

ส่วนที่ ๓
ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ไว้ดังนี้
“สถานศึกษาที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และสังคมท้องถิ่น”

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

- วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้
- พันธกิจที่ ๑ ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
 - พันธกิจที่ ๒ พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นวัตกรรม และความต้องการของตลาดแรงงาน
 - พันธกิจที่ ๓ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน และท้องถิ่น
 - พันธกิจที่ ๔ พัฒนางานฟาร์มสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานงานฟาร์มและทันสมัย

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑	ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา	๑	ผลิตและพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
		๒	ผลิตและพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
		๓	ผลิตและพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑	ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา เกษตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษา	๑	ผลิตและพัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ให้เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
		๒	ผลิตและพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา
		๓	ผลิตและพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ
๒	พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นวัตกรรม และความต้องการ ของตลาดแรงงาน	๑	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี นวัตกรรม และความ ต้องการของตลาดแรงงาน
		๒	พัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนที่ตอบสนอง ความต้องการผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน
		๓	พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพ
		๔	พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบาย สำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
		๕	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสถานศึกษา
๓	สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เหมาะสมและ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน ชุมชน และท้องถิ่น	๑	สร้างและพัฒนาความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
		๒	ส่งเสริมสนับสนุนให้จัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน
๔	พัฒนางานฟาร์มสถานศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานงานฟาร์มและทันสมัย	๑	พัฒนาและส่งเสริมงานฟาร์มสถานศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานงานฟาร์มและทันสมัย
		๒	พัฒนางานฟาร์มเด่น ๑ สถานศึกษา ๑ งานฟาร์ม

หมายเหตุ : สถานศึกษากำหนดกลยุทธ์ให้ครบถ้วนทุกพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด