ยงสุกร	หัวหน้าโครงการฟาร์มสุกร
19. นายเยี่ยม ทรัพย์รัตน์	ป.ตรี	การผลิตไก่เนื้อ	ประจำหมวดวิชาสัตว์ปีก
20. นางเบญจวรรณ ชูสิริ	ป.ตรี	สรีรวิทยาพืช	หัวหน้างานศูนย์ข้อมูลฯ
21. นายพิเชษฐ์ จินตสุต	ป.ตรี	หลักพืชกรรม	หัวหน้างานทะเบียน
22. นางนิภา แวค์ศักดิ์	ป.โท	โภชนศาสตร์สัตว์	
23. นายศักดิ์ชัย เอี่ยมฐานนท์	ป.ตรี	การจัดการธุรกิจเกษตร	หัวหน้างานสื่อการเรียนการสอน
24. นายพงษ์ศักดิ์ ชายะพันธ์	ป.ตรี	การปลูกยางพารา	หัวหน้างานปกครอง
25. นางสมนึก รัตนวิมล	ป.ตรี	ไม้กระถางเพื่อการค้า	หัวหน้างานสวัสดิการฯ
26. นายธนวัฒน์ ทองนุ้ย	ป.ตรี	แทรกเตอร์และเครื่องจักรกลเกษตร	ประจำงานกิจกรรมนักเรียนฯ
27. นางสาวเพลินตา บุญเรือง	ป.โท		เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี
28. นางณอมรัตน์ ชูหนู	ป.ตรี		เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี
29. นางสาวสุปรีดา ชุมพาที	ป.ตรี		เจ้าพนักงานธุรการ
30. นางกรรณิกา มณีประพันธ์	ป.โท		เจ้าพนักงานธุรการ

6.3.2. ลูกจ้างประจำ รวม 3 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายสมาน คล้ายยา	ป.4		พนักงานขับรถยนต์
2. นายเลิศ คำคง	ปวส.		พนักงานพิมพ์ดีด
3. นางอัมภา ชูภักดี	ปวส.		พนักงานพิมพ์ดีด

6.3.3. พนักงานราชการ รวม 1 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป

6.3.4. ลูกจ้างชั่วคราว

รวม 20 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวคณินนาถ ชูอักษร	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
2. นางสาวจุฑามาส ชูภักดี (เงินงปม.)	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่การเงิน
3. นางวรรณภา หนูทอง	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่ธุรการ
4. นางสาวดารารัตน์ คำคง	ปวส.		เจ้าหน้าที่เอกสารการพิมพ์
5. นายณพรัตน์ ทองไสย	ปวช.		พนักงานขับรถยนต์
6. นายพิรพงษ์ ชุมคง	ม.6		คนงานเกษตร
7. นางสาววรรณิ ศิลปสมศักดิ์	ปวช.		นักการภารโรง
8. นางสาวสุภาพร บุญช้าง	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่ธุรการ
9. นายวิชณุ พลายแสง	ม.6		ยาม
10. นายสำราญ เกตุทอง	ปวช.3		คนงานเกษตร
11. นายวิชาญ พรหมสุวรรณ	ป.4		คนงานเกษตร
12. นายธวัช วงศ์ตันหิน	ป.5		คนงานเกษตร
13. นายเอื้อง บุญเรืองขาว	ป.6		คนงานเกษตร
14. นางอรนุช ทองไสย	ม.6		นักการภารโรง
15. นายณนตกิจ ชูสุวรรณ	ป.ตรี		เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
16. นายประเสริฐ ทองแก้ว	ป.4		คนงานเกษตร
17. นายคำพล คำคง	ปวช.		คนงานเกษตร
18. นายอำไพ ชันทสังข์	ปวช.		พนักงานขับรถยนต์
19. นายปรีชา สอนทอง	ม.6		คนงานเกษตร
20. นายสัมพันธ์ เกลี้ยงเกื้อ	ม.6		คนงานเกษตร
21. นายเฉลิมพร ไชยพันธุ์	ม.6		คนงานเกษตร

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2561 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

341

คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2560(ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	103	35	24	162	112	56	168	9	2	11	341
1. ประเภทวิชาเกษตรกรรม											
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์/สาขางานพืชศาสตร์	15	10		25							25
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์/สาขางานสัตวศาสตร์	33	25		58							58
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์/สาขาช่างเกษตร	6			6							6
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์/สาขางานการเกษตร			24	24							24
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์/สาขางานสัตวศาสตร์ (อศ.	49			49							49
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์/สาขางานเกษตรศาสตร์						1	1				1
- สาขาวิชาพืชศาสตร์/สาขางานพืชสวน					70	19	89				89
- สาขาวิชาพืชศาสตร์/สาขางานพืชไร่											
- สาขาวิชาสัตวศาสตร์/สาขางานการผลิตสัตว์					27	27	54				54
- สาขาวิชาสัตวศาสตร์/สาขางานการผลิตสัตว์ (ทวิภาคี)					15	9	24				24
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช								9	2	11	11

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2561)

รวมทั้งสิ้น

650

คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

120 คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

430 คน

2.3 หลักสูตร ปชด.

.....คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

..... คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.

..... คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ

.....คน

7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2562 (ปีต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

579

คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2562(ปีต่อไป)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	130	103	35	268	170	112	282	20	9	29	579
1. ประเภทวิชาเกษตรกรรม											
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์/สาขางานพืชศาสตร์	30	15	10	55							55
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์/สาขางานสัตวศาสตร์	60	33	25	118							118
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์/สาขางานสัตวศาสตร์(อศ.กษ)	40	49		89							89
- สาขาวิชาเกษตรศาสตร์/สาขาช่างเกษตร		6		6							6
- สาขาวิชาพืชศาสตร์/สาขางานพืชสวน					70	70	140				140
- สาขาวิชาสัตวศาสตร์/สาขางานการผลิตสัตว์					50	27	77				77
- สาขาวิชาสัตวศาสตร์/สาขางานการผลิตสัตว์(ทวิภาคี)					30	15	45				45
- สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช/สาขางานเทคโนโลยีการผลิตพืช								20	9	29	29
2. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ											
- สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก					20		20				20

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2562)

รวมทั้งสิ้น

900

คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

300 คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

300 คน

2.3 หลักสูตร ปชด.

.....คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

..... คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด.

..... คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ

300 คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)

หน่วย : บาท

แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2561) ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ						
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน	2.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3. โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	4.โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพ	5.โครงการอื่นๆ	รวมทั้งสิ้น	
	21,078,405	19,293,894	805,000	-	-	41,177,299	317,600	2,052,744	24,800	750,000	485,020	3,630,164	44,807,463
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	21,047,997	19,293,894	805,000	-	-	41,146,891	-	2,052,744	-	-	-	2,052,744	43,199,635
- งบบุคลากร	17,882,193	18,544,497				36,426,690							36,426,690
- งบดำเนินงาน	1,170,600	679,397	766,000			2,615,997							2,615,997
- งบลงทุน	930,000		-			930,000							930,000
- งบเงินอุดหนุน	782,213		39,000			821,213		2,052,744				2,052,744	2,873,957
- งบรายจ่ายอื่น	282,991	70,000				352,991							352,991

2. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	30,408	-	-	-	-	30,408					-	-	30,408
- งบประมาณ	29,190					29,190							29,190
- งบดำเนินงาน	1,218					1,218							1,218
- งบลงทุน													
- งบเงินอุดหนุน													
- งบรายจ่ายอื่น													
3. แผนงานบูรณาการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต							317,600	-	24,800	750,000	257,020	1,349,420	1,349,420
- งบประมาณ													
- งบดำเนินงาน													
- งบลงทุน													
- งบเงินอุดหนุน											45,000	45,000	45,000
- งบรายจ่ายอื่น							317,600	-	24,800	750,000	212,020	1,304,420	1,304,420
4. แผนงานบูรณาการ ส่งเสริมรัฐวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อม	-	-	-	-	-	-	-				60,000	60,000	60,000
- งบประมาณ						-							
- งบดำเนินงาน						-						-	-
- งบลงทุน						-						-	-
- งบเงินอุดหนุน						-						-	-
- งบรายจ่ายอื่น						-					60,000	60,000	60,000

5.แผนงานบูรณาการวิจัยและพัฒนา	-	-	-								3,000	3,000	3,000
- งบประมาณ													
- งบดำเนินงาน													
- งบลงทุน													
- งบเงินอุดหนุน											3,000	3,000	3,000
- งบรายจ่ายอื่น													
6. แผนงานบูรณาการการสร้างความปลอดภัยและ สมานฉันท์	-	-	-								165,000	165,000	165,000
- งบประมาณ													
- งบดำเนินงาน													
- งบลงทุน													
- งบเงินอุดหนุน													
- งบรายจ่ายอื่น											165,000	165,000	165,000

ส่วนที่ 3

3.2 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (ปีต่อไป)

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

1. ประมาณการรายรับ		34,925,849 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		4,420,569 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	650,569 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	3,770,000 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2561 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		30,505,280 บาท
งบบุคลากร	20,558,880 บาท	
งบดำเนินงาน	2,020,000 บาท	
งบลงทุน	1,210,000 บาท	
งบเงินอุดหนุน	3,448,800 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	3,267,600 บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		34,925,849 บาท
งบบุคลากร	22,358,880 บาท	
- เงินเดือน	17,314,800 บาท	
- เงินวิทยฐานะ	1,394,400 บาท	
- เงินประจำตำแหน่ง	873,600 บาท	
- ค่าจ้างประจำ	976,080 บาท	
- ค่าจ้างชั่วคราว	1,800,000 บาท	
งบดำเนินงาน	4,403,669 บาท	
- ค่าตอบแทน	244,285 บาท	
- ค่าใช้สอย	1,519,680 บาท	
- ค่าวัสดุ	1,839,704 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	800,000 บาท	
งบลงทุน	1,446,900 บาท	
- ค่าครุภัณฑ์	1,446,900 บาท	
- สิ่งก่อสร้าง	บาท	
งบเงินอุดหนุน	3,448,800 บาท	
- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์รุ่นใหม่ฯ	10,000 บาท	
- อุดหนุน อศ.กช.	140,000 บาท	
- อุดหนุนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	45,000 บาท	
- อุปกรณ์การเรียนของนักเรียนฯ	164,800 บาท	

- อุดหนุนการสอนเกษตรระยะสั้น	39,000 บาท
- อุดหนุน กิจกรรม อกท.	1,050,000 บาท
- อุดหนุนจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล	2,000,000 บาท

งบรายจ่ายอื่น**3,267,600 บาท**

- โครงการปลูกจิตสำนึกทรัพยากรป่าไม้	70,000 บาท
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันฯ	25,000 บาท
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม	10,000 บาท
- โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพ	280,000 บาท

ตามแนวพระราชดำริ

- โครงการเสริมสร้างคุณธรรมฯ	50,000 บาท
- โครงการอาชีพพัฒนาค่านิยมไทย	165,000 บาท
- โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษฯ	100,000 บาท
- โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคน	200,000 บาท

อาชีพศึกษาให้ได้มาตรฐานรองรับเทคโนโลยี
นวัตกรรมประเทศไทย4.0

- โครงการSmart Farmer	150,000 บาท
- โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีพศึกษา	150,000 บาท

สู่มาตรฐานนานาชาติ

- โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับ	750,000 บาท
--------------------------------	-------------

คุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน

- โครงการพัฒนาทักษะอาชีพต่อยอด	80,000 บาท
--------------------------------	------------

ประชากรวัยแรงงานกลุ่มเป้าหมายพิเศษ

- โครงการขยายและยกระดับทวิภาคี	200,000 บาท
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ	60,000 บาท

- โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	360,000 บาท
-------------------------------------	-------------

- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครู	117,600 บาท
--	-------------

- โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีพศึกษา	
เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและ	200,000 บาท

มาตรฐาน

- โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียน	
การสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน	200,000 บาท

- โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	
เพื่อการจัดการเรียนการสอน	100,000 บาท

ส่วนที่ 3

3.3 สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

วิทยาลัย เกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

หน่วย : บาท

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลิต						โครงการ						เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	รวม	1.โครงการ จัดการ ศึกษา ตั้งแต่ อนุบาลฯ	2.โครงการ ขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพฯ	3. โครงการ พัฒนา หลักสูตร กระบวนกา รเรียนฯ	4.โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	5.โครงการ อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น		
	13,995,225	11,303,455	289,000	10,000	-	25,597,680		1,500,000	1,035,200	400,000	1,440,000	4,907,600	4,420,569	34,925,849
- งบบุคลากร	9,940,425	10,618,455				20,558,880							1,800,000	22,358,880
เงินเดือนข้าราชการ	8,499,993	8,814,807				17,314,800							1,800,000	17,314,800
เงินวิทยฐานะ	532,407	861,993				1,394,400								1,394,400
ค่าตอบแทนพิเศษ						-								-
ค่าจ้างลูกจ้างประจำ	479,167	496,913				976,080								976,080
ค่าครองชีพ						-								-
ค่าจ้างชั่วคราว						-							-	1,800,000
เงินประจำตำแหน่ง	428858	444,742				873,600								-
แผนงานบุคลากรภาครัฐ						-								-
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ														-

รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	รวม	1.โครงการ จัดการ ศึกษา ตั้งแต่ อนุบาลฯ	2.โครงการ ขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพฯ	3. โครงการ พัฒนา หลักสูตร กระบวนกา รเรียนฯ	4.โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	5.โครงการ อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น		
บกศ.														
- งบดำเนินงาน	1,170,000	600,000	250,000	-	-	2,020,000	-	-	-	-	-	-	2,383,669	4,403,669
- ค่าตอบแทน	89,285	115,000	20,000	-	-	224,285							20,000	244,285
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา	80,000	100,000				180,000							20,000	200,000
เงินค่าสอนพิเศษ														
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ														
ค่าสมนาคุณวิทยากร	9,285	15,000	20,000			44,285								44,285
ค่าตอบแทนพิเศษของ 3 จว.ภาคใต้														
- ค่าใช้สอย	318,000	295,000	45,000	-	-	658,000	-	-	-	-	-	-	861,680	1,519,680
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	130,000	150,000	30,000			310,000							290,000	600,000
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	20,000					20,000							80,000	100,000
ค่าซ่อมรถแทรกเตอร์	-					-							40,000	40,000
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	-					-							100,000	100,000
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	150,000	100,000				250,000							269,680	519,680
ค่าจ้างเหมาบริการ	-					-								-
ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	18,000	45,000	15,000			78,000								78,000
ค่าเงินสมทบประกันสังคม													82,000	82,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	รวม	1.โครงการ จัดการ ศึกษา ตั้งแต่ อนุบาลฯ	2.โครงการ ขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพฯ	3. โครงการ พัฒนา หลักสูตร กระบวนกา รเรียนฯ	4.โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	5.โครงการ อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
- ค่าวัสดุ	62,715	190,000	185,000	-	-	437,715							1,401,989	1,839,704
วัสดุสำนักงาน	4,715	20,000	20,000			44,715							267,785	312,500
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	50,000	60,000	10,000			120,000							200,000	320,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ		2,000				2,000							93,500	95,500
วัสดุการศึกษา		-				-							50,000	50,000
วัสดุงานบ้านงานครัว		10,000	20,000			30,000							-	30,000
วัสดุคอมพิวเตอร์						-							35,762	35,762
วัสดุก่อสร้าง						-							120,830	120,830
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่						-							12,000	12,000
วัสดุการเกษตร	8,000	98,000	135,000			241,000							618,612	859,612
วัสดุวิทยาศาสตร์ หรือการแพทย์						-							2,000	2,000
วัสดุกีฬา						-							1,500	1,500
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	700,000	-	-	-	-	700,000	-	-	-	-	-	-	100,000	800,000
ค่าโทรศัพท์													30,000	30,000
ค่าไปรษณีย์													10,000	10,000
ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต													17,848	17,848
ค่าไฟฟ้า	700,000					700,000							42,152	742,152

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	รวม	1.โครงการ จัดการ ศึกษา ตั้งแต่ อนุบาลฯ	2.โครงการ ขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพฯ	3. โครงการ พัฒนา หลักสูตร กระบวนกา รเรียนฯ	4.โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	5.โครงการ อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น		
- งบลงทุน	1,210,000	-	-	-	-	1,210,000	-	-	-	-	-	-	236,900	1,446,900
3.1 ครุภัณฑ์														-
ครุภัณฑ์สื่อการสอนประจำห้องเรียน	1,000,000					1,000,000								1,000,000
เครื่องถ่ายเอกสารฯ	210,000					210,000								210,000
ครุภัณฑ์อื่น ๆ													236,900	236,900
3.2 สิ่งก่อสร้าง														
- งบเงินอุดหนุน	1,384,800	15,000	39,000	10,000		1,448,800	2,000,000					2,000,000		3,448,800
- อุดหนุนโครงการเสริมสร้าง นวัตกรรมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ใหม่และหุ่นยนต์				10,000		10,000								10,000
- อุดหนุน อศ.กช.	140,000					140,000								140,000
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	30,000	15,000				45,000								45,000
- ค่าอุปกรณ์การเรียนของ นักเรียนสายอาชีวศึกษา	164,800					164,800								164,800
- อุดหนุนการสอนเกษตรระยะสั้น			39,000			39,000								39,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	รวม	1.โครงการ จัดการ ศึกษา ตั้งแต่ อนุบาลฯ	2.โครงการ ขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพฯ	3. โครงการ พัฒนา หลักสูตร กระบวนกา รเรียนฯ	4.โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	5.โครงการ อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น		
- อุดหนุนกิจกรรมองค์กร อกท.	1,050,000					1,050,000								1,050,000
- อุดหนุนโครงการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน							2,000,000						2,000,000	2,000,000
- งบรายจ่ายอื่น	290,000	70,000	-	-	-	360,000	-	750,000	517,600	200,000	1,440,000	2,907,600		3,267,600
-โครงการปลูกจิตสำนึกทรัพยากรป่าไม้		70,000				70,000								70,000
-โครงการลดปัญหาการออก กลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา						-					25,000			25,000
-โครงการโรงเรียนคุณธรรม	10,000					10,000								10,000
-โครงการพัฒนาการศึกษาวิชาชีพ ตามแนวพระราชดำริฯ	280,000					280,000								280,000
โครงการเสริมสร้างคุณธรรมภิบาล ในสถานศึกษา											50,000			50,000
-โครงการอาชีวะพัฒนาค่านิยมไทย											165,000			165,000
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร						-					100,000			100,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	รวม	1.โครงการ จัดการ ศึกษา ตั้งแต่ อนุบาลฯ	2.โครงการ ขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพฯ	3. โครงการ พัฒนา หลักสูตร กระบวนกา รเรียนฯ	4.โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	5.โครงการ อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น	บกศ.	
-โครงการยกระดับสมรรถนะกำลังคน อาชีวศึกษาให้ได้มาตรฐานรองรับ เทคโนโลยีนวัตกรรมประเทศไทย 4.0						-					200,000			200,000
-โครงการพัฒนาความร่วมมือ อาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ											150,000			150,000
-โครงการSmart Famer						-					150,000			150,000
- โครงการ								750,000	517,600	200,000	600,000	-	-	2,067,600
-โครงการพัฒนารูปแบบและ ยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อ ชุมชน(Fix it Center)								750,000						750,000
- โครงการพัฒนาทักษะอาชีพต่อ ยอดประชากรวัยแรงงาน														
กลุ่มเป้าหมายพิเศษและผู้สูงอายุ											80,000			80,000
-โครงการขยายและยกระดับ อาชีวศึกษาทวิภาคีฯ										200,000				200,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต						โครงการ						เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/หุ่นยนต์	วิจัยสร้างองค์ความรู้	รวม	1.โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลฯ	2.โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพฯ	3. โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนฯ	4.โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	5.โครงการอื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น		
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา											60,000			60,000
- ค่าใช้จ่ายโครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า											360,000			360,000
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครู									117,600					117,600
- โครงการส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐาน									200,000					200,000
- โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน									200,000					200,000
- โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอน											100,000			100,000

รายการค่าใช้จ่าย/รายการตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2562) แหล่งเงิน ผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลิต						โครงการ						เงินรายได้	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	วิจัย สร้าง องค์ ความรู้	รวม	1.โครงการ จัดการ ศึกษา ตั้งแต่ อนุบาลฯ	2.โครงการ ขยาย โอกาส การศึกษา วิชาชีพฯ	3. โครงการ พัฒนา หลักสูตร กระบวนกา รเรียนฯ	4.โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวศึกษา ทวิภาคี	5.โครงการ อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น		
- สำรองเพื่อสนับสนุนงาน นโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่														

โครงการ งานบริหารงานทั่วไป

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุปรีดา นิลจันทร์ และบุคลากร ประจำงานบริหารงานทั่วไป
งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
งานบริหารงานทั่วไปเป็นงานที่ต้องดำเนินการด้วยระบบเอกสาร โดยเฉพาะในปัจจุบันจำเป็นต้องใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ในการรับ – ส่งเอกสาร หรือการเก็บรักษา การยืม การทำลาย ส่วนขอบข่ายของงานเริ่มตั้งแต่การคิด อ่าน ร่าง เขียน แต่ง พิมพ์ จัดทำ ทำสำเนา แพร่ข่าวสาร คำสั่ง ระเบียบข้อบังคับแก่บุคลากรในสถานศึกษา ตลอดจนการบันทึกจดรายงานการประชุม สรุป ย่อ เรื่อง หรือการเสนอสั่งการ จะเห็นได้ว่าการดำเนินงานทุกขั้นตอนจะต้องใช้วัสดุและอุปกรณ์ที่จำเป็นและเกี่ยวข้อง และการบำรุง ดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน จึงจะทำให้งานบรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ
ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นระบบ ถูกต้องและรวดเร็ว จึงจำเป็นต้องมีการดูแลระบบที่ดี มีวัสดุและอุปกรณ์ที่พร้อมเพรียงและมีคุณภาพ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อบันทึก จัดเก็บเอกสารทางราชการให้เป็นระบบ
 - 5.2 เพื่อบริการเอกสารทางราชการได้สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น
 - 5.3 เพื่อให้การบริหารงานรับ – ส่งหนังสือราชการมีประสิทธิภาพ
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
การดำเนินงานบริหารงานทั่วไปและระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบฯ คิดเป็นร้อยละร้อย
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
การปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไปทุกระบบถูกต้องตามระเบียบ การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อราชการ
7. สถานที่ดำเนินการ งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562

9. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
วางแผนเขียนโครงการ	↔												
เสนอโครงการ	↔												
ขออนุญาตจัดซื้อวัสดุ		←										→	
ดำเนินงานตามโครงการ		←										→	
สรุปโครงการ												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวนรายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน	-			-	
- ค่าใช้สอย	1				
- ค่าวัสดุ	48			19,755	
รวม	49			19,755	
หมวดค่าครุภัณฑ์	-			-	
รวม	-			3,000	
รวมทั้งสิ้น	49			22,755	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ระบบงานบริหารงานทั่วไปถูกต้อง รวดเร็ว และเกิดประสิทธิภาพ

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

การบริหารงานบริหารงานทั่วไปประสบผลสำเร็จ ร้อยละร้อย

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตรวจสอบความถูกต้องของการดำเนินงาน ด้วยวิธีการ สังเกต ติดตาม และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

โครงการที่ 2

โครงการ งานบริหารงานทั่วไป (เอกสารการพิมพ์)

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรีดา นิลจันทร์ และบุคลากรประจำงานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานบริหารงานทั่วไป (เอกสารการพิมพ์) เป็นงานที่ต้องให้บริการด้านงานพิมพ์ การจัดทำสำเนา หนังสือราชการ เอกสาร ข้อมูลข่าวสาร คำสั่ง ระเบียบข้อบังคับ เอกสารประกอบการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และเอกสารอื่น ๆ แก่บุคลากร นักเรียน นักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การบริการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และเกิดผลดีต่อระบบงานราชการ จึงจำเป็นต้องมีวัสดุและอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานและมีคุณภาพ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้บริการจัดทำสำเนาเอกสารทางราชการได้สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น
 - 5.2 เพื่อให้การบริหารงานบริหารงานทั่วไป (เอกสารการพิมพ์) มีประสิทธิภาพ
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ

การดำเนินงานงานบริหารงานทั่วไป (เอกสารการพิมพ์) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง คิดเป็นร้อยละร้อย
 - 6.2 เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานงานบริหารงานทั่วไป (เอกสารการพิมพ์) เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อราชการ
7. สถานที่ดำเนินการ งานบริหารงานทั่วไป (เอกสารการพิมพ์) ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562

9. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
วางแผนเขียนโครงการ	↔												
เสนอโครงการ	↔												
ขออนุญาตจัดซื้อวัสดุ		←										→	
ดำเนินงานตามโครงการ		←										→	
สรุปโครงการ												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวนรายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน	-				
- ค่าใช้สอย	2				
- ค่าวัสดุ	10			97,000	
รวม	12			97,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์	-				
รวมทั้งสิ้น	12			97,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ระบบงานบริหารงานทั่วไป (เอกสารการพิมพ์) ถูกต้อง รวดเร็ว และเกิดประสิทธิภาพ

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

การบริหารงานบริหารงานทั่วไป (เอกสารการพิมพ์) ประสบผลสำเร็จ ร้อยละร้อย

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตรวจสอบความถูกต้องของการดำเนินงาน ด้วยวิธีการ สังเกต ติดตาม และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

โครงการที่ 3

โครงการ ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมลฑา กุลทล และคณะ
งานประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
งานประชาสัมพันธ์มีบทบาทสำคัญในการประสานงานให้มีระบบข้อมูลข่าวสารเผยแพร่ให้เป็นปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์ มีระบบเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสมัยและมีประสิทธิภาพที่จะทำให้การปฏิบัติงานคล่องตัว รวดเร็ว ฉับไว และสร้างความเข้าใจระหว่างวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง และชุมชนและบุคลากรภายในทุกส่วน ดังนั้น การประชาสัมพันธ์จำต้องวางเป้าหมายเพื่อสร้างคุณภาพของงานให้เกิดประสิทธิภาพดียิ่งขึ้นให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาและทิศทางการพัฒนาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร การกิจการบริหารงาน ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงให้สาธารณชน ได้รับทราบอย่างทั่วถึง
 - 5.2 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย แนวทางการบริหารงานของกระทรวงศึกษาธิการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - 5.3 เพื่อให้หน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กร และประชาชนมีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 เผยแพร่ข่าวสาร การกิจ การบริหารงาน ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงไปยังสื่อมวลชนทุกแขนง และเว็บไซต์วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง. สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
 - 6.1.2 เผยแพร่ข่าวสารทางบอร์ด ป้ายประกาศ ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จำนวน 5 บอร์ดโดยปรับเปลี่ยนเดือนละ 1 ครั้ง รวม 12 ครั้งต่อปี เผยแพร่ข่าวสารทุกวันทำการ ทางสื่อเสียงตามสายภายในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง เวลา 11.30 -12.00 น. เผยแพร่วารสารข่าววิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จำนวน 2 ครั้ง ครั้งละ 100 ฉบับ
 - 6.1.3 ปรับปรุงเสียงตามสายภายในวิทยาลัยฯ โดยติดตั้งลำโพงเสียงตามสาย จำนวน 4 จุด
 - 6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 บุคลากรประกอบด้วยครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในนโยบาย การจัดการบริหารงานของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง และดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2.2 องค์กรภาครัฐ เอกชน ประชาชนทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานและมี ส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เขียนโครงการเพื่อ ขออนุมัติ		↔											
2. อนุญาตจัดซื้อ/จ้าง		↔											
3. ดำเนินการตาม 6.1.1-1.6			←									→	
4. สรุปโครงการ												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าใช้สอย	1			6,000	
- ค่าวัสดุ	12			16,500	
รวม	13			22,500	
หมวดค่าครุภัณฑ์	1				
รวม	1			17,500	
รวมทั้งสิ้น	14			40,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.1.1 ข้าราชการครู นักเรียน ประชาชน องค์กรภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจและพร้อมให้ความร่วมมือช่วยเหลือสนับสนุนในการจัดการศึกษา

11.1.2 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง เป็นหน่วยงานที่สาธารณชนได้รับทราบภารกิจ และเป็นที่ยอมรับ ตลอดจนจนเป็นการสร้างขวัญกำลังใจของบุคลากรที่ปฏิบัติงานทุกฝ่าย

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมและเผยแพร่ให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

12.2 แบบสอบถาม

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภิวรรตน์ บุญมณี, นางสุณี กาญจนจันทร์ และบุคลากรประจำงานบุคลากรงานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

- ### 3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย

- ### 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

- ☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล

- ### 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

- ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3

- #### 4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานบุคลากรเป็นงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับ การแนะนำ เผยแพร่ และดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคลากรของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ตลอดจนทั้งดำเนินงานอื่นๆ ในการบริการอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในสถานศึกษา การพัฒนางานบุคลากรจึงจำเป็นต้องจัดการเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล และการเก็บข้อมูลให้เป็นปัจจุบันและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ดังนั้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้การปฏิบัติงานบุคลากรมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จำเป็นต้องมีวัสดุสำนักงานพร้อมเพื่อใช้ในการอำนวยความสะดวก

ในการทำงาน และการบริการแก่บุคลากรทุกคนของวิทยาลัยฯ

- ## 5. วัดภูประสงค์

- 5.1 เพื่อให้มีวัสดุสำนักงานที่จำเป็นเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

- ## 5.2 เพื่อให้การบริการบุคลากรสะดวก รวดเร็ว

- 5.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

- ## 6.1 เชิงปริมาณ

สามารถให้บริการแก่บุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้ตามต้องการของทุกคน

- ## 6.2 เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานของงานบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

7. สถานที่ดำเนินการ งานบุคลากร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เสนอขออนุมัติโครงการ	$\longleftrightarrow$												
ขออนุญาตจัดซื้อ			$\longleftrightarrow$										
ดำเนินโครงการ	$\longleftarrow$												$\longrightarrow$
สรุปผลโครงการ												$\longleftrightarrow$	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	11			6,000	
รวม	11			6,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	11			6,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

การดำเนินงานถูกต้องตามระเบียบ

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

การดำเนินงานบุคลากรมีประสิทธิภาพ โดยสามารถบริการข้อมูล ดำเนินการด้านต่างๆ ได้ทันเวลา และถูกต้องตามระเบียบ

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

รายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 5

โครงการ จัดงานเลี้ยงมุทิตาจิต ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2562

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภรณ์ บุญณ , นางสุณี กาญจนจันทร์
งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย

3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล

3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยอาชีพรับราชการเป็นอาชีพที่มีเกียรติ น่ายกย่องมีใจสำหรับข้าราชการและครอบครัว ดังนั้นข้าราชการส่วนใหญ่จึงรับราชการจนครบเกษียณอายุราชการ ด้วยถือว่าเป็นเกียรติที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อเยาวชนและประเทศชาติ จนสามารถถือเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงได้เห็นความสำคัญของข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่มีความตั้งใจปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความอดทน หักเหน็ดเหนื่อยปฏิบัติหน้าที่ราชการและที่จะเกษียณอายุราชการ และเนื่องด้วยในปีงบประมาณ 2562 นี้ วิทยาลัยฯ จะมี ครู และลูกจ้างประจำ จะเกษียณอายุราชการจำนวน 5 ท่าน จึงมีความประสงค์จะจัดงานแสดงมุทิตาจิตแด่ผู้บริหาร ครู และลูกจ้างประจำ เพื่อแสดงความกตัญญูต่อบุคคลที่มีต่อผู้บริหาร ครู และลูกจ้างประจำ รวมทั้งมีการจัดเลี้ยงอาหารแก่ผู้มาร่วมงานครั้งนี้ด้วย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจให้แก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ

5.2 เพื่อยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติให้แก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและ

ลูกจ้างประจำ

5.3 เพื่อให้ครู ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว มีโอกาสแสดงมุทิตาจิตที่มีต่อครู ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ในโอกาสเกษียณอายุราชการ

5.4 เพื่อรักษาวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคม

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดงานเลี้ยงมุทิตาจิต ให้แก่ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2562 จำนวน 5 คน คือ ครู 4 คน และลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน

6.1.2 บุคลากรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงทุกคนเข้าร่วมงานเลี้ยงมุทิตาจิต แต่ผู้เกษียณอายุราชการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2562 มาร่วมงานทุกคน

6.2.2 ผู้เข้าร่วมงานเลี้ยงมุทิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ มีความพึงพอใจในการจัดงานเลี้ยงมุทิตาจิต

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			→										
จัดเตรียมรูปของผู้เกษียณและจัดทำพิธีเซ็นเตอร์ชั้น/ รูปที่ระลึก												→	
ขออนุมัติจัดซื้อจัดจ้าง											→		
จัดทำป้ายไว้นิลิตินหน้าวิทยาลัยฯ											→		
ดำเนินการเตรียมงานเลี้ยงมุทิตาจิตผู้เกษียณ											→		
ดำเนินการจัดงานเลี้ยงมุทิตาจิตผู้เกษียณ												→	
สรุปผลโครงการ												→	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวนรายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	1			7,500	
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	1			7,500	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.1.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2556 มาร่วมงานทุกคน

11.1.2 บุคลากรของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงทุกคนเข้าร่วมงานเลี้ยงมุทิตาจิต แต่ผู้เกษียณอายุราชการ

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

11.2.1 ผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ มาร่วมงานเพื่อเป็นขวัญกำลังใจสำหรับผู้เกษียณอายุราชการ

11.2.2 ผู้เกษียณอายุราชการ เกิดความภาคภูมิใจและมีความสุข

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ติดตามและประเมินผลโครงการหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ

โครงการที่ 6

โครงการ อบรมพัฒนาบุคลากร

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภรณ์ บัญมณี, นางสุณี กาญจนจันทร์
และบุคลากรประจำงานบุคลากร งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
บุคลากรของหน่วยงาน เป็นผู้มีส่วนสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้า หากบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ก้าวทันต่อเหตุการณ์และสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป ทั้งทางด้านวิชาการ การดำรงชีวิตโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีต่างๆ จะทำให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาไปได้อย่างดี และประสบความสำเร็จตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา ดังนั้นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยีให้ทันต่อเหตุการณ์ ได้บูรณาการใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต จึงควรมีการจัดอบรมภายในเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เพิ่มพูนความรู้สามารถนำไปพัฒนาตนเอง และพัฒนางานได้อย่างดียิ่งขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า และ ด้านหลักการเศรษฐกิจพอเพียง
 - 5.2 เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 จัดอบรมภายใน จำนวน 2 เรื่อง

- การจัดการเรียนการสอนแบบ PBL	จำนวน 1 วัน
- การบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงฯ	จำนวน 2 วัน
- การขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ	จำนวน 2 วัน

 (หมายเหตุ หัวเรื่องจัดอบรมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)
 - 6.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นๆ ได้รับการอบรมทุกคน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาการพัฒนาตนเอง และพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7. สถานที่ดำเนินการ งานบุคลากร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เสนอขออนุมัติโครงการ	↔												
เตรียมการอบรม			↔										
ดำเนินโครงการ	←												→
สรุปผลโครงการ												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน				700	
- ค่าใช้สอย	1			3,600	
- ค่าวัสดุ	1			700	
รวม	2			5000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	2			5,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

จัดอบรมพัฒนาบุคลากร ได้ตามเป้าหมาย

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

บุคลากรได้รับการอบรมพัฒนา เป็นไปตามมาตรฐานของสอศ. สมศ

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

วัดความพึงพอใจของบุคลากรต่อการจัดอบรม

โครงการที่ 7

โครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับครู ผู้บริหาร และบุคลากร

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานบุคลากรและแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
งานบุคลากรและแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามพรบ.งบประมาณประจำปี
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
จากการที่กระทรวงศึกษามีนโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร ด้วยการพัฒนาทักษะภาษาและเทคนิคการสอน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการสร้างและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและความต้องการตลาดแรงงานที่กำลังเปิดกว้างมากยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานธุรกิจทั้งภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการ หรือภาคเกษตร ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนจำเป็นต้องเร่งทบทวนนโยบายการจัดการศึกษา ตลอดจนวิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อพิจารณาหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้จริงเพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งในการดำเนินชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มิฉะนั้นแล้วโอกาสของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่จะหางานทำได้คงเป็นไปได้ยากมากขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน
 - 5.2 เพื่อพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
ครู ผู้บริหาร บุคลากรวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จำนวน 30 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ผู้เข้ารับการอบรมตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน
 - 6.2.2 ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จังหวัดพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561				ปี 2562								หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เสนอโครงการ	↔												
ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน		↔											
ดำเนินการตามโครงการ			↔										
สรุปผลการดำเนินงาน											↔		

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน	1	3,210			
- ค่าใช้สอย	2	3,840			
- ค่าวัสดุ	2	1,950			
รวม	5	9,000			
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	5	9,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ครู ผู้บริหาร และบุคลากรวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จำนวน 30 คน

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

ครู ผู้บริหาร และบุคลากรเข้ารับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ร้อยละ 90

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การประเมินผล การดำเนินงาน สรุปและรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด

โครงการที่ 8

ชื่อโครงการ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภิวรรณ บุญมณี, นางสุณี กาญจนจันทร์ และบุคลากรประจำงานบุคลากร งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

บุคลากรของหน่วยงานมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีความเจริญก้าวหน้า ซึ่งงานบุคลากรได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาวิทยาลัย ฯ อันเป็นส่วนรวม โดยการเปิดโอกาสให้ครู และบุคลากรได้ประสบการณ์ตรงจากการได้เห็น ได้สัมผัส ความทันสมัยทางด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ให้ทันต่อเหตุการณ์ของโลกในปัจจุบันที่กำลังพัฒนาอย่างรวดเร็ว และเพื่อเป็นการกระตุ้นให้ครู บุคลากร มีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้านให้มากยิ่งขึ้น งานบุคลากรเห็นความสำคัญให้คณะครู และบุคลากรได้พัฒนาตนเองโดยการศึกษาดูงาน เพื่อให้ครูและบุคลากรจะได้นำความรู้ประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน และงานในหน้าที่ให้เหมาะสมต่อไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีโอกาสได้เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์มากขึ้น
 - 5.2 เพื่อกระตุ้นให้ครูและบุคลากรได้ตื่นตัวทางวิชาการ
 - 5.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การสอนและหน้าที่รับผิดชอบต่อไป
 - 5.4 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯและผู้ที่เกี่ยวข้องไปศึกษาดูงาน ในประเทศ และ/หรือต่างประเทศ จำนวน 45 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยฯและผู้ที่เกี่ยวข้องที่ไปศึกษาดูงาน ด้านการพัฒนาการเกษตร การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ได้รับความรู้ ประสบการณ์ เพิ่มทักษะแนวคิดที่สามารถนำกลับมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน
7. สถานที่ดำเนินการ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประสานงานและเสนอโครงการ	ก.ย.61	เสร็จเรียบร้อยตามเวลา กำหนด	นางอภิวรรตน์ บุญมณี
2. กำหนดวัน เวลา ในการไปศึกษา ดูงาน	ม.ค. – พ.ค. 62	เสร็จเรียบร้อยตามเวลา กำหนด	นางอภิวรรตน์ บุญมณี นางสุณี กาญจนจันทร์ ผู้เกี่ยวข้อง
3. กำหนดสถานที่ที่ไปศึกษาดูงาน	ม.ค. – พ.ค. 62	เสร็จเรียบร้อยตามเวลา กำหนด	นางอภิวรรตน์ บุญมณี นางสุณี กาญจนจันทร์ ผู้เกี่ยวข้อง
4. ศึกษาดูงาน	ม.ค. – ก.ย. 62	ได้ศึกษาดูงานและได้รับ ประสบการณ์	นางอภิวรรตน์ บุญมณี นางสุณี กาญจนจันทร์
5. สรุปและรายงานผลเมื่อสิ้นสุด โครงการ	ก.ย. 62	เสร็จเรียบร้อยตามเวลา กำหนด	นางอภิวรรตน์ บุญมณี

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย				40,000	
- ค่าวัสดุ					
รวม				40,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				40,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ครู บุคลากรทางการศึกษาตามเป้าหมาย มีความรู้และประสบการณ์จากการไปศึกษาดูงาน

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

บุคลากรได้รับการอบรมพัฒนา เป็นไปตามมาตรฐานของสอศ. สมศ

เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู และบุคลากร สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้
ส่งผลให้ การสอน การทำงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

รายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 9

โครงการ จัดซื้อวัสดุประจำงานการ งานการเงิน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพลินตา บุญเรือง และนางสาวจุฑามาส ชูภักดี
งานการเงิน ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
งานการเงินรับผิดชอบการดำเนินงานเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบเงินอุดหนุนทั่วไป งบอุดหนุนเฉพาะกิจ งบกลางประเภทเงิน เงินประจำตำแหน่ง เงินค่าตอบแทน เงินค่าตอบแทนเพิ่มขึ้น เงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาล เงินสวัสดิการค่าเล่าเรียนบุตร และรับผิดชอบการการเบิกจ่ายเงินนอกงบประมาณ และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยจึงมีความจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและเก็บหลักฐานต่างๆ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการรับ เบิก-จ่ายเงินทุกประเภทให้แก่บุคลากรในวิทยาลัยฯ
 - 5.2 เพื่อให้บริการเกี่ยวกับการรับ เบิก-จ่ายเงินให้กับบุคลากรภายนอกที่เกี่ยวข้อง
 - 5.3 เพื่อการควบคุมและจัดเก็บเอกสารทางการเงินให้ถูกต้องอยู่ในสภาพเรียบร้อยและปลอดภัย
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 บริการรับ เบิก-จ่ายเงินงบกลาง เงินเดือนและค่าจ้างให้แก่บุคลากร จำนวน 90 คน
 - 6.1.2 หลักฐานการเบิกจ่ายเงินในปีงบประมาณเบิกจ่ายเสร็จสิ้นภายในสิ้นปีงบประมาณ 100%
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 บริการรับ เบิก-จ่ายเงินตามระเบียบการเบิกจ่ายเงิน
 - 6.2.2 บริการรับ เบิก-จ่ายเงินทันตามเหตุการณ์ เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้รับบริการ
7. สถานที่ดำเนินการ งานการเงิน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ตรวจสอบเอกสารการเบิกจ่าย	←												→
2. เสนอผู้มีอำนาจ ลงนามเอกสารการเบิกจ่าย	←												→
3. เบิกจ่าย/บันทึกเอกสาร การเบิกจ่ายในทะเบียนคุม การเบิกจ่าย	←												→
4. เขียนและจ่ายเช็ค/เงินสด	←												→
5. ส่งเอกสารการเบิกจ่ายให้ งานบัญชี	←												→
6. จัดเก็บเอกสารการ เบิกจ่าย	←												→

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	18			7,000	
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์	1			25,000	
รวมทั้งสิ้น				32,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.1.1 การติดตาม สรุปผลการเบิก - จ่ายเงินประจำเดือน

11.1.2 การประเมินผล สรุปผลการปฏิบัติงานและสรุปผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความถูกต้องรวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบการเบิก-จ่ายเงิน

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 แบบตรวจสอบ 12.2 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

โครงการที่ 10

โครงการ อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการคลัง และการเบิกจ่ายเงิน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพลินตา บุญเรือง และนางสาวจุฑามาส ชูภักดี
งานการเงิน ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
เนื่องจากการปฏิบัติงานด้านการเงิน ต้องเกี่ยวข้องกับกฎหมาย และระเบียบการคลัง รวมถึงข้อกำหนดต่าง ๆ ของทางราชการ มีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ละเอียด ซึ่งวิทยาลัยฯ ต้องถือปฏิบัติและดำเนินการให้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันตามกำหนดเวลา ด้วยความระมัดระวัง รอบคอบ เพื่อมิให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการ รวมถึงเพื่อมิให้เกิดการปฏิบัติงานที่ผิดพลาดจากระเบียบที่กำหนด ดังนั้น ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และบุคลากรของวิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้รอบรู้ลึก สามารถดำเนินการให้การจ่ายเงินของวิทยาลัยฯ เกิดผลประโยชน์สูงสุด และรู้เกี่ยวกับระเบียบต่าง ๆ จึงได้จัดโครงการ “อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการคลัง และการเบิกจ่ายเงิน” ขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับบุคลากรของสถานศึกษาให้ปฏิบัติงานที่ตนรับผิดชอบดียิ่งขึ้น
 - 5.2 เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจกับบุคลากรเกี่ยวกับระเบียบการคลังและการเบิกจ่ายเงิน
 - 5.3 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาในการปฏิบัติงาน
 - 5.4 เพื่อยกระดับการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพและบังเกิดผลสูงสุด
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 จัดอบรมเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรเกี่ยวกับระเบียบการคลังและการเบิกจ่ายเงิน
จำนวน 1 วัน
 - 6.1.2 ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้รับการอบรมทุกคน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ครูและบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการคลังและการเบิกจ่ายเงินได้มากขึ้น
 - 6.2.2 เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานของวิทยาลัยฯ มีความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง
 - 6.2.3 เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานและบุคลากรของวิทยาลัยฯ ที่ผ่านการอบรมเกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงานที่ตนรับผิดชอบ ส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อวิทยาลัยฯ
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอขออนุมัติ โครงการ	↔												
2. เตรียมการอบรม			↔										
3. ดำเนินโครงการ					↔								
4. สรุปผลโครงการ												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน				4,800	
- ค่าใช้สอย				1,250	
- ค่าวัสดุ				1,345	
รวม				7,395	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				7,395	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

จัดอบรมพัฒนาบุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

บุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้รับการอบรมพัฒนา เป็นไปตามมาตรฐานของ สอศ. และ สมศ.

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

รายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 11

โครงการ งานการบัญชี

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางณอมรัตน์ ชูหนู
งานการบัญชี ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล
3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ลักษณะงานการบัญชี คือ จัดหมวดหมู่ รายการเอกสาร เพื่อลงบัญชี ลงทะเบียนคุม ลงบัญชีระบบ GFMIS (ระบบอิเล็กทรอนิกส์) จัดทำรายงาน เพื่อรายงาน สดง. คลังจังหวัด (กรม) เป็นประจำทุกเดือน และปี
5. วัตถุประสงค์
จัดซื้อวัสดุมาใช้ในการปฏิบัติงานงานการบัญชี บันทึบบัญชี และรายงานต้นสังกัด
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 ได้จัดทำบัญชีครบ 12 เดือน 1 ปีงบประมาณ
6.1.2 ได้จัดส่งรายงานงบทดลอง (งบการเงิน) ให้ต้นสังกัดครบ 12 เดือน และรายงานงบปี
6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 ได้บันทึบบัญชี ทะเบียนคุม บันทึกรในระบบ GFMIS ครบทุกเดือน
6.2.2 ได้จัดทำส่งรายงานงบทดลอง (งบการเงิน) ให้ต้นสังกัดได้ครบทุกเดือน
6.2.3 ได้จัดทำและรายงานงบทดลอง (งบการเงิน) งบประมาณปีให้กรมบัญชีกลาง
7. สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการงานการบัญชี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

[illegible]

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	11			3,000	
รวม	11			3,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	11			3,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

จะได้นำมาใช้ในการปฏิบัติงานการบัญชี

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

ได้มีการลงบัญชี ลงทะเบียนคุม ลงบัญชีเข้าระบบ GFMS ได้จัดส่งรายงานต่อ สตง.

คลังจังหวัด สอศ.

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ดูผลงานที่งานการบัญชี และการรายงานประจำทุกเดือน

โครงการที่ 12

โครงการ งานพัสดุ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรรณิกา แสงแก้ว และคณะ
งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
งานพัสดุ เป็นงานบริการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุของวิทยาลัยฯ เพื่อให้งานดำเนินไปอย่างเรียบร้อย
จึงจำเป็นต้องจัดหา การเก็บรักษา การลงบัญชีรับ-จ่ายพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุ
ให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ
5. วัตถุประสงค์
เพื่อมีพัสดุต่าง ๆ เพียงพอกับการดำเนินงานของงานพัสดุ
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 บริการงานจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุครุภัณฑ์ และทำชุดเบิก ให้แก่งานฝ่ายต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ
ประมาณ 400 ชุด
 - 6.1.2 บริการการเบิกจ่ายน้ำมันเชื้อเพลิงในการดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ
 - 6.1.3 บันทึกรายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ เกี่ยวกับงานพัสดุ
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ดำเนินงานการจัดซื้อจัดจ้างในระบบ e-GP และระบบ GFMS ของกรมบัญชีกลาง
 - 6.2.2 ดำเนินงานของพัสดุเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
7. สถานที่ดำเนินการ งานพัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. จัดซื้อวัสดุ	←													
2. ดำเนินงานพัสดุ														
2.1 ทำรายงานขอซื้อ														
ขอจ้าง	←													
2.2 ดำเนินการจัดซื้อ														
จัดจ้าง														
2.3 ทำชุดเบิก														
2.4 ดำเนินการในระบบ														
GFMIS														
3. สรุปผลการปฏิบัติงาน												↔		

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	8			25,000	
รวม	8			25,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	8			25,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ได้ดำเนินการทำรายงานขอซื้อขอจ้าง จัดซื้อจัดจ้าง และทำชุดเบิกประมาณ 400 ชุด

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

ดำเนินงานต่าง ๆ ของงานพัสดุเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว และเรียบร้อย

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ด้านผลผลิต ชุดเบิก

12.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ด้านผลลัพธ์ ชุดเบิก

โครงการที่ 13

ชื่อโครงการ งานอาคารสถานที่

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานอาคารสถานที่
งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ตามระเบียบ สอศ. ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา 2552 ข้อที่ 19 กำหนดให้งานอาคารสถานที่มีภาระหน้าที่หลายประการ เพื่อให้มีความครอบคลุม จึงได้แยกหมวดงานเป็น 5 หมวดงาน คือ หมวดรักษาความปลอดภัย, หมวดไฟฟ้า, หมวดประปา, หมวดซ่อมบำรุงและพัฒนาอาคาร, และหมวดภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม และเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทุก ๆ หมวดงาน จึงจำเป็นต้องจัดทำงบประมาณเพื่อการใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของงาน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อจัดซื้อ/จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ที่ใช้ในงานอาคารสถานที่
 - 5.2 เพื่อจัดซื้อ/จัดจ้าง การซ่อมบำรุง ระบบสาธารณูปโภค
 - 5.3 เพื่อจัดซื้อ/จัดจ้าง การซ่อมบำรุง อาคารเรียน อาคารประกอบอื่น ๆ
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาด
 - 6.1.2 ปรับปรุงคุณภาพน้ำประปา
 - 6.1.3 ซ่อมเครื่องสูบน้ำประปา
 - 6.1.4 ซ่อมระบบสายเมนไฟฟ้าแรงต่ำเข้าเครื่องสูบน้ำ
 - 6.1.5 ซ่อมระบบไฟฟ้าภายในอาคารต่าง ๆ และซ่อมไฟฟ้าถนน
 - 6.1.6 ซ่อมระบบท่อเมนส่งน้ำประปา
 - 6.1.7 ซ่อมปรับปรุงเครื่องปรับอากาศ
 - 6.1.8 ซ่อมเครื่องตัดหญ้าแบบสะพายไหล่ จำนวน 3 เครื่อง
 - 6.1.9 จัดซื้อเครื่องสูบน้ำประปา
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยฯ มีน้ำประปาที่สะอาดใช้
 - 6.2.2 เพิ่มแสงสว่างในจุดที่อับ ดูแลบำรุงรักษาระบบสายไฟฟ้าไม่ให้เกิดความเสียหาย มีความปลอดภัย
 - 6.2.3 ลดการรั่วซึม ทำให้สามารถใช้น้ำประปาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. นำเสนอโครงการ		↔											
2. จัดซื้อจัดจ้าง ดำเนินการซ่อม ปรับปรุง	←												→
3. สรุปผลและรายงาน ผล												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย				60,000	
- ค่าวัสดุ				240,000	
รวม				300,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	72			300,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

บุคลากรของวิทยาลัยฯ ได้ใช้ประโยชน์อาคารและสถานที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

อาคารสถานที่ต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ มีความสะอาดและปลอดภัย

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

รายงานผลเมื่อสิ้นโครงการตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

โครงการที่ 14

โครงการ งานทะเบียน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิเชษฐ์ จินตสุต นางสุรติวดี ชูแข่ง และนางสาวสุภาพร บุญช้าง
งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
งานทะเบียนเป็นงานที่สำคัญงานหนึ่ง เพราะจะต้องดำเนินการเกี่ยวกับการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ทำการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาทุกระดับชั้นปี การบันทึกผลการเรียนของนักศึกษา การออกเอกสารต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา การจัดทำ รบ.1, รบ.2, การออกประกาศนียบัตร, ใบรับรอง การจัดทำข้อมูลนักศึกษา การให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ครูและผู้ปกครอง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อจัดทำข้อมูลรายบุคคลของนักศึกษาและการลงทะเบียน
 - 5.2 เพื่อให้บริการแก่นักศึกษา ครู ผู้ปกครอง เกี่ยวกับการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาและอื่น ๆ
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ข้อมูลรายบุคคลของนักศึกษา จำนวน 300 คน
 - 6.1.2 รบ. 1 ประกาศนียบัตรศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 จำนวน 140 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 จัดทำข้อมูลรายบุคคลของนักศึกษามีความถูกต้อง
 - 6.2.2 จัดทำ รบ.1 ประกาศนียบัตรนักศึกษา ปีการศึกษา 2562 มีความถูกต้อง
 - 6.2.3 ครู/อาจารย์ และผู้ปกครอง นักศึกษา ได้รับบริการจากงานทะเบียน
7. สถานที่ดำเนินการ ห้องทะเบียน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561						ปี 2562						หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
รับสมัครนักศึกษาใหม่/ขึ้นทะเบียนนักศึกษา/ลงทะเบียนเรียน			←					→					
ตรวจสอบวุฒินักศึกษาใหม่/จัดทำบัตรนักศึกษา/บันทึกประวัตินักศึกษา								←				→	
จัดทำข้อมูลนักศึกษารายบุคคล								←				→	
บันทึกผลการเรียน/ตรวจสอบ/จัดทำ GPA /รบ.1 /รบ.2 ประกาศนียบัตร/นักศึกษารับ ประกาศนียบัตร		←											→

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	27			10,000	
รวม	27			10,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	27			10,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ข้อมูลรายบุคคลของนักศึกษา GPAX GPA และ PR ของนักศึกษา ปวช.3 นำส่งต่อ
อาชีวศึกษาจังหวัด และ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ถูกต้องทันตามเวลาที่กำหนด

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักศึกษาที่จบ ปวช. และ ปวส. จะได้รับ รบ.1 และประกาศนียบัตรทันตามเวลาที่กำหนด

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 15

โครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตร

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิเชษฐ์ จินตสุต นางสุรติวดี ชูแข่ง และนางสาวสุภาพร บุญช้าง
งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยฯได้กำหนดให้มีการจัดพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่นักศึกษาที่จบการศึกษาแต่ละระดับชั้นเป็นประจำทุกปี ซึ่งการจัดพิธีดังกล่าวเป็นการสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักศึกษา สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ เป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ และทำให้นักศึกษามีความรักความผูกพันต่อสถาบัน ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้กับนักศึกษา
 - 5.2 เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
 - 5.3 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมในพิธีมอบประกาศนียบัตร 70 เปอร์เซนต์
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
นักศึกษาเข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรตามวันเวลาที่กำหนด
7. สถานที่ดำเนินการ ห้องทะเบียน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561						ปี 2562						หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เสนอโครงการ	↔												
เสนอผู้บริหารแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน					↔								
ตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาที่จบ แต่ละระดับชั้น				↔	↔								
พิธีมอบประกาศนียบัตร						↔							
รายงานสรุป								↔					

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย	1			8,000	
- ค่าวัสดุ	2			7,000	
รวม	3			15,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	3			15,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักศึกษาที่จบ ปวช. และ ปวส. เข้าร่วมพิธีมอบประกาศนียบัตรประมาณ 70 เปอร์เซนต์

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักศึกษาที่จบ ปวช. และ ปวส. เข้าร่วมในพิธีมอบประกาศนียบัตรทันตามเวลาที่กำหนด

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

รายงานสรุปผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการ จัดซื้อวัสดุงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิทยา คงอื้อ
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนางานนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3 และ 5
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 มาเป็นแนวทางการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตน ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี และมีนโยบายให้สถานศึกษา ดำเนินการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) นักเรียนนักศึกษาและ งาน กิจกรรมนักเรียน นักศึกษา มีหน้าที่บริหารการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นักศึกษา และ สนองนโยบายดังกล่าวและในการตรวจสอบตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงาน ทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี
 - 5.2 เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนนักศึกษา เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)
 - 5.3 เพื่อจัดซื้อวัสดุงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
วัสดุงานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียนนักศึกษามีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงาน ทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)
 - 6.2.2 งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา มีวัสดุเพียงพอในการดำเนินกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ/อนุมัติ	↔												
2. จัดซื้อวัสดุ	←											→	
3. สรุปรายงานผล โครงการ												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
รวม				2,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				2,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียนนักศึกษาที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) และความสำเร็จของการจัดกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 การติดตามโดยการรายงานผลประจำเดือน

12.2 การประเมินผล สรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการ กีฬาและนันทนาการ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิทยา คงอื้อ
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพเป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นที่ 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3 และ 5
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
กิจกรรมกีฬา และนันทนาการเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้คุณค่าของการออกกำลังกาย เสริมสร้างทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ เป็นผลให้เกิดความรัก ความสามัคคี กลมเกลียว ลดปัญหาความขัดแย้ง ทะเลาะวิวาท และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักศึกษา
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพกาย ใจ และห่างไกลจากสิ่งเสพติดของนักศึกษา
 - 5.2 เพื่อเสริมสร้างความมีวินัย และความมีน้ำใจจากกระบวนการทำงานและกีฬา และนันทนาการ
 - 5.3 เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษารู้จัก เห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
คณะครู นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน กีฬาจังหวัด กีฬาอาชีวศึกษาและการแสดงนันทนาการ จำนวน 350 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
นักศึกษาเห็นคุณค่าและความสำคัญของการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และกิจกรรมนันทนาการ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจ ทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ/ อนุมัติ	←→												
2. ดำเนินการตาม โครงการ		←										→	
3. สรุป/รายงานผลการ จัดกิจกรรม												←→	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย	2			33,000	
- ค่าวัสดุ	13			7,000	
รวม	15			40,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	15			40,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักศึกษา ครูใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการออกกำลังกาย และนันทนาการ

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักศึกษามีสุขภาพกาย ใจ ที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ และให้อภัย

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

สรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 18

ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิทยา คงอ้วน
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพเป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3 และ 5
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 มาเป็นแนวทางการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตน ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข และรวมถึงเห็นคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามตามวิถีชีวิต และสังคมไทยที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของสถาบันที่จัดทั้งในและนอกสถานศึกษา
กิจกรรมที่มุ่งเน้นประกอบด้วยวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ได้แก่ วันพ่อแห่งชาติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ วันปิยมหาราช วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันสารทเดือนสิบ วันขึ้นปีใหม่ ฯลฯ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี
 - 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ คุณค่าของความเป็นไทยและประเพณีวัฒนธรรมไทย
 - 5.3 เพื่อให้ นักศึกษาร่วมกันอนุรักษ์ สืบทอดศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ และท้องถิ่น
 - 5.4 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตอาสาเพื่อสังคม

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเทศกาลต่าง ๆ ทุกกิจกรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ตระหนักในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเห็นคุณค่าของความเป็นไทยและวัฒนธรรมไทย

7. สถานที่ดำเนินการ จัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเทศกาลต่าง ๆ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. วันสารทเดือนสิบ	↔												
3. วันปิยมหาราช	↔												
4. วันพ่อแห่งชาติ													
5. วันขึ้นปีใหม่			↔										
6. วันมาฆบูชา						↔							
7. วันวิสาขบูชา								↔					
8. วันอาสาฬหบูชา										↔			
9. วันเข้าพรรษา										↔			
10. วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนาง เจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ											↔		
11. รายงานผลโครงการ											↔		

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	8			8,000	
รวม	8			8,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	8			8,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ความสำเร็จของการร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียน นักศึกษา เห็นคุณค่า รัก และหวงแหนในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีวิถีชีวิตไทย

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 การติดตามโดยการรายงานผลประจำเดือน

12.2 การประเมินผล สรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ชื่อโครงการ เติบ-วิ่งทดสอบสมรรถภาพร่างกายของนักศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิทยา คงอ้าว
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพเป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3 และ 5
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
การทดสอบสมรรถภาพทางกาย เป็นกิจกรรมการวัดระดับความสามารถของร่างกาย เพื่อประเมินระดับความสามารถว่าดีมากน้อยเพียงใด โดยเฉพาะความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ ความทนทานของกล้ามเนื้อ ความเร็ว พลังกล้ามเนื้อ ความอ่อนตัว ความคล่องแคล่วว่องไว และความทนทานของระบบไหลเวียนโลหิต ซึ่งวิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมดังกล่าวติดต่อกันทุกปีเป็นประจำเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษา ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจในช่วงต้นปีการศึกษา ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายในการสนับสนุนการพัฒนาสุขภาพพลานามัย การกีฬา แก่นักเรียน นักศึกษา
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อทดสอบสมรรถภาพความพร้อมทางกายแก่นักเรียน นักศึกษา
 - 5.2 เพื่อเสริมสร้างพลานามัย ความสามัคคี บุคลิกภาพ และห่างไกลจากสิ่งเสพติดของนักศึกษา
 - 5.3 เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษารู้จักเห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม
 - 5.4 เพื่อสร้างความสามัคคี การทำงานเป็นกลุ่มนักเรียน นักศึกษา
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเดิน-วิ่งทดสอบสมรรถภาพ จำนวน 300 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีสุขภาพแข็งแรง และความสามัคคี นักเรียน นักศึกษา มีพลานามัย บุคลิกภาพ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด เสริมสร้างควมมีวินัย และความมีน้ำใจจากกระบวนการทำงาน
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ/ อนุมัติ		↔											
2. จัดกิจกรรม								↔					
3. สรุป/รายงานผล												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	7			14,000	
รวม	7			14,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	7			14,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ความสำเร็จของการจัดเดิน-วังทดสอบสมรรถภาพนักศึกษา

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักศึกษาได้เสริมสร้างพลานามัย ความสามัคคี บุคลิกภาพ และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การประเมินผล สรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 17

ชื่อโครงการ สถานศึกษาคุณธรรม

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา, งานครูที่ปรึกษา, งานปกครอง และแผนกวิชา
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ ☒ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ

3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย

3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ
เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นที่ 2 และ 3

☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3 และ 5

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 มาเป็นแนวทางการปฏิบัติงาน
และปฏิบัติตน ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มี
พื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี และมีนโยบายให้สถานศึกษาใน
สังกัดทุกแห่ง ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาคุณธรรม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้าน
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพ รวมทั้งการพัฒนาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ของผู้เรียน
เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาคุณธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา
เพื่อเป็นการพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ นำ ผู้พัฒนา ตลอดจนเป็นผู้มีทักษะชีวิตสามารถอยู่ได้ใน
สังคมได้อย่างเป็นสุข สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตได้ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความมุ่งมั่นใน
การทำงาน มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี พร้อมด้วยจิตอาสา คุณธรรม และจริยธรรม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงาน
ทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

5.2 เพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำ ตระหนักถึงความจำเป็นในการป้องกันปัญหาทางสังคมที่เกิดขึ้นกับ
นักเรียน นักศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 เพื่อให้ผู้นำมาดำเนินการขยายผลสู่ชมรมวิชาชีพในสถานศึกษา

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาความเป็นผู้นำ ตลอดจนเป็นผู้มีทักษะชีวิตสามารถอยู่ในสังคมอย่าง
เป็นสุข จำนวน 200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา มีภาวะผู้นำ ตลอดจนเป็นผู้มีทักษะชีวิตสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข มีบุคลิกภาพที่ดี มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีเกียรติมีศักดิ์ศรี พร้อมด้วยจิตอาสา คุณธรรม และ จริยธรรม 200 คน

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ	↔												
2. ดำเนินการ													
2.1 การวางแผนงาน คุณธรรม	↔												
2.2 สร้างกลไกการลง มือปฏิบัติ					↔								
2.3 กำหนดการ ติดตามนิเทศงาน								↔					
2.4 การประเมินผล การปฏิบัติงาน								↔					
3. สรุปและรายงานผล												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ		3,000			
รวม		3,000			
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น		3,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา มีทักษะชีวิตที่ดี สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตได้ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี พร้อมด้วยจิตอาสา คุณธรรม และจริยธรรม จำนวน 200 คน

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียน นักศึกษา มีทักษะชีวิตที่ดี สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตได้ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี พร้อมด้วยจิตอาสา คุณธรรม และจริยธรรม จำนวน 200 คน

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินงานเมื่อดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้น

โครงการที่ 21

ชื่อโครงการ ค่ายคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิทยา คงอื้อ

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย

3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ

เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นที่ 2 และ 3

☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3 และ 5

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 มาเป็นแนวทางการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตน ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี และมีนโยบายในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ รวมทั้งการพัฒนาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ของผู้เรียน เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายดังกล่าว งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้นำตามธรรมชาติแก่นักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้นำ ผู้พัฒนา ตลอดจนเป็นผู้มีทักษะชีวิตสามารถอยู่ได้ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตได้ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี พร้อมด้วยจิตอาสา คุณธรรมและจริยธรรม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษามีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

5.2 เพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำ ตระหนักถึงความจำเป็นในการป้องกันปัญหาทางสังคมที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 เพื่อให้ผู้นำมาดำเนินการขยายผลสู่ชมรมวิชาชีพในสถานศึกษา

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาใหม่ ได้พัฒนาความเป็นผู้นำตลอดจนเป็นผู้มีทักษะชีวิตสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จำนวน 150 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาใหม่มีภาวะผู้นำ ตลอดจนเป็นผู้มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข มีบุคลิกภาพที่ดี มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีเกียรติมีศักดิ์ศรี พร้อมด้วยจิตอาสา คุณธรรม และจริยธรรม

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ/อนุมัติ	↔												
2. จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม								↔					
3. สรุป/รายงานผลการ จัดกิจกรรม									↔				

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน				4,000	
- ค่าใช้สอย				28,600	
- ค่าวัสดุ				2,400	
รวม				35,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				35,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษามีทักษะชีวิตที่ดี สามารถวิเคราะห์แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตได้ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี พร้อมด้วยจิตอาสา คุณธรรม และจริยธรรม

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียน นักศึกษามีทักษะชีวิตที่ดี สามารถวิเคราะห์แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตได้ มีบุคลิกภาพที่ดี มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี พร้อมด้วยจิตอาสา คุณธรรม และจริยธรรม

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 การติดตามโดยการรายงานผลการอบรม

12.2 การประเมินผล สรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 22

ชื่อโครงการ กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ หน่วยพัสดุ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิทยา คงอ้วน
งาน อกท.หน่วยพัสดุ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัสดุ
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพเป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัสดุ
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3 และ 5

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

องค์การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นองค์กรของนักศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาใช้ในการพัฒนานักศึกษาอาชีวเกษตรโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ และประสบการณ์นำไปสู่การพัฒนาอาชีพ และแก้ปัญหาเศรษฐกิจแบบยั่งยืนโดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววิมลวงศาบรมราชูปถัมภ์ มาเป็นแนวทางการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กรฯ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสมาชิกให้มีความรู้ และประสบการณ์ด้านทักษะวิชาชีพ การหารายได้ และออมทรัพย์ การเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็นผู้นำ ประพฤติและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนเป็นพลเมืองดีตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังกล่าวดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีโดยคณะกรรมการดำเนินงานระดับหน่วย และสมาชิกทุก ๆ คน ภายใต้การกำกับดูแล และให้คำแนะนำปรึกษาของครูที่ปรึกษา

การพัฒนาตนเองของมวลสมาชิก ความสำเร็จ ความก้าวหน้า และการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องในแต่ละปีการศึกษาสมาชิกต้องใช้ความพยายาม ความเข้มแข็งอดทนและกำลังใจที่เข้มแข็งเพื่อชนะปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ผลงานและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของสมาชิกในระดับหน่วยควรนำมาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่สมาชิกคนอื่น ๆ และบุคคลทั่วไปได้ทราบ ตลอดจนให้สมาชิกได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างสมาชิกด้วยทั้งระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

5.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสมาชิก อกท. ที่มีผลงานและประสบความสำเร็จ และผู้ทำคุณประโยชน์ แก่องค์กรฯ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ และเป็นบุคคลตัวอย่างสร้างแรงจูงใจให้สมาชิก อกท. คนอื่น ๆ ในการพัฒนาตนเองในอนาคต

5.3 เพื่อให้สมาชิกได้นำความรู้ และผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมมาจัดแสดง เผยแพร่ต่อ สาธารณชน

5.4 เพื่อเปิดโอกาสให้สมาชิก อกท. ได้แสดงความรู้ความสามารถด้านทักษะวิชาชีพสาขาต่าง ๆ โดยการ แข่งขันทักษะวิชาชีพที่หลากหลาย และการสัมมนาทางวิชาการ

5.5 เพื่อให้สมาชิกได้เรียนรู้ประสบการณ์การทำงานร่วมกัน ภาวะผู้นำ และการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ดำเนินงานตามระบอบประชาธิปไตย

5.6 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี และมิตรภาพระหว่างสมาชิก อกท.

5.7 เพื่ออนุรักษ์ และเผยแพร่วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

5.8 เพื่อให้สมาชิกดำเนินกิจกรรม อกท. โดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สมาชิก อกท.หน่วยพัสดุ ทุกคนมีโอกาสร่วมงานประชุมวิชาการ ระดับหน่วย โดย กิจกรรมที่ดำเนินการในงานประชุมวิชาการระดับหน่วย ประกอบด้วย

6.1.1 การประชุมสมัยสามัญของสมาชิก อกท. ประจำปีการศึกษา 2561

6.1.2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 8 สาขาวิชาชีพ

6.1.3 การประกวดผลงาน และความก้าวหน้าทางการเกษตร

6.1.4 การสัมมนาผลงานทางวิชาการของสมาชิก อกท.

6.1.5 การประกวดนิทรรศการวิชาการ

6.1.6 การแสดงนันทนาการและศิลปวัฒนธรรม

6.1.7 การแสดง และจำหน่ายผลผลิต ผลิตภัณฑ์ของสมาชิก อกท.

6.1.8 การนำเสนอผลงาน อกท.

6.1.2 สมาชิก อกท.ของหน่วยพัสดุ ทุกคนมีโอกาสร่วมงานประชุมวิชาการระดับภาค ภาคใต้ ปีการศึกษา 2561 ประมาณ 100 คน และมีโอกาสร่วมงานประชุมวิชาการระดับชาติปีการศึกษา 2561 ประมาณ 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 สมาชิก อกท.หน่วยพัสดุ ได้พัฒนาความเป็นเลิศ และมีทักษะประสบการณ์ด้านวิชาชีพ รู้จักการหารายได้และออมทรัพย์ ได้รับการเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็นผู้นำ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนเป็นพลเมืองดีตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย ได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติตามลำดับขั้นหรือกระบวนการ อกท.

6.2.2 สมาชิกสามารถนำความรู้ ทักษะประสบการณ์ทางด้านการเกษตรไปใช้ในการพัฒนาประเทศไทยได้

6.2.3 สมาชิกมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรม อกท. ที่ถูกต้องมากยิ่งขึ้น

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔											
3. ประชุม		↔											
4. ดำเนินโครงการ			←									→	
5. สรุปผลและรายงานผล												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย			35,000		
- ค่าวัสดุ			65,000		
รวม			100,000		
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น			100,000		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.1.1 สมาชิก อกท. ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นทั้งในด้านวิชาการ และงานอาชีพที่สนใจ

11.1.2 สมาชิกมีความภาคภูมิใจในองค์กรเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กรฯ มากขึ้น

11.1.3 สมาชิก อกท. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเกษตร

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

11.2.1 อกท.หน่วยพัทลุง สามารถคัดเลือกสมาชิกที่มีความรู้ความสามารถเป็นตัวแทนร่วมงานประชุมวิชาการและการแข่งขันทักษะ อกท. ระดับภาค และระดับชาติ

11.2.2 ประชาชน และผู้มาร่วมงานได้มีความรู้ความเข้าใจเยาวชนภาคเกษตรและกิจกรรม
อกท.

11.2.3 สมาชิกดำเนินกิจกรรม อกท. โดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้
การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การรวบรวมข้อมูลทางสถิติ ประมวล วิเคราะห์ นำเสนอเพื่อการพัฒนา

โครงการที่ 23

โครงการ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนวัฒน์ ทองนุ้ย
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนาและศิลปวัฒนธรรม
 - 3.2 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ☒ 3) ด้านยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพเป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.4 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.4
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม ภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของโลก การแปรปรวนของฤดูกาล ภัยธรรมชาติต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อการทำงานของวิถีชีวิตของมนุษย์ สาเหตุดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือย ทำลายสิ่งแวดล้อม ขาดความรับผิดชอบต่อธรรมชาติถึงผลกระทบที่จะตามมา ปัจจุบันการใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อมาผลิตพลังงาน มาใช้ในภาคอุตสาหกรรม คมนาคมขนส่ง ภาคที่อยู่อาศัยเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศเพิ่มสูงขึ้น ไม่ว่าจะเป็น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ ถ่านหิน เพื่อตอบสนองความต้องการใช้พลังงาน ส่งผลกระทบต่อปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมติดตามมา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ในการดำเนินการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนั้น จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นจิตสำนึกการใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น นำไปสู่ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติในอนาคต
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการอนุรักษ์ป่าไม้ การจัดการขยะมูลฝอย มลพิษทางเสียง มลพิษทางการเกษตร
 - 5.2 เพื่อจัดกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา และร่วมกับชุมชนสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ

คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 100 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา เห็นคุณค่าความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจ ทำงานเป็นทีมได้เป็นอย่างดี

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง และพื้นที่ในจังหวัดพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. วางแผนเขียน โครงการ		↔											
2. เสนอโครงการ		↔											
3. ขออนุญาตจัดซื้อวัสดุ		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
4. ดำเนินงานตาม โครงการ		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
5. สรุปโครงการ												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	4			2,000	
รวม	4			2,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวม					
รวมทั้งสิ้น	4			2,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

คณะผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา จำนวน 100 คน

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคี มีจิตบริการ ร่วมใจอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การประเมินผล สรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการ ดนตรีสร้างสุขภาพเยาวชนไทย ห้างไกลยาเสพติด

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมลฑา กุลทล
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3 และ 5
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

“ชนใดไม่มีดนตรีกาล ในสันดานเป็นคนชอบกลนัก” พระราชนิพนธ์ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวได้ทรงพระราชนิพนธ์ไว้เมื่อหลายสิบปี ดังเช่น พระราชนิพนธ์ ดนตรีเป็นสื่อกลาง ที่จะเชื่อมโยงไปสู่ความสุนทรีทางจิตใจ คนที่มีดนตรีในหัวใจจะมีสมาธิยาว อารมณ์เยือกเย็น ตัดสินใจด้วยความรอบคอบ การให้เยาวชนได้ฝึกเรียนรู้อย่างลึกซึ้งสามารถสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจส่งผลดีต่อจิตใจในอนาคตได้ ปัญหาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญประการหนึ่งของประเทศไทย ซึ่งเป็นบ่อนทำลายทรัพยากรและความมั่นคงของประเทศชาติเป็นอย่างมาก และปัจจุบันนี้ ยาเสพติดยังได้เข้ามาแพร่หลายในสังคมเราเป็นอย่างมาก ซึ่งนอกจากผู้ใหญ่จะติดยาเสพติดแล้ว ยังมีเยาวชนไทยอีกมากที่ติดยาเสพติด สำหรับผู้ที่ติดยาเสพติดทั้งหลายนี้ จะไม่สามารถประกอบอาชีพทำงานต่าง ๆ ได้แล้ว ยิ่งก่ออาชญากรรม ทำให้เกิดปัญหาต่อสังคม กระทบกระเทือนต่อประชาชนผู้ไม่ได้เสพยาเสพติดอีกด้วย

ดังนั้น เพื่อเป็นการนำเสนอผลงานทางด้านดนตรีของคนรุ่นใหม่ใส่ใจสร้างสุขสู่พื้นที่สาธารณะ และการรณรงค์ให้เยาวชนไทย ห้างไกลยาเสพติด จึงเกิดโครงการ ดนตรีสร้างสุขภาพเยาวชนไทย ห้างไกลยาเสพติด
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้บทเพลงและเสียงดนตรีเป็นสื่อสร้างสุขภาวะสู่เยาวชนและสังคม
 - 5.2 เพื่อให้เยาวชนมีโอกาสมากิจกรรม ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
 - 5.3 เพื่อปรับปรุงวงดนตรีสากลวิทยาลัยฯ รองรับ อภท. ภาคใต้ ปี 2561

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

วงดนตรีสากลวิทยาลัยฯ จำนวน 1 วง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 วิทยาลัยฯ มีวงดนตรีสากลวิทยาลัยฯ ที่ได้มาตรฐาน

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกความสามารถด้านดนตรีใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เขียนโครงการ		↔											
2. อนุญาตจัดซื้อ/จัดจ้าง		↔											
3. ดำเนินการตาม 6.1-6.2			←									→	
4. สรุปโครงการ												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	11			10,000	
รวม	11			10,000	
รวมทั้งสิ้น	11			10,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต วงดนตรีสากลวิทยาลัยฯ จำนวน 1 วง

11.2 ผลลัพธ์

นักเรียน นักศึกษา เห็นคุณค่าของการแสดงออกในด้านที่เหมาะสม และเป็นการรณรงค์ให้เยาวชนไทย ห่างไกลยาเสพติด

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

โครงการที่ 25

ชื่อโครงการ งานพยาบาล

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมนึก รัตนวิมล
งานสวัสดิการและพยาบาล ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3 และ 5
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
เนื่องจากสถานศึกษาที่มีนักศึกษา ครู-อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวนมาก ซึ่งอาจทำให้บุคคลดังกล่าวเจ็บไข้ได้ป่วยหรือประสบอุบัติเหตุขณะเรียนหนังสือและปฏิบัติงาน ดังนั้น งานพยาบาลจึงจำเป็นต้องจัดยาและเวชภัณฑ์เพื่อปฐมพยาบาลและบรรเทาอาการป่วยไข้ได้
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อบริการยาและเวชภัณฑ์ปฐมพยาบาลขั้นต้นแก่นักศึกษาและบุคลากร
 - 5.2 เพื่อแนะนำให้ความรู้การปฐมพยาบาลและดูแลสุขภาพแก่นักศึกษา
 - 5.3 เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ สามารถเรียน และปฏิบัติงานได้ตามปกติ
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 บริการยาให้นักศึกษาและบุคลากร ประมาณ 80-100 คน/ปี
 - 6.1.2 ปฐมพยาบาลนักศึกษาประสบอุบัติเหตุ ประมาณ 10 คน/ปี
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ครู อาจารย์ และนักศึกษา มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ 95% ขึ้นไป
 - 6.2.2 นักศึกษาได้รับความรู้จากการให้คำแนะนำและการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ โรคต่าง ๆ
7. สถานที่ดำเนินการ ห้องพยาบาล วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เขียนโครงการ	↔												
2. จัดซื้อวัสดุ	↔												
3. บริการยาและ เวชภัณฑ์													
4. สรุปโครงการ												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	23			4,000	
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	23			4,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ผู้เรียนและบุคลากรมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ สามารถเรียน และปฏิบัติงานได้ปกติ

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

ผู้เรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ดี

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

สมุดบันทึกการใช้บริการ

โครงการที่ 26

ชื่อโครงการ งานปกครอง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์ศักดิ์ ชายะพันธ์
งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3 และ 5
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มุ่งเน้น กระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ คือ เป็น คนดี คนเก่ง และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงาน ทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี
 - 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความประพฤติที่เหมาะสม ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย ข้อบังคับตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
 - 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปลอดจากสิ่งเสพติด อบายมุข การ ทะเลาะวิวาท ชู้สาว ไม่มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และเป็นคนดี คนเก่ง คนมีความสุข
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงทุกคน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดีปฏิบัติตนอยู่ใน ระเบียบวินัยข้อบังคับตามกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้อง
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปลอดจากสิ่งเสพติด อบายมุข การทะเลาะวิวาท ชู้สาว ไม่มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เป็นคนดี คนเก่ง คนมีความสุข
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561				ปี 2562								หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	↔												
3. ดำเนินงาน	←												→
4. สรุปผลและรายงานผล												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ				5,000	
รวม				5,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				5,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงทุกคน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี มีความประพฤติที่เหมาะสม ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยข้อบังคับตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด อบายมุข การทะเลาะวิวาท ชู้สาว ไม่มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และเป็นคนดี คนเก่ง คนมีความสุข

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การรายงานผลการดำเนินงาน/สรุปผลการดำเนินงานโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือวิสามัญ ปีการศึกษา 2561 และการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ ระดับภาค/ชาติ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนวัฒน์ ทองนุ้ย
งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ
เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นที่ 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3 และ 5
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
กิจการลูกเสือเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้เยาวชนของชาติได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ และ
ศีลธรรม โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเพื่อเป็นการจัดประสบการณ์ตามสภาพจริงให้กับผู้เรียนและ
เป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นผู้มีวินัยเพื่อ
สนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพ
เพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อ
สังคมจึงจำเป็นต้องจัดให้มีการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญวิสามัญ และเข้าร่วมการเข้า
ค่ายลูกเสือวิสามัญระดับภาค/ชาติต่อไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อฝึกการทำงานร่วมกันอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
 - 5.2 เพื่อเป็นการฝึกและทดสอบสมรรถภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจในการดำรงชีวิต
 - 5.3 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาจิตให้มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา
 - 5.4 เพื่อเสริมสร้างความดี มีคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษา
 - 5.5 เพื่อช่วยในการฝึกนักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักสังเกต และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความ
เข้าใจการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
นักเรียน นักศึกษา จำนวน 50 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม มีความประพฤติที่ดี
 - 6.2.2 ลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรมปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง / ค่ายลูกเสือ จ.ตรัง หรือค่ายลูกเสือ จ.สตูล
(ระดับภาค)

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. วางแผนเขียนโครงการ		↔											
2. เสนอโครงการ		↔											
3. ขออนุญาตจัดซื้อวัสดุ		←	→										
4. ดำเนินงานตาม โครงการ		←	→										
5. สรุปโครงการ												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน	1			2,000	
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	8			8,000	
รวม	9			10,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	9			10,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 50 คน

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

11.2.1 ลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรมปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

11.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม มีความประพฤติที่ดี

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. จำนวนลูกเสือวิสามัญที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสำรวจ
2. นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม มีความประพฤติที่ดี	- สังเกต - ตรวจสอบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

ชื่อโครงการ เยี่ยมบ้านหรือที่พักนักศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุณี กาญจนจันทร์ และบุคลากรประจำงานครูที่ปรึกษา
งานครูที่ปรึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พรบ.งบประมาณรายจ่าย
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3 และ 5
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มอบนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินโครงการลด ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา ซึ่งกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน หอพัก บ้านเช่า และที่อยู่ของ ผู้เรียน เป็นภารกิจหนึ่งที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการซึ่งการเยี่ยมบ้านเพื่อได้รู้จักตัวตน และ ความเป็นอยู่ของนักเรียนนักศึกษา จะได้ส่งเสริม สนับสนุน และดูแลผู้เรียนได้ดียิ่ง เป็นการช่วยลดปัญหาการ ออกกลางคันได้แนวทางหนึ่ง จึงได้จัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักศึกษาขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเยี่ยมบ้าน หรือ ที่พักของนักเรียนนักศึกษา
 - 5.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และสถานศึกษา
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักศึกษา หอพัก บ้านเช่า และที่พักนักศึกษาทุกคน คิดเป็น ร้อยละ 100
 - 6.1.2 ครูที่ปรึกษาได้รู้จักสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองนักศึกษาทุกคน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ครูที่ปรึกษาได้รู้จักนักศึกษาเป็นรายบุคคลได้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุน เป็นรายบุคคลต่อไป
 - 6.2.2 ครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เสนอขออนุมัติโครงการ								↔					
เตรียมการอบรม									↔				
ดำเนินโครงการ									↔	↔	↔	↔	
สรุปผลโครงการ												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ		12,000			
รวม		12,000			
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น		12,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ครูที่ปรึกษา เยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษาในที่ปรึกษาทุกคน

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

ครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา ได้สร้างความสัมพันธ์อันดี มีความเข้าใจในตัวนักศึกษา แก้ปัญหาได้ตรงประเด็น ส่งผลให้ลดปัญหาการออกกลางคันได้

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

วัดความพึงพอใจของผู้ปกครอง และสรุปรายงานผลการเยี่ยมบ้าน

โครงการที่ 29

ชื่อโครงการ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น ในการลดปัญหา การออกกลางคัน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุณี กาญจนจันทร์
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พรบ.งบประมาณรายจ่ายประจำปี
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3 4 และ 5
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนและท้องถิ่นมีความใกล้ชิด รู้จักผู้เรียนในมิติต่างๆ เช่น ความเป็นอยู่ ลักษณะนิสัย และพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นอย่างดี ฉะนั้นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนและท้องถิ่นเป็นส่วนสำคัญในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนร่วมกับครูที่ปรึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขและสำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนดช่วยลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนได้ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบข้อมูลการศึกษาและด้านพฤติกรรมของนักเรียนนักศึกษาในปกครอง
 - 5.2 เพื่อให้ผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษาประจำชั้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานงานเรื่องการส่งเสริม ดูแลนักเรียนนักศึกษาในปกครอง
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้ง
 - 6.1.2 ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา เข้าร่วมประชุม จำนวน 250 คน จำนวน 2 ครั้ง
 - 6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาได้รับการดูแลส่งเสริม และสนับสนุนด้านการเรียน และด้านอื่น ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เขียนโครงการ		↔											
2. ดำเนินการประชุม ผู้ปกครอง		↔						↔					
3. สรุปผลการประชุม			↔						↔				
4. รายงานผลการ ดำเนินงาน												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	8			17,040	
รวม	8			17,040	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	8			17,040	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.1.1 ผู้ปกครองรับทราบข้อมูลการศึกษาและด้านพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาใน
ปกครอง

11.1.2 ผู้ปกครองได้ให้ความร่วมมือกับทางวิทยาลัยฯ ในการดูแลนักเรียน นักศึกษา

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 การติดตาม ตามแผนปฏิบัติงาน

12.2 การประเมินผล รายงานผลเมื่อสิ้นโครงการตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

โครงการที่ 30

ชื่อโครงการ แผนงานอาชีพและจัดหางาน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นากาญจนา ชูแสง
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3 และ 5
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
 ปัจจุบันการแนะแนวมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อสถาบันการศึกษาทุกระดับ เนื่องจากนักเรียน นักศึกษามีปัญหาต่าง ๆ มากมาย เช่น ด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา อาชีพ ตลอดจนการปรับตัว ของบุคคล นอกจากนี้แล้วสถานศึกษาเกษตรมีนักเรียนสนใจเข้ามาศึกษาต่อมีจำนวนลดลงเมื่อเทียบกับ อดีตที่ผ่านมา การจัดกิจกรรมแนะแนวจะช่วยให้มีนักเรียนเข้ามาศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น นักเรียนเข้าใจ วิถีชีวิต การเรียนการสอน รู้จักตนเองและยอมรับตนเอง สามารถปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ต่าง ๆ มีแนวทางในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุขเหมาะสม นำศักยภาพที่ตนเองมีอยู่มาพัฒนาต่อยอด เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วมีความรู้และทักษะในการทำงาน ตัดสินใจเลือกสถานศึกษาที่จะศึกษาต่อได้อย่างมั่นใจ หรือตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา
 - 5.2 เพื่อให้นักศึกษาได้มีข้อมูลแนวทางในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
 - 5.3 เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
 - 5.4 เพื่อดำเนินงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
 - 5.5 เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับโควตาของสถาบันต่าง ๆ แก่นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. ได้ร้อยละ 90
 - 6.1.2 นักศึกษาระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 มีงานทำหรือศึกษาต่อ ร้อยละ 80
 - 6.1.3 นักศึกษาที่ขอกู้ยืมเงินได้รับการคัดเลือกให้กู้ยืมทุกคน ร้อยละ 100
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาได้

6.2.2 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง

6.2.3 นักศึกษาที่กู้ยืมเงินมีคุณสมบัติครบและได้กู้ยืมเงินทุกคน

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จังหวัดพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เสนอโครงการ	↔												
ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน				←				→					
ดำเนินการตามโครงการ			←									→	
สรุปผลการดำเนินงาน												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

- 1) นักศึกษามีความรู้ ข้อมูลในการตัดสินใจเลือกแนวทางการดำเนินชีวิตในอนาคต
- 2) ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 ได้ร้อยละ 90
- 3) นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 มีงานทำหรือศึกษาต่อร้อยละ 80
- 4) นักศึกษาที่ขอกู้ยืมเงินได้รับการคัดเลือกให้กู้ยืมทุกคน ร้อยละ 100

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 การติดตาม รายงานผลการปฏิบัติงาน

12.2 การประเมินผล ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและงบประมาณที่ใช้เมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 31

ชื่อโครงการ ปัจฉิมนิเทศ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา ชูแสง
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ
เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นที่ 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3 และ 5
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง บางคนยังไม่สามารถตัดสินใจเลือกแนวทางในการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพของตนเองได้ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ จะเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้นักศึกษาได้สำรวจตนเอง ได้เข้าใจถึงความต้องการของตนเอง มีข้อมูลในการตัดสินใจเลือกอาชีพและการศึกษาต่อ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับทักษะชีวิต ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดีขึ้น ดังนั้นจึงเห็นควรมีโครงการนี้
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
 - 5.2 เพื่อให้นักศึกษามีแนวทางในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
 - 5.3 เพื่อให้นักศึกษามีทักษะชีวิต
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 ได้รับการปัจฉิมนิเทศร้อยละ 90
 - 6.1.2 นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 แนวทางในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพและตัดสินใจ มีทักษะชีวิต
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
 - 6.2.2 นักศึกษามีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพหรือศึกษาต่อได้ทุกคน
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จังหวัดพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เขียนโครงการเพื่ออนุมัติ	↔												
ประชุมวางแผน การดำเนินการ				↔									
ดำเนินงานตามแผน				↔									
สรุปประเมินผลการ ดำเนินงาน						↔							

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน				1,800	
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	3			2,700	
รวม				4,500	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				4,500	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

10.2.2 นักศึกษามีแนวทางในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

10.2.3 นักศึกษามีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 การติดตาม รายงานผลการปฏิบัติงาน

12.2 การประเมินผล ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและงบประมาณที่ใช้เมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 32

ชื่อโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา ชูแสง
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนางานนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นที่ 1 ,2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3 และ 5
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
การจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จะแตกต่างจากการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาแห่งอื่น เนื่องจากมีนโยบายเพิ่มปริมาณผู้เรียนการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ โครงการ (Project – Based Learning) การเรียนโครงการ Bilingual English และการเรียนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (RBL) ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน นักเรียนที่สมัครเข้ามาเรียนในระดับชั้น ปวช.1 และ ปวส.1 อาจจะไม่เข้าใจรูปแบบการจัดการเรียนการสอน และไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานศึกษาเกษตรได้ งานแนะแนวจึงจัดให้มีกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่นักศึกษาใหม่ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การปรับตัว หลักสูตรการเรียนและ การทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการเพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีประสบการณ์ตรง
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - 5.2 เพื่อนักศึกษาใหม่ได้ไปทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ
 - 5.3 เพื่อให้นักศึกษาใหม่ปรับตัวเข้ากับบริบทของสถานศึกษา
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักศึกษาใหม่ได้รับการปฐมนิเทศร้อยละ 90
 - 6.1.2 นักศึกษาใหม่ได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการทัศนศึกษาดูงาน
 - 6.1.3 นักศึกษาใหม่ปรับตัวได้ทุกคน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักศึกษาใหม่ได้รับการปฐมนิเทศ
 - 6.2.2 นักศึกษาใหม่ได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการทัศนศึกษาดูงานสถานประกอบการ

6.2.3 นักศึกษาใหม่ปรับตัวได้ดีขึ้น

7. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จังหวัดพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เขียนโครงการเพื่ออนุมัติ	↔												
ประชุมวางแผน การดำเนินการ							↔						
ดำเนินงานตามแผน								↔	↔	↔	↔	↔	
สรุปประเมินผลการ ดำเนินงาน												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน	1		2,400		
- ค่าใช้สอย			12,000		
- ค่าวัสดุ	4		9,000		
รวม	5		23,400		
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	5		23,400		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

1) นักศึกษาร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

2) นักศึกษาใหม่ร้อยละ 90 ได้ทัศนศึกษาดูงานฟาร์มที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ

3) นักศึกษาใหม่ร้อยละ 75 ปรับตัวเข้ากับเพื่อน รุ่นพี่ รุ่นน้อง และครูอาจารย์

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

จำนวนร้อยละของนักศึกษาใหม่ที่ได้รับการปฐมนิเทศ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

ชื่อโครงการ เพิ่มปริมาณผู้เรียน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา ชูแสง
งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3 และ 5
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
จากปัญหานักเรียนที่มาเรียนในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง มีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง วิทยาลัยฯ ใช้กลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์หลายรูปแบบไม่ว่าจะเป็นการแนะแนวการศึกษา การฝึก 108 อาชีพ การจัดดนตรี การจัดมหกรรมอาชีพ แจกแผ่นพับ ใบปลิว จัดนิทรรศการ จัดป้ายนิเทศ ออกอากาศ ทางสถานีวิทยุ จัดกิจกรรม Open House กิจกรรม Road Show แต่จำนวนนักเรียน นักศึกษา ไม่เพิ่มขึ้น ซึ่งอาจมีสาเหตุมาจากขาดความรู้การเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร หรือรูปแบบการเรียนการสอน ดังนั้นงานแนะแนวจึงปรึกษาร่วมกับทีมงานเพื่อจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาที่มีนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยเชิญวิทยากรจากสถานประกอบการที่ทำ MOU กับวิทยาลัยฯ เป็นผู้ให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมประชุม
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียน
 - 5.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน
 - 5.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีผู้บริหารโรงเรียนและครูแนะแนว
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
ผู้บริหารและครูแนะแนว จำนวน /80 สถานศึกษาเข้าร่วมประชุมสถานศึกษาละ 2 คน รวม 160 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. มีจำนวนเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
 - 6.2.2 ผู้บริหารและครูแนะแนว มีความสัมพันธ์ที่ดีกับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - 6.2.3 นักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเรียนอาชีวเกษตร และสมัครเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุมกรรมการ ดำเนินงาน			↔										
3. ดำเนินการตาม โครงการ				↔									
4. สรุปผลการดำเนินงาน						↔							

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	6	10,000			
รวม	6	10,000			
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	6	10,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ผู้บริหารและครูแนะแนว จำนวน 80 สถานศึกษาเข้าร่วมประชุมสถานศึกษาละ 2 คน รวม 160 คน

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. มีจำนวนเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

จำนวนนักเรียนนักศึกษาปีการศึกษา 2562

ชื่อโครงการ จัดทำคู่มือนักศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ
งาน แผนงานอาชีพและจัดหางาน ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3 และ 5
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ปัจจุบันคู่มือนักศึกษามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อนักศึกษาทุกคนทุกระดับการศึกษา เนื่องจาก คู่มือเปรียบเสมือนเป็นคำตอบในการศึกษา การประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา ระเบียบข้อบังคับ ต่าง ๆ คู่มือนักศึกษา ประกอบไปด้วยข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาลัยฯ หลักสูตรการเรียนการสอน แผนการเรียน การวัดผลประเมินผล ระเบียบข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการและของวิทยาลัยฯ งาน แผนงานการศึกษา การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา งานปกครอง งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา กิจกรรม ออท. งานสวัสดิการพยาบาลและหอพัก ระเบียบห้องสมุด และงานวิทยบริการ ซึ่งมีความจำเป็นต่อนักศึกษา
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาลัยฯ
 - 5.2 เพื่อเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักศึกษา ปวช.1 และ ปวส.1 มีคู่มือนักศึกษาทุกคน
 - 6.1.2 นักศึกษา ปวช.1 และ ปวส.1 มีแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักศึกษา ปวช.1 และ ปวส.1 มีคู่มือนักศึกษาทุกคน
 - 6.2.2 นักศึกษา ปวช.1 และ ปวส.1 ทุกคนมีแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษา
7. พื้นที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เขียนโครงการเพื่ออนุมัติ	↔												
ประชุมวางแผน การดำเนินการ						↔							
ดำเนินงานตามแผน						↔							
สรุปประเมินผลการ ดำเนินงาน												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	1			17,000	
รวม	1			17,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	1			17,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

1) นักศึกษา ปวช.1 และ ปวส.1 ร้อยละ 100 มีคู่มือนักศึกษา

2) นักศึกษา ปวช.1 และ ปวส.1 ร้อยละ 80 ประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษาได้อย่าง

เหมาะสม

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 การติดตาม รายงานผลการปฏิบัติงาน

12.2 การประเมินผล ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและงบประมาณที่ใช้เมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 35

ชื่อโครงการ จัดหาทุนการศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา ชูแสง
งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน ฝ่าย พัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ
เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นที่ 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3 และ 5
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ด้วยวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง เป็นสถานศึกษาที่มีนักเรียน นักศึกษา ที่ครอบครัวยากจน
ยากจน ด้อยโอกาส ประกอบกับอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ
เกษตรกรรมขนาดเล็ก ถ้าผลผลิตทางการเกษตรมีราคาตกต่ำ ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวนักศึกษา
ก็ตกต่ำไปด้วย ดังนั้น เพื่อเป็นการเปิดโอกาสในการต่อยอดทางการศึกษา จึงจัดให้มีโครงการนี้เพื่อจัดหา
ทุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อหาทุนการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษา
 - 5.2 เพื่อต่อยอดทางการศึกษาให้นักเรียน นักศึกษาที่มีฐานะยากจน
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ที่สมัครขอรับทุนการศึกษาได้รับทุนการศึกษาร้อยละ 60
 - 6.1.2 จัดหาทุนการศึกษา ทุนละ 2,000 บาท ได้จำนวน 50 ทุน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาเป็นนักเรียน นักศึกษาที่มีฐานะยากจนหรือมีจิต
สาธารณะ
 - 6.2.2 ผู้ให้ทุนการศึกษารู้ภาคภูมิใจ
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จังหวัดพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
เสนอโครงการ	↔												
ดำเนินการตามโครงการ								↔	↔				
สรุปผลการดำเนินงาน												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย	2			2,000	
- ค่าวัสดุ	3			1,300	
รวม	5			3,300	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	5			3,300	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

จัดหาทุนการศึกษา ทุนละ 2,000 บาท ได้จำนวน 50 ทุน

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียน นักศึกษา ได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ขอรับทุนการศึกษา

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษา

ชื่อโครงการ งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมนึก รัตนวิมล
งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการ พรบ. งบประมาณ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพเป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3 และ 5
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยฯ ได้รับนโยบายและงบประมาณเพื่อให้ดำเนินการงานปฎิรูปการศึกษา กินฟรี อยู่ฟรี ในระดับ ปวช. จึงมอบให้งานสวัสดิการฯ เป็นผู้ปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองดังกล่าว เพื่อให้การบริการแก่นักเรียนให้ทั่วถึง มีความพอใจ ดำรงชีพอยู่ระหว่างเรียนอย่างมีความสุขตามอัตภาพ และได้ฝึกปฏิบัติงานด้านการเกษตรเป็นการเพิ่มทักษะ ความมีวินัย รับผิดชอบ และจิตอาสา
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อบริการจัดการนโยบายโครงการปฎิรูปนักเรียน นักศึกษาเกษตรให้มีทักษะและคุณธรรม
 - 5.2 เพื่อดูแลการรับประทานอาหารประจำวันของนักเรียนปฎิรูป
 - 5.3 เพื่อให้การบริการด้านที่พัก ตลอดถึงอำนวยความสะดวกในหอพัก
 - 5.4 เพื่อจัดให้มีสถานที่จำหน่ายอาหารแก่นักศึกษาทั่วไป
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน ปวช. จำนวน 106 คน
 - 6.1.2 นักเรียน ปวส. จำนวน 132 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียนมีที่พักที่เหมาะสม ได้ฝึกทักษะเกษตรและมีคุณธรรม
 - 6.2.2 มีอาหาร น้ำดื่ม บริการแก่นักเรียน
 - 6.2.3 มีสถานที่รับประทานอาหารแก่นักศึกษาทั่วไป
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ/อนุมัติ	←→												
2. จัดซื้อวัสดุ/บริการ ดูแลนักเรียน นักศึกษา ตลอดปีการศึกษา	←												→
3. สรุปรายงานผล โครงการ												←→	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย			20,000		
- ค่าวัสดุ			440,000		
รวม			460,000		
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น			460,000		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียนมีที่พักและได้รับสวัสดิการ ได้ฝึกทักษะเกษตรและคุณธรรม

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีวินัย รับผิดชอบ และจิตอาสา

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

รายงานผลประจำเดือน และการรายงานสรุปเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 37

ชื่อโครงการ คนรักษ์ป่าพัฒนาชีวิต

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิทยา คงอ้าว, นายพงษ์ศักดิ์ ชายะพันธ์, นางสมนึก รัตนวิมล
งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ
เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ประเด็นที่ 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3 และ 5
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
 การเปลี่ยนแปลงของภูมิอากาศได้ส่งผลกระทบต่อทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อไทย ภาวะแห้งแล้ง ฝน
 ทิ้งช่วง ฝนตกหนักน้ำท่วม ดินพังทลาย ฯลฯ มีผลโดยตรงต่อความเป็นอยู่ของประชาชนเนื่องจากการโค่น
 ตัดไม้ทำลายป่า
 วิทยาลัยฯ ตระหนักถึงความสำคัญของป่าไม้ จึงปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรักษาทรัพยากร
 ป่าไม้ โดยจัดทำสวนป่า ปลูกป่าเพิ่มเติม เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรป่าไม้ให้แก่ผู้เรียน ครู บุคลากร
 และผู้สนใจ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้ให้แก่ผู้เรียน ครู บุคลากร และผู้สนใจ
 - 5.2 เพื่อปลูกป่าเพิ่มเติม ทดแทนและดูแลสวนป่าเดิมที่มีอยู่
 - 5.3 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียน ครู บุคลากร และผู้สนใจ มีความรู้ด้านป่าไม้
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ผู้เรียน ครู บุคลากร และผู้สนใจ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 200 คน
 - 6.1.2 ปลูกป่าเพิ่มเติมทดแทน จำนวน 100 ต้น
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ผู้เรียน ครู ฯลฯ มีจิตสำนึกรักษาทรัพยากรป่าไม้และมีความรู้เกี่ยวกับป่าไม้
 - 6.2.2 แหล่งเรียนรู้ฯ ป่าไม้มีภูมิทัศน์สวยงาม เจริญเติบโตดี
7. สถานที่ดำเนินการ แผนกวิชาพืชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เตรียมการ, วางแผน	←→												
2. ปฏิบัติการ, สำรวจ พื้นที่ปลูก ดูแลรักษา		←										→	
3. สรุปและรายงานผล												←→	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน	1	1,800			
- ค่าใช้สอย	2	20,000			
- ค่าวัสดุ	11	48,200			
รวม	3				
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	3	70,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.1.1 ผู้เรียน ครู บุคลากร และผู้สนใจ เข้าร่วม จำนวน 200 คน

11.1.2 วิทยาลัยฯ มีแหล่งเรียนรู้ทรัพยากรป่าไม้ 1 แห่ง

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

11.2.1 ผู้เรียนรู้มีจิตสำนึกรักป่าไม้

11.2.2 ภูมิทัศน์สวยงาม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

รายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ชื่อโครงการ งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุไรวรรณ ฉิมสุต
งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พรบ.งบประมาณ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☐ พันธกิจที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพเกษตร เพื่อเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 1
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง นอกจากมีหน้าที่หลักในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้นแล้ว ยังมีหน้าที่ให้คำแนะนำ ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางวิชาการและพัฒนาทักษะวิชาชีพทางการเกษตร ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการถ่ายทอดองค์ความรู้และพัฒนาทักษะวิชาชีพทางการเกษตร เพื่อให้มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเอง ครอบครัว ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี อันจะเกิดผลต่อนักเรียน นักศึกษา ชุมชน และสังคมโดยรวม ตลอดจนให้โอกาสนักเรียน นักศึกษาในการนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่และบริการสู่ชุมชน เป็นการฝึกให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในอาชีพ ซึ่งเป็นการพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการพิเศษและบริการชุมชน เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพและพัฒนาทักษะวิชาชีพแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป เพื่อสร้างองค์ความรู้และทักษะวิชาชีพทางการเกษตร เพื่อพัฒนาประสบการณ์และมีมือแรงงานในการประกอบอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานต่อไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อฝึกอบรมพัฒนาทักษะวิชาชีพระยะสั้นทางด้านการเกษตรให้กับนักเรียน นักศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ และประชาชนผู้สนใจทั่วไป
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ บริการวิชาชีพแก่ผู้สนใจ สร้างงานและรายได้แก่นักเรียน นักศึกษา และเกษตรกรทั่วไป
 - 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และเกษตรกรนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการประกอบอาชีพ
 - 5.4 เพิ่มรายได้ให้กับนักเรียน นักศึกษา และเกษตรกร/สนับสนุนโครงการต่างๆเท่าที่จำเป็น
 - 5.5 เพื่อให้วิทยาลัยฯ เป็นศูนย์กลางข้อมูลและจัดบริการวิชาชีพให้นักเรียน นักศึกษา และเกษตรกรทั่วไป
 - 5.6 สนับสนุนกิจกรรมการเกษตรในโรงเรียนขยายโอกาส/มัธยม/ประชาชนทั่วไป
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 หลักสูตรวิชาชีพเกษตรระยะสั้นจัดอบรมให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา และเกษตรกรทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 300 คน

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน	450 ชม.	90,000			
- ค่าใช้สอย	300 คน	30,000			
- ค่าวัสดุ (420 คน)	6	129,600			
รวม		249,600			
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น		249,600			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.1.1 นักเรียน นักศึกษา และเกษตรกรทั่วไปเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรวิชาชีพเกษตร
ระยะสั้น ไม่น้อยกว่า 300 คน

11.1.2 นักเรียน นักศึกษา และเกษตรกรทั่วไปเข้ารับการบริการวิชาการและวิชาชีพ 108
อาชีพ ไม่น้อยกว่า 300 คน

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

11.2.1 นักเรียน นักศึกษา และเกษตรกรทั่วไปผ่านการอบรมตามหลักสูตรวิชาชีพเกษตร
ระยะสั้น ไม่น้อยกว่า 300 คน

11.2.2 นักเรียน นักศึกษา และเกษตรกรทั่วไปได้รับบริการวิชาการและวิชาชีพ 108 อาชีพ
ไม่น้อยกว่า 300 คน

11.2.3 นักเรียน นักศึกษา และเกษตรกรทั่วไปสามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการ
พัฒนาอาชีพของตนเองได้

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การประเมินผลโครงการและสรุปผลโครงการ

ชื่อโครงการ ชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนวัฒน์ ทองนุ้ย
งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพเป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 1
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเนินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชในเรื่องของเศรษฐกิจพอเพียง และการพึ่งพาตนเอง รวมทั้งได้สนองพระราชเสาวนีย์ของสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ที่ทรงห่วงใยต่อวิถีชีวิตของพสกนิกรที่ช่วยกันรักษาป่า เพื่อช่วยกันสนับสนุนและดำเนินการในเรื่องของการเกษตรกรรมธรรมชาติ ซึ่งเป็นวิธีการสร้างผลผลิตทางการเกษตร โดยไม่ทำลายสภาพแวดล้อม เป็นการสร้างให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดี
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อสนองแนวพระราชดำริเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง
 - 5.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
 - 5.3 เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและความเกื้อกูลในสังคมเมืองและชนบท
 - 5.4 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
 - 5.5 เพื่อให้เกิดการค้นคิดนวัตกรรมใหม่ในด้านชีวภาพและสิ่งแวดล้อมที่จะเกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 เผยแพร่ความรู้ บูรณาการในรายวิชาที่สอนให้กับนักเรียน จำนวน 200 คน
 - 6.1.2 เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชนในจังหวัดพัทลุง จำนวน 3 หมู่บ้าน
 - 6.1.3 ให้บริการน้ำสกัดชีวภาพ ใช้เป็นตัวอย่าง จำนวน 1,000 ลิตร
7. สถานที่ดำเนินการ แผนกวิชาพืชศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. สํารวจวัสดุอุปกรณ์ และวางแผน	↔												
2. เสนอโครงการ	↔												
3. จัดเตรียมเอกสาร โปสเตอร์ สื่อ		↔											
4. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ วัตถุดิบ			↔										
5. ดำเนินการฝึกอบรม ให้ความรู้ สาธิต		←											→
6. บริการเชื้อจุลินทรีย์ อีเอ็ม					←								→
7. สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน						↔			↔			↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย	1			7,200	
- ค่าวัสดุ	6			12,800	
รวม	7			20,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	7			20,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.1.1 นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ รวมถึงประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องของ
จุลินทรีย์ที่มีประโยชน์และนำไปใช้ประโยชน์อย่างแพร่หลายมากขึ้น

11.1.2 นักศึกษาและผู้สนใจเรียนรู้และฝึกทักษะผลิตปุ๋ยชีวภาพใช้เอง จำนวน 320 คน

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

โครงการที่ 40

ชื่อโครงการ กิจกรรมองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยฯ หน่วยพัสดุ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิทยา คงอ้วน
งาน อกท.หน่วยพัสดุ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัสดุ
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพเป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัสดุ
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 2 และ 3
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3 และ 5

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่วิชาการ บดินทรเทพยวรางกูร มาเป็นแนวทางการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี องค์การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นองค์กรของนักศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาใช้ในการพัฒนานักศึกษาอาชีวเกษตรโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ควบคู่กับการปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ และประสบการณ์นำไปสู่การพัฒนาอาชีพ และแก้ปัญหาเศรษฐกิจแบบยั่งยืนโดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้

การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์การฯ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสมาชิกให้มีความรู้ และประสบการณ์ด้านทักษะวิชาชีพ การหารายได้ และออมทรัพย์ การเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็นผู้นำ ประพฤติและปฏิบัติตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนเป็นพลเมืองดีตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังกล่าวดำเนินการอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีโดยคณะกรรมการดำเนินงานระดับหน่วย และสมาชิกทุก ๆ คน ภายใต้การกำกับดูแล และให้คำแนะนำปรึกษาของครูที่ปรึกษา

การพัฒนาตนเองของมวลสมาชิก ความสำเร็จ ความสำเร็จ และความก้าวหน้า และการพัฒนางานอย่างต่อเนื่องในแต่ละปีการศึกษาสมาชิกต้องใช้ความพยายาม ความเข้มแข็งอดทนและกำลังใจที่เข้มแข็งเพื่อชนะปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ผลงานและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของสมาชิกในระดับหน่วยควรนำมาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่สมาชิกคนอื่น ๆ และบุคคลทั่วไปได้ทราบ ตลอดจนให้สมาชิกได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างสมาชิกด้วยทั้งระดับหน่วย ระดับภาค และระดับชาติ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้สมาชิก อกท. หน่วย ภาคใต้ ทักษะคนที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

5.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสมาชิก อกท. ที่มีผลงานและประสบความสำเร็จ และผู้ทำคุณประโยชน์แก่องค์กรฯ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ และเป็นบุคคลตัวอย่างสร้างแรงจูงใจให้สมาชิก อกท. คนอื่น ๆ ในการพัฒนาตนเองในอนาคต

5.3 เพื่อให้สมาชิกได้นำความรู้ และผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินกิจกรรมมาจัดแสดง เผยแพร่ต่อสาธารณชน

5.4 เพื่อเปิดโอกาสให้สมาชิก อกท. ได้แสดงความรู้ความสามารถด้านทักษะวิชาชีพสาขาต่าง ๆ โดยการแข่งขันทักษะวิชาชีพที่หลากหลาย และการสัมมนาทางวิชาการ

5.5 เพื่อให้สมาชิกได้เรียนรู้ประสบการณ์การทำงานร่วมกัน ภาวะผู้นำ และการมีส่วนร่วมรับผิดชอบดำเนินงานตามระบอบประชาธิปไตย

5.6 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี และมิตรภาพระหว่างสมาชิก อกท.

5.7 เพื่ออนุรักษ์ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

5.8 เพื่อให้สมาชิกดำเนินกิจกรรม อกท. โดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 หน่วย อกท. ในภาคใต้ จำนวน 15 หน่วย ร่วมงานประชุมวิชาการ ระดับภาค โดยกิจกรรมที่ดำเนินการในงานประชุมวิชาการ ประกอบด้วย

6.1.1 การประชุมสมัยสามัญของสมาชิก อกท. ประจำปีการศึกษา 2561

6.1.2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ

6.1.3 การประกวดผลงาน และความก้าวหน้าทางการเกษตร

6.1.4 การสัมมนาผลงานทางวิชาการของสมาชิก อกท.

6.1.5 การประกวดนิทรรศการวิชาการ

6.1.6 การแสดงนันทนาการและศิลปวัฒนธรรม

6.1.7 การแสดง และจำหน่ายผลผลิต ผลิตภัณฑ์ของสมาชิก อกท.

6.1.8 การนำเสนอผลงาน อกท.

6.1.2 สมาชิก อกท. ของหน่วย อกท. ในภาคใต้ ร่วมงานประชุมวิชาการระดับภาค ภาคใต้ ปีการศึกษา 2561 ประมาณ 1,200 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 หน่วย อกท. ในภาคใต้ จำนวน 15 หน่วย ได้พัฒนาความเป็นเลิศ และมีทักษะประสบการณ์ด้านวิชาชีพ รู้จักการหารายได้และออมทรัพย์ ได้รับการเสริมสร้างพฤติกรรมความเป็นผู้นำประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนเป็นพลเมืองดีตามระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามลำดับขั้นหรือกระบวนการ อกท.

6.2.2 สมาชิกสามารถนำความรู้ ทักษะประสบการณ์ทางด้านการเกษตรไปใช้ในการพัฒนาประเทศไทยได้

6.2.3 องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ภาคใต้ ได้ตัวแทนสมาชิก ไปร่วมการประกวดและแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประชุมวิชาการระดับชาติ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 40

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ระหว่างวันที่ 26-30 พฤศจิกายน 2562

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561				ปี 2562								หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔											
3. ประชุม	↔												
4. จัดเตรียมสถานที่จัดซื้อวัสดุและดำเนินการโครงการ	↔												
5. จัดประชุมวิชาการ		↔											
6 สรุปผลและรายงานผล					↔								

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวนรายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน			30,000		
- ค่าใช้สอย			170,000		
- ค่าวัสดุ			800,000		
รวม			1,000,000		
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น			1,000,000		

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.1.1 สมาชิก อกท. ที่เข้าร่วมประชุมวิชาการได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นทั้งในด้านวิชาการ และงานอาชีพที่สนใจ

11.1.2 สมาชิกมีความภาคภูมิใจในองค์กรเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กรฯ มากขึ้น

11.1.3 สมาชิก อกท. มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเกษตร

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

11.2.1 อกท. ภาคใต้ ได้ตัวแทนสมาชิกไปร่วมการประชุมประกวด แสดง และการแข่งขันทักษะวิชาชีพงาน ประชุมวิชาการและการแข่งขันทักษะระดับชาติ ครั้งที่ 40

11.2.2 ประชาชน และผู้มาร่วมงานได้มีความรู้ความเข้าใจเยาวชนภาคเกษตรและกิจกรรม อกท.

11.2.3 สมาชิกดำเนินกิจกรรม อกท. โดยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การรวบรวมข้อมูลทางสถิติ ประมวล วิเคราะห์ นำเสนอเพื่อการพัฒนา

โครงการ การเรียนการสอนตามโครงการสอน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามพ.ร.บ.งบประมาณ

3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย

3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3

☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาเป็นแนวทางการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน ต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี และมีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ฝ่ายวิชาการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการรวบรวมโครงการสอน/แผนการสอนทุกรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละภาคเรียน ซึ่งในแต่ละรายวิชาจำเป็นต้องจัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ของแต่ละรายวิชา บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร และอบรมสั่งสอนนักเรียนนักศึกษา โดยปฏิบัติตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

5.2 เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แก่นักเรียนนักศึกษา โดยให้ครูสอดแทรกเนื้อหาของยุทธศาสตร์ชาติและบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาที่เหมาะสม

5.3 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของแต่ละแผนกวิชาบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนนักศึกษาทุกคนได้รับอบรมสั่งสอน โดยปฏิบัติตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

6.1.2 นักเรียนนักศึกษาทุกคนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)

6.1.3 จัดทำโครงการสอน/ผลการสอนทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีงบประมาณ 2561

6.1.4 จัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนสำหรับทุกรายวิชาที่เปิดสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนนักศึกษามีคุณลักษณะ 4 ด้าน ประกอบด้วย มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

6.2.2 นักเรียนนักศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)

6.2.3 ครูมีวัสดุสำหรับการใช้ในการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

6.2.4 นักเรียนมีสื่อและวัสดุในการเรียนรู้แต่ละรายวิชา

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔							↔					
2. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์		↔	↔						↔	↔			
3. ดำเนินการตามโครงการ		↔	↔	↔	↔			↔	↔	↔	↔		
4. สรุปรายงานโครงการ					↔						↔		

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ			400,000		
รวม			400,000		
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น			400,000		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.1.1 นักเรียนนักศึกษามีคุณลักษณะ 4 ด้าน ประกอบด้วย มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี และนักเรียนนักศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)

11.1.2 ครูมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน นักเรียน นักศึกษา มีวัสดุฝึกในทุก รายวิชาที่เรียน

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

บันทึกการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา

ชื่อโครงการ ฝึกอาชีพนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเปรมฤดี ด้ายศ, นางเบญจวรรณ ชุสิริ
แผนกวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย

3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3

☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงได้จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามที่ระบุไว้ในมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญา พ.ศ.2558 มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการการอาชีวศึกษาระดับปริญญา ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการที่หลากหลายของตลาดแรงงาน เศรษฐกิจ และสังคม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติตามสมรรถนะวิชาชีพ การเรียนรู้และการสร้างงานด้วยตนเองตามสภาพจริง โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน มีการประเมินผลและใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการหลักสูตร ตลอดจนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรและการเรียนการสอน ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 17 ระดับการปฏิบัติการจัดการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ หรือการฝึกอาชีพ แผนกวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชจึงได้จัดทำโครงการฝึกอาชีพนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชขึ้น

5. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดการฝึกอาชีพนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชทุกชั้นปีและทุกคนได้รับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

6.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชทุกชั้นปีและทุกคนที่ฝึกอาชีพในสถานประกอบการผ่านเกณฑ์การประเมิน

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง และสถานประกอบการ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ดำเนินการ													
2.1 การวางแผนการฝึกอาชีพ		↔						↔					
2.2 ปฏิบัติตามแผนงาน		←										→	
2.3 นิเทศติดตาม			↔		↔					↔		↔	
2.4 ประเมินผล							↔					↔	
3. สรุปและรายงาน							↔					↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	10			7,720	
รวม	10			7,720	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	10			7,720	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชทุกชั้นปีและทุกคนได้รับการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชทุกชั้นปีและทุกคนที่ฝึกอาชีพในสถานประกอบการสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการทำโครงการทักษะวิชาชีพ และในงานอาชีพ

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 การนิเทศติดตาม

12.2 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเปรมฤดี ด้ายศ, นางเบญจวรรณ ชุสิริ
แผนกวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงได้จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามที่ระบุไว้ในมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญา พ.ศ.2558 มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการการอาชีวศึกษาระดับปริญญา ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการที่หลากหลายของตลาดแรงงาน เศรษฐกิจ และสังคม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติตามสมรรถนะวิชาชีพ การเรียนรู้และการสร้างงานด้วยตนเองตามสภาพจริง โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน มีการประเมินผลและใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการหลักสูตร ตลอดจนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรและการเรียนการสอน ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 16 ระดับการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน แผนกวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชขึ้น
5. วัตถุประสงค์
เพื่อจัดทรวัดชุด อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
จัดทรวัดชุด อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 24 รายวิชา
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในระดับดี
 - 6.2.2 นักศึกษาร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชาในระดับดี
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง และสถานประกอบการ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ดำเนินการ													
2.1 การวางแผนการ อบรม/การจัดการเรียน การสอน		↔						↔					
2.2 ปฏิบัติตามแผนงาน		↔											
2.3 นิเทศติดตาม							↔					↔	
2.4 ประเมินผล							↔					↔	
3. สรุปและรายงาน							↔					↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ				16,000	
รวม				16,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				16,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ทุกคนได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐานและใช้กลยุทธ์ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

11.1.2 รายวิชาสอน จำนวน 24 รายวิชา มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครบถ้วน

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

อาจารย์ประจำสามารถจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 การนิเทศติดตาม

12.2 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ

โครงการ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพนักศึกษาสาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิตพืช

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเปรมฤดี ด้ายศ, นางเบญจวรรณ ชูสิริ
แผนกวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงได้จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามที่ระบุไว้ในมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญา พ.ศ.2558 มาตรฐานที่ 2 ด้านบริหารจัดการการอาชีวศึกษาระดับปริญญา ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารสถาบันการอาชีวศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีหลักสูตรและการเรียนการสอนที่ทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ สอดคล้องกับความต้องการที่หลากหลายของตลาดแรงงาน เศรษฐกิจ และสังคม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติตามสมรรถนะวิชาชีพ การเรียนรู้และการสร้างงานด้วยตนเองตามสภาพจริง โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน มีการประเมินผลและใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการบริหารจัดการหลักสูตร ตลอดจนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรและการเรียนการสอน ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 17 ระดับการปฏิบัติการในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ แผนกวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช จึงได้จัดทำโครงการฝึกอาชีพนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อจัดหาทุนสนับสนุนการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ
 - 5.2 เพื่อจัดหาแหล่งการเผยแพร่ผลงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพได้รับทุนสนับสนุนการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ
 - 6.1.2 ผลงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทุกโครงการได้รับการเผยแพร่
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
นักศึกษาที่ทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทุกโครงการผ่านเกณฑ์การประเมิน
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง และสถานประกอบการ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ดำเนินการ													
2.1 การวางแผนจัดหาทุน/ แหล่งเผยแพร่ผลงาน		↔											
2.2 ปฏิบัติตามแผนงาน		↔											
2.3 นิเทศติดตาม					↔							↔	
2.4 ประเมินผล							↔					↔	
3. สรุปและรายงานผล							↔					↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย	1			5,000	
- ค่าวัสดุ	1			10,000	
รวม	2			15,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	2			15,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.1.1 โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทุกโครงการได้รับทุนสนับสนุนการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

11.1.2 ผลงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพทุกโครงการได้รับการเผยแพร่

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชที่ผ่านการประเมินและเผยแพร่ผลงานมีความมั่นใจ มีความสามารถในการทำงานวิจัยในงานอาชีพที่เกี่ยวข้อง

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 การนิเทศติดตาม

12.2 ประเมินผลและสรุปผลโครงการ

โครงการที่ 45

ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาปริญญาตรี

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเปรมฤดี ด้ายศ, นางเบญจวรรณ ชูสิริ

แผนกวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย

3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงได้จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ ตามที่ระบุไว้ในมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญา พ.ศ.2558 มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิตสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ตัวบ่งชี้ที่ 2 บัณฑิตมีความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 24 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปของบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 3 บัณฑิตมีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ พัฒนาสังคมให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 25 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของบัณฑิตแผนกวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช จึงได้จัดทำโครงการสมรรถนะหลักสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาปริญญาตรีขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะหลัก และสมรรถนะทั่วไปของบัณฑิต

5.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของบัณฑิต

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมดทุกชั้นปีได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไปของบัณฑิต ครอบคลุมทั้งความรู้และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การพัฒนาการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ตัวเลข การจัดการและการพัฒนางาน โดยการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ หน่วยงานชุมชน ที่เกี่ยวข้อง

6.1.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมดทุกชั้นปีได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของบัณฑิต ครอบคลุมทั้งความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะในสาขาวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งประยุกต์สู่อาชีพ พัฒนาสังคมให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยการมีส่วนร่วมของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่เกี่ยวข้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาระดับปริญญาตรีร้อยละ 80 สามารถให้บริการด้านสมรรถนะวิชาชีพ

6.2.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรีร้อยละ 80 มีคะแนนความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพในระดับมาจากสถานประกอบการ

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง และสถานประกอบการ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ดำเนินการ													
2.1 การวางแผนกิจกรรม การพัฒนาสมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และ สมรรถนะวิชาชีพ		↔							↔				จัดอบรม 2 ครั้ง ๑ ละ 1 วัน
2.2 ปฏิบัติตามแผนงาน		←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
2.3 นิเทศติดตาม							↔					↔	
2.4 ประเมินผล							↔					↔	
3. สรุปและรายงานผล							↔					↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน	1			7,200	
- ค่าใช้สอย	4			9,200	
- ค่าวัสดุ	2			1,240	
รวม	7				
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	7			17,640	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักศึกษาปริญญาตรีทุกชั้นปีได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีสมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการสถานประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีสมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการสถานประกอบการหรือเพียงพอต่อการประกอบอาชีพอิสระ

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 การนิเทศติดตาม

12.2 ประเมินความพึงพอใจด้านสมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาปริญญาตรีจากสถานประกอบการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

โครงการที่ 46

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะทางปัญญาของนักศึกษาปริญญาตรี

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเปรมฤดี ด้ายศ, นางเบญจวรรณ ชูสิริ
แผนกวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงได้จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช เพื่อให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัยที่ดีและมีทักษะทางปัญญาตามที่ระบุไว้ในมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับปริญญา พ.ศ.2558 มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพบัณฑิตสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ ตัวบ่งชี้ที่ 1 บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญาทั้งสุขภาพกาย ใจที่สมบูรณ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ 23 ระดับการปฏิบัติในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตแยกตามประเด็น แผนกวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาปริญญาตรีขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต
 - 5.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาทักษะทางปัญญาของบัณฑิต
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมดทุกชั้นปีได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต
 - 6.1.2 นักศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมดทุกชั้นปีได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาทักษะทางปัญญาของบัณฑิต
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
นักศึกษาระดับปริญญาตรีร้อยละ 80 มีคะแนนความพึงพอใจด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตครอบคลุมทั้งคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัยและทักษะทางปัญญาในระดับมากจากสถานประกอบการ
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง และสถานประกอบการ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ดำเนินการ													
2.1 การวางแผนงานพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ ทักษะทางปัญญา		↔							↔				จัดอบรม 2 ครั้ง ะ ละ 1 วัน
2.2 ปฏิบัติตามแผนงาน		←											
2.3 นิเทศติดตาม							↔					↔	
2.4 ประเมินผล							↔					↔	
3. สรุปและรายงานผล							↔					↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน	1			7,200	
- ค่าใช้สอย	4			9,200	
- ค่าวัสดุ	3			1,240	
รวม	8			17,640	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	8			17,640	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักศึกษาปริญญาตรีทุกชั้นปีได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัยที่ดีและมีทักษะทางปัญญา สุขภาพกาย ใจ ที่สมบูรณ์

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัยที่ดี และมีทักษะทางปัญญา สุขภาพกาย ใจที่สมบูรณ์พร้อมที่จะปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือประกอบ อาชีพอิสระ

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 การนิเทศติดตาม

12.2 ประเมินความพึงพอใจด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ พฤติกรรม ลักษณะนิสัยที่ดี และมีทักษะทางปัญญาของนักศึกษาปริญญาตรีจากสถานประกอบการ

ชื่อโครงการ จัดหาวัสดุห้องสมุด

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนุบล ทวีตา

งานศูนย์วิทยบริการ

ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย

3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3

☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งพัฒนาห้องสมุดในรูปแบบห้องสมุด 3 ดี คือ หนังสือดี บรรยายกาศดี และบรรณารักษ์ดี ดังนั้น เพื่อให้ห้องสมุดวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการศึกษาค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้ทางวิชาชีพของชุมชน ตลอดจนสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จึงจำเป็นต้องจัดหาหนังสือที่ดีมีคุณภาพเข้าห้องสมุดและจัดห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่ดี เพื่อให้ห้องสมุดวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงเป็นห้องสมุด 3 ดี

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดหาและเตรียมวัสดุสิ่งพิมพ์ให้เพียงพอแก่ความต้องการของคณะครู-อาจารย์ และนักศึกษา

5.2 เพื่อรักษาหนังสือให้มีสภาพที่ทนต่อการใช้งานได้นาน ๆ เพื่อพัฒนาระบบงานห้องสมุดให้สะดวกแก่ผู้ใช้บริการมากยิ่งขึ้น

5.3 เพื่อจัดซื้อหนังสือที่ดีมีมาตรฐานเข้าห้องสมุด

5.4 เพื่อให้ห้องสมุดเป็นห้องสมุดที่มีบรรยากาศดี น่าอ่านหนังสือ

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ห้องสมุดมีหนังสือ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพียงพอแก่ความต้องการของผู้ใช้บริการ และมีหนังสือที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลข้อ 4 ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ทะนุบำรุงศาสนา และศิลปวัฒนธรรม

6.1.2 มีนักศึกษาเข้ามาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 หนังสือมีสภาพที่ทนต่อการใช้งานได้นาน ๆ

6.2.2 ห้องสมุดมีระบบการให้บริการแก่ผู้ใช้ที่สะดวกยิ่งขึ้น

6.2.3 ห้องสมุดมีบรรยากาศดีและหนังสือดี

7. สถานที่ดำเนินการ ศูนย์วิทยบริการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. สำรวจความต้องการ ของผู้ใช้บริการ	←												→
2. พิจารณาสั่งซื้อหนังสือ	←												→
3. ดำเนินการสั่งซื้อ หนังสือ		←											→
4. ตกแต่งและจัด บรรยากาศ		←											→
5. สำรวจหนังสือชำรุด ซ่อม เย็บเล่ม	←												→

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	17			20,000	
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				20,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.1.1 ห้องสมุดมีวัสดุสิ่งพิมพ์ที่เหมาะสมและเพียงพอแก่ความต้องการของผู้ใช้บริการ

11.1.2 มีผู้ใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น

11.1.3 ห้องสมุดจะเป็นห้องสมุด 3 ดี

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 ประเมินจากสถิติการให้บริการของผู้ใช้บริการห้องสมุด

12.2 ประเมินจากรายการยืมหนังสือของผู้ใช้บริการห้องสมุด

ชื่อโครงการ งานวัดผลประเมินผล

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริวดี ชูเซ่ง
งานวัดผลและประเมินผล ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
งานวัดผลประเมินผล มีหน้าที่ส่วนหนึ่งในการส่งเสริม สนับสนุนครูให้มีความรู้ ตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในสถานศึกษา
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
 - 5.2 เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน
 - 5.3 เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว
 - 5.4 เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นผ่านการวัดผลและประเมินผลการเรียนทุกรายวิชา
 - 6.1.2 นักเรียน นักศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ด้านการวัดผลและประเมินผล
 - 6.1.3 ครูผู้สอนทุกระดับชั้นประเมินผลการเรียนและประเมินผลการเรียนโดยโปรแกรม Std.
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ผ่านการวัดผลและประเมินผล และจบตามหลักสูตร
 - 6.2.2 ครูผู้สอนทุกระดับชั้นสามารถประเมินผลการเรียนได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. นำเสนอโครงการ	↔												
2. จัดซื้อวัสดุ			↔	↔						↔	↔		
3. ดำเนินการตามโครงการ			↔	↔	↔					↔	↔	↔	
4. สรุปและรายงานผล												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	10			12,405	
รวม	10			12,405	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวม					
รวมทั้งสิ้น	10			12,405	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นผ่านการวัดผลและประเมินผล

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้นผ่านการวัดผลและประเมินผล

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 การติดตามนักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้นผ่านการวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา

12.2 สำนวนการประเมินผลการเรียนนักเรียน นักศึกษา ได้ผลการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการที่ 49

ชื่อโครงการ วัดความถนัดทางวิชาชีพ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริวดี ชูเซ่ง
งาน วัดผลและประเมินผล ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
สถานศึกษามีการรับนักเรียนใหม่เข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เพื่อให้นักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มาสมัครเรียนประเมินตนเอง สร้างความสนใจในสาขาวิชาชีพที่ตนเลือกศึกษาต่อได้อย่างถูกต้อง ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตาม พรบ. การอาชีวศึกษา พ.ศ.2551 มาตรา 10 (2) การศึกษาด้านวิชาชีพสำหรับประชาชนวัยเรียน และวัยทำงานตามความถนัดและความสนใจอย่างทั่วถึง ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องจัดให้มีการวัดความถนัดทางวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาชีพที่เปิดสอน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาต่อได้ศึกษาในสาขาวิชาที่ตนมีความถนัดและสนใจอย่างแท้จริง
 - 5.2 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดเตรียมแผนการเรียน ห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ และครูผู้สอน
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
มีนักเรียน ระดับ ปวช.3 จำนวน 80 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาที่ตนถนัดและสนใจ
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. จัดเตรียมแบบวัดความถนัด													
3. จัดซื้อวัสดุ						↔							
4. ทำการทดสอบตามวันที่ สถานศึกษากำหนด							↔						
5. ประกาศผล, สรุปโครงการ							↔					↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ (งบประมาณ ให้ระบุ)
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	3			1,000	
รวม	3			1,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	3			1,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครเข้ารับการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับ

ปวช.

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกสอบผ่านเข้าศึกษาต่อ

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ติดตามจำนวนผู้สมัครเข้าเรียนที่เข้าทำการทดสอบความถนัด และจำนวนผู้ที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ

โครงการที่ 50

โครงการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) และทดสอบในกลุ่มภาษาอังกฤษ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริวดี ชูเซ่ง
งาน วัดผลและประเมินผล ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) เพื่อสนองนโยบายของ สอศ. ในการจะขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา โดยใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษาเป็นเครื่องมือในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนทั่วประเทศ รวมทั้งการจัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยเฉพาะการประเมินผลระดับห้องเรียน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อดำเนินการชี้แจงนักเรียน นักศึกษาให้เข้าใจถึงเหตุผลความจำเป็นและความสำคัญของการสอบ
 - 5.2 เพื่อจัดให้ครูทบทวนความรู้ที่ต้องสอบตามเนื้อหาแต่ละองค์ประกอบแต่ละวิชา
 - 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ฝึกทำข้อสอบที่ใกล้เคียงกับแบบทดสอบ V-Net
 - 5.4 เพื่อดำเนินการชี้แจงกับนักศึกษาเกี่ยวกับแนวทางของข้อสอบ สถานที่สอบ การปฏิบัติตัวให้ถูกต้อง
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 ที่มีสิทธิ์สอบ เข้าสอบ 100%
 - 6.1.2 นักศึกษาที่เข้าสอบ มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ร้อยละ 55 ขึ้นไป (ระดับดี)
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักศึกษาที่สอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดมีความรู้เหมาะสมตามหลักสูตร
 - 6.2.2 นักศึกษาที่สอบผ่าน V-Net ได้รับความเชื่อถือจากสถานประกอบการและสถานศึกษาอื่น
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. นำเสนอโครงการ	↔												
2. จัดซื้อวัสดุ				↔									
3. ดำเนินการตามโครงการ				↔	↔								
4. ทดสอบทางการศึกษา					↔								
5. สรุปผล และรายงาน						↔						↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	4			1,615	
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	4			1,615	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักศึกษา ปวช.3 และ ปวส.2 ที่มีสิทธิ์เข้าสอบทางการศึกษาระดับชาติ ระดับอาชีวศึกษา และเข้าสอบตามวัน เวลา ที่กำหนด

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

11.2.1 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าสอบ สอบผ่านค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป 55% ขึ้นไป

11.2.2 นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าสอบในกลุ่มภาษาอังกฤษ สอบผ่านค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป 100%

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน และประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการสอบ V-Net

ชื่อโครงการ เทียบโอนผลการเรียนรู้

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริวดี ชูเซ่ง
งาน วัดผลและประเมินผล ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาให้กับทุกคนได้มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างทั่วถึง โดยจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย โดยเฉพาะในสายวิชาชีพต้องจัดการศึกษาที่เอื้ออำนวยสำหรับผู้ทำงานใช้ประสบการณ์ในการทำงานมาเทียบโอนเป็นผลการเรียนอย่างต่อเนื่อง และผู้ที่มีผลการเรียนในรายวิชาตามหลักสูตรมาเทียบโอนเป็นรายวิชาตามหลักสูตร โดยไม่ต้องเรียนซ้ำอีก เพื่อพัฒนาทางวิชาชีพและเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ผู้เรียนที่ทำงานในสถานประกอบการนำความรู้และประสบการณ์มาเทียบโอน
 - 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนที่เคยเรียนมาแล้วในรายวิชาตามหลักสูตร นำผลการเรียนมาเทียบโอน
 - 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนที่ทำงานในสถานประกอบการมีคุณวุฒิทางการศึกษาสูงขึ้น
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ผู้เรียนที่ทำงานในสถานประกอบการที่เรียนระบบเทียบโอนฯ เพิ่มขึ้น จำนวน 10 คน
 - 6.1.2 ผู้เรียนในภาคเรียนปกติมีการเทียบโอนผลการเรียน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ผู้เรียนที่ทำงานในสถานประกอบการมีคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น
 - 6.2.2 ผู้เรียนในภาคเรียนปกติได้ลดเวลาในการเรียน ไม่ต้องเรียนซ้ำอีก
 - 6.2.3 นักเรียน นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชาสัมพันธ์แนะแนว		↔					↔						
3. ดำเนินการตามโครงการ		↔	↔	↔				↔	↔	↔			
4. จัดซื้อวัสดุ		↔						↔					
5. สรุปผลโครงการ												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ผู้เรียนที่ศึกษาต่อในระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เทียบโอนผลการเรียน

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

ผู้เรียนในระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์, เทียบโอนผลการเรียน

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

จำนวนผู้เรียนที่ศึกษาต่อในระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

ชื่อโครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริวดี ชูเซ่ง
งาน วัดผลและประเมินผล ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวศึกษา มีจุดมุ่งหมายเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาชีพ ทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาวิชาชีพให้สูงขึ้นเพื่อสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานให้ผู้เรียนมีความสามารถในการปฏิบัติ และมีสมรรถนะในการประกอบอาชีพ นักเรียน ระดับ ปวช.3 นักศึกษา ปวส.2 ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาแต่ละหลักสูตรต้องสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อประเมินความรู้และทักษะวิชาชีพผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
 - 5.2 เพื่อให้นักศึกษามีคุณภาพ และมาตรฐานทางวิชาชีพ
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3, ปวส.2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 85 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ผู้เรียนที่ทำงานในสถานประกอบการมีคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น
 - 6.2.2 นักศึกษา ระดับ ปวช.3, ปวส.2 ปีการศึกษา 2561 มีความรู้ทักษะวิชาชีพ สอบผ่าน 100%
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561				ปี 2562								หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. จัดเตรียมวัสดุ, เครื่องมือ สอบ			↔										
3. ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ					↔								
4. ประเมินผล, ประกาศผล					↔								
5. สรุป, การประเมิน โครงการ												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ				15,000	
รวม				15,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				15,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา ผ่านการวัดและประเมินเป็นผลตามสภาพจริงทุกรายวิชา

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

11.2.1 ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย

11.2.2 นักศึกษาทำบันทึกและรวบรวมข้อมูลจากการเรียนและการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 ติดตามจากจัดเตรียมเครื่องมือประเมิน, การจัดการเรียนการสอนของครู

12.2 ประเมินผลสัมฤทธิ์จากการแผนการจัดการเรียนการสอน, เพิ่มสะสมผลงานของนักศึกษา

ชื่อโครงการ การประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง

1. ผู้รับผิดชอบ นางสุรติวดี ชูเซ่ง
งาน วัดผลและประเมินผล ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 26 ที่ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ และรูปแบบการจัดการศึกษา แต่การประเมินผลผู้เรียนยังไม่สอดคล้องกับข้อกำหนดข้างต้น ดังนั้น การเรียนการสอนและการวัดผล ประเมินผล ควรดำเนินไปด้วยกันอย่างต่อเนื่องและให้ครอบคลุมพฤติกรรมทุกด้านของผู้เรียน รวมไปถึงการพูด การเขียน การปฏิบัติ การสร้างสรรค์ และทักษะทางสังคมของผู้เรียน ดังนั้น การประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง จึงเป็นแนวทางในการไปสู่ความคาดหวังนั้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย
 - 5.2 เพื่อส่งเสริมการทำบันทึก และรวบรวมข้อมูลจากการเรียนและการทำกิจกรรมของนักศึกษา
 - 5.3 เพื่อสนับสนุนการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียน นักศึกษา
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักศึกษาทุกระดับชั้นมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
 - 6.1.2 ครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงทุกวิชา
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ครูมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย
 - 6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ทำบันทึกและรวบรวมข้อมูลจากการเรียนการสอน และการทำกิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เขียนโครงการเพื่อนุมัติ	↔												
2. จัดซื้อวัสดุ		↔											
3. ดำเนินการ		↔						↔					
4. สรุปผลการดำเนินงาน												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ (งบประมาณ ให้ระบุ)
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	1			900	
รวม				900	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				900	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา ผ่านการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงทุกรายวิชา

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

11.2.1 ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย

11.2.2 นักศึกษาทำบันทึกและรวบรวมข้อมูลจากการเรียนและการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 ติดตามจากจัดเตรียมเครื่องมือประเมิน, การจัดการเรียนการสอนของครู

12.2 ประเมินผลสัมฤทธิ์จากการแผนการจัดการเรียนการสอน, แพ้สมผลงานของนักศึกษา

โครงการที่ 54

โครงการ ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีแฟ้มสะสมงาน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุรติวดี ชูเซ่ง
งาน วัดผลและประเมินผล ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ในปัจจุบันเป็นโลกแห่งข้อมูลข่าวสารท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การจัดการเรียนการสอนจึงไม่อาจคงหน้าที่ของการถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแต่เพียงอย่างเดียวได้อีกต่อไป
แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เป็นนวัตกรรมใหม่ทางการศึกษาที่สำคัญอีกชิ้นหนึ่งซึ่งเป็นที่ยอมรับกัน นอกจากจะนำมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพที่เป็นจริงได้เป็นอย่างดีแล้ว ยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนของครู และพัฒนาทักษะความสามารถที่สำคัญแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพอีกด้วย
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อส่งเสริมการทำบันทึกและรวบรวมข้อมูลจากการเรียน และการทำกิจกรรม
 - 5.2 เพื่อส่งเสริมการทำแฟ้มสะสมผลงานของนักเรียนทุกคน
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียนทุกคนมีการรวบรวมข้อมูล และการทำกิจกรรม
 - 6.1.2 นักเรียนทุกคนจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน (e-portfolio)
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ครูมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงจากแฟ้มสะสมผลงาน (e-portfolio)
 - 6.2.2 นักเรียนทำบันทึกและรวบรวมข้อมูลจากการเรียนและการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เขียนโครงการ	↔												
2. จัดซื้อวัสดุ							↔						
3. ดำเนินการตามแผน		↔							↔				
4. สรุปและประเมินผล												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ (งบประมาณ ให้ระบุงบ)
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	2			1,300	
รวม	2			1,300	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	2			1,300	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียนทุกคนมีแฟ้มสะสมผลงาน (e-portfolio)

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียนทุกคนทำบันทึกและรวบรวมข้อมูลจากการเรียนและการทำกิจกรรม

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 รายงานผลการปฏิบัติงาน

12.2 ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน และงบประมาณที่ใช้เมื่อสิ้นสุดโครงการ

ชื่อโครงการ จัดกิจกรรมสอนเสริมให้กับนักเรียน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริวดี ชูเซ่ง
งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การสอนซ่อมเสริมมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งในการจัดการเรียนการสอนทุกวิชาให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพราะผู้เรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงต้องการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างกัน

การสอนซ่อมเสริมเป็นการจัดการเรียนการสอนลักษณะหนึ่ง ซึ่งตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ เช่น พื้นฐานความรู้ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จึงควรจัดการสอนซ่อมเสริมให้มีความหลากหลายรูปแบบ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีลักษณะแตกต่างกันตามขีดความสามารถของตน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อช่วยให้ผู้เรียนที่เรียนซ้ำสามารถเรียนทันเพื่อนและไม่เข้าใจ เข้าใจมากขึ้น
 - 5.2 เพื่อช่วยให้ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 - 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนเรียนได้ดียิ่งขึ้นตามขีดความสามารถของตน
 - 5.4 เพื่อช่วยลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
 - 5.5 เพื่อประเมินศักยภาพของผู้เรียนก่อนการเรียน
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ทุกรายวิชามีการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนร้อยละ 90
 - 6.1.2 ลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนลงห้าสิบเปอร์เซ็นต์
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ครูมีการจัดการเรียนการสอนกับผู้เรียนที่หลากหลายรูปแบบตามลักษณะผู้เรียนเป็นรายบุคคล
 - 6.2.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดสูงขึ้น

สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เขียนโครงการ	↔												
2. ประชุมวางแผน		↔											
3. ดำเนินการตามแผน			↔	↔						↔	↔		
4. สรุปและประเมินผล													

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ (งบประมาณ ให้ระบุงบ)
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ					
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น					

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ทุกรายวิชา มีการจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียนทุกรายวิชาที่มีการจัดสอนซ่อมเสริม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 รายงานผลการดำเนินงานสอนซ่อมเสริมแต่ละรายวิชา

12.2 ตรวจสอบจำนวนของผู้เรียนที่ออกกลางคัน

ชื่อโครงการ ตีว v-net

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวตีวดี ชูเซ่ง
งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ร่วมกับ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) กำหนดจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา หรือ V-Net ในช่วงเดือนธันวาคม 2561 ทางงานวัดผลและประเมินผลต้องเตรียมการจัดให้นักเรียนนักศึกษาเข้าสอบ V-Net ตามวัน เวลา สถานที่ที่กำหนด และเพื่อทดสอบความรู้ ความคิด และสมรรถนะของนักเรียนสายวิชาชีพอีกทั้งผลการสอบยังนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ของสถานศึกษาในสังกัด สอศ. ทางงานวัดผลและประเมินผล จึงต้องมีการเตรียมการสอบ V-Net เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชา เกิดความตระหนักถึงการสอบ V-Net
 - 5.2 เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 65
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
นักเรียน นักศึกษา สอบผ่าน V-Net เพิ่มขึ้นร้อยละ 65
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
นักเรียน นักศึกษา มีความตระหนักถึงการสอบ V-Net
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561						ปี 2562						หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. นำเสนอโครงการ	↔												
2. ประชุม		↔											
3. ดำเนินการตามโครงการ		↔											
4. สรุปผล และรายงาน				↔								↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	1			2,000	
รวม	1			2,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	1			2,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าสอบ เข้าสอบ 100%

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักศึกษาสอบผ่าน V-Net เพิ่มขึ้นร้อยละ 65

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน และประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการสอบ V-Net

ชื่อโครงการ จัดหาวัสดุสนับสนุนงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุณี กาญจนจันทร์ และคณะ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน มีภาระงานรับผิดชอบเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการ จุดหมายและหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตร ตลอดจนระเบียบการจัดการศึกษาและระเบียบการประเมินผลการเรียนของหลักสูตร จัดทำแผนการเรียน ตารางเรียน ตารางสอน จัดทำแบบฟอร์มต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนร่วมกับแผนกวิชาต่าง ๆ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนให้ตรงตามหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนบูรณาการสมรรถนะอาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อสนับสนุน ด้านหลักสูตรการสอน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อบริการข้อมูลด้านหลักสูตร
 - 5.2 เพื่อจัดทำแผนการเรียน
 - 5.3 เพื่อจัดตารางเรียน ตารางสอน
 - 5.4 เพื่อจัดทำแบบฟอร์มต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 จัดทำแผนการเรียนปีการศึกษา 2562 จำนวน 7 เล่ม
 - 6.1.2 จัดทำตารางเรียนตารางสอนของงานฯ 2 ภาคเรียน ๆ ละ 1 เล่ม และมอบให้ครูและนักเรียนนักศึกษาทุกคน
 - 6.1.3 จัดทำแบบฟอร์มต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เช่น โครงการสอน แบบฟอร์มแผนการจัดการเรียนรู้ แบบฟอร์มการนิเทศการสอน ฯลฯ จำนวนอย่างละ 80 ชุด
7. สถานที่ดำเนินการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
จัดทำแผนการเรียนปี การศึกษา 2561				↔									
ปรับแผนการเรียนปี การศึกษา 2559-2561					↔							↔	
จัดรายวิชาเรียนตามแผนการ เรียนปีการศึกษา 2559-2561					↔							↔	
จัดตารางเรียนตารางสอน ภาคเรียน 2 ปี 2560	↔												
จัดตารางเรียนตารางสอน ภาคเรียน 1 ปี 2561							↔						
สำเนาตารางเรียนตารางสอน ห้องเรียนมอบแผนกวิชาและ นักเรียน นักศึกษา	↔							↔					
สรุปผลการดำเนินงาน												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าวัสดุ		3,000			
รวม		3,000			
รวมทั้งสิ้น		3,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.1.1 มีแผนการเรียนปีการศึกษา 2562

11.1.2 มีตารางเรียนตารางสอนของงานฯ 2 ภาคเรียน และมอบให้ครูและนักเรียนนักศึกษาทุกคน

11.1.3 มีแบบฟอร์มต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

วิทยาลัยฯ สามารถจัดการเรียนการสอนตามตารางเรียนตารางสอนที่กำหนด

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

รายงานผลการปฏิบัติงานตามที่วิทยาลัยฯ กำหนด ตามแบบรายงาน

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาโดยเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการ ดังนั้น งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนจึงเสนอโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป ทั้งระบบปกติและระบบเทียบโอนความรู้และประสบการณ์อาชีพโดยนำข้อเสนอแนะของสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาฝึกงานมาจัดแผนการเรียนในส่วนของรายวิชาและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถในด้านวิชาการและวิชาชีพ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 ให้ทราบถึงความต้องการของสถานประกอบการ
 - 5.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
แผนการเรียนที่ได้รับการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 2 แผนกวิชา
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
มีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. จัดทำแผนการเรียนรู้	←→												
2. เชิญสถานประกอบการ มาร่วมพัฒนาแผนการเรียนรู้				←→									
3. ปรับปรุงแก้ไขแผนการ เรียนรู้					←→								
4. นำแผนการเรียนรู้มาใช้								←→					
5. ประเมินผล										←→			

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน				5,000	
- ค่าใช้สอย				5,500	
- ค่าวัสดุ				2,500	
รวม				13,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				13,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

แผนการเรียนรู้ของ 2 แผนกวิชาที่พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

รายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการจัดทำร่วมกับสถานประกอบการ

ชื่อโครงการ ฝึกอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่อาชีพ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา ชูแสง
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร ด้วยการพัฒนาทักษะภาษาและเทคนิคการสอน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการสร้างและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและความต้องการตลาดแรงงานที่กำลังเปิดกว้างมากยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานธุรกิจทั้งภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการ หรือภาคเกษตร ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนจำเป็นต้องเร่งทบทวนนโยบายการจัดการศึกษา ตลอดจนวิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อพิจารณาหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้จริง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มิฉะนั้นแล้วโอกาสของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่จะหางานทำได้คงเป็นไปได้ยากมากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปรับทัศนคติของนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานในงานอาชีพ
- 5.2 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์และสำนวนประโยคภาษาอังกฤษที่สำคัญที่ใช้ในงานอาชีพ
- 5.3 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ปวช., ปวส. และปริญญาตรี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จำนวน 74 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานในงานอาชีพ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน		↔											
3. ดำเนินการตามโครงการ		↔											
4. สรุปผลการดำเนินงาน											↔		

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน	1			3,600	
- ค่าใช้สอย	2			7,400	
- ค่าวัสดุ	2			4,420	
รวม				15,420	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				15,420	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ระดับ ปวช. จำนวน 33 คน

11.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ระดับ ปวส. จำนวน 39 คน

11.1.3 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ระดับ ปริญญาตรี จำนวน 2

คน

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักศึกษาทั้ง 3 ระดับ เข้ารับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อก้าวสู่อาชีพ ร้อยละ 90

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การประเมินผล การดำเนินงาน สรุปและรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด

ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน งานสื่อการเรียนการสอน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศักดิ์ชัย เอี่ยมฐานนท์ และคณะ
งานสื่อการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องมีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและพอเพียง รวมถึงผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และเพื่อช่วยเหลือให้นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้และฝึกปฏิบัติได้อย่างเต็มที่ สอดคล้องกับโลกยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ซึ่งส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน นักศึกษาให้มีผลสูงขึ้น งานสื่อการเรียนการสอนจึงได้จัดทำโครงการนี้ เพื่อจัดซื้อ จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอต่อการบริการตามความต้องการของคณะครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อจัดซื้อ จัดหาสื่อการเรียนการสอน
 - 5.2 เพื่อให้บริการการใช้สื่อการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมในระบบ DLIT และ DLTV ตามโครงการพระราชดำริ
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ให้บริการด้านการเรียนการสอนแก่นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรของวิทยาลัยฯ
 - 6.1.2 ให้บริการอื่นใดแก่เกษตรกรและชุมชนที่ขอรับการสนับสนุนจากวิทยาลัยฯ
 - 6.1.3 ให้บริการด้านการจัดการศึกษาผ่านดาวเทียม
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
 - 6.2.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถเรียนรู้และฝึกปฏิบัติได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
 - 6.2.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
 - 6.2.4 งานสื่อการเรียนการสอนสามารถให้บริการแก่เกษตรกรและชุมชน
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. นำเสนอโครงการ	↔												
2. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์		←										→	
3. ดำเนินการตาม โครงการฯ		←										→	
4. สรุปและรายงานผล												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและ วัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย	2			13,000	
- ค่าวัสดุ	25			14,965	
รวม				27,965	
หมวดค่าครุภัณฑ์	9			219,700	
รวมทั้งสิ้น				247,665	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

วัสดุ อุปกรณ์ งานสื่อการเรียนการสอนได้รับการจัดซื้อจัดหาได้ครบถ้วน สามารถให้บริการได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

11.2.1 นักเรียน นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา

11.2.2 วิทยาลัยฯ สามารถให้บริการแก่เกษตรกรและชุมชนได้ตามจุดประสงค์

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

จัดทำบัญชี บันทึกการใช้และให้บริการงานสื่อฯ รวมถึงรายงานผลการประเมินโครงการฯ ตามแบบที่วิทยาลัยฯ จัดทำ

โครงการที่ 61

ชื่อโครงการ เช้าสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดการเรียนการสอน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภรณ์ บัญมณี หมวดวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
แผนกวิชาบริหารธุรกิจ และฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตามพร.บ.งบประมาณ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบันและหลักการและเหตุผล
การใช้อินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาปัจจุบัน เป็นการส่งเสริมทักษะ ความรู้และเสริมสร้างจริยธรรม เข้าไปด้วยกัน การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ หรือวิชาอื่นๆ ที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาใช้ จำเป็นต้องอาศัยความเร็วของอินเทอร์เน็ตเพื่อเข้าถึงข้อมูลได้ทันที โดยเฉพาะสื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ (Social Media) ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ และการมีส่วนร่วม สำหรับครู และนักเรียนนักศึกษา ดังนั้น ทางหมวดวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ แผนกวิชาบริหารธุรกิจ ได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการที่จะจัดให้มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับให้บริการการเรียนการสอนให้กับครู นักเรียนนักศึกษา จึงได้มีการดำเนินการเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับการจัดการเรียนการสอน ทำให้สัญญาณอินเทอร์เน็ตมีความเร็วสูงกว่าเดิม สัญญาณมีความเสถียร สร้างความมั่นคงของสัญญาณในการใช้งานอินเทอร์เน็ต สามารถรองรับความต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดสื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ (Social Media) เพื่อการเรียนรู้ การสอนในทุกระดับชั้นต่อไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ครู สามารถใช้อินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน หรือศึกษาค้นคว้าข้อมูล ข่าวสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้
 - 5.2 เพื่อนักเรียนนักศึกษาสามารถพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้สูงขึ้น
 - 5.3 ครูสามารถศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 5.4 นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์และเรียนรู้ได้อย่างไม่มีขีดจำกัดทั้งเวลาและสถานที่
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอน นักเรียนและนักศึกษา ใช้งานอินเทอร์เน็ต เพื่อทำให้

เกิดการเรียนรู้อย่างเข้าใจ สามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และความสามารถของตนเองให้ก้าวทันเทคโนโลยี สมัยใหม่ได้

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ทุกคน สามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร และสื่อสารกันบน อินเทอร์เน็ตได้

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการการ	→												
2. ขออนุญาตจัดซื้อ/จ้าง												→	
3. ดำเนินการ												→	
4. สรุปและรายงานผล												→	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าใช้สอย ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	1		17,847.60		
รวม			17,847.60		
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น			17,847.60		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ครู นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ทุกคน สามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร และสื่อสารกันบน อินเทอร์เน็ตได้

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

ครู นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ทุกคน สามารถใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลข่าวสาร และสื่อสารกันบน อินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การติดตามโดยการรายงานผลประจำเดือน และการประเมินผล สรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 62

ชื่อโครงการ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคัชชา กาญจนจันทร์
งาน ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย

3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3

☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3

4. หลักการและเหตุผล

ในขณะนี้ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วทำให้เกิดช่องว่างระหว่างรายได้ของประชากรจนทำให้ทุกคนพยายามดิ้นรนเพื่อให้ได้มาซึ่งปัจจัยจนบางครั้งได้มามากจนเกินความจำเป็นบางครั้งการดิ้นรนที่เกินความจำเป็นก่อให้เกิดภาวะความเครียดและส่งผลต่อสุขภาพของประชากรในภาพรวมในการนี้องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นแนวคิดในการดำเนินชีวิตที่พอดีพอเหมาะไม่มากไม่น้อยจนเกินไป วิทยาลัยเกษตรซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการเกษตรของเกษตรกรจึงมีความจำเป็นและเป็นการสมควรที่ต้องนำแนวพระราชดำริมาจัดทำเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป

5. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาและประชาชนที่สนใจทั่วไป

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

มีผู้เข้ามาเรียนรู้ 200 คน/ปี

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. สร้างบ้านต้นแบบ		↔	↔	↔									
3. เตรียมพื้นที่และปลูกพืช ถาวรพุ่มเล็ก		↔	↔	↔	↔								
4. ปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ให้น้ำพืช		↔	↔	↔	↔								
5. ทำการเลี้ยงสัตว์								↔	↔	↔	↔	↔	
6. ปลูกพืชผัก โครงการ	↔	↔	↔	↔	↔								

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ				20,000	
รวม				60,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				60,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต
มีผู้สนใจเข้ามาเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า 200 คน/ปี
- 11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์
ผู้เข้ามาเยี่ยมชมมีความพึงพอใจระดับมาก

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ประเมินผลโดยการเทียบเกณฑ์เป้าหมายของโครงการ และจัดทำรายงานประจำปีทุกปีงบประมาณ

ชื่อโครงการ การเลี้ยงกวางและสัตว์สวยงามเพื่อการท่องเที่ยว

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคัชชา กาญจนจันทร์ ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย

3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3

☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในขณะนี้ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างรวดเร็วทำให้เกิดการทำลายทรัพยากรไปอย่างรวดเร็วเช่นเดียวกัน พืชพรรณและสัตว์ป่าในธรรมชาติได้รับผลกระทบอย่างรุนแรงจนนานาชาติต้องร่วมกันลงนามในอนุสัญญาไซเตส ที่ว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศซึ่งชนิดสัตว์ป่าและพืชป่าที่กำลังจะสูญพันธุ์ นอกจากนี้ยังพบว่าในประเทศไทยคนไทยทุกๆไปไม่ได้เห็นความสำคัญของการดำรงคงอยู่ของทรัพยากรสัตว์ป่าไม่ได้เห็นคุณค่ามีการลักลอบล่าสัตว์จนส่งผลกระทบต่อประชากรของสัตว์ป่าหลายชนิดทั้งที่สัตว์ป่าบางชนิดสามารถขยายพันธุ์ได้อย่างรวดเร็วถ้าไม่มีนักล่าโดยเฉพาะนักล่าที่เป็นมนุษย์ที่มีความก้าวหน้าและสามารถใช้เทคโนโลยีในการล่าวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงได้เล็งเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทั้งพืชและสัตว์และได้ร่วมสนองพระราชดำริโดยได้ดำเนินงานโครงการอพ.สธ. ในส่วนของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชมาอย่างต่อเนื่องและวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงยังเล็งเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และเพาะเลี้ยงเพิ่มปริมาณสัตว์ป่าเพื่อความมั่นคงทางพันธุ์กรรมและการพัฒนาไปสู่การใช้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนซึ่งที่ผ่านมาทางวิทยาลัยยังไม่ได้ดำเนินการในส่วนของการเพาะเลี้ยงสัตว์ป่าเนื่องจากขาดความรู้และความชำนาญ แต่ขณะนี้ทางวิทยาลัยได้ประสานงานจนได้ลงนามความร่วมมือกับสวนสัตว์สงขลาในเรื่องของการเพาะเลี้ยงสัตว์ป่าซึ่งทางสวนสัตว์สงขลาเป็นผู้เชี่ยวชาญในเรื่องสัตว์ป่าเป็นอย่างดี ซึ่งทางวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงมั่นใจว่าสามารถดำเนินการในการเพาะเลี้ยงภายใต้คำแนะนำให้คำปรึกษาของหน่วยงานที่มีประสบการณ์สูงอย่างสวนสัตว์สงขลาได้เป็นอย่างดีและสามารถใช้เป็นสถานที่อนุรักษ์และเป็นแหล่งเรียนรู้ของเยาวชนและผู้ที่สนใจได้ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมและเพาะขยายพันธุ์สัตว์ป่าภายใต้กรอบของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของเยาวชนและผู้สนใจ

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

เลี้ยงกวาง 20 ตัว อีเก้ง 10 ตัว แกะ 15 ตัว

6.2 เชิงคุณภาพ

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. นำสัตว์เข้าเลี้ยงในโครงการ	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
3. เตรียมพื้นที่สำหรับปลูกหญ้า	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
4. เลี้ยง ศึกษาและเก็บข้อมูล ประสบการณ์การจัดการเลี้ยง กวาง	←	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	→	
5. ส่งบุคลากรไปศึกษาการใช้ ประโยชน์จากเขากวาง										←	→		
6. จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน	2				
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	1			30,000	
รวม	3			30,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	3			30,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.1.1 เลี้ยงกวางจำนวนไม่น้อยกว่า 20 ตัว

11.1.2 เลี้ยงแก้ง 10 ตัว

11.1.3 เลี้ยงแกะ 15 ตัว

11.1.4 ได้ลูกแก้ง 4 ตัว

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

พื้นที่เลี้ยงใช้เป็นแหล่งวิชาการให้ผู้สนใจได้ศึกษาดูงาน

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ประเมินผลโดยการเทียบเกณฑ์เป้าหมายของโครงการ และจัดทำรายงานประจำปีทุกปีงบประมาณ

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	18			7,000	
รวม				7,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์	2			9,000	
รวมทั้งสิ้น				16,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

สำนักงาน/อาคารแผนกวิชาฯ สะอาด สวยงาม น่าอยู่ 1 หลัง

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

สำนักงานสะอาด สวยงาม น่าอยู่

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตรวจผลงานจากการปฏิบัติ เช่น ความสะอาด ความเป็นระเบียบ ความสว่าง

ชื่อโครงการ ทวิภาคี

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอำนวย เอียดเฉลิม
งานทวิภาคี ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการหรือแหล่งวิทยาการ โดยกำหนดให้นักเรียน นักศึกษาทั้งหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ต้องไปฝึกงานในสถานประกอบการให้เหมาะสมกับลักษณะงานในสาขาวิชาชีพที่เรียนตามหลักสูตรกำหนด ฯลฯ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อสร้างเครือข่าย และประสานความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยฯ กับสถานประกอบการ
 - 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาที่มีประสบการณ์จริงตามสาขาวิชาที่เรียน
 - 5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติ และกิจนิสัยที่ดีในการทำงานอาชีพ
 - 5.4 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีข้อมูล เครือข่ายในการประกอบอาชีพในอนาคต
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวส.1, 2 และ ป.ตรี จำนวน 40 คน ออกฝึกอาชีพในสถานประกอบการ
 - 6.1.2 จัดปฐมนิเทศก่อนออกฝึกอาชีพ
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
จัดสัมมนาการฝึกอาชีพของนักศึกษาจากฝึกงาน
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ลงทะเบียน	↔												
ส่งนักศึกษาออกฝึกงาน		↔											
สัมภาษณ์					↔								
ลงทะเบียน								↔					
ออกฝึก, สัมมนา									↔				

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ		20,000			
รวม		20,000			
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น		20,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา ทุกคนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในระยะเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียน นักศึกษาทุกคนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการตามหลักสูตรกำหนด

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

วิทยาลัยฯ แต่งตั้งครูนิเทศการฝึกประสบการณ์ รายงานผลร่วมสัมมนาการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา สรุป ประเมินผลการเรียนของผู้เรียนตามหลัก วิธีการ วัดผล

โครงการที่ 66

โครงการ โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่และรับฟังการบรรยายพิเศษ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การจัดการความรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ตามโครงการ อาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.)

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูคุณิศร์ เกตุมณี
งาน. อศ.กช ฝ่าย. ฝ่ายวิชาการ.

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย

3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3

☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในรายวิชา ตามโครงการ อาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) ซึ่งเป็นรายวิชาที่จัดสำหรับนักศึกษา ชั้นปวช 1 และ 2 ได้กำหนดแนวทางการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความรู้ในภาคปฏิบัติและการสร้างเครือข่ายสหกรณ์ การเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อการเชื่อมโยงความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติมาใช้ในการประกอบอาชีพ

จากเหตุผลดังกล่าว การนำนักศึกษาไปเรียนรู้จากแหล่งเลี้ยงโคนเนื้อที่สำคัญในประเทศไทยคือการเปิดโอกาสให้การเรียนรู้ของนักศึกษาและสร้างเครือข่ายการจัดการความรู้เพื่อเป็นเครือข่ายเกษตรกรที่เข้มแข็งในการร่วมมือกันระหว่างกลุ่มสหกรณ์และเกษตรกรในอนาคต ซึ่งความสำเร็จของการดำเนินงานดังกล่าว สมควรให้นักศึกษาตามโครงการ อาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) ได้ถอดบทเรียนความสำเร็จสู่การเรียนรู้ของตนเอง

ดังนั้นจึงเห็นควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยจัดโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่และรับฟังการบรรยายพิเศษเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การจัดการความรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ของ นศ.ตามโครงการ อาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กช.) ในพื้นที่ที่ประสบความสำเร็จของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนเนื้อในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ราชบุรี เพชรบุรี และนครปฐม ในระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ 2562

5. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เกิดทักษะประสบการณ์จากพื้นที่ที่มีความสำเร็จด้านการเลี้ยงโคนเนื้อ เพื่อการจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตร อศ.กช.

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ศึกษาดูงานพื้นที่ที่ประสบความสำเร็จของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนเนื้อในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ราชบุรี เพชรบุรี และนครปฐม

6.1.2 ครูผู้สอนสำหรับทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีงบประมาณ 2562 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูและนักศึกษาเกิดความรู้จริง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

6.2.2 นักศึกษาสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อความสำเร็จในการประกอบอาชีพ

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงและศูนย์การศึกษาดูงานผู้เลี้ยงโคเนื้อใน
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ราชบุรี เพชรบุรี และนครปฐม

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
จัดทำโครงการ	/	/											
วางแผนการเดินทาง			/	/									
เดินทางศึกษาดูงาน					/								
สรุปและรายงานผล						/							

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน		10,000			
- ค่าใช้สอย		40,000			
- ค่าวัสดุ		5,000			
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น		55,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักศึกษาดูงานพื้นที่ที่ประสบความสำเร็จของเกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ราชบุรี เพชรบุรี และนครปฐม

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียนนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 ครูและนศ.เกิดความรู้จริง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

12.2 นศ.สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อความสำเร็จในการประกอบอาชีพ

12.3 การประเมินผล นักเรียนนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา
ในทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีงบประมาณ 2562

โครงการที่ 67

ชื่อโครงการ การจัดการเรียนการสอนตามโครงการ อาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กข.)

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูคณิตศาสตร์ เกตุมณี

งาน.....อศ.กข..... ฝ่าย.....ฝ่ายวิชาการ.....

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย

3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3

☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

หลักสูตรอาชีวศึกษาเพื่อพัฒนาชนบทสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ซึ่งต้องการให้คนไทยได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตลอดชีวิต จึงต้องมีการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะด้านอาชีพ และสร้างความเป็นพลเมืองให้เกิดขึ้น ทั้งนี้จะนำแนวคิดของการจัดการศึกษา อศ.กข.ขยายผลในเชิงปฏิบัติ เพื่อให้การเรียนรู้ในกลุ่มเกษตรกรให้มีโอกาสได้รับความรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งต่อยอดการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงได้จัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนโดยเปิดทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2561 จำนวน 4 ห้องเรียน มีนักศึกษาจำนวน 67 คน เป็นกลุ่มอาชีพการเลี้ยงโคเนื้อที่เกษตรกรมีความสนใจและปฏิบัติเป็นอาชีพอยู่เบื้องต้นแล้ว แต่เนื่องจากขาดความรู้และทักษะที่ถูกต้องในอาชีพและในปีการศึกษา 2562 คาดว่าจะมีผู้เรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 30 คน เนื่องจากการสร้างเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้ด้านอาชีวดังกล่าวและตัวอย่างในปีการศึกษาที่ผ่านมาประสบผลสำเร็จในการสร้างความมั่นใจในการประกอบอาชีพนั่นเอง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตร อศ.กข.

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 จัดทำโครงการสอน/แผนการสอนทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีงบประมาณ 2562

(ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562)

6.1.2 จัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนสำหรับทุกรายวิชาที่เปิดสอน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครูมีวัสดุสำหรับใช้ในการสอน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

6.2.2 นักเรียนมีสื่อและวัสดุฝึกในการเรียนรู้แต่ละรายวิชาโดยเน้นในภาคปฏิบัติ

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงและศูนย์การเรียนรู้ในจุดต่างๆที่วิทยาลัยกำหนด

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
ครูจัดทำโครงการสอน/แผนการสอน	/	/						/	/				
รวบรวมโครงการสอน/แผนการสอน	/	/						/	/				
ขออนุญาตซื้อตามที่ได้รับอนุมัติ		/	/	/	/					/	/	/	
ดำเนินการจัดซื้อ			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
สรุปและรายงานผล												/	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน			50,000		
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ			80,000		
รวม			130,000		
หมวดค่าครุภัณฑ์			20,000		
รวมทั้งสิ้น			150,000		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียนนักศึกษาที่มีวัสดุฝึกในทุกรายวิชาที่เรียนโดยเน้นในภาคปฏิบัติ

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียนนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีงบประมาณ 2562 มีโครงการสอนและแผนการสอน

12.2 วัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนได้รับการจัดซื้อ/จัดหาตามโครงการสอนครบถ้วน

12.3 การประเมินผล นักเรียนนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา

ในทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีงบประมาณ 2562

ชื่อโครงการ พัฒนางานระบบการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสืบค้น

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลี กุลทล
แผนกวิชาการบริหารธุรกิจ ฝ่ายวิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับพันธกิจ และนโยบาย
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดแนวทางการดำเนินงาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดค่าใช้จ่ายฯ สนับสนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต แผนกวิชาการบริหารธุรกิจจำเป็นต้องหาและพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ ICT ให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนมีแหล่งค้นคว้าข้อมูล ได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ฝึกปฏิบัติจริงและเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ ICT ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนตลอดจนการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

การบริการ ICT/คอมพิวเตอร์ ต้องเป็นโครงการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT/คอมพิวเตอร์ แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ เช่น การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงานการนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ ICT ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนตามธรรมชาติอย่างเต็มตามศักยภาพ
 - 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากศูนย์การเรียนรู้ ICT ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต
 - 5.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีแหล่งในการเผยแพร่ความรู้หรือนำความรู้ที่น่าสนใจและทันเหตุการณ์มานำเสนอ
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ห้องศูนย์การเรียนรู้ ICT จำนวน 1 ห้องและบอร์ดให้ความรู้หน้าห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
 - 6.1.2 จัดกิจกรรมคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต 40 ชั่วโมง/คน/ปี
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 มีรูปแบบและวิธีการใช้ประโยชน์เพื่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง
 - 6.2.2 มีแหล่งให้นักเรียนเผยแพร่ความรู้หรือนำความรู้ที่น่าสนใจและทันเหตุการณ์มานำเสนอ

7. สถานที่ดำเนินการ หมวดวิชาคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาบริหารธุรกิจ

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
จัดทำห้องศูนย์เรียนรู้	↔												
จัดกิจกรรมใช้ห้องศูนย์เรียนรู้		↔						↔	↔	↔	↔	↔	
ปรับปรุงบอร์ดให้ความรู้				↔					↔	↔			
กิจกรรมตอบคำถามโดยการ สืบค้น				↔				↔					

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน	1		3,600		
- ค่าใช้สอย	1		5,370		
- ค่าวัสดุ	5		4,440		
รวม	7		13,410		
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	7		13,410		

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 นักเรียนระดับ ปวช. ร้อยละ 100 ได้ศึกษาและค้นคว้าความรู้ ทำให้มีความรู้ทักษะการเรียนรู้ ICT และการสืบค้น นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงและมีสถานที่ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานทางด้าน ICT

11.2 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสืบค้นค้นคว้าหาความรู้เพิ่มขึ้นและส่งผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

11.3 นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะหรือลักษณะนิสัยของบุคคลที่เกิดจากการศึกษาหาความรู้และมีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเอง

11.4 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา การปฏิบัติงานและในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 50

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การสังเกตและการติดตามการใช้ ห้องศูนย์การเรียนรู้และวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน แบบประเมินการใช้ห้องศูนย์การเรียนรู้ การสังเกตและบันทึกการใช้บริการ ของแหล่งการเรียนรู้ของนักเรียน

ชื่อโครงการ งานวางแผนและงบประมาณ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลี กุลทล

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ

3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล

3.4 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3, 4 และ 5

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานวางแผนและงบประมาณมีหน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ แผนพัฒนาสถานศึกษา ตามนโยบายและภารกิจของสถานศึกษา จัดทำข้อมูลการรับนักเรียน นักศึกษา การ ยุบ ขยายและเพิ่มประเภทวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา ตรวจสอบและควบคุมการใช้จ่ายเงิน งบประมาณและเงินนอกงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด และดำเนินการเรื่องการปรับแผน การ ใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา รวบรวมแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ เป็นค่าวัสดุฝึกของแผนก วิชา สำรวจความต้องการวัสดุครุภัณฑ์ของแผนกวิชาและงานต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลในการประกอบการ พิจารณาจัดซื้อจัดจ้าง วิเคราะห์รายจ่ายของสถานศึกษาเพื่อปรับปรุงการใช้จ่ายให้มีประสิทธิภาพ จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดในแผนงานและโครงการ การใช้จ่ายเงินงบประมาณเงินนอก งบประมาณต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประสานงาน และให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานตาม หน้าที่ดังกล่าวข้างต้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ งานวางแผนและงบประมาณ จึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

เพื่อให้งานวางแผนและงบประมาณสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ดังกล่าวข้างต้นได้อย่างครบถ้วนและมี ประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ปี 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง) จำนวน 30 เล่ม

6.1.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 20 เล่ม

6.1.3 รายงานสรุปผลปฏิบัติงานเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ 2561 จำนวน 18 เล่ม

6.1.4 จัดทำแผนความต้องการงบลงทุนฯ ปีงบประมาณ 2563-2564

6.1.5 จัดทำทะเบียนคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณให้เป็นไปตาม

แผนปฏิบัติราชการที่กำหนด

6.1.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

6.2 เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ของงานวางแผนและงบประมาณมีคุณภาพดี ตามเกณฑ์ตัวชี้วัด คือ มีความครบถ้วน ถูกต้องและทันเวลาที่กำหนด

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
นำเสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติงบประมาณ	↔												
จัดซื้อวัสดุตามที่ได้รับ อนุมัติจากวิทยาลัยฯ	↔	↔											
จัดทำสรุปผลการ ปฏิบัติงานปีงบประมาณ 2561	↔												
จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562	↔	↔											
จัดทำแผนความต้องการ งบประมาณ ปี 2563-64		↔											
จัดทำรายงานการใช้ จ่ายเงินงบประมาณและ เงินนอกงบประมาณฯ		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	
สรุปผลการปฏิบัติตาม โครงการ												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ				10,000	
รวม				10,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				10,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวน 20 เล่ม รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ จำนวน 4 เล่ม และรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ 2561 จำนวน 18 เล่ม และคำขอแผนความต้องการงบประมาณ ปีงบประมาณ 2563-64

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

วิทยาลัยฯ มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2562 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาจัดการศึกษาเป็นแนวทางในการบริหารงานและบริหารงบประมาณและสรุปผลการดำเนินงานประจำปี

11. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 70

ชื่อโครงการ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ 1) นางเบญจวรรณ ชูสิริ 2) นายพิเชษฐ์ จินตสูต
งาน ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล
 - 3.4 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3, 4 และ 5

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ มีหน้าที่หลักโดยสรุปคือ รวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา ประมวลผล จัดเก็บรักษา จัดทำและบริการข้อมูลและสารสนเทศ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและการประกอบอาชีพ ดำเนินการเกี่ยวกับศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาของสถานศึกษา รวมไปถึงการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ให้สามารถเชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานตามหน้าที่ดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุและจ้างเหมาบริการตามรายละเอียดแนบท้าย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา ประมวลผล จัดเก็บรักษา จัดทำและบริการข้อมูลและสารสนเทศ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและการประกอบอาชีพ
- 5.2 เพื่อดำเนินงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน
- 5.3 เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ให้สามารถเชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 รวบรวมข้อมูล ประมวลผล และจัดเก็บรักษาข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท ได้แก่ สถานศึกษา นักเรียนนักศึกษา บุคลากร ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ การเงิน หลักสูตร ตลาดแรงงาน จังหวัดพัทลุง ในระบบคอมพิวเตอร์และแฟ้มเอกสารตามจำนวนข้อมูลที่ต้องมีการจัดเก็บ
 - 6.1.2 จัดทำสรุปข้อมูลของสถานศึกษาจำนวน 1 ชุด
 - 6.1.3 สร้างความตระหนักและดูแลการปรับปรุงข้อมูลศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ของนักศึกษา จำนวน 500 คน
 - 6.1.4 ปรับปรุงเว็บไซต์ของสถานศึกษาเพื่อเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศของวิทยาลัย จำนวน 1 เว็บไซต์
- 6.2 เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ของงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศมีคุณภาพดี ตามเกณฑ์ชี้วัด คือ มีความครบถ้วน ถูกต้อง และทันเวลาที่กำหนด

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวนรายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ (งบประมาณให้ระบุ)
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย				3,800	
- ค่าวัสดุ				2,600	
รวม				6,400	
หมวดค่าครุภัณฑ์				18,000	
รวมทั้งสิ้น				24,400	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.1.1 ข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท ได้แก่ สถานศึกษา นักเรียนนักศึกษา บุคลากร ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ การเงิน หลักสูตร ตลาดแรงงาน จังหวัดพัทลุง จัดเก็บในระบบคอมพิวเตอร์และแฟ้มเอกสารตามจำนวนข้อมูลที่ต้องมีการจัดเก็บ

11.1.2 สรุปรายชื่อของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2561 และปีการศึกษา 2561 จำนวน 1 ชุด

11.1.3 นักศึกษาจำนวน 200 คน มีความตระหนักและดูแลการปรับปรุงข้อมูลศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา

11.1.4 เว็บไซต์ของสถานศึกษา 1 เว็บไซต์ (www.kasetpt.ac.th) มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

11.2.1 วิทยาลัยมีการบริหารงานที่ดีและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

11.2.2 วิทยาลัยมีการบริหารงานโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นพื้นฐานประกอบการตัดสินใจ

11.2.3 วิทยาลัยมีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง รวดเร็วและทันเวลา

11.2.4 วิทยาลัยได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ติดตามจากรายงานผลการปฏิบัติงานเป็นรายครั้ง รายเดือน และรายปี ประเมินผลจากการพิจารณาผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงาน

โครงการที่ 72

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา ชูแสง
งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล
 - 3.4 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3, 4 และ 5
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีความสำคัญระบุไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติมในหมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบบริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชนว่าสถานศึกษาแห่งนั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับโครงสร้างการบริหาร การปฏิบัติงานตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ
 - 5.2 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
ระดับคุณภาพของสถานศึกษาโดยภาพรวมในระดับ ดี
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 6.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - 6.2.3 กำหนดแผนปฏิบัติงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
 - 6.2.4 สร้างคู่มือการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	↔												
2. ประชุมคณะกรรมการ วางแผนการดำเนินงาน		↔	→										
3. ดำเนินการตาม โครงการ			↔	→	→	→	→						
4. สรุปผลการดำเนินการ								↔	→	→	→	→	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	5			8,000	
รวม	5			8,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	5			8,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ผลการประเมินคุณภาพภายในทุกระดับ ระดับดี

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพโดยหน่วยงานต้นสังกัด

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การประเมินผล การดำเนินการประกันคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2561 สรุปและรายงาน
ผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

โครงการที่ 73

ชื่อโครงการ สร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานภายในและต่างประเทศ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ .นายคณิศร์ เกตุมณี
งาน. ความร่วมมือ. ฝ่าย. ฝ่ายวิชาการ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ

3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมภิบาล

3.4 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3, 4 และ 5

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากผลการศึกษาของสำนักงานสภาเกษตรกรแห่งชาติ พบว่าแรงงานภาคเกษตรมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง แรงงานรุ่นใหม่เข้าสู่ภาคเกษตรน้อยลงเนื่องจากทัศนคติของแรงงานรุ่นใหม่เห็นว่าอาชีพเกษตรกรเป็นงานที่หนัก ราคาผลผลิตไม่แน่นอน ต้องพึ่งพาธรรมชาติ สภาพอากาศเปลี่ยนแปลงสูง สภาเกษตรกรแห่งชาติ ได้กำหนดโครงการยุวเกษตรกรหรือทายาทเกษตรกร เพื่อส่งเสริมให้คนไทยรุ่นใหม่ได้เรียนรู้การเกษตรในสถานศึกษาและสร้างเกษตรกรรุ่นใหม่ เพื่อการคงไว้ซึ่งประเทศเกษตรกรรม เพื่อการส่งเสริมเพิ่มความสำเร็จให้คนไทยรุ่นใหม่สนใจทำการเกษตร จึงได้ประสานความร่วมมือกับสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร กระทรวงศึกษาธิการ สนับสนุนให้สถาบันอาชีวศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้อบรม เพื่อพัฒนาเกษตรกรและบุตรหลานให้ได้พัฒนาวิชาชีพ และการศึกษาด้านอาชีวเกษตร โดยจัดการศึกษาแบบความร่วมมือให้มากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวเกษตรมีประสิทธิภาพ

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน

6.1.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองนักศึกษาและชุมชน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การจัดการเรียนการสอนด้านอาชีวเกษตรมีประสิทธิภาพ

6.2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือมีประสิทธิภาพ

7. สถานที่ดำเนินการ.....วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง.....

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
จัดทำโครงการ	/	/											
ประสานหน่วยงานองค์กร			/	/									
ดำเนินการลงนามความร่วมมือ			/	/	/	/	/	/	/	/			
ประเมินผลความร่วมมือ			/	/	/	/	/	/	/	/			
สรุปและรายงานผล										/	/	/	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ				7,000	
รวม				7,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				7,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชน

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

สถานศึกษาลงนามความร่วมมือกับองค์กรที่หลากหลาย

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 ผลการลงนามความร่วมมือกับองค์กรที่หลากหลาย

12.2 นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกงานในสถานประกอบการที่หลากหลาย

12.3 การประเมินผล นักเรียนนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาในทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีงบประมาณ 2562

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวนรายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ (งบประมาณให้ระบุงบ)
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย	1			400,000	
- ค่าวัสดุ	6			205,000	
รวม	7			605,600	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	7			605,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

น้ำยางสดและ/หรือยางแผ่นดิบ 25,000 กก.ๆ ละ 40 บาท ได้เงิน 1,367,889 บาท

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน และประเมินผลการดำเนินการจากรายได้

โครงการที่ 75

ชื่อโครงการ **ปลูกและดูแลรักษาปาล์มน้ำมัน**

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิโรจน์ จรูญศรีสวัสดิ์
งานฟาร์มพืช ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพเป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - ☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และงานฟาร์มที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปาล์มน้ำมัน จัดเป็นพืชน้ำมันอุตสาหกรรมที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจในระดับประเทศของไทย เนื่องจากเป็นพืชน้ำมันชนิดเดียวที่ให้ผลผลิตน้ำมันต่อหน่วยพื้นที่มากกว่าพืชน้ำมันอื่น ๆ ทุกชนิด และสามารถผลิตได้เฉพาะในเขตพื้นที่ปลูกจำกัดประเภทร้อนชื้นเท่านั้น จึงมีเพียงไม่กี่ประเทศที่สามารถปลูกปาล์มน้ำมันได้ผลดี หากพิจารณาเฉพาะประเทศไทยแล้วพบว่า ปาล์มน้ำมันเป็นพืชอยู่ในกลุ่มพืชน้ำมันที่ได้เปรียบดุลการค้ารวมมากกว่า 2,000 ล้านบาทต่อปี คิดเป็นร้อยละ 72.39 ของมูลค่าที่ได้เปรียบทั้งหมด จึงถือได้ว่าปาล์มน้ำมันเป็นพืชที่มีศักยภาพสูงของไทย สำหรับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงมีสภาพพื้นที่อยู่ในเขตร้อนชื้น มีฝนตกมากกว่า 120 มม./เดือน และมีค่า pH ระดับปานกลาง ซึ่งมีความเหมาะสมให้ปาล์มน้ำมันเจริญเติบโตได้ดี ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำโครงการปลูกปาล์มน้ำมันเพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับวิทยาลัยฯ และเป็นการใช้พื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและยังใช้เป็นแหล่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพแบบบูรณาการให้กับผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายข้อที่ 8 และ 12 ตามลำดับ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อผลิตปาล์มน้ำมันสร้างรายได้ให้กับวิทยาลัย
 - 5.2 เพื่อใช้พื้นที่รกร้างของวิทยาลัยฯ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
 - 5.3 เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักศึกษาและผู้สนใจ
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ดูแลรักษาปาล์มน้ำมันในพื้นที่ ปลูกจำนวน 64 ไร่ จำนวน 1,800 ต้น
 - 6.1.2 จำหน่ายผลผลิตปาล์มน้ำมัน 200,000 บาท
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 จัดการสวนปาล์มน้ำมันที่ถูกต้องตามหลักการ
 - 6.2.2 จำหน่ายผลผลิตปาล์มน้ำมัน 200,000 บาท
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ดำเนินการเขียน โครงการเพื่อขออนุมัติ		↔											
2. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง		←										→	
3. ปฏิบัติงานตาม โครงการ		←										→	
4. รายงานผลการ ดำเนินการ		←										→	
5. สรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	6			150,000	
รวม	6			150,000	
รวมทั้งสิ้น	6			150,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.1.1 จัดการสวนปาล์มน้ำมันที่ถูกต้องตามหลักการ

11.1.2 จำหน่ายผลผลิตปาล์มน้ำมัน 200,000 บาท

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

11.2.1 ดูแลรักษาปาล์มน้ำมันในพื้นที่ปลูกจำนวน 64 ไร่ จำนวน 1,800 ต้น

11.2.2 ผลผลิตปาล์มน้ำมัน 200,000 บาท

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ด้านผลผลิต

12.1.1 จัดการสวนปาล์มน้ำมันที่ถูกต้องตามหลักการ

12.1.2 ผลผลิตปาล์มน้ำมัน 200,000 บาท

12.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ด้านผลลัพธ์

12.2.1 ดูแลรักษาปาล์มน้ำมันในพื้นที่ปลูกจำนวน 64 ไร่ จำนวน 1,800 ต้น

12.2.2 ผลผลิตปาล์มน้ำมัน 200,000 บาท

โครงการที่ 76

ชื่อโครงการ ทำนาปี

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคัชชา กาญจนจันทร์
แผนกวิชาพืชศาสตร์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพเป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - ☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และงานฟาร์มที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนทางสายอาชีพการเกษตรผู้เรียนมีความจำเป็นต้องฝึกการประกอบอาชีพหลักที่หลากหลายในแต่ละสาขาเพื่อเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพในอนาคตหรือทำการเกษตรแบบผสมผสานหนึ่งในอาชีพที่สำคัญคือ การทำนา เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผลิตอาหาร โดยเฉพาะข้าว ซึ่งเป็นอาหารหลักของคนค่อนโลก ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องดำเนินการงานฟาร์มนาข้าวเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาเกษตรและเกษตรกรที่สนใจ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้การทำนาของนักศึกษาและเกษตรกร
 - 5.2 เพื่อประกอบธุรกิจการทำฟาร์มของวิทยาลัย
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ ทำนา จำนวน 150 ไร่
 - 6.2 เชิงคุณภาพ ได้ผลผลิตข้าวเปลือกต่อไร่ระดับ 350 กิโลกรัม/ไร่
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เขียนโครงการ		↔											
2. เตรียมดิน	↔												
3. ปลุก	↔												
4. ดูแลรักษา		↔	↔										
4.1 ให้อุ๋ย													
4.2 กำจัดวัชพืช	↔	↔	↔	↔	↔								
5. เก็บเกี่ยว					↔								
6. สรุปรายงานผล								↔					

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย	4			130,000	
- ค่าวัสดุ	1			150,000	
รวม	5			280,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	5			280,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ข้าวเปลือก 50 ตัน

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

ข้าวเปลือกข้าวสังข์หยด 50 ตัน ราคาตันละ 10,000 บาท เป็นเงิน 500,000 บาท

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ประเมินจากผลผลิตเทียบกับเป้าหมายโครงการ

ชื่อโครงการ โครงการสาธิตเกษตรผสมผสานตามแนวทฤษฎีใหม่

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิโรจน์ จรูญศรีสวัสดิ์ และคณะ
งานฟาร์มพืช ฝายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพเป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - ☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และงานฟาร์มที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

โครงการสาธิตเกษตรผสมผสานตามแนวทฤษฎีใหม่ เป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงได้ดำเนินการต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 ตามแนวนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแปลงสาธิตการเกษตรยุคใหม่ เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ของนักศึกษา การฝึกปฏิบัติงาน รวมถึงสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้แก่เกษตรกรและผู้สนใจทั่วไป นอกจากนั้นยังใช้เป็นสถานที่ทำงาน เพื่อหารายได้ระหว่างเรียน และช่วยแบ่งภาระของครอบครัวนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อจัดเป็นแปลงสาธิต แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการเกษตรแก่นักเรียน นักศึกษาทุกระดับชั้นเรียน
 - 5.2 เพื่อจัดทำแปลงสาธิตเพื่อเผยแพร่รูปแบบการเกษตรแผนใหม่แก่เกษตรกร ประชาชนผู้สนใจทั่วไป
 - 5.3 เพื่อนักเรียน นักศึกษา ใช้เป็นแหล่งทำงานหารายได้ระหว่างเรียน
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 จัดเป็นแปลงสาธิต แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการเกษตร แก่นักศึกษาทุกระดับชั้นเรียน จำนวน 100 คน
 - 6.1.2 เป็นแหล่งเรียนรู้แก่เกษตรกรและผู้สนใจทั่วไป
 - 6.1.3 นักเรียน นักศึกษา ใช้เป็นแหล่งทำงานหารายได้ระหว่างเรียน
 - 6.1.4 สามารถนำรายได้ส่งวิทยาลัยฯ ประมาณ 50,000 บาท
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 จัดเป็นแปลงสาธิต พื้นที่ 15 ไร่ เป็นแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการเกษตรแก่นักศึกษาทุกระดับชั้นเรียน จำนวน 100 คน

6.2.2 เป็นแหล่งเรียนรู้แก่เกษตรกรและผู้สนใจทั่วไปด้านกิจกรรมนาข้าว กิจกรรมพืชไร่ กิจกรรมพืชผัก กิจกรรมยางพารา และกิจกรรมผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ

6.2.3 นักเรียน นักศึกษา ใช้เป็นแหล่งทำงานหารายได้ระหว่างเรียน

6.2.4 สามารถนำรายได้ส่งวิทยาลัยฯ ประมาณ 50,000 บาท

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ดำเนินการเขียน โครงการเพื่อขออนุมัติ		↔											
2. ดำเนินการจัดซื้อจัด จ้าง		←										→	
3. ปฏิบัติงานตาม โครงการ		←										→	
4. รายงานผลการ ดำเนินการ		←										→	
5. สรุปผลการ ดำเนินงานตามโครงการ												↔	

9. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน	2			1,975	
- ค่าใช้สอย	18				
- ค่าวัสดุ				33,025	
รวม	20			35,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	20			35,000	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

10.1.1 สามารถนำรายได้ส่งวิทยาลัยฯ ประมาณ 50,000 บาท

10.1.2 จัดเป็นแปลงสาธิต 15 ไร่ เป็นแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการเกษตรแก่นักศึกษาทุกระดับชั้นเรียน จำนวน 100 คน

10.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

10.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยฯ ได้เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการเกษตรแผนใหม่ เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข

10.2.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถใช้ความรู้ด้านเกษตรนำมาหารายได้ระหว่างเรียนในพื้นที่โครงการฯ

10.2.3 เป็นแหล่งเรียนรู้การถ่ายทอดความรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการเกษตรทฤษฎีใหม่แก่เกษตรกรและผู้สนใจทั่วไป

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ด้านผลผลิต

12.1.1 สามารถนำรายได้ส่งวิทยาลัยฯ ประมาณ 50,000 บาท

12.1.2 จัดเป็นแปลงสาธิต 15 ไร่ เป็นแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการเกษตรแก่นักศึกษาทุกระดับชั้นเรียน จำนวน 100 คน

12.1.3 เป็นแหล่งเรียนรู้แก่เกษตรกรและผู้สนใจทั่วไป

12.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ด้านผลลัพธ์

12.2.1 นักศึกษาวิทยาลัยฯ ได้เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการเกษตรแผนใหม่ เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

12.2.2 นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ด้านเกษตรนำมาทำงานหารายได้ระหว่างเรียนในพื้นที่โครงการฯ

12.2.3 เป็นแหล่งเรียนรู้การถ่ายทอดความรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการเกษตรทฤษฎีใหม่แก่เกษตรกรและผู้สนใจทั่วไป

ชื่อโครงการ ผลิตไม้ดอกไม้ประดับ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมนึก รัตนวิมล
งานแผนกวิชาพืชศาสตร์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ
เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และงานฟาร์มที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
 ในปัจจุบัน ไม้ดอกไม้ประดับได้รับความนิยมกันเป็นจำนวนมาก เนื่องจากการสร้างบ้านเรือน ที่อยู่อาศัยจะเป็นลักษณะของชุมชนเมือง ซึ่งบริเวณข้างข้างบ้านไม่มีต้นไม้ร่มเงา ซึ่งทำให้บริเวณบ้านขาดความร่มรื่น สวยงาม ดังนั้น จึงทำให้ความต้องการไม้ดอกไม้ประดับเพิ่มมากขึ้นทุก ๆ ปี
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อฝึกทักษะการขยายพันธุ์ การปลูก และการปฏิบัติดูแลรักษาพรรณไม้ดอกไม้ประดับ
 - 5.2 เพื่อโครงการหารายได้ของผู้เรียน และสถานศึกษา
 - 5.3 เพื่อนำพรรณไม้บริการชุมชน
 - 5.4 เพื่อนำไปตกแต่งบริเวณอาคารเรียนในสถานศึกษา
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ผลิตไม้ดอกไม้ประดับ จำนวน 50 ชนิด
 - 6.1.2 ผลิตไม้ดอกไม้ประดับ จำนวน 3,000 กระถาง
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ผู้เรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ เพาะเห็ด ตอนกิ่ง ปักชำ แยกหน่อ เสียบยอด ฯลฯ
 - 6.2.2 ผู้เรียนได้ศึกษาพรรณไม้ประดับชนิดต่าง ๆ จำนวน 100 กว่าชนิด
 - 6.2.3 ผู้เรียนและสถานศึกษามีรายได้จากการจำหน่ายพันธุ์ไม้และรับจ้างจัดสวน
7. สถานที่ดำเนินการ เรือนเพาะชำไม้ดอกไม้ประดับ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เขียนโครงการ		↔											
2. จัดซื้อวัสดุ		↔											
3. ผลิตพรรณไม้		←	→	→	→	→	→	←	←	←	←	←	
4. จำหน่าย, จัดสวน		←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	←	
5. สรุปโครงการ												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	11			6,200	
รวม	11			6,200	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	11			6,200	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ผลิตพรรณไม้ จำนวน 1,000 ถู และจัดสวนหย่อม จำนวน 10 ชุด

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักศึกษาได้ฝึกทักษะต่าง ๆ เช่น การเพาะเมล็ด การปักชำ การตอนกิ่ง การเสียบยอด ฯลฯ และการจัดสวนหย่อม

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 ตรวจเยี่ยมโครงการที่เรือนเพาะชำ

12.2 ใบขออนุญาตจำหน่าย ใบนำส่งรายได้

12.3 ใบบันทึกการขอยืมพรรณไม้

12.4 ใบสรุปโครงการของแผนกวิชาพืชศาสตร์

โครงการที่ 79

ชื่อโครงการ เลี้ยงไก่ไข่รุ่นใหม่

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเยี่ยม คชรัตน์
งานฟาร์มไก่ไข่ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ
เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และงานฟาร์มที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยมีนโยบายให้มีการเลี้ยงไก่ไข่อย่างต่อเนื่องเพื่อหารายได้ประกอบกับมีตลาดไข่ไก่ที่แน่นอน
จึงจำเป็นต้องมีโครงการเลี้ยงไก่ไข่รุ่นใหม่เพื่อรักษาสภาพ จำนวนไข่ไก่ให้สม่ำเสมอ และเพื่อฝึกทักษะของ
นักศึกษา สาขาสัตว์ปีก และบูรณาการกับการฝึกทักษะ อกท. ของวิทยาลัยฯ จึงทำโครงการเลี้ยงไก่ไข่
รุ่นใหม่
5. วัตถุประสงค์
5.1 เพื่อหารายได้ให้กับวิทยาลัยฯ
5.2 เพื่อฝึกทักษะนักศึกษาและเกษตรกรผู้สนใจ
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 เลี้ยงไก่ไข่ จำนวน 1,000 ตัว
6.1.2 ผลิตไข่ไก่ 700 ฟองต่อวัน
6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 นักศึกษาผ่านการฝึกทักษะ อย่างน้อย 50 คน
6.2.2 มีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตไม่น้อยกว่า 21,000 บาท/เดือน
7. สถานที่ดำเนินการ ฟาร์มไก่ไข่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

[illegible]

อาหาร													
4. ดำเนินการเลี้ยง			←										→
5. บันทึกรายงาน ประจำเดือน/สรุปผล												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	5			951,000	
รวม	5			951,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	5			951,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต
มีไข่ไก่เดือนละไม่น้อยกว่า 24,000 ฟอง
ขายไข่ฟองละ 3 บาท มีเงิน 72,000 บาท/เดือน
- 11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์
นักศึกษาผ่านการฝึกไม่น้อยกว่า 50 คน

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

- 12.1 แผนการปฏิบัติงาน
- 12.2 จากการจดบันทึก
- 12.3 รายงานประจำเดือน
- 12.4 สรุปผลการเลี้ยงประจำปี

โครงการที่ 80

ชื่อโครงการ เลี้ยงไก่ไข่ต่อเนื่อง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเยี่ยม คชรัตน์
งานฟาร์มไก่ไข่ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ
เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และงานฟาร์มที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
แผนกวิชาสัตวศาสตร์มีโครงการเลี้ยงไก่ไข่ จำนวน 1,300 ตัว เพื่อฝึกทักษะให้กับนักศึกษาใน
วิชาการผลิตไก่ไข่ การเลี้ยงสัตว์ปีก ทักษะการผลิตสัตว์ปีก ปฏิบัติงานเกษตรและหารายได้ให้กับวิทยาลัย
ฯ เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนและหารายได้ จึงได้จัดทำโครงการเลี้ยงไก่ไข่ดังกล่าว
5. วัตถุประสงค์
5.1 เพื่อหารายได้ให้กับวิทยาลัยฯ
5.2 เพื่อฝึกทักษะนักศึกษา
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 เลี้ยงไก่ไข่ จำนวน 1,300 ตัว
6.1.2 ผลิตไข่ไก่ 700 ฟองต่อวัน
6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 นักศึกษาได้ฝึกทักษะการเลี้ยงไก่ไข่ ฝึกความอดทน มุ่งมั่น อย่างน้อย 50 คน
6.2.2 มีรายได้จากการจำหน่ายไข่ไก่ไม่น้อยกว่า 20,00 บาท/เดือน
7. สถานที่ดำเนินการ ฟาร์มไก่ไข่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เขียนโครงการ	↔												
2. ดำเนินการเลี้ยง		←————→											→
3. จัดซื้อวัสดุอาหารสัตว์		←————→											→
4. บันทึกผลการเลี้ยง		←————→											→
5. สรุปผลประจำเดือน		←————→											→

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	2			600,000	
รวม	2			600,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	2			600,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.1.1 ได้ไข่ไก่ จำนวน 21,000 ฟอง/เดือน

11.1.2 ขายไข่ไก่ฟองละ 3.00 บาท เป็นเงิน 63,000/เดือน

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักศึกษาผ่านการฝึกไม่น้อยกว่า 50 คน

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 ตามแผนปฏิบัติงาน

12.2 รายงานประจำเดือน

12.3 สรุปผลประจำปีหรือสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 81

ชื่อโครงการ เลี้ยงไก่พื้นเมือง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเยี่ยม คชรรัตน์
งาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพเป็นคนดี
มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - ☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และงานฟาร์มที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันไก่พื้นเมือง โดยเฉพาะไก่คอล่อนพัทลุงเป็นที่ต้องการของผู้บริโภคอยู่เป็นจำนวนมาก แต่เกษตรกรยังไม่สามารถผลิตได้ตามความต้องการ แผนกวิชาสัตวศาสตร์จึงได้มีโครงการเพื่อผลิตลูกไก่ โดยใช้พ่อแม่พันธุ์ และหารายได้ ตลอดจนเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนของนักศึกษาด้วย
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อหารายได้จากการจำหน่ายลูกไก่
 - 5.2 เพื่อให้นักศึกษาได้ทำโครงการหารายได้ระหว่างเรียน
 - 5.3 เพื่อใช้ฝึกทักษะของนักศึกษาในวิชาเรียน
 - 5.4 เพื่อเป็นแหล่งวิชาการแก่นักศึกษาและผู้สนใจ
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 เลี้ยงไก่คอล่อนพ่อแม่พันธุ์ 100 ตัว
 - 6.1.2 ผลิตลูกไก่ได้ไม่น้อยกว่า 100 ตัว/เดือน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 มีรายได้จากการจำหน่ายลูกไก่ไม่น้อยกว่า 3,000 บาท/เดือน
 - 6.2.2 มีนักศึกษาเข้าฝึกงานตลอดปี อย่างน้อย 30 คน
7. สถานที่ดำเนินการ คอกไก่พื้นเมือง แผนกวิชาสัตวศาสตร์

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1 เขียนโครงการ		↔											
2. เตรียมโรงเรือน		↔											
3. สั่งพ่อแม่พันธุ์เพิ่ม		↔											
4. เลี้ยงเก็บไข่เข้าฟัก		←										→	
5. จัดบันทึก		←										→	
6. สรุปผลการเลี้ยง												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ				24,000	
รวม				24,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				6,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

มีลูกไก่จำหน่ายตลอดโครงการไม่น้อยกว่า 1,200 ตัว

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

มีรายได้จากการจำหน่ายไม่น้อยกว่า 24,000 บาท

นักศึกษาผ่านการฝึกไม่น้อยกว่า 50 คน

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ผลจากการจัดบันทึก

สรุปผลการเลี้ยงประจำเดือน

สรุปเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 82

ชื่อโครงการ เลี้ยงโคเนื้อ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุวิวัฒน์ ชูแข่ง
งานฟาร์มสัตว์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพเป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - ☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และงานฟาร์มที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานฟาร์มโคเนื้อของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จัดการเลี้ยงโคเนื้อเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนศึกษา และเกษตรกร ได้ใช้ฝึกประสบการณ์ด้านการเลี้ยงโคในด้านต่าง ๆ เช่น พันธุ์และการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์ การจัดการโรคและสุขภาพ การผสมเทียม และใช้โคเนื้อเป็นสัตว์ทดลองในการวิจัยจัดทำโครงการ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อผลิตลูกโคเนื้อจำหน่าย
 - 5.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา และเกษตรกร
 - 5.3 เพื่อใช้จัดทำงานวิจัยของครูและนักเรียน นักศึกษา
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ลูกโคเนื้อจำนวน 5 ตัว
 - 6.1.2 นักเรียน นักศึกษา และเกษตรกรผ่านการฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพ 100 คน
 - 6.1.3 งานวิจัยครู นักเรียน นักศึกษา 5 เรื่อง
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ลูกโคเนื้อที่มีลักษณะที่ดีตามสายพันธุ์และมีสุขภาพแข็งแรง
 - 6.2.2 นักเรียน นักศึกษา และเกษตรกรมีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงโคเนื้อสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
 - 6.2.3 วิจัยมีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
7. สถานที่ดำเนินการ ห้องเรียนแผนกวิชาสัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ		↔											
2. ขออนุญาตจัดซื้อ/จัด จ้าง		←										→	
3. ดำเนินการ		←										→	
4. สรุปและรายงานผล											↔	→	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	9			40,000	
รวม	9			40,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	9			40,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.1.1 ลูกโคเนื้อ จำนวน 5 ตัว

11.1.2 นักเรียน นักศึกษา และเกษตรกรผ่านการฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 100 คน

11.1.3 งานวิจัยครู นักเรียน นักศึกษา จำนวน 5 เรื่อง

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

11.2.1 ลูกโคเนื้อที่มีลักษณะที่ดีตามสายพันธุ์และมีสุขภาพแข็งแรง

11.2.2 นักเรียน นักศึกษาและเกษตรกรมีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงโคเนื้อ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

11.2.3 วิจัยมีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 การติดตามโดยการรายงานผลการดำเนินงานประจำเดือน

12.2 การประเมินผล สรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 83

ชื่อโครงการ อัดฟาง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุธิสัณห์ ชูแข่ง, นายกรกริช แดงเอียด
งานฟาร์มสัตว์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพเป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - ☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และงานฟาร์มที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ฟางข้าวเป็นผลพลอยได้ทางการเกษตรที่นิยมนำมาเป็นอาหารในการเลี้ยงโค เนื่องจากหาง่าย ราคาถูก และสามารถเก็บไว้ใช้ได้ยาวนาน ฟางข้าวมีเยื่อใยสูงเหมาะกับสัตว์เคี้ยวเอื้องแต่มีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ งานฟาร์มนาข้าวของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ได้ปลูกข้าวและหลังการเก็บเกี่ยวมีฟางข้าวเป็นส่วนของต้นข้าวที่เหลือหลังการเก็บเกี่ยวซึ่งเป็นสิ่งเหลือใช้ทางการเกษตร สามารถนำมาใช้เป็นอาหารสัตว์สำหรับเลี้ยงโค งานฟาร์มสัตว์จึงจัดทำโครงการอัดฟ่อนฟางเพื่อใช้เลี้ยงโคเนื้อของทางวิทยาลัยฯ และเป็นการฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาในการอัดฟ่อนฟาง
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่ออัดฟ่อนฟางใช้สำหรับเลี้ยงโคเนื้อของทางวิทยาลัยฯ
 - 5.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกทักษะประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา ในการอัดฟ่อนฟาง
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ฟางอัดฟ่อน 1,000 ฟ่อน
 - 6.1.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และมีทักษะประสบการณ์ในการอัดฟ่อนฟาง
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 มีฟางอัดฟ่อนที่มีคุณภาพดี สามารถใช้เป็นอาหารโคได้
 - 6.2.2 นักเรียน นักศึกษา สามารถอัดฟ่อนฟางได้
7. สถานที่ดำเนินการ แปลงนาข้าว วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ		↔											
2. ขออนุญาตจัดซื้อ/ จัดจ้าง		←										→	
3. ดำเนินการ		←										→	
4. สรุปและรายงานผล											↔	↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย				5,000	
- ค่าวัสดุ	2			15,000	
รวม	2			20,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	2			20,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.1.1 มีฟางอัดฟ่อนที่มีคุณภาพดี สามารถใช้เป็นอาหารโคได้

11.1.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะประสบการณ์ในการอัดฟาง

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

11.2.1 โคเนื้อของทางวิทยาลัยฯ มีแหล่งอาหารหยาบที่เพียงพอตลอดทั้งปี

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 การติดตามโดยการรายงานผลการดำเนินงานประจำเดือน

12.2 การประเมินผล สรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 84

ชื่อโครงการ การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการวิชาชีพ ของนักเรียน นักศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภรณ์ บุญมณี และหัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา
งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ
เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมภิบาล

3.4 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2
และ 3

☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1 และ 2

☒ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา
สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้
เอื้อต่อการเรียนรู้การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงการวิจัยกับกระบวนการ
จัดการสอนวิชาชีพ มีกลไกนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริงนั้น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
ได้ตระหนักถึงนโยบายและยุทธศาสตร์ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรมและ
สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษาขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาทำผลงานวิจัย นวัตกรรม
สิ่งประดิษฐ์ โครงการ และโครงการวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและให้กำลังใจนักเรียน นักศึกษา ในการจัดทำผลงานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์
โครงการและโครงการวิชาชีพ

5.2 เพื่อพัฒนาการจัดทำและการนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการและโครงการ
วิชาชีพ

5.3 เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสอดคล้อง
กับเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพสถานศึกษา
(องค์กรมหาชน) สมศ.

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา สามารถจัดทำผลงานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการ และโครงการ
วิชาชีพได้ตามเกณฑ์ของ สมศ.

6.2 เชิงคุณภาพ

ผลงานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงงานและโครงการวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา เป็นผลงานที่มีคุณภาพ

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการการ	→												
2. ขออนุญาตจัดซื้อ/จ้าง									→	→			
3. ดำเนินการ											→	→	
4. สรุปและรายงานผล												→	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน		1,200			
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ		1,720			
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น		2,920			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษาสามารถจัดทำผลงานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงงาน และโครงการวิชาชีพได้ตามเกณฑ์ของ สมศ.

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียน นักศึกษา สามารถสร้างผลงานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงงานและโครงการวิชาชีพที่เป็นผลงานที่มีคุณภาพ

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การติดตามโดยการรายงานผลประจำเดือน และการประเมินผล สรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 85

โครงการ สนับสนุนการทำงานวิจัย พัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ให้กับผู้เรียน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภรณ์ บัญมณี และหัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา
งานวิจัยฯ และพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ
เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - ☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมภิบาล
 - 3.4 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2
และ 3
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1 และ 2
 - ☒ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 2
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงมีนโยบายชัดเจนในการสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่ง
ในการกิจหลักสำคัญของการจัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาโดยการพัฒนาให้ครู นักเรียน นักศึกษา
และบุคลากรของวิทยาลัยสามารถผลิตงานวิจัยที่ถูกต้องตามหลักวิชาและสามารถนำองค์ความรู้จาก
งานวิจัยมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน และการบริการวิชาการสู่ชุมชนโดยเน้นการวิจัยแบบบูรณา
การ เพื่อตอบสนองแผนยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติและแผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษา โดยเน้นการวิจัยพื้นฐานที่นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนางานด้านการเกษตร
และการวิจัยประยุกต์ รวมทั้งการวิจัยที่นำมาสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้จัดทำงานวิจัย
การพัฒนางานองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา
การประกอบอาชีพและประโยชน์โดยรวมของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น
 - 5.2 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา และครู นำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ
งานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่ต่อสาธารณชน
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 จำนวนงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ของผู้เรียน จำนวน 5 ชิ้นงาน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ครู มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ คิดผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
เพื่อแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อส่วนรวมและสังคม
ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถนำมาบูรณาการกับการเรียนเป็น
อย่างดี และเพื่อพัฒนาต่อยอดไปในเชิงพาณิชย์ได้

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ	←→												
2. ขออนุญาตจัดซื้อฯ			←→										
3. ดำเนินการ			←→										
4. สรุปและรายงานผล												←→	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ				25,000	
รวมทั้งสิ้น				25,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

นักเรียน นักศึกษา สามารถจัดทำผลงานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการงาน และโครงการวิชาชีพ จำนวน 5 ชิ้นงาน

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียน นักศึกษา สามารถสร้างผลงานวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ โครงการงาน และโครงการวิชาชีพ ที่เป็นผลงานที่มีคุณภาพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถนำมาบูรณาการกับการเรียนเป็นอย่างดี และเพื่อพัฒนาต่อยอดไปในเชิงพาณิชย์ได้

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การติดตามโดยการรายงานผลประจำเดือน และการประเมินผล สรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 86

ชื่อโครงการ ประกวดงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภารัตน์ บุญมณี และหัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา
งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ

3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ
เป็นคนดี

มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมภิบาล

3.4 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2
และ 3

☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1 และ 2

☒ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 2

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากการที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ได้กำหนดให้ครูได้จัดทำโครงการวิจัยในชั้นเรียนของ
ครูผู้สอน ซึ่งทำให้ครูได้เข้าใจปัญหา เข้าใจสถานการณ์ในชั้นเรียน ตลอดจนได้ปรับเปลี่ยนวิธีในการจัด
กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อผลที่ดีขึ้นต่อนักเรียน สามารถกระตุ้นและสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนเกิด
การเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองเป็นอย่างดี และเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนรูปแบบการ
พัฒนาครู จากอดีตที่เรามุ่งพัฒนาครูด้วยการจัดกิจกรรมอบรมสัมมนาจากวิทยากร มาเป็นการพัฒนาครู
โดยให้ครูได้เรียนรู้จากประสบการณ์และการปฏิบัติจริงของตนเอง การจัดทำโครงการการจัดการเรียน
การสอนของครูโดยใช้แนวคิดและหลักการของการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ อันจะทำให้ครูได้รอบรู้ทั้งเนื้อหา
วิชาการและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี ตาม
แนวทางของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการของหลักสูตร

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ครูได้วิเคราะห์นักเรียน นักศึกษา และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา

5.2 เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้ผลในการปรับการสอน

5.3 เพื่อครูผู้สอนทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง ใน 1 ปีการศึกษา

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง
ใน 1 ปีการศึกษา

6.2 เชิงคุณภาพ

งานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนที่ได้สามารถทำให้ครูได้เข้าใจปัญหา เข้าใจสถานการณ์ในชั้น
เรียน ตลอดจนได้ปรับเปลี่ยนวิธีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อผลที่ดีขึ้นต่อนักเรียน

นักศึกษา สามารถกระตุ้นและสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองเป็นอย่างดี และเพื่อ เป็นการปรับเปลี่ยนรูปแบบพัฒนาการสอนของครู

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการการ	→												
2. ขออนุญาตจัดซื้อ/จ้าง												→	
3. ดำเนินการ											→		
4. สรุปและรายงานผล												→	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน		1,200			
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ		2,000			
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น		3,200			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

จำนวนผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง 1 คน ต่อ 1 เรื่อง ใน 1 ปีการศึกษา

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

งานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนที่ได้สามารถทำให้ครูได้เข้าใจปัญหา เข้าใจสถานการณ์ในชั้นเรียน ตลอดจนได้ปรับเปลี่ยนวิธีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การติดตามโดยการรายงานผลประจำเดือน และการประเมินผล สรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 87

ชื่อโครงการ ให้ความรู้งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์แก่ครูและนักเรียน

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุรารัตน์ บุญมณี และหัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชา
งานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ
เป็นคนดี
มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - ☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมภิบาล
 - 3.4 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2
และ 3
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1 และ 2
 - ☒ มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นที่ 2
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

จากนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา
สังกัดคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านการพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้
เอื้อต่อการเรียนรู้การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงการวิจัยกับกระบวนการ
จัดการสอนวิชาชีพ มีกลไกนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริงนั้น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
ได้ตระหนักถึงนโยบายและยุทธศาสตร์ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการให้ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัย นวัตกรรม
และสิ่งประดิษฐ์ แก่ครูและนักเรียนเพื่อเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับการแบ่งประเภทของสิ่งประดิษฐ์ การจัด
ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ข้อดีของการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ แนวทางการจัดทำงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
และแนวทางการนำงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ไปสู่ชุมชน ให้กับครู นักเรียน นักศึกษา
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์กับครู และนักเรียน นักศึกษา
 - 5.2 เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ แก่ครูและนักเรียน
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ

ครู ได้รับความรู้เกี่ยวกับงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ จำนวน 25 คน
นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ จำนวน 200 คน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ

สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปจัดทำงานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อเข้าร่วมประกวดใน
เวทีต่างๆ เพื่อจัดทำโครงการงาน โครงการวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา ให้มีผลงานที่มีคุณภาพ
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการการ	→												
2. ขออนุญาตจัดซื้อ/จ้าง			→										
3. ดำเนินการ			→	→									
4. สรุปและรายงานผล												→	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน				3,600	
- ค่าใช้สอย				-	
- ค่าวัสดุ				16,400	
รวม				20,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				20,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

-นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ จำนวน 200 คน

-ครู ได้รับความรู้เกี่ยวกับงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ จำนวน 25 คน

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

ครู นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อเข้าร่วมประกวดในเวทีต่างๆ และจัดทำโครงการ โครงการวิชาชีพได้

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การติดตามโดยการรายงานผลประจำเดือน และการประเมินผล สรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 70

ชื่อโครงการ ผลิตน้ำดื่มเพื่อจำหน่าย

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุไรวรรณ นิมสุต
งาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพเป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - ☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และงานฟาร์มที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
 - ☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมชาติ
 - 3.4 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1 และ 4
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง มีแหล่งน้ำตามธรรมชาติที่มีแร่ธาตุที่มีคุณค่าผสมอยู่ในน้ำ โดยวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการผลิตน้ำดื่มไทโรงามเพื่อจำหน่าย เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีน้ำดื่มที่มีคุณภาพออกจำหน่าย และเป็นการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษา
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อผลิตน้ำดื่มที่มีคุณภาพออกจำหน่าย
 - 5.2 เพื่อสร้างรายได้ให้กับวิทยาลัยฯ
 - 5.3 เพื่อสร้างงานและรายได้แก่นักเรียน นักศึกษา
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 มีน้ำดื่มที่มีคุณภาพออกจำหน่ายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 50 โหล
 - 6.1.2 นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 ผลิตน้ำดื่มที่มีคุณภาพ ปลอดภัยต่อการบริโภค
 - 6.2.2 สร้างเสริมอาชีพนักเรียน นักศึกษา เพิ่มรายได้ระหว่างเรียน
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. วางแผน เขียน โครงการ	←	→											
2. เสนอโครงการเพื่อ อนุมัติ		←	→										
3. ดำเนินการตามแผน โครงการ		←	→										
4. สรุปผลโครงการ												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย				3,000	
- ค่าวัสดุ				27,000	
รวม				30,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				30,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.1.1 มีน้ำดื่มที่มีคุณภาพออกจำหน่ายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 50 โหล

11.1.2 นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

11.2.1 น้ำดื่มที่มีคุณภาพ ปลอดภัยต่อการบริโภค

11.2.2 นักเรียน นักศึกษามีทักษะอาชีพ เพิ่มรายได้ระหว่างเรียน

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การประเมินผลโครงการและสรุปผลโครงการ

โครงการที่ 89

ชื่อโครงการ เลี้ยงสุกรขุนร่วมกับสถานประกอบการ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกรกริช แดงเอียด
งาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพเป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - ☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และงานฟาร์มที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
 - ☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมชาติ
 - 3.4 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1 และ 4
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในปีงบประมาณ 2560 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้จัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้รับจัดสรรในกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาเฉพาะเพิ่มโรงเรียนสุกรระบบปิด และเพื่อให้การดำเนินการของสถานศึกษา Excellent Model School เป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการเลี้ยงสุกรขุนต้นแบบ Smart Farm ร่วมกับสถานประกอบการเพื่อยกระดับการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ Excellent Model School
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อพัฒนาฟาร์มสุกรต้นแบบผลิตนักศึกษา (ทวิภาคี) ที่ได้คุณภาพและมาตรฐาน
 - 5.2 เพื่อสร้างผู้สำเร็จการศึกษาแนวใหม่ให้มีสมรรถนะอาชีพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 5.3 เพื่อเป็นฟาร์มต้นแบบในการฝึกทักษะและประสบการณ์โดยผ่านการทำงานจริง
 - 5.4 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นต้นแบบด้านอาชีวศึกษาเกษตร มีงานฟาร์มที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ

นักศึกษาได้ฝึกทักษะและประสบการณ์เทคโนโลยีทันสมัย
 - 6.2 เชิงคุณภาพ

นักศึกษาได้เรียนรู้วิทยาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานได้มาตรฐาน
7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสุกรระบบปิดของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เตรียมคอก	↔												
2. ลูกสุกรเข้าคอก			↔										
3. เลี้ยงสุกรขุน			↔										
4. จำหน่าย							↔						

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย				84,000	
- ค่าวัสดุ				216,000	
รวม				300,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				300,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

เลี้ยงสุกรขุน จำนวน 600 ตัว/รุ่น

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

จำหน่ายสุกรขุน 600 ตัว/รุ่น รายรับ 300,000 บาท/รุ่น เลี้ยงปีละ 2 รุ่น เป็นเงิน 600,000 บาท / ปี

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ติดตามผลการดำเนินงานของการใช้จ่ายงบประมาณและการประเมินผลโครงการหลังจากสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 90

ชื่อโครงการ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเจ็ญจันทร์ กรดสุวรรณ และคณะ
งาน ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามพ.ร.บ.งบประมาณ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพเป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
 - ☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และงานฟาร์มที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
 - ☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมภิบาล
 - 3.4 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นที่ 1, 2 และ 3
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 1 และ 4
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและส่วนเพิ่มเติมของสถาบันการอาชีวศึกษาได้วางนโยบายให้สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นพัฒนาบุคลากรในอาชีวศึกษาเพื่อให้ทันกับการพัฒนาประเทศ และสามารถแข่งขันในระดับสากลประเด็นย่อยข้อ 1 คือ พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และประเด็นหลัก ข้อ 3 การผลิตและพัฒนาากำลังคนรองรับนโยบายประเทศไทย 4.0 และข้อ 4 อาชีวะเพื่อคนทุกคนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

งานศูนย์บ่มเพาะวิชาชีพเพื่อการศึกษาก็ได้จัดทำโครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อรองรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะและการให้บริการแก่นักเรียนนักศึกษาผู้สนใจในการทำธุรกิจด้านการผลิต การจำหน่ายและธุรกิจอื่น ๆ การเข้าร่วมอบรมเสริมศักยภาพนักศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้โครงการอาชีวะสร้างสรรค์ แปรผันสู่ธุรกิจ (RRR Award) และในการทำกิจกรรมตลาดนัด “มินิเกษตร” ในการเปิดโอกาสให้ผู้ผลิตที่เป็นนักเรียนนักศึกษาที่ทำโครงการผลิตสินค้าเกษตรและชุมชนที่ดำเนินการผลิตสินค้าเกษตรตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ได้นำสินค้าปลอดสารพิษมาจำหน่ายให้แก่ผู้บริโภค สร้างรายได้ให้กับครอบครัว และสร้างประสบการณ์ในการจำหน่ายสินค้าให้นักเรียนนักศึกษา เป็นการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาให้แก่นักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามหน้าที่รับผิดชอบของงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
 - 5.2 เพื่อการฝึกฝนให้นักเรียนนักศึกษาที่มีความสามารถตามรูปแบบที่ควรจะมี คือ ผลิตได้ จำหน่ายเป็น
 - 5.3 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับความรู้ในการประกอบธุรกิจขนาดย่อม และมีความสามารถในการวางแผนในการทำธุรกิจ รับจ้างผลิต การผลิตเพื่อจำหน่าย และการทำกิจกรรมตามรูปแบบสหกรณ์
 - 5.4 เพื่อใช้เป็นอาคารเป็นศูนย์บ่มเพาะวิชาชีพเพื่อการศึกษ

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน		10,000			
- ค่าใช้สอย		25,500			
- ค่าวัสดุ		24,500			
รวม		60,000			
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น		60,000			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.1.1 พัฒนาศักยภาพ ทักษะอาชีพ แก่นักเรียน นักศึกษา จำนวน 30 คน

11.1.2 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 หรือ จำนวน 30 คน

11.1.3 ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดตลาดนัด จำนวน 5 ชุมชน (เกษตรกรประมาณ 30

คน)

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

11.2.1 สถานศึกษาสามารถดำเนินโครงการงานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา ได้บรรลุเป้าหมาย คือ เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ ด้านการผลิตสินค้าเกษตร ด้านการจำหน่าย และการบริการ งบประมาณ 2562 ได้ประสบความสำเร็จ

11.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับการอบรมอาชีพอิสระ ทั้งทางด้านการผลิต การจำหน่าย และการบริการ และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคตตามทักษะและความสามารถ และมีรายได้ระหว่างเรียน

11.2.3 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ อาชีวะสร้างสรรค์ แปรผันสู่ธุรกิจ มีความรู้ความสามารถในการเขียนแผนธุรกิจขั้นสูงขึ้นไป และสามารถนำแผนธุรกิจมาเป็นแนวทางในการดำเนินธุรกิจให้ประสบความสำเร็จได้

11.2.4 เกษตรกรในชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม “ตลาดminiเกษตร” สร้างรายได้ให้ครอบครัว ยกกระดับความเป็นอยู่ให้ดีขึ้น ดำเนินชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 สรุปผลรายเดือน 2 เดือน ว่าการดำเนินโครงการมีปัญหาและอุปสรรคอย่างไรบ้าง

12.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนในการดำเนินการ แก้ปัญหา และวางแผนการปฏิบัติงานเพื่อประสิทธิภาพที่เพิ่มขึ้น

12.3 ประเมินความสำเร็จของโครงการทั้งผู้ปฏิบัติ และผู้รับบริการ

ชื่อโครงการ ปรับปรุงห้องกิจกรรมอภท.หน่วยพัสดุและบริเวณด้านหน้าห้อง

1. ผู้รับผิดชอบโครงการนางสาวพิทยา คงอ้วน
งาน กิจกรรม อภท. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัสดุ
 - ☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมภิบาล
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัสดุ
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ห้องกิจกรรม อภท.หน่วยพัสดุ เป็นส่วนหนึ่งของอาคารโรงอาหารใหม่ ซึ่งภายในห้องขาดวัสดุอุปกรณ์หลายอย่างที่ต้องต่อการจัดกิจกรรมให้กับสมาชิก อภท.หน่วยพัสดุ และบริเวณด้านหน้าห้องมีลักษณะเป็นดินเมื่อมีฝนตกมีน้ำขังดินเป็นโคลนไม่สามารถผ่านได้จึงควรพัฒนาปรับปรุงให้มีความพร้อมในการใช้งานและเพื่อรองรับการประเมินหน่วย อภท.ดีเด่นประจำปี 2560 และเตรียมความพร้อมในการเป็นเจ้าภาพ การจัดกิจกรรมประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคต ระดับภาค ภาคใต้ ปีการศึกษา 2561 และใช้ในการจัดการเรียนการสอน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ห้อง กิจกรรม อภท.หน่วยพัสดุและบริเวณด้านหน้าห้อง ที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 5.2 เพื่อใช้เป็นสถานที่รองรับการจัดกิจกรรมประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตและการจัดการเรียนการสอน
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 พัดลมฝาผนังขนาด 18 นิ้ว จำนวน 4 ตัว
 - 6.1.2 เครื่องปรับอากาศขนาด 31,000 บีทียู จำนวน 1 เครื่อง
 - 6.1.3 โต๊ะเหล็ก จำนวน 7 ตัว
 - 6.1.4 พื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก จำนวน 13 ลูกบาศก์เมตร
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 วิทยาลัยฯมี ห้องกิจกรรม อภท.หน่วยพัสดุ ที่อยู่ในสภาพการใช้งานได้เป็นอย่างดี สามารถใช้เป็นสถานที่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคต
7. สถานที่ดำเนินการ ห้องกิจกรรม อภท.หน่วยพัสดุ อาคารโรงอาหารใหม่

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	----												
2. อนุญาตจัดซื้อ/จ้าง		-----											
3. ดำเนินการตาม6.1.1-6.1.4			-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----		
4. สรุปโครงการ												-----	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ: ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ	2			58,050	
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์	2			70,900	
รวมทั้งสิ้น				128,950	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.1.1 พัดลมฝานังขนาด 18 นิ้ว จำนวน 4 ตัว

11.1.2 เครื่องปรับอากาศขนาด 31,000 บีทียู จำนวน1เครื่อง

11.1.3 โต๊ะเหล็ก จำนวน 7 ตัว

11.1.4 พื้นคอนกรีตเสริมเหล็ก จำนวน 13 ลูกบาศก์เมตร

11.2 ผลลัพธ์(Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

ห้องกิจกรรม ออกท.หน่วยพัสดุ ที่อยู่ในสภาพการใช้งานได้เป็นอย่างดี

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

โครงการที่ 92

ชื่อโครงการ ปรับปรุงหอพักหมู่บ้าน อกท.

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นามสมนึก รัตนวิมล
งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล
3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยฯ ได้รับนโยบายและงบประมาณเพื่อให้ดำเนินการงานปฏิรูปการศึกษากินฟรี อยู่ฟรี ในระดับ ปวช. จึงมอบหมายให้งานสวัสดิการฯ เป็นผู้ปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองดังกล่าว เพื่อให้การบริการแก่นักเรียนให้ทั่วถึง มีความพอใจ ดำรงชีพอยู่ระหว่างเรียนอย่างมีความสุขตามอัตภาพ
5. วัตถุประสงค์
5.1 เพื่อบริการจัดการตามนโยบายการปฏิรูปนักเรียน นักศึกษาเกษตร
5.2 เพื่อให้บริการด้านที่พัก ตลอดถึงอำนวยความสะดวก ปลอดภัยในหอพัก
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
6.1 เชิงปริมาณ
มีลวดหนามกั้นบริเวณหอพักหมู่บ้าน อกท. ด้านหน้า, ด้านข้าง ความยาว 385 เมตร ด้านละ 5 เส้น
6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 มีลวดหนามกั้นกำหนดขอบเขตบริเวณหอพักหมู่บ้าน อกท.
6.2.2 เพิ่มความปลอดภัย ป้องกันบุคคลภายนอกเข้า-ออก ยากขึ้น
7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอโครงการ													
2. จัดซื้อจัดจ้าง/จัดทำ													
3. สรุปรายงานผลโครงการ													

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ				21,300	
รวม				21,300	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				21,300	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

หอพักหมู่บ้าน อท. มีลวดหนามกั้นบริเวณด้านหน้าและด้านข้าง ด้านละ 5 เส้น

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

นักเรียนมีหอพักที่มีความปลอดภัยมากขึ้น มีลวดหนามกั้นเป็นสัดส่วน

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ตรวจติดตามระหว่างดำเนินโครงการ และรายงานผล สรุปเมื่อสิ้นสุดโครงการ

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย				15,000	
- ค่าวัสดุ				9,300	
รวม				24,300	
หมวดค่าครุภัณฑ์				11,700	
รวมทั้งสิ้น				36,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

อาคารและระบบได้รับการซ่อมแซม 2 หลัง

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ประเมินผลโดยการเทียบเกณฑ์เป้าหมายของโครงการ และจัดทำรายงานประจำปีทุกปีงบประมาณ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุจิตต์ ชูเซ่ง, นายกรกริช แดงเอียด
แผนกวิชาสัตวศาสตร์ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3

ด้วยฝ่าเพดานห้องเรียนแผนกวิชาสัตวศาสตร์ได้จัดสร้างมาเป็นระยะเวลานาน โครงสร้างสร้างจากลวดที่บัดนี้เกิดการผุขาด เกิดการชำรุดทำให้มีการพังทลายและแตกหักของแผ่นฝ่าเพดานที่เป็นแผ่นยิปซัม ซึ่งอาจก่อให้เกิดอันตรายและเกิดครุ และนักเรียน นักศึกษาที่ทำการเรียนการสอนในแผนกวิชาสัตวศาสตร์ แผนกวิชาสัตวศาสตร์ จึงขอซ่อมแซมและปรับปรุงโครงสร้างและแผ่นฝ่าเพดานให้มีความแข็งแรงและใช้ประโยชน์ได้ตามปกติ

เพื่อปรับปรุงโครงสร้างและแผ่นฟ้าเพดานของห้องเรียนแผนกวิทยาศาสตร์ให้มีความมั่นคงแข็งแรง

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ฝ้าเพดานของห้องเรียนแผนกวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ

ฝ่าเพดานของห้องเรียนแผนกวิทยาศาสตร์ที่มีความมั่นคงแข็งแรง

7. สถานที่ดำเนินการ ห้องเรียนแผนกวิทยาศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

[illegible]

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวนรายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย	1			20,000	
- ค่าวัสดุ	6			35,000	
รวม				55,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				55,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ผ้าเปดานของห้องเรียนแผนกวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ห้อง

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

ห้องเรียนแผนกวิทยาศาสตร์ที่มีความมั่นคงแข็งแรง พร้อมเป็นที่เรียนรู้และจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษา

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 การติดตามโดยการรายงานผลการปรับปรุงซ่อมแซม

12.2 การประเมินผล สรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

โครงการที่ 95

ชื่อโครงการ ปรับปรุงโรงเรือนสุกกระบบปิดให้ได้มาตรฐานฟาร์ม

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกรกริช แดงเอียด
งานฟาร์มสัตว์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มี
คุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
☒ พันธกิจที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และงานฟาร์มที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 2 และ 3
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
เนื่องจากโรงเรือนเลี้ยงสุกรขุนระบบปิด ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างมาในปีงบประมาณ
2561 และได้ก่อสร้างแล้วเสร็จ แต่ยังไม่เปิดใช้งานยังไม่ได้ เนื่องจากยังไม่ได้มาตรฐานฟาร์มสุกร ดังนั้น ทางแผนกฯ
จึงได้จัดทำโครงการเพื่อปรับปรุงโรงเรือนเลี้ยงสุกรขุนให้ได้มาตรฐานฟาร์มต่อไป
5. วัตถุประสงค์
5.1 เพื่อปรับปรุงโรงเรือนสุกรให้ได้มาตรฐานฟาร์ม
5.2 เพื่อใช้เลี้ยงสุกรขุน
5.3 เพื่อใช้เป็นสถานที่เรียนและฝึกทักษะของนักเรียน นักศึกษา
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
6.1 เชิงปริมาณ
ปรับปรุงโรงเรือนเลี้ยงสุกรขุนได้มาตรฐานฟาร์ม 1 หลัง
6.2 เชิงคุณภาพ
6.2.1 ใช้เลี้ยงสุกรขุนได้ 600 ตัว/รุ่น
6.2.2 โรงเรือนสุกรขุนได้มาตรฐานฟาร์ม
7. สถานที่ดำเนินการ แผนกวิชาสัตวศาสตร์ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เขียนโครงการเสนออนุมัติ	↔												
2. เตรียมอุปกรณ์	↔	→											
3. ปรับปรุงโรงเรือน		↔	→										
4. สรปผลการดำเนินงาน											↔	→	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย	3			65,000	
- ค่าวัสดุ	16			96,180	
รวม	19			161,180	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น	19			161,180	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ได้โรงเรียนสุกรขุนระบบปิดที่ได้มาตรฐานฟาร์ม 1 หลัง

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

โรงเรียนที่สามารถใช้เลี้ยงสุกรขุน จำนวน 600 ตัว/รุ่น

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ประเมินจากมาตรฐานฟาร์มสุกรขุนของบริษัท เบทาโกร

โครงการที่ 96

ชื่อโครงการ ปรับปรุงห้อง 211 อาคารเรียน 2 แผนกวิชาบริหารธุรกิจ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอภารัตน์ บุญณมณี
งาน แผนกวิชาการบริหารธุรกิจ ฝ่าย วิชาการ
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมภิบาล
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งที่จะเป็นปัจจัยเสริมให้การบริหารงานได้มีประสิทธิภาพ การปรับปรุงห้อง 211 (ห้องพักครูเดิม) อาคารเรียน 2 แผนกวิชาบริหารธุรกิจ ให้มีความพร้อมในการเป็นห้องสำหรับให้บริการการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นมาอีก 1 ห้องเรียน และรองรับสำหรับเป็นห้องสื่อโสตของแผนกวิชา มีครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ และปรับปรุงห้องพักครูให้มีความสะดวกในการให้บริการกับครู นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ห้องพักครู ปัจจุบันใช้สำหรับเป็นห้องพักครูอย่างเดียว (ห้องเล็กที่อยู่ภายใน) ส่วนห้องโถงใหญ่ ซึ่งได้รับการปรับปรุงในปีงบประมาณที่ผ่านมา ไม่มีการใช้ประโยชน์ เนื่องจากยังไม่มีเก้าอี้ พัดลม มีไม่เพียงพอ กระดานไวท์บอร์ดชำรุด เนื่องจากมีการใช้งานมานาน สมควรที่จะได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

5. วัตถุดิบประสงค์

5.1 เพื่อปรับปรุงห้อง 211 อาคารเรียน 2 แผนกวิชาบริหารธุรกิจ ให้เป็นห้องเรียนและห้องพักครู ที่มีความพร้อม สำหรับใช้งานเป็นห้องเรียน และห้องพักสำหรับครูผู้สอน มีวัสดุ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกเอื้อต่อการใช้งาน

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ห้อง 211 แผนกวิชาบริหารธุรกิจ ได้รับการปรับปรุง จำนวน 1 ห้อง

7. สถานที่ดำเนินการ อาคารเรียน 2 ห้อง 211 แผนกวิชาบริหารธุรกิจ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

[illegible]

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ (งบประมาณ ให้ระบุงบ)
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย				1,000	
- ค่าวัสดุ				19,000	
รวม					
หมวดค่าครุภัณฑ์				21,000	
รวมทั้งสิ้น				41,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

ผู้รับบริการห้อง 211 และห้องพัสดุ อาคารเรียน 2 แผนกวิชาบริหารธุรกิจ มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้อง และมีการบริการที่เป็นระบบรวดเร็ว มีความพร้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

ห้อง 211 ห้องพัสดุ อาคารเรียน 2 แผนกวิชาบริหารธุรกิจ มีความพร้อม สะดวก เอื้อต่อการใช้งาน

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

การติดตามโดยการรายงานผลประจำเดือน และการประเมินผล สรุปผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ชื่อโครงการ ปรับปรุงอาคารแผนกอุตสาหกรรมเกษตร

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมลฑา กุลพล แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมภิบาล
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาในทุก ๆ ด้าน เพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครู การพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ ให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

อาคารอุตสาหกรรมเกษตรของวิทยาลัยฯ เป็นอาคารก่อสร้างแบบชั้นเดียว ควรได้รับการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม เนื่องจาก มีสภาพการใช้งานมาเป็นเวลานาน พื้นปูนมีสภาพสึกกร่อน แตกร้าว สกปรก ไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน ซึ่งเห็นควรต้องรับการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ดี และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้มีอาคารอุตสาหกรรมที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2 เพื่อใช้เป็นสถานที่รองรับการจัดกิจกรรมประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตและการจัดการเรียนการสอน

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 พื้นปูกระเบื้องเคลือบ ขนาด 16x15 นิ้ว จำนวน 1 ห้องเรียน
 - 6.1.2 พัดลมฝาผนัง ขนาด 18 นิ้ว จำนวน 9 ตัว
 - 6.1.3 ป้ายแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 1 ป้าย
 - 6.1.4 โต๊ะพร้อมเก้าอี้ จำนวน 16 ชุด

6.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยฯ มีอาคารอุตสาหกรรมเกษตรที่อยู่ในสภาพการใช้งานได้เป็นอย่างดี สามารถใช้เป็นสถานที่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคต

7. สถานที่ดำเนินการ แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔												
2. อนุญาตจัดซื้อ/จ้าง		↔											
3. ดำเนินการตาม 6.1.1-6.1.4			←									→	
4. สรุปโครงการ												↔	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย	1			3,450	
- ค่าวัสดุ	9			36,000	
รวม				39,450	
หมวดค่าครุภัณฑ์				36,800	
รวมทั้งสิ้น				76,250	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.1.1 พื้นปูกระเบื้องเคลือบ ขนาด 16x16 นิ้ว จำนวน 1 ห้องเรียน

11.1.2 พัดลมฝาผนัง ขนาด 18 นิ้ว จำนวน 9 ตัว

11.1.3 โต๊ะพร้อมเก้าอี้ จำนวน 16 ชุด

11.1.4 ป้ายแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 1 ป้าย

11.2 ผลลัพธ์ (Outcome) พร้อมตัวชี้วัดผลลัพธ์

อาคารอุตสาหกรรมเกษตร ที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

ชื่อโครงการ การฝึกอบรมการใช้และบำรุงรถแทรกเตอร์

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชมรมวิชาชีพระหว่างภาค
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
 - ☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการทำการเกษตรในปัจจุบันต้องอาศัยเครื่องทุ่นแรงเพื่อประหยัดเวลาและได้งานที่รวดเร็วขึ้น เพราะการเกษตรในปัจจุบันจะต้องแข่งขันกับเวลาในการนำผลผลิตสู่ท้องตลาดให้ทันกับความต้องการของผู้บริโภค เพราะถ้าเตรียมพื้นที่สำหรับเพาะปลูกช้าจะทำให้ผลผลิตออกสู่ท้องตลาดช้าไปด้วย บริษัท สยามคูโบต้า จึงนำรถแทรกเตอร์เข้ามาฝึกอบรมการใช้ให้กับนักศึกษาและผู้สนใจเข้ารับการฝึกอบรม โดยมีการฝึกการขับรถ การไถงาน พรวน การไถตารี การดันดิน ทางชมรมวิชาชีพระหว่างภาค จึงนำสมาชิกและผู้สนใจเข้าร่วมในการฝึกอบรมในครั้งนี้เพื่อหาความรู้และประสบการณ์ในการใช้รถแทรกเตอร์เพื่อจะได้นำไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้สมาชิกมีทักษะประสบการณ์ในการใช้รถแทรกเตอร์
- 5.2 เพื่อให้สมาชิกใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 5.3 เพื่อให้สมาชิกสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ

6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - สมาชิกเข้ารับการอบรมการใช้รถแทรกเตอร์ จำนวน 45 คน
- 6.2 เชิงคุณภาพ
 - สมาชิกมีทักษะประสบการณ์ในการใช้รถแทรกเตอร์

7. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

8. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูลและความ เป็นมาของกิจกรรม	←→												
2. เขียนโครงการเพื่อเสนอ อนุมัติโครงการ			←→										
3. ประชุมชี้แจงสมาชิก ผู้รับผิดชอบ				←→									
4. ขั้นตอนการดำเนินงาน ตามโครงการ								←→					
5. ประเมินผล												←→	
6. สรุปผล												←→	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ (งบประมาณ ให้ระบุ)
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย					
- ค่าวัสดุ				11,000	
รวม				11,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				11,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ผลผลิต (Output) พร้อมตัวชี้วัดผลผลิต

11.1.1 สมาชิกได้ฝึกการใช้และบำรุงรักษาแทรกเตอร์

11.1.2 สมาชิกมีทักษะประสบการณ์ในการใช้และบำรุงรักษาแทรกเตอร์

11.1.3 สามารถใช้และบำรุงรักษารถแทรกเตอร์ได้

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

12.1 ใบลงชื่อเข้าร่วมการฝึกอบรมการใช้และบำรุงรักษารถแทรกเตอร์

12.2 ภาพถ่าย

โครงการที่ 99

ชื่อโครงการ ซ่อมบำรุงยานพาหนะ

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธนวัฒน์ ทองนัย
งาน พัสดุ ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
3. ความสอดคล้องกับ นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/พันธกิจ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล
 - 3.2 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
☒ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นที่ 3
5. วัตถุประสงค์
จัดสรรงบประมาณไว้สำหรับซ่อมบำรุงยานพาหนะ
6. เป้าหมาย (ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ)
 - 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 ซ่อมบำรุงรถบรรทุก 6 ล้อ ตลอดปีงบประมาณ 2562 จำนวน 1 คัน
 - 6.1.2 ซ่อมบำรุงรถบรรทุก 2 ตอน ตลอดปีงบประมาณ 2562 จำนวน 3 คัน
 - 6.1.3 ซ่อมบำรุงรถตู้ 12 ที่นั่ง ตลอดปีงบประมาณ 2562 จำนวน 1 คัน
 - 6.1.4 ซ่อมบำรุงรถกระบะ ตลอดปีงบประมาณ 2562 จำนวน 1 คัน
 - 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 สามารถให้บริการกับบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ ในการใช้ยานพาหนะเพื่องานราชการ
 - 6.2.2 สามารถให้บริการกับนักเรียน นักศึกษาในการใช้ยานพาหนะเพื่อการเดินทางไปทัศนศึกษา
 - 6.2.3 ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ องค์กร หรือหน่วยงานของรัฐที่ใกล้เคียงในด้านยานพาหนะ
7. สถานที่ดำเนินการ สถานบริการซ่อม ทั้งภายในจังหวัด และภายนอกจังหวัด
8. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2561 ถึง 30 กันยายน 2562

9. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ ระยะเวลา

ขั้นตอน การดำเนินงาน	ปี 2561			ปี 2562									หมายเหตุ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. จัดซ่อมตามระยะเวลาการใช้งาน	←											→	
2. จัดซ่อมตามสภาวะที่เกิดการชำรุด	←											→	

10. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ : ดังรายละเอียดที่แนบ

หมวดรายจ่าย	จำนวน รายการ	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		งบประมาณ	อุดหนุน	บำรุงการศึกษา	
หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ					
- ค่าตอบแทน					
- ค่าใช้สอย	6			50,000	
- ค่าวัสดุ	6			50,000	
รวม	6			100,000	
หมวดค่าครุภัณฑ์					
รวมทั้งสิ้น				100,000	

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ขออนุญาตใช้รถ

11.2 รายงานผลการซ่อมประจำปี

12. การติดตามและประเมินผลโครงการ

บันทึกการจัดซ่อมและบันทึกการใช้รถของปีงบประมาณ 2562

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

ที่ ๓๐๐ /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีรูปแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาตรฐานการอาชีวศึกษา นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2560-2564) มาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ชี้แจงนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ฉบับที่ 1 (พ.ศ. 2560-2564) มาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง กำหนดกรอบแนวทางให้คำปรึกษา ประสานงานและแก้ไขปัญหาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 ให้กับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| 1.1 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง | ประธานกรรมการ |
| 1.2 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา | กรรมการ |
| 1.4 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| 1.5 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการจัดทำโครงการ มีหน้าที่ดำเนินการ จัดทำโครงการพัฒนาฝ่าย/งานและแผนกวิชาที่รับผิดชอบ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| 2.1 นายนิกร จันทรแนม | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นางกาญจนา ชูแสง | รองประธานกรรมการ |
| 2.3 นางสุณี กาญจนจันทร์ | กรรมการ |
| 2.4 นายสุริยสันต์ ชูแข่ง | กรรมการ |
| 2.5 นางสาวอุไรวรรณ นิมสุต | กรรมการ |
| 2.6 นายคณิศร์ เกตุมณี | กรรมการ |
| 2.7 นายเยี่ยม คชรรัตน์ | กรรมการ |
| 2.8 นางสุรติวดี ชูแข่ง | กรรมการ |
| 2.9 นายศักดิ์ชัย เอี่ยมฐานนท์ | กรรมการ |
| 2.10 นายพิเชษฐ์ จินตสุต | กรรมการ |
| 2.11 นางเบญจวรรณ ชูลิรี | กรรมการ |

๑๕

2.12 นายมลฑา กุลทล	กรรมการ
2.13 นางสมนึก รัตนวิมล	กรรมการ
2.14 นายกรกริช แดงเอียด	กรรมการ
2.15 นางเจือจันทร์ กรดสุวรรณ	กรรมการ
2.16 นายวิโรจน์ จรุงศรีสวัสดิ์	กรรมการ
2.17 นายพงษ์ศักดิ์ ชายะพันธ์	กรรมการ
2.18 นายคัชชา กาญจนจันทร์	กรรมการ
2.19 นายชินนทร์ พันธุ์นัย	กรรมการ
2.20 นางสาวพิทยา คงอ้าว	กรรมการ
2.21 นางนุบล ทวีตา	กรรมการ
2.22 นายปริญญา ปิ่นสุวรรณ	กรรมการ
2.23 นางสุปรียา นิลจันทร์	กรรมการ
2.24 นางสาวลี กุลทล	กรรมการและเลขานุการ
2.25 นางอภรณ์ บุษมณี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี 2562 มีหน้าที่พิจารณาโครงการประจำปี ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ฉบับที่ 1 มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 รายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 และแผนการรับนักเรียนนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562 ประกอบด้วย

3.1 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง	ประธานกรรมการ
3.2 รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	รองประธานกรรมการ
3.3 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
3.4 รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนานักเรียนนักศึกษา	กรรมการ
3.5 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
3.6 หัวหน้าแผนกวิชาสัตวศาสตร์	กรรมการ
3.7 หัวหน้าแผนกวิชาพืชศาสตร์	กรรมการ
3.8 หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลเกษตร	กรรมการ
3.9 หัวหน้าแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร ๑)	กรรมการ
3.10 หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ๑)	กรรมการ
3.11 หัวหน้าแผนกวิชาบริหารธุรกิจ	กรรมการ
3.12 หัวหน้าแผนกวิชาประมง	กรรมการ
3.13 นางเบญจวรรณ ชูลิธี	กรรมการ
3.14 นางสุรติวดี ชูแข่ง	กรรมการ
3.15 นางสุปรียา นิลจันทร์	กรรมการ
3.16 นางอภรณ์ บุษมณี	กรรมการ
3.17 นางสาวลี กุลทล	กรรมการและเลขานุการ
3.18 นางกาญจนา ชูแสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

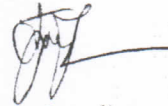
4. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่จัดพิมพ์ ตรวจสอบ แผนปฏิบัติราชการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2562 ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 4.1 นายนิกร จันทรแนม | ประธานกรรมการ |
| 4.2 นางสาวศิริวดี ชูเซ่ง | กรรมการ |
| 4.3 นางสาววรรณภา สยามพันธ์ | กรรมการ |
| 4.4 นางสาวสุลี กุลชล | กรรมการและเลขานุการ |
| 4.5 นางอภรณ์ บัญมณี | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้บุคคลที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้
งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและเกิดผลดีแก่วิทยาลัยและทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 10 กันยายน 2561

สั่ง ณ วันที่ 10 กันยายน 2561



(นายสุชาติ ชูท้วม)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง



คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

ที่ 136 / 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 - 2562

ตามระเบียบว่าด้วยการบริหารสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ.2552 หมวด 4 ข้อ 50, 51, 52, 53 และ 54 ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารสถานศึกษา โดยอยู่ในตำแหน่งวาระสองปีการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การบริหารงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 - 2562 ประกอบด้วย

1. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง		ประธานกรรมการ
2. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร		กรรมการ
3. รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา		กรรมการ
4. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ		กรรมการ
5. รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานความร่วมมือ		กรรมการ
6. นางสุรติวัติ ชูเซ่ง	ผู้แทนฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
7. นางเบญจวรรณ ชูลีรี	ผู้แทนฝ่ายแผนงานความร่วมมือ	กรรมการ
8. นางกาญจนา ชูแสง	ผู้แทนฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	กรรมการ
9. หัวหน้าแผนกวิชาสัตวศาสตร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. หัวหน้าแผนกวิชาพืชศาสตร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลเกษตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. หัวหน้าแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. หัวหน้าแผนกวิชาบริหารธุรกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15. หัวหน้าแผนกวิชาประมง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
16. นางสุลณี กุลทล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
17. นางอภรณ์ บุษมณี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
18. นางสุปริดา นิลจันทร์	ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการและเลขานุการ

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยเคร่งครัดเพื่อให้เกิดผลดีต่อสถานศึกษาต่อไป
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2561

(นายวิกรม พงศ์จันทร์เสถียร)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง