



รายงานผลการดำเนินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
(อพ.สธ
เรื่อง โครงการจัดทำสวนศึกษารวบรวมพันธุกรรมพืชท้องถิ่น

ดำเนินการโดย

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ได้ดำเนินโครงการสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ. ในการสำรวจและเก็บรวบรวมพันธุกรรมพืชท้องถิ่นมาตั้งแต่ปี ๒๕๕๔ และได้เก็บรวบรวมตัวอย่างพันธุกรรมพืชท้องถิ่นไว้มากกว่า ๑๐๐ สปีชีส์ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ วิทยาลัย ฯ ได้ดำเนินโครงการรวบรวมพันธุกรรมพืชท้องถิ่นและนำมาปลูกรักษาไว้ในพื้นที่ของวิทยาลัย ซึ่งรายงานเล่มนี้ได้รายงานวิธีการดำเนินงานผลสรุปการดำเนินงานโครงการ ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการแก่ อพ.สธ. และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินโครงการกับสถานศึกษาอื่นที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.

ผู้ดำเนินโครงการ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ที่มาและความสำคัญ	๑
แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ	๒
ภาคผนวก	๖
ตารางตัวอย่างพืชพันธุ์ไม้หายาก	๗
ประมวลภาพพืชพันธุ์ไม้หายาก	๑๐
ส่วนที่ ๑ การวางแผน	๓๒
ส่วนที่ ๒ การดำเนินงาน	๔๖
ส่วนที่ ๓ การประเมินผล	๕๑

ที่มาและความสำคัญ

ตามที่ อพ.สธ. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่ร่วมสนองพระราชดำริ เช่น จังหวัดต่าง ๆ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา กรมวิชาการเกษตร สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ฯลฯ กำหนดพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานสำรวจเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพืช เป็นระยะ ๆ ละ ๕ ปี ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานตามกรอบแผนแม่บทของ อพ.สธ. และจัดทำแผนประจำปีเฉพาะในส่วนของหน่วยของตนให้ชัดเจน พร้อมทั้งวางแผนปฏิบัติงานร่วมกัน ทั้งในเรื่องวิธีการและขั้นตอนการดำเนินงานและการบริหารจัดการ โดยเน้นการดำเนินการในพื้นที่เป้าหมายเดิมให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก ก่อนพิจารณาขยายผลออกไป โดยแต่ละหน่วยงานเป็นผู้รับผิดชอบและเป็นแกนกลางดำเนินงานในพื้นที่รับผิดชอบของหน่วยในแต่ละพื้นที่ ซึ่งทั้งนี้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน อพ.สธ. ของหน่วยงานนั้น ๆ โดยมี อพ.สธ. เป็นผู้สนับสนุนด้านวิชาการ/บุคลากร และสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่ร่วมสนองพระราชดำริ สนับสนุนบุคลากร/นักวิจัยในการปฏิบัติงานในพื้นที่

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีดิน น้ำสมบูรณ์ มีศักยภาพในการปลูกพืชผักหลายชนิด มีการใช้ประโยชน์ที่ดินทั้งหมด ๑๕ ประเภท คือ นาข้าว ไม้ผล พืชสวน พืชไร่ เกษตรผสมผสาน ตัวเมืองและย่านการค้า ที่อยู่อาศัย สถานที่ราชการ ที่อุตสาหกรรม สถาบันการศึกษา การปลูกยางพาราและไม้ผลต่าง ๆ สิ่งก่อสร้างอื่น ๆ แหล่งน้ำ และพื้นที่อื่น ๆ ใช้เป็นสถานที่ราชการ ที่อยู่อาศัย ปัจจุบันใช้ประโยชน์สำหรับปลูกข้าวมากที่สุด รองลงมาคือใช้เป็นสถานที่ราชการและสถาบันการศึกษา

การเปลี่ยนแปลงการทำการเกษตรในยุคปัจจุบัน มีการปลูกพืชเชิงเดี่ยวเพิ่มมากขึ้นจากระยะ ๕ ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘) พื้นที่ปลูกพืชเชิงเดี่ยว เช่น ยางพารา ปาล์มน้ำมัน ไม้ผลต่าง ๆ จากเดิมมีพื้นที่การปลูกรวม ๙๓๗,๙๔๒ ไร่ เพิ่มขึ้นเป็น ๙๘๔,๘๙๕ ไร่ เพิ่มขึ้นเฉลี่ย ๙๓๙๐.๖ ไร่ ต่อปี (ที่มา : ม.ทักษิณ planning.ac.th)

จะเห็นได้ว่าแนวโน้มของพืชท้องถิ่นมีปริมาณลดน้อยถอยลงจากการเปลี่ยนแปลงวิถีทำการเกษตร และมีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ การสร้างสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ไม่ว่าจะเป็นถนน หมู่บ้านจัดสรร หรือสถานที่ราชการ สถาบันการศึกษาต่างๆ ที่เข้ามาทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ด้วยเหตุผลนี้ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง จึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการพันธุ์กรรมพืชท้องถิ่นขึ้นเพื่อเป็นการอนุรักษ์ เก็บรักษาไว้ให้นักเรียน นักศึกษา ตลอดจนประชาชนทั่วไปได้เรียนรู้ และเป็นกลไกในการขับเคลื่อนกิจกรรมร่วมกันสืบสานและฟื้นฟูแหล่งเรียนรู้ชุมชน เพื่อนำประโยชน์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การสร้างองค์ความรู้ การประกอบอาชีพ และการสร้างรายได้เสริมจากภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็ง และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

รายงานผลการดำเนินโครงการจัดทำสวนศึกษารวบรวมพันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น

๑. ชื่อโครงการ จัดทำสวนศึกษารวบรวมพันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุณี กาญจนจันทร์

๓. หลักการและเหตุผล

จากการที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงได้สนองพระราชดำริในการสำรวจและเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพืชท้องถิ่นมาตั้งแต่ปี 2554 และได้เก็บรวบรวมตัวอย่างพันธุ์กรรมพืชท้องถิ่นไว้มากกว่า 100 สปีชีส์ ดังนั้น เพื่อให้ผู้สนใจทั่วไปและนักศึกษาได้ ศึกษาพันธุ์กรรมเหล่านี้ได้สะดวกทางวิทยาลัยจึงมีแนวคิดในการจัดทำสวนสำหรับเพาะปลูกพืชเหล่านี้ในพื้นที่ 10 ไร่ เพื่อรวบรวมและปลูกอนุรักษ์พืชท้องถิ่นที่ถูกคุกคาม และยังเป็นแหล่งเรียนรู้ของเยาวชนและผู้สนใจต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช (อพ.สธ.

๔.๒ เพื่อรวบรวมและปลูกอนุรักษ์พืชท้องถิ่นที่ถูกคุกคาม

๔.๓ เพื่อจัดทำป้ายแสดงข้อมูลของพืชแต่ละสปีชีส์

๔.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของเยาวชนและผู้สนใจ

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

๕.๑.๑ จัดทำสวนรวบรวมพันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น พื้นที่ ๑๐ ไร่

๕.๑.๒ สำรวจ และเก็บตัวอย่างพืชผัก พันธุ์บัวอย่างละ ๒๐ ชนิด

๕.๑.๓ นักศึกษาร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมในการสำรวจรวบรวมพันธุ์พืช

๕.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ วิทยาลัย ฯ เป็นพื้นที่ปลูกอนุรักษ์และศึกษาใช้เป็นแหล่งวิชาการให้นักศึกษา ชุมชน และผู้สนใจ ได้ศึกษาดูงาน

๕.๒.๒ ชุมชนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรในท้องถิ่น

๖. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ ในพื้นที่ ๑๐ ไร่ ได้รวบรวมพันธุ์กรรมพืชในท้องถิ่น

๖.๑.๒ มีพืชผัก พันธุ์บัวอย่างละหรือมากกว่า ๒๐ ชนิด

๖.๑.๓ มีนักศึกษาร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมในการสำรวจรวบรวมพันธุ์พืช

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ วิทยาลัย ฯ เป็นสถานที่ปลูกอนุรักษ์ ศึกษา และเป็นแหล่งวิชาการให้นักศึกษา ชุมชน และผู้สนใจ ศึกษาดูงานได้

๕.๒.๒ ชุมชนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรในท้องถิ่น

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

๗.๑ ปีงบประมาณ ๖๔

๘. งบประมาณ รายรับและค่าใช้จ่าย

- งบประมาณดำเนินการ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน แบ่งเป็นส่วนต่าง ๆ คือ

(1) ค่าตอบแทนใช้สอย ค่าจ้างคนดูแลสวน	-	บาท
(2) ค่าวัสดุ		
1. ปุ๋ย	20,000	บาท
2. ถูเพาะชำ, กระจก, วัสดุปลูก	20,000	บาท
3. ป้ายแสดงรายละเอียดพันธุ์พืช	20,000	บาท
4. กระดาษพิมพ์และหมึกพิมพ์รายงาน(หมึกพิมพ์เครื่องเลเซอร์ 4 ตลับ	9,000	บาท
(3) ค่าสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้าสูบน้ำเลี้ยงพืชในโครงการ 10 ไร่	20,000	บาท
(4) อื่นๆ	11,000	บาท
รวม	100,000	บาท

๙. สถานที่ดำเนินการ

๙.๑ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

๑๐. วิธีการดำเนินการ

๑๐.๑ เขียนโครงการ และเสนอโครงการ

๑๐.๒ เตรียมพันธุ์พืช โดยการสำรวจ จัดหาพันธุ์พืชใกล้สูญพันธุ์ พันธุ์พืชหายากจากชุมชน เครือข่าย อนุรักษ์ ฯ จากผู้ปกครองนักศึกษา

๑๐.๓ เตรียมพื้นที่สำหรับปลูก โดยปรับพื้นที่ กำจัดวัชพืช ขุดหลุมสำหรับปลูก

๑๐.๔ ปลูกพันธุ์ไม้หายาก ลงแปลงปลูกในแปลงอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

๑๐.๕ ทำป้ายแสดงข้อมูลพันธุ์พืช

๑๐.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯ

๑๑. ผลการดำเนินโครงการ

๑๑.๑ สำรวจและเก็บรวบรวมพันธุ์พืชสมุนไพร และพันธุ์พืชหายากใกล้สูญพันธุ์ ในภาคใต้ตอนล่าง อาทิจังหวัดพัทลุง นครศรีธรรมราช จังหวัดสงขลา และปัตตานี เป็นต้น

๑๑.๒ ปลูกอนุรักษ์พืชสมุนไพรที่สำรวจพบ และเก็บตัวอย่างพันธุ์ ได้อย่างมากกว่า ๒๐ ชนิด

๑๑.๓ ปลูกอนุรักษ์พันธุ์พืชท้องถิ่นหายากได้มากกว่า ๑๐ ชนิด

๑๑.๔ จัดทำป้ายพืชสมุนไพร และพืชหายาก จำนวนมากกว่า ๒๐ ชนิด

๑๑.๕ นักศึกษาระดับ ปวช. และปวส. ได้ร่วมปลูกพืชสมุนไพรและพืชหายากจำนวนมากกว่า ๘๐ คน โดยบูรณาการในรายวิชาต่าง ๆ เช่นวิชาพฤกษศาสตร์ วิชาเกษตรผสมผสาน และวิชาปฏิบัติงานเกษตร เป็นต้น

๑๒. ความสำเร็จของการดำเนินงาน

๑๒.๑ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์

- (✓) ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๘๑-๑๐๐
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๗๑-๘๐
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๖๑-๗๐
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๑๒.๒ เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

- (✓) ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๘๑-๑๐๐
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๗๑-๘๐
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๖๑-๗๐
- () ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการจัดทำสวนศึกษารวบรวมพันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น

วันที่ ๑ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ รวบรวมพันธุ์ไม้หายาก

วันที่ ๒๓ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ ปลุกพันธุ์ไม้

สถานที่ แปลงอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง



ภาพที่ ๑ รวบรวมพันธุ์พืชท้องถิ่นที่หายาก



ภาพที่ 2 ปลุกพืชพันธุ์ไม้ที่หายากลงภายในแปลงอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

ภาคผนวก

ตารางตัวอย่างพืชพื้นถิ่นที่ปลูกอนุรักษ์ในพื้นที่ ๑๐ ไร่
ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

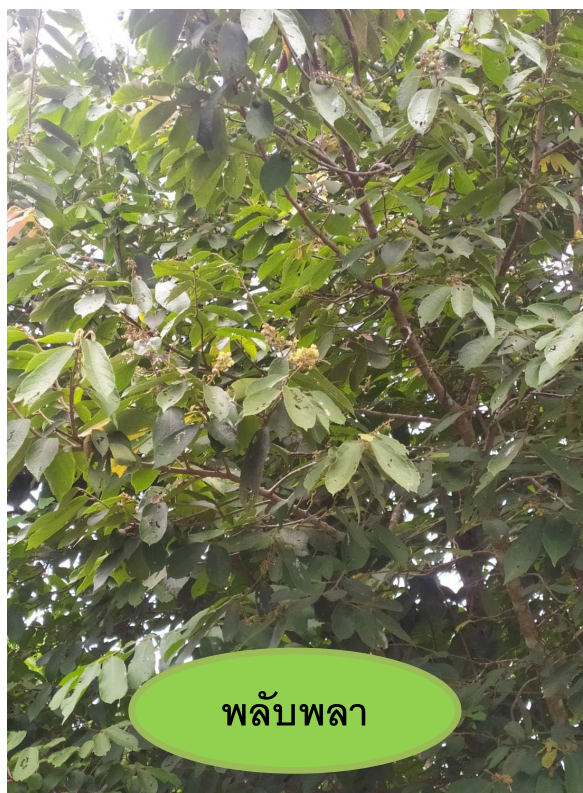
ลำดับ	ชื่อพืช	การใช้ประโยชน์					การดำเนินการ	
		ใบ	ดอก	ผล	เมล็ด	อื่นๆ	เรือนเพาะชำ	แปลง
๑	กำขำ			✓		✓		✓
๒	กล้วยมูธสัง			✓		✓		✓
๓	กลอย					✓		✓
๔	ขลุ้	✓				✓		✓
๕	โคลงเคลง			✓		✓		✓
๖	คนที	✓				✓		✓
๗	ฉิ่ง			✓				
๘	ฉิ่งแดง			✓				✓
๙	ขำมะเสียด	✓		✓		✓	✓	
๑๐	ชมพู			✓			✓	
๑๑	โดน		✓				✓	
๑๒	ตาเป็ดตาไก่	✓		✓				✓
๑๓	โทะ			✓		✓		✓
๑๔	นํ้านอง			✓				✓
๑๕	นมแมว		✓	✓				✓
๑๖	น้อยโหน่งทะเล			✓				✓
๑๗	บัวสายชมพู		✓					✓
๑๘	บัวสายขาว		✓					✓
๑๙	บัวสายม่วง		✓					✓
๒๐	บัวเผื่อน		✓			✓	✓	
๒๑	พาโหมตัน	✓						✓
๒๒	เพกาเคระ			✓			✓	✓
๒๓	พ้อ	✓				✓		✓
๒๔	พิลังกาสา	✓		✓				✓
๒๕	พลับพลา			✓		✓		✓
๒๖	มะขามป้อม	✓					✓	✓
๒๗	มะเดื่อ			✓				✓
๒๘	มะม่วง	✓		✓			✓	
๒๙	มะม่วงหาวมะนาวโห่			✓			✓	
๓๐	มะยมแดง			✓		✓	✓	
๓๑	ม่วงเหล็ก	✓		✓				✓
๓๒	ลิ้งแซ			✓			✓	
๓๓	เล็บรอก	✓					✓	
๓๔	ลิ้นกระหิง						✓	

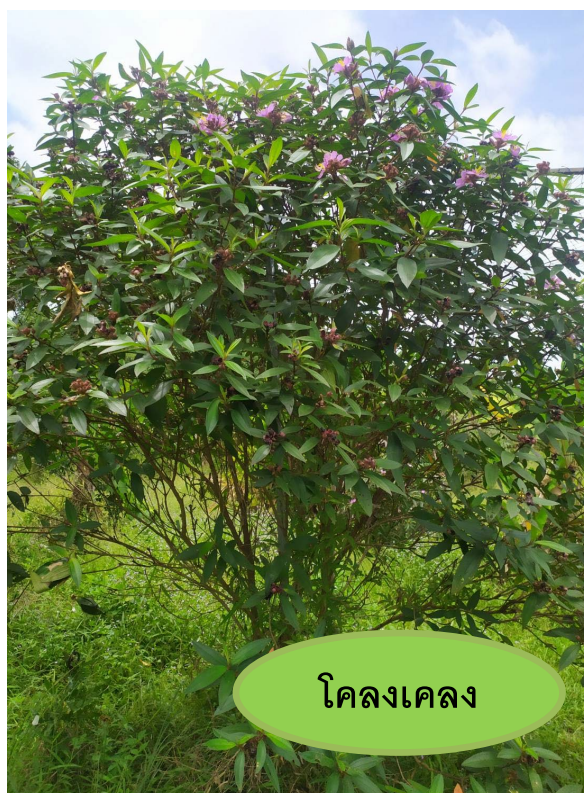
ตารางตัวอย่างพืชพื้นถิ่นที่ปลูกอนุรักษ์ในพื้นที่ ๑๐ ไร่
ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

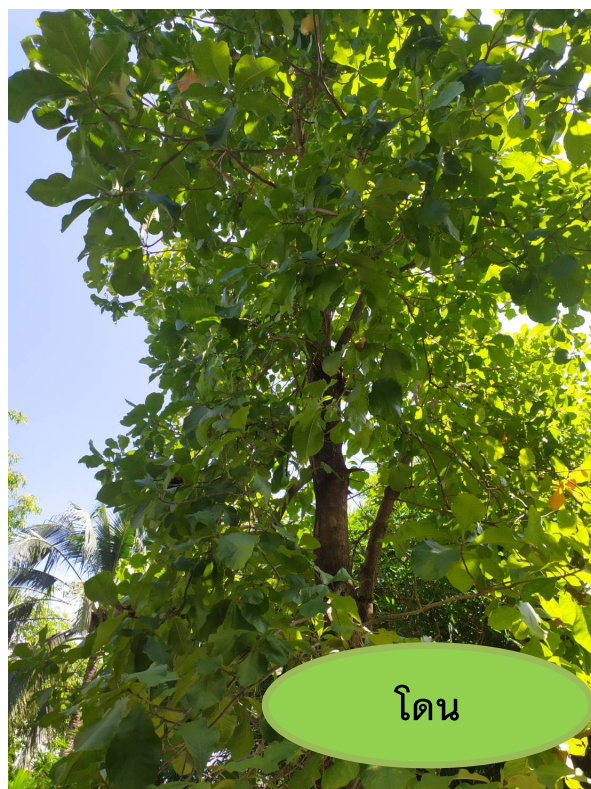
ลำดับ	ชื่อพืช	การใช้ประโยชน์					การดำเนินการ	
		ใบ	ดอก	ผล	เมล็ด	อื่นๆ	เรือนเพาะชำ	แปลง
๓๕	วา			✓		✓	✓	
๓๖	สาकुวิลาศ					✓		✓
๓๗	สาकुหัว					✓	✓	
๓๘	เสม็ดขาว					✓		✓
๓๙	เสม็ดแดง (เสม็ดขุน			✓				✓
๔๐	สนสร้อย					✓		✓
๔๑	หมุย	✓						✓
๔๒	ไหลเผือก					✓	✓	
๔๓	หมัน (ทับทิด			✓		✓		✓
๔๔	หม้อข้าวหม้อแกงลิง	✓				✓		✓
๔๕	ทิมม้ง	✓					✓	
๔๖	จัมปูลิง			✓			✓	
๔๗	มะไฟกา			✓			✓	
๔๘	มะเขือยักษ์		✓				✓	
๔๙	ทับทิม			✓		✓	✓	
๕๐	ทุเรียนเทศ (ทุเรียนน้ำ			✓		✓	✓	
๕๑	หัวไพร					✓		✓
๕๒	ต้นช่าน					✓		✓
๕๓	ต้นนูด					✓		✓
๕๔	เจตมูลเพลิง ดอกแดง					✓		✓
๕๕	ม่าวเหล็ก					✓		✓
๕๖	น้ำตาพระศิวะ					✓		✓
๕๗	หมากหมก					✓		✓
๕๘	ต้นไช้เน่า					✓		✓
๕๙	ชมพูน้ำดอกไม้					✓		✓
๖๐	ปลาไหลเผือก					✓		✓
๖๑	หมากสลอด					✓		✓
๖๒	แฮ่ม					✓		✓
๖๓	ผ้าขี้ริ้วห่อทอง					✓		✓
๖๔	ขี้พล้าแม่หมก					✓		✓
๖๕	เขยตายแม่ยายปรก					✓		✓
๖๖	ว่านขันหมาก					✓		✓
๖๗	กระวานหอม					✓		✓

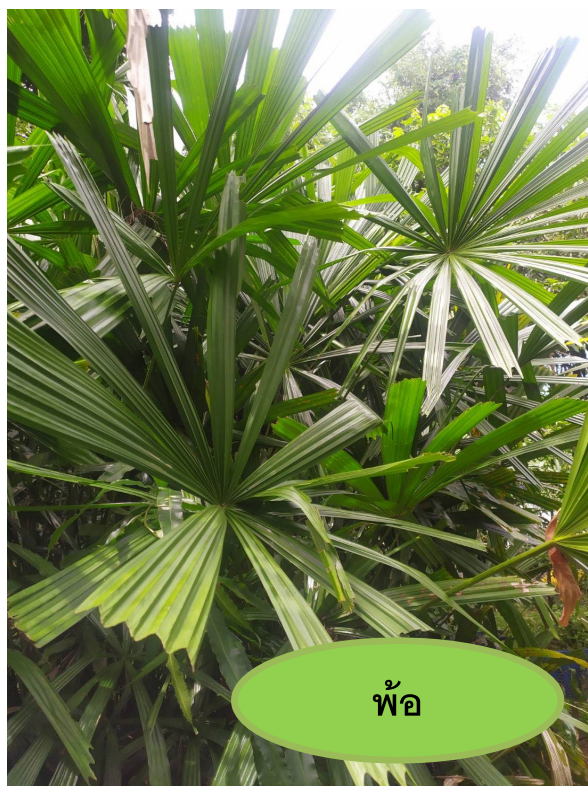
๖๘	หอมไก่					✓		✓
๖๙	อบเชย					✓		✓
๗๐	สมุลแว้ง					✓		✓
๗๑	กระพังโหมต้น					✓		✓
๗๒	บ้าม้ามีด					✓		✓

ประมวลภาพพันธุ์ไม้หายาก
แปลงอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง





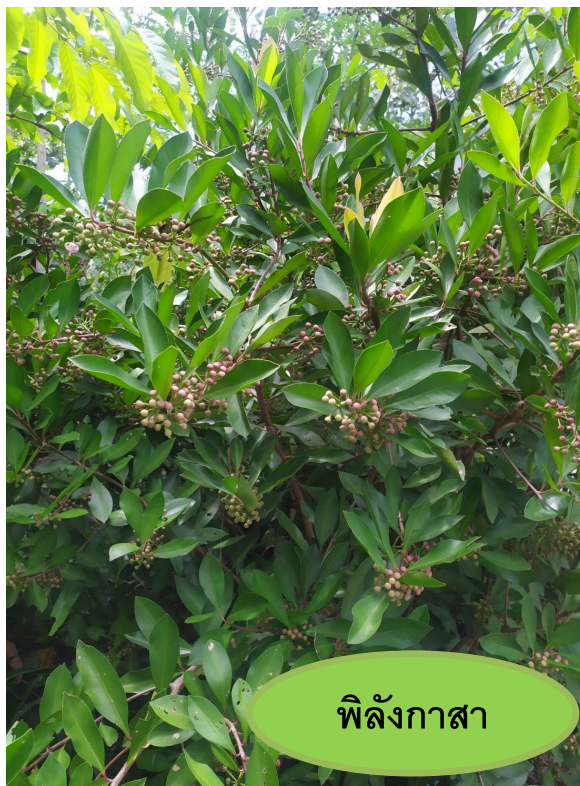




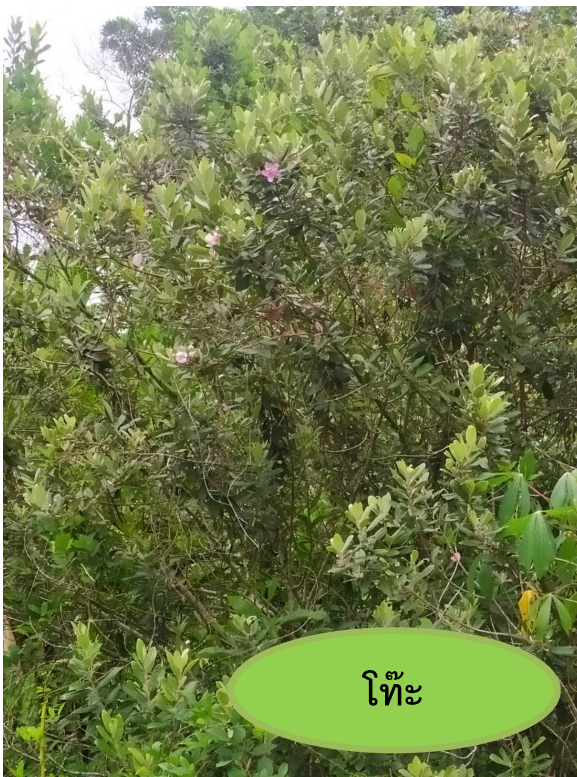


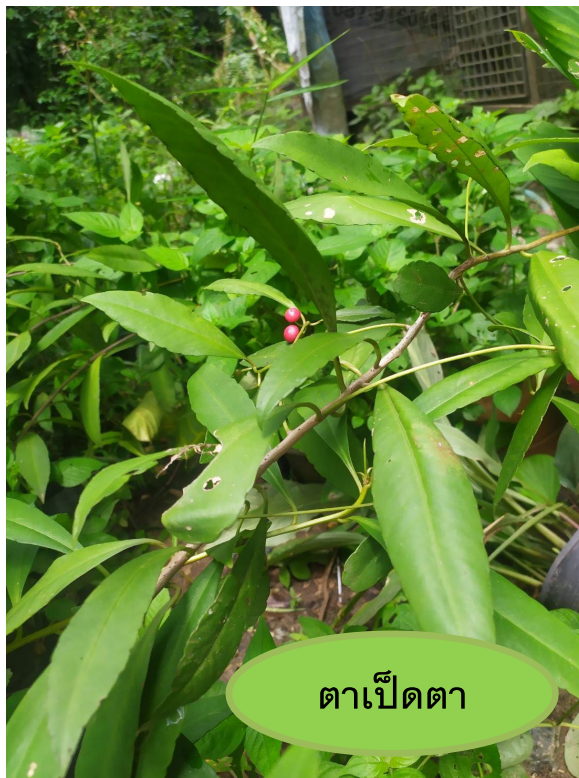


















บัวสายม่วง



บัวเผื่อน











ต้นม่วงเหล็ก



ต้นไข่น้ำ



ต้นปลาไหลเผือก



ต้นผ้าขี้ริ้วห่อทอง



ส่วนที่ ๑ การวางแผน

๑.๑ แผนงาน/โครงการที่ได้รับการอนุมัติแล้ว

๑.๒ คำสั่งแต่งตั้งมอบหมายหน้าที่

ส่วนที่ ๒ การดำเนินงาน

๒.๑ กำหนดการ การดำเนินโครงการ จัดทำสวนศึกษารวบรวมพันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น

๒.๑.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการสำรวจ และเก็บรวบรวมพันธุ์ไม้หายากในท้องถิ่น ต่าง ๆ ในจังหวัด จังหวัดพัทลุง นครศรีธรรมราช จังหวัดสงขลา และปัตตานี เป็นต้น

๒.๑.๒ โดยมอบหมายให้นักศึกษาระดับชั้น ปวส. ๑/๒ สาขาพืชศาสตร์ ที่เรียนในรายวิชา พฤษศาสตร์ในการสำรวจพันธุ์ไม้หายาก ในท้องถิ่นของนักศึกษา และนำตัวอย่างมาส่ง คนละ ๑ ชนิด กำหนดส่งพันธุ์ไม้หายากในช่วงปลายเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔

๒.๑.๓ มอบหมายนักเรียนที่เรียนในรายวิชาเกษตรผสมผสาน ระดับชั้น ปวช. ๒/๑, ๒/๒ จำนวน ๓๕ คน และนักศึกษาระดับชั้น ปวช.๑/๑, ๑/๒ จำนวน ๔๐ คน ปลูกพันธุ์ไม้ลงแปลงอนุรักษ์ และบำรุงรักษาใส่ปุ๋ยพันธุ์ไม้เดิมที่อยู่ในแปลงอนุรักษ์ ช่วงเดือน สิงหาคม ๒๕๖๔

๒.๒ สมาชิกเข้าร่วมกิจกรรม โครงการ จัดทำสวนศึกษารวบรวมพันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	หมายเหตุ
๑	นายกองคณิศ นากกุล	ปวส.๒/๒	
๒	นางสาวจิราวรรณ ทองพล	ปวส.๒/๒	
๓	นายณัฐภัทร์ ยอดราช	ปวส.๒/๒	
๔	นางสาวณิกานต์ บุญมาก	ปวส.๒/๒	
๕	นายตะแบ่ ใจเย็น	ปวส.๒/๒	
๖	นายทีปกร มณีโชติ	ปวส.๒/๒	
๗	นายธนพนธ์ วยรัตน์	ปวส.๒/๒	
๘	นายธีรพงศ์ แก้วบุญช่วย	ปวส.๒/๒	
๙	นายปธานิน แสงสุริยา	ปวส.๒/๒	
๑๐	นางสาวปรารถนา บุญทองเสน	ปวส.๒/๒	
๑๑	นางสาวเปรมกมล เกษเหมือน	ปวส.๒/๒	
๑๒	นายมนธวรรษ เจริญรักษ์	ปวส.๒/๒	
๑๓	นายรัชพล ขุนทอง	ปวส.๒/๒	
๑๔	นายศุภกิตติ รอดภาษา	ปวส.๒/๒	
๑๕	นายสหชัย ไชยงาม	ปวส.๒/๒	
๑๖	นายสุรัชย์ สุกทอง	ปวส.๒/๒	
๑๗	นายอดิชาติ ธรรมเพชร	ปวส.๒/๒	
๑๘	นางสาวอรอุมา แซ่ฮ่อ	ปวส.๒/๒	
๑๙	นายอักรชัย อินทรสุวรรณ	ปวส.๒/๒	
๒๐	นายศุภกร ทองเสน	ปวส.๒/๒	
๒๑	นายนวพรรษ นวลจำรัส	ปวส.๒/๒	
๒๒	นางสาวศรุตตา ทองจินดา	ปวส.๒/๒	
๒๓	นางสาวนันทิยา ชูเกตุ	ปวส.๒/๒	
๒๔	นายอรรถพล ชุ่มสง	ปวส.๒/๒	
๒๕	นายปิติพงศ์ ขวัญคำ	ปวส.๒/๒	
๒๖	นายอัมรินทร์ หอยหน	ปวส.๒/๒	
๒๗	นายธาม ทองเอม	ปวส.๒/๒	

ที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	หมายเหตุ
๒๘	นางสาวณัฐมน รักพวง	ปวช.๑/๑	
๒๙	นางสาวกณทิรา สร้อยแก้ว	ปวช.๑/๑	
๓๐	นายณัฐพัชร บุญถาวร	ปวช.๑/๑	
๓๑	นายยศภัทร วังช่วย	ปวช.๑/๑	
๓๒	นายสุรศักดิ์ ปราณแก้ว	ปวช.๑/๑	
๓๓	นางสาวกานต์ธิดา เพชรสุข	ปวช.๑/๑	
๓๔	นายชาญณรงค์ มีคำ	ปวช.๑/๑	
๓๕	นางสาวเนตรชนก เทพสุภา	ปวช.๑/๑	
๓๖	นายวรารุทธิ์ จันทระ	ปวช.๑/๑	
๓๗	นายวีรชาติ แก้วทองโอ	ปวช.๑/๑	
๓๘	นายสุทธิพร สามแก้ว	ปวช.๑/๑	
๓๙	นายอนุสรณ์ สุขรักษา	ปวช.๑/๑	
๔๐	นายวิษณุ เจนสาริกิจ	ปวช.๑/๑	
๔๑	นายทรงฤทธิ์ เรืองแก้ว	ปวช.๑/๑	
๔๒	นายกิตติพงศ์ ยกชื่อ	ปวช๑/๒	
๔๓	นายภานุสรณ์ วงศ์สุวรรณ	ปวช๑/๒	
๔๔	นายกันทพงศ์ เสรีกัลยารักษ์	ปวช๑/๒	
๔๕	นายกิตต์ธวัช สงไข	ปวช๑/๒	
๔๖	นายเฉลิมวุฒิ หนูพลับ	ปวช๑/๒	
๔๗	นายเดชาวัต คงพูล	ปวช๑/๒	
๔๘	นายภาคภูมิ สงเกต	ปวช๑/๒	
๔๙	นางสาววรรณพร หนูไผ่	ปวช๑/๒	
๕๐	นายสันต์ แก้วพูล	ปวช๑/๒	
๕๑	นายวีระภัทร ไหมส่วสดี	ปวช๑/๒	
๕๒	นายศิวพล แดงเหลือ	ปวช๑/๒	
๕๓	นางสาวสุธิมา ดั่งส่วสดี	ปวช๑/๒	
๕๔	นายสุริยะ ชูสมักร	ปวช๑/๒	
๕๕	นายอนุวัฒน์ อัมพวัน	ปวช๑/๒	
๕๖	นายธีร์ธวัช หนูปลอด	ปวช๑/๒	
๕๗	นายพงศ์เศรษฐ์ ทองใส	ปวช๑/๒	

๕๘	นายฤทธิทยา พิมพ์นวน	ปวช๑/๒	
๕๙	นายธนพล พลสังข์	ปวช๑/๒	
๖๐	นางสาวสุธิตา ปลอดคำ	ปวช๑/๒	
๖๑	นายจิรติปต์ ปทุมจุลานันท์	ปวช๒/๑	
๖๒	นายจิรายุ ไชยยา	ปวช๒/๑	
๖๓	นายญาณวัชร ทองไชร์	ปวช๒/๑	
๖๔	นายฐาปกรณ์ ไชยรักษ์	ปวช๒/๑	
๖๕	นายณัฐภัทร สงรอง	ปวช๒/๑	
๖๖	นางสาวภัทรลภา กรดเกล้า	ปวช๒/๑	
๖๗	นายภาณุวัฒน์ คงบัวเล็ก	ปวช๒/๑	
๖๘	นายภาณุวัฒน์ โคตอาษา	ปวช๒/๑	
๖๙	นายสมประสงค์ เกื้อสม	ปวช๒/๑	
๗๐	นายนครินทร์ บุญชุดำ	ปวช๒/๑	
๗๑	นายอัศวินชัย ชุมสกุล	ปวช๒/๑	
๗๒	นายธนพงศ์ ไชยรักษ์	ปวช๒/๑	
๗๓	นายกนกพงศ์ แก้วน้อย	ปวช.๒/๒	
๗๔	นางสาวกนกวรรณ ขุนพล	ปวช.๒/๒	
๗๕	นางสาวกิตติมา ขาวนวล	ปวช.๒/๒	
๗๖	นายชลธาร เมืองสง	ปวช.๒/๒	
๗๗	นางสาวชลิตา จิตรณรงค์	ปวช.๒/๒	
๗๘	นายชัยวัฒน์ ตรีภักตรอง	ปวช.๒/๒	
๗๙	นางสาวชุติกาญจน์ ทองนิลภักดิ์	ปวช.๒/๒	
๘๐	นายณัฐชนน ทองไชร์	ปวช.๒/๒	
๘๑	นายธนภัทร ทองสม	ปวช.๒/๒	
๘๒	นายวีรภัทร มุสิกะรัตน์	ปวช.๒/๒	
๘๓	นางสาวศิรินทิพย์ ทองสง	ปวช.๒/๒	
๘๔	นายศุภณัฐ สุวรรณธนู	ปวช.๒/๒	
๘๕	นายศุภวิชญ์ อรุณรัตน์	ปวช.๒/๒	
๘๖	นางสาวสุวิษา เพ็งสุข	ปวช.๒/๒	
๘๗	นายณัฐสัจฉิต ตั้งวงษ์เกษตร	ปวช.๒/๒	
๘๘	นางสาวอภิสรา รอราม	ปวช.๒/๒	

๘๙	นายพงศกร พงผลาด	ปวช.๒/๒	
๙๐	นายนราวุธ โสภอาจารย์	ปวช.๒/๒	
๙๑	นางสาวฟ้าใส คงแก้ว	ปวช.๒/๒	
๙๒	นางสาวอริสรา สายสุวรรณ	ปวช.๒/๒	

ส่วนที่ ๓ การประเมินผล แบบประเมินโครงการจัดทำสวนศึกษารวบรวมพันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

ตอนที่ ๑. สถานภาพของผู้ประเมิน

- ☐ บุคลากรภายนอกวิทยาลัย ฯ ☐ จากภาครัฐ ☐ จากภาคเอกชน ☐ ประชาชนทั่วไป
☐ บุคลากรภายในวิทยาลัย ฯ ☐ อาจารย์ ☐ นักเรียน/นักศึกษา

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องค่าประเมิน ที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ประเด็นด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
๑. มีขั้นตอนการจัดกิจกรรม					
๒. กระบวนการจัดกิจกรรมตรงตามวัตถุประสงค์การจัดงาน					
๓. มีการอำนวยความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม					
๔. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม หรือการให้บริการมีความยืดหยุ่นสามารถปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้					
๕. ได้รับความรู้หรือประโยชน์จากกระบวนการจัดกิจกรรมทุกขั้นตอน					
๒. ประเด็นด้านเจ้าหน้าที่ / วิทยากร					
๑. ความเหมาะสมในการแต่งกาย/บุคลิก/ท่าทาง					
๒. บริการด้วยความสุภาพ และด้วยไมตรีจิต					
๓. บริการด้วยความกระตือรือร้น					
๔. ความรู้ความสามารถในการบริการ เช่น การตอบคำถาม ชี้แจงข้อสงสัย แนะนำ					
๕. บริการด้วยความสามารถภาค เป็นธรรมชาติ ไม่เลือกปฏิบัติ					
๓. ประเด็นด้านสิ่งอำนวยความสะดวก					
๑. สถานที่สำหรับการให้บริการมีความเหมาะสม					
๒. ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ เช่นโต๊ะ เก้าอี้ และอื่น ๆ ที่ใช้ในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสมเพียงพอ					
๓. สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความทันสมัย					
๔. มีการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้า และอย่างทั่วถึง					
๕. มีป้าย/สัญลักษณ์ ที่แสดงจุดจัดกิจกรรม หรือให้บริการอย่างชัดเจน					

รายงานการประเมินความพึงพอใจ

โครงการจัดทำสวนศึกษารวบรวมพันธุ์กรรมพืชท้องถิ่น จำนวน ๕๐ คน ปรากฏผลดังนี้

๑. สถานภาพของผู้ตอบ

๑.๑ บุคลากรนอกวิทยาลัย จำนวน ๑๐ คน ประกอบด้วยภาครัฐ ๕ คน ภาคประชาชน ๕ คน

๑.๒ นักศึกษา จำนวน ๓๐ คน ประกอบด้วย นักเรียนระดับ ปวช. จำนวน ๑๕ คน ระดับ ปวส. จำนวน ๑๕ คน

๑.๓ บุคลากรภายในวิทยาลัย ฯ จำนวน ๑๐ คน ประกอบด้วย ครู ๖ คน เจ้าหน้าที่ จำนวน ๔ คน

๒. ความพึงพอใจต่อโครงการ ฯ

๒.๑ ประเด็นด้านกระบวนการขั้นตอนการจัดกิจกรรม

พบว่าผู้รับบริการพึงพอใจทุก ๆ ด้านระดับมากที่สุด คือ ๑. มีขั้นตอนการจัดกิจกรรมมีคะแนนพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๒๐ ๒. กระบวนการจัดกิจกรรมตรงตามวัตถุประสงค์ คะแนนพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๔๐ ๓. มีการอำนวยความสะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรมคะแนนพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๖๐ ๔. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม หรือการให้บริการมีความยืดหยุ่นสามารถปรับให้เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ คะแนนพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๗๒ ๕. ได้รับความรู้หรือประโยชน์จากกระบวนการจัดกิจกรรมทุกขั้นตอน คะแนนพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๗๒

๒.๒ ประเด็นด้านเจ้าหน้าที่ / วิทยากร

พบว่าพบว่าผู้รับบริการพึงพอใจทุก ๆ ด้านระดับมากที่สุด คือ ๑. ความเหมาะสมในการแต่งกาย/บุคลิก/ ท่าทาง คะแนนพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๖๐ ๒. บริการด้วยความสุภาพ และด้วยไมตรีจิต คะแนนพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๗๒ ๓. บริการด้วยความกระตือรือร้น คะแนนพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๔๐ ๔. ความรู้ความสามารถในการบริการ เช่น การตอบคำถาม ชี้แจงข้อสงสัย แนะนำ คะแนนพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๖๐ ๕. บริการด้วยความสามารถภาค เป็นธรรมชาติ ไม่เลือกปฏิบัติ คะแนนพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๗๒

๒.๓ ประเด็นด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

พบว่าพบว่าผู้รับบริการพึงพอใจทุก ๆ ด้านระดับมากที่สุด ๑. สถานที่สำหรับการให้บริการมีความเหมาะสม คะแนนพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๓๖ ๒. ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ และอื่น ๆ ที่ใช้ในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสมเพียงพอ คะแนนพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๑๒ ๓. สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความทันสมัย คะแนนพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๑๒ ๔. มีการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้า และอย่างทั่วถึง คะแนนพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๒๐ ๕. มีป้าย/สัญลักษณ์ ที่แสดงจุดจัดกิจกรรม หรือให้บริการ อย่างชัดเจน คะแนนพึงพอใจเฉลี่ย ๔.๔๐