



รายงานผลการประเมินตนเอง  
(Self Assessment Report : SAR)  
ปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง  
อาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

## ส่วนที่ 1

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

---

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

#### 1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

##### 1.1 ผลสัมฤทธิ์

###### 1.1.1 ผลผลิต (Output)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1) ด้านความรู้ ผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 2 รวมทั้งสิ้น 124 คน

2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

2.1 จำนวนผู้เรียนที่มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ 15 คน

2.2 จำนวนผู้เรียนที่เข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย จำนวน 178 คน ระดับภาค จำนวน 84 คน และ ระดับชาติ จำนวน 48 คน

3) ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ 48 คน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 89 คน

3.2 จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 276 คน

3.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ 69 คน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1.1 สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์

1.2 สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์

2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ จำนวน 119 แผน

2.2 จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 20 คน

2.3 จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน 20 คน

2.4 จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน 20 คน

2.5 จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ 20 คน

2.6 จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน 10

ห้อง

3) ด้านการบริหารจัดการ

3.1 มีการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.2 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ งานฟาร์มได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.4 ผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ จำนวน 276 คน

3.5 มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษา

4) ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ

4.1 จำนวนสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี 1 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาสัตวศาสตร์

4.2 มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.1 ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา จำนวน 15 คน

1.2 วิทยาลัยมีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนทุกสาขาวิชา

1.3 วิทยาลัยมีกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 5 กิจกรรม

2) ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

2.1 ผลงานด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับสถานศึกษา จำนวน ผลงาน

ระดับภาค 2 ผลงาน

1.1.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1) ด้านความรู้ ผู้เรียนสอบผ่านมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก คิดเป็นร้อยละ 100.00 และผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ร้อยละ 73.41

2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ 50.00

2.2 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย ระดับภาค และ ระดับชาติ

3) ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 82.63

3.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 92.39

3.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถาน

ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ 98.57

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1.1 ร้อยละของสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ 100.00

1.2 ร้อยละของสาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม 100.00

2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

2.1 ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ 100.00

2.2 ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 100.00

2.3 ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน 100.00

2.4 ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน 100.00

2.5 ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ 100.00

2.6 ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

37.03

3) ด้านการบริหารจัดการ

3.1 ผลการประเมินการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

3.2 ผลการประเมินห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ งานฟาร์มได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ

3.3 ผลการประเมินระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเลิศ

3.4 ผลการประเมินผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการอยู่ในระดับดีเลิศ

3.5 ผลการประเมินระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

4) ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ

4.1 ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี 33.33

4.2 ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.1 ร้อยละของครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา 65.21

1.2 ร้อยละของสาขาวิชาที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอน 100.00

1.3 ผลการประเมินกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสาอยู่ในระดับดีเลิศ

2) ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

2.1 รางวัลด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับสถานศึกษา จำนวน 58 เรื่อง

1.1.3 ผลสะท้อน (Impact)

หน่วยงานต้นสังกัด ผู้เรียน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ ศิษย์เก่า ให้การยอมรับวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

1.2 จุดเด่น

1.2.1 ด้านความรู้ คือ ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 100

1.2.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ คือ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติ การแข่งขันทักษะการผลิตลูกชิ้นจากเนื้อสัตว์ และการสัมมนาผลงานวิชาชีพ สาขาบริหารธุรกิจ

1.2.3 ด้านการบริหารจัดการ คือ ครูมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และพัฒนาตนเองตามแผนที่วางไว้ทุกคน

1.2.4 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

### 1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1.3.1 ด้านความรู้ คือ ส่งเสริม เตรียมความพร้อมผู้เรียนในการสอบ V-NET

1.3.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ คือ พัฒนาศูนย์บ่มเพาะอาชีวศึกษา

1.3.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.4 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ควรเพิ่มจำนวนห้องเรียนที่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

1.3.5 ด้านการบริหารจัดการ คือ การปรับปรุงงานฟาร์ม ให้ทันสมัยมากขึ้น

1.3.6 ควรสนับสนุนส่งเสริมผู้เรียนนำผลงานเข้าประกวด หรือแข่งขันด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

### 1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1.4.1 ควรปรับปรุงระเบียบ หรือข้อยกเว้นบางประการสำหรับสถานประกอบการขนาดกลางหรือขนาดเล็กในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

1.4.2 ควรเพิ่มงบประมาณปรับปรุงงานฟาร์มให้ทันสมัย และการสนับสนุนเงินทุนให้แก่ผู้เรียนหรือผู้สำเร็จการศึกษานำไปประกอบอาชีพ หารายได้

1.4.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการประกอบธุรกิจ

### 2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. ยึดคุณภาพผู้เรียนเป็นเป้าหมายสูงสุดในการบริหารสถานศึกษา

2. ใช้มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาอาชีวศึกษา และมาตรฐานของวิทยาลัยฯ เป็นแนวทางในการบริหารจัดการ

3. ยึดหลักการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมกับการบริหาร

4. ยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ซึ่งประกอบด้วย หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า เป็นหลักในการบริหารอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งมีจรรยาบรรณวิชาชีพบริหาร

5. บริการให้ความรู้ ฝึกทักษะอาชีพแก่ชุมชนและผู้รับบริการ

6. พัฒนาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง มีสมรรถภาพในการจัดการความรู้ การบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ งานฟาร์ม ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

7. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม

8. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน

### 3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงจัดการศึกษาโดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

### วิสัยทัศน์

สถานศึกษาที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ที่มีคุณภาพและมาตรฐานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม

### พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ให้มีสมรรถนะอาชีพเป็นคนดี มีคุณธรรมและได้มาตรฐานอาชีวศึกษา
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และงานฟาร์มที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพเกษตร เพื่อเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล

### ยุทธศาสตร์

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ให้มีสมรรถนะอาชีพเป็นคนดี มีคุณธรรมและได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ให้มีสมรรถนะอาชีพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพของครู คณาจารย์และบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีและการถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีเกษตร ผู้เรียน ครู คณาจารย์

พันธกิจที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และงานฟาร์มที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางวิชาชีพที่ทันสมัยและได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานงานฟาร์มต้นแบบ

พันธกิจที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพเกษตร เพื่อเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศูนย์เรียนรู้และฝึกอบรมเกษตรระยะสั้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สนับสนุนส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษา อศ.กช. ทวิศึกษา การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์ และหลักสูตรระยะสั้นทางการเกษตร

พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษาเกษตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

#### 4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงเป็นสถานศึกษาที่เป็นเลิศทางวิชาชีพ (Excellence Model College) โดยมีงานฟาร์มพืชและฟาร์มสัตว์ สำหรับฟาร์มพืชนั้น วิทยาลัยฯมีพื้นที่ในการทำนาจำนวนมาก แต่ยังขาด

เทคโนโลยีในการผลิตข้าวโดยเฉพาะข้าวสังข์หยดพัทลุงซึ่งเป็นข้าว GI มีคุณค่าทางสารอาหารสูง ประชาชนนิยมรับประทาน แต่มีผลผลิตต่อไร่ต่ำ ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับความพร้อมตามศักยภาพของสถานศึกษาและชุมชนในการพัฒนางานฟาร์มต้นแบบที่ทันสมัย มีคุณภาพมาตรฐาน ลดต้นทุนการผลิตนั้นจำเป็นต้องนำเทคโนโลยีระบบ Digital Smart Farming มาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้ เป็นงานฟาร์มต้นแบบที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและเกษตรกรทั่วไป

#### 4.2 วัตถุประสงค์

4.2.1 เพื่อผลิตข้าวสังข์หยดครบวงจรตามมาตรฐาน GAP

4.2.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้การปลูกข้าวสังข์หยด โดยใช้ “Digital Smart Farming” ให้แก่นักเรียน นักศึกษา เกษตรกร ชุมชน และผู้สนใจทั่วไป

4.2.3 เพื่อพัฒนางานฟาร์มวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง โดยมีการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการผลิตเพื่อลดต้นทุน ได้ผลผลิตข้าวสังข์หยดที่มีคุณภาพและช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4.2.4 เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้แก่นักศึกษา และงานฟาร์มนาข้าววิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

#### 4.3 วิธีการดำเนินงาน

P 1. เขียนโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ

D 2. ดำเนินงานตามโครงการ

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

2.2 ประชุมและสำรวจข้อมูล สำรวจพื้นที่ วางแผนการดำเนินงาน ศึกษาข้อมูล ศึกษาวิธีแก้ไขปัญหาอุปสรรค จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์

2.3 ดำเนินงานตามฤดูกาลผลิตข้าว

C 3. ตรวจสอบติดตามการดำเนินงาน                      สำรวจแปลงนาข้าว ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ปรับปรุงแก้ไขปัญหา

A 4. สรุปผลการดำเนินโครงการ สรุปรายได้จากการดำเนินงาน จำนวนผลผลิต/ไร่ คุณภาพของเมล็ดข้าว และสรุปผลการดำเนินงาน

#### 4.4 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.4.1 มีรายได้จากการจำหน่ายข้าวสังข์หยด เป็นเงิน 480,000 บาท

4.4.2 เป็นแหล่งผลิตเมล็ดพันธุ์ผลิตข้าวสังข์หยดเพื่อจำหน่าย

4.4.3 ผลิตข้าวสังข์หยดครบวงจรตามมาตรฐาน GAP บนพื้นที่ 200 ไร่

4.4.4 ผลิตเมล็ดพันธุ์ข้าวสังข์หยด จำนวน 40 ตัน/ปี

4.4.5 ผลิตข้าวสังข์หยดที่ปลอดภัยบริโภค จำนวน 40 ตัน/ปี

#### 4.5 ประโยชน์ที่ได้รับ

4.5.1 ผลิตข้าวสังข์หยดที่ปลอดภัยซึ่งมีความปลอดภัยต่อผู้บริโภค

4.5.2 สร้างรายได้ให้วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

4.5.3 เป็นแหล่งเรียนรู้การปลูกข้าวสังข์หยด โดยใช้ “Digital Smart Farming” ให้แก่นักเรียน นักศึกษา เกษตรกร และชุมชน

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

---

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

#### 2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง เลขที่ 221 หมู่ 15 ตำบลควนมะพร้าว อำเภอเมือง จังหวัดพัทลุง 93000  
โทรศัพท์ 074-610475-6 โทรสาร 074-610-476

E-mail kasetpt@pt.mail.go.th Website www.kasetpt.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

ประวัติ ความเป็นมาของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 221 หมู่ที่ 15 บ้านควนกุฎตำบลควนมะพร้าว อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง ระยะทางห่างจากตัวเมืองพัทลุง ประมาณ 11 กิโลเมตร เดิมชื่อโรงเรียนเกษตรกรรมพัทลุง ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2516 สังกัดกองโรงเรียนกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี นายอึ้ง บุนนยะประสาท เป็นผู้ประสานงานการจัดตั้งและเป็นครูใหญ่คนแรก ประวัติความเป็นมาโดยลำดับ ดังนี้

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1 เมษายน 2516   | ประกาศตั้งเป็นโรงเรียนเกษตรกรรมพัทลุง   |
| 15 สิงหาคม 2517 | เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (หลักสูตร 3 ปี) มีนักเรียน 149 คน ครู-อาจารย์ 9 คนมีนายอึ้ง บุนนยะประสาท ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่   |
| 15 พฤษภาคม 2522 | เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.5) โปรแกรมเกษตร เข้าเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น (ปวช.) หลักสูตร 1 ปี เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร 2 ปี และการฝึกอบรมเกษตรกรรมเคลื่อนที่ให้กับเกษตรกร |
| 1 ตุลาคม 2522   | ยกฐานะเป็น วิทยาลัยเกษตรกรรมพัทลุง สังกัดกองวิทยาลัยเกษตรกรรมกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ  |
| 16 พฤษภาคม 2527 | เปิดสอนหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พิเศษ ตามโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท (อศ.กข.) พุทธศักราช 2527   |
| 16 พฤษภาคม 2536 | เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร 1 ปี โดยรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)  |
| 16 พฤษภาคม 2537 | ประกาศเป็นวิทยาลัยชุมชนชื่อ วิทยาลัยชุมชนควนกุฎ และได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม และประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์ หลักสูตร 3 ปี                                 |



- 3 มิถุนายน 2539 จัดการศึกษาตามโครงการปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต ในระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- 26 กันยายน 2539 เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ
- 12 พฤษภาคม 2546 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทวิภาคี ประเภทวิชา  
เกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
- 17 พฤษภาคม 2547 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม  
สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตรสาขางานเทคโนโลยีชีวภาพ
- 1 เมษายน 2548 โครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงกับบริษัท  
สยามโกลเด้นท์ฟรุท จำกัด ปลูกมะละกอ พื้นที่ประมาณ 200 ไร่
- 13 มิถุนายน 2548 ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล  
พระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2547
- ตุลาคม 2548 โครงการความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงกับบริษัท  
พาราเม้าท์ออยล์ ปลูกปาล์มน้ำมัน
- พฤษภาคม 2549 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) พ.ศ. 2536 ประเภท  
วิชาครุศาสตร์เกษตร สาขาวิชาพืชศาสตร์ กลุ่มวิชาไม้ผล
- 7-10 พฤศจิกายน 2549 เป็นเจ้าภาพจัดงานมหกรรมอาชีพเกษตรภาคใต้ ปีการศึกษา 2549 การ  
ประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.) ระดับภาค  
ภาคใต้ ครั้งที่ 28
- พ.ศ.2549 ใช้ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2549
- พ.ศ.2549 วิทยาลัยฯ ผ่านการประเมิน สมศ. มีผลการประเมินจำแนกตามระดับคุณภาพดี (4.01)
- พ.ศ.2552 ยกเลิกการใช้ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหาร  
สถานศึกษา พ.ศ. 2549 และใช้ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการ  
อาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. 2552
- พฤษภาคม 2552 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปรับปรุง พ.ศ. 2546 ประเภท  
วิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานประมง
- 19 พฤษภาคม 2552-30 เมษายน 2553 โครงการความร่วมมือร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุน  
การสร้างเสริมสุขภาพ ดำเนินงานโครงการอาชีวศึกษาสุขภาพดีมีคุณภาพชีวิต
- 2 กันยายน 2553 สถานศึกษาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนบูรณาการที่เน้นสมรรถนะอาชีพ  
ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รางวัลดีเด่น ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด  
พัทลุง ตามโครงการคุณธรรมนำความรู้ภายใต้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ  
พอเพียง
- 3 กันยายน 2553 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาคใต้ จากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคใต้ ให้เป็น  
สถานศึกษาส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนบูรณาการที่เน้นสมรรถนะอาชีพ  
ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 กันยายน 2553 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาคใต้ ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการที่เน้นสมรรถนะ อาชีพภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 23 ธันวาคม 2553 สถานศึกษาแบบอย่างการจัดการกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง 2553”
- 24 สิงหาคม 2554 สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา ระดับ ดีมาก คะแนน 90.41 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กร มหาชน) หรือ สมศ. และได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาแกนนำการประเมิน “1 ช่วย 9” รุ่นที่ 3
- 2554 ผลการประเมินการดำเนินโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับภาค ปี 2554 ได้รับรางวัลชนะเลิศในประเภทการดำเนินงานภายในวิทยาลัย ประเภทนักศึกษาปัจจุบันในระบบนำไปใช้ได้ผล และประเภทโรงเรียนที่ได้รับ การขยายผลจากวิทยาลัยใช้ได้ผลดีเยี่ยม(โรงเรียนบ้านควนยวน)
- 2554 ผลการประเมินการดำเนินโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับชาติ ปี 2554 ได้รับรางวัลชนะเลิศในประเภทโรงเรียนที่ได้รับการขยายผลจาก วิทยาลัยใช้ได้ผลดีเยี่ยม (โรงเรียนบ้านควนยวน)
- 2555 ผลการประเมินการดำเนินโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับภาค ปี 2555 ได้รับรางวัลชนะเลิศในประเภทวิทยาลัยฯ ที่ขยายผลสู่ชุมชนดีเด่น ประเภทนักศึกษาปัจจุบันของวิทยาลัยฯ นำไปใช้และขยายผลดีเด่น ประเภท ชุมชนที่ได้รับความรู้และใช้ได้ผลดีเยี่ยม (ชุมชนบ้านควนภูฎ) ประเภทโรงเรียนที่ ได้รับการขยายผลจากวิทยาลัยและใช้ได้ผลดีเยี่ยม (โรงเรียนบ้านควนยวน) และประเภทการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ เครื่องฟอกเนกประสงค์ (โรงเรียนบ้านควน ยวน / วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง)
- 7 พฤศจิกายน 2555 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชา เกษตรศาสตร์สาขางานเกษตรทั่วไป (Mini English Program) และเปิดสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชา เกษตรศาสตร์สาขางานช่างกลเกษตร ยุบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเครื่องกลเกษตร
- 25-26 ธันวาคม 2555 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการฝึกอบรมถ่ายทอด เทคโนโลยี ในกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) การนำเสนอองค์ความรู้ โครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน ระดับภาค ภาคใต้ ปีการศึกษา 2555
- 21-22 มกราคม 2556 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศในกิจกรรมการฝึกอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยี ในกิจกรรม เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) การนำเสนอองค์ความรู้ โครงการอาหารกลางวัน แบบยั่งยืน ระดับชาติ จังหวัดร้อยเอ็ด

- 12 กันยายน 2556 โครงการความร่วมมือ เรื่อง การศึกษาและพัฒนาศูนย์สาธิตอาชีพการเกษตร จังหวัดพัทลุง ระหว่างวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงกับองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดพัทลุง
- พ.ศ.2556 นายจักรกฤษณ์ สุขสัยได้รับคัดเลือกเป็นนักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี การศึกษา 2556 และได้รับรางวัลนักเรียน นักศึกษาดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2556 โดยธนาคารออมสินร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- พ.ศ.2556 ผลการประเมินการดำเนินโครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับภาค ปี 2556 ได้รับรางวัลชนะเลิศลำดับที่ 1 ในประเภทที่ 3 นักศึกษาปัจจุบันของ วิทยาลัยฯ นำไปใช้และขยายผลดีเด่น
- พ.ศ.2557 วิทยาลัยผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ ระดับภาคภาคใต้ อยู่ใน ระดับ ดีโครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐาน อาชีวศึกษาประจำปีงบประมาณ 2557
- พ.ศ. 2557 - รับโล่ประกาศเกียรติคุณ สถานศึกษานำนโยบายส่งเสริมความร่วมมือกับสถาน ประกอบการ สมาคมวิชาชีพ องค์กรวิชาชีพ ในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกัน และมีผลสำเร็จในการปฏิบัติงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ระดับดีมาก (ร้อยละ 100)
- พ.ศ. 2558 รับโล่ประกาศเกียรติคุณสำหรับสถานศึกษาที่มีผลการประเมินประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ระดับดีมาก (Star) และได้ 100 คะแนน เต็ม ประจำปีการศึกษา 2557
- พ.ศ. 2558 ผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบระดับภาค ภาคใต้ อยู่ในระดับดี มาก โครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงาน อยู่ในระดับ “ดี” โครงการสร้างเสริม คุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
- พ.ศ. 2559 รับโล่ประกาศเกียรติคุณ สถานศึกษานำนโยบายส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ องค์กรวิชาชีพ ในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกัน และมีผลสำเร็จ ในการปฏิบัติงานศูนย์กำลังคนอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับดีมาก (ร้อยละ 100)รับเกียรติบัตร การดำเนินงานได้ครบถ้วนตามภารกิจของโครงการ สร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559
- พ.ศ.2559 ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ แสดงว่า วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ได้นำนโยบาย ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพ องค์กรวิชาชีพ ในการ จัดการอาชีวศึกษาร่วมกัน และมีผลสำเร็จในการปฏิบัติงานศูนย์กำลังคน

- อาชีวศึกษา ประจำปี 2558 ระดับดีมาก (100 คะแนนเต็ม) (ให้ไว้ ณ วันที่ 23 พฤษภาคม 2559)
- พ.ศ.2559 เหรียญทอง ชนะที่ 1 ทุ่มน้ำหนัก สถิติ 11.34 เมตร การแข่งขันกีฬาประเภท ทุ่มน้ำหนัก หญิง การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาอาชีวเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2559 "สงขลาเกมส์" 28 สิงหาคม - 3 กันยายน 2559 ณ จังหวัดสงขลา (นางสาววโรชา สังข์โอภาส)
- พ.ศ. 2559 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดฟาร์มมาตรฐานภายใต้โครงการเกษตรเพื่อชีวิต "เกษตรกรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน" ในประเภทมาตรฐานปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี สำหรับพืชอาหาร (มกษ. 9001-2556) ชนิดพืชอายุสั้น จาก "โครงการปลูกแตงกวาคุณภาพตามมาตรฐาน GAP" ได้รับโล่รางวัล เสื้อสามารถ พร้อมเงินรางวัล 30,000 บาท (30 สิงหาคม พ.ศ. 2559) ดำเนินการโดยสำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ (มกอช.) และ กรมส่งเสริมการเกษตร (1. นายวรวิช ทองทะไว 2. นายทยากร มณีโชติ 3. นายสิรภพ อินริสพงค์)
- พ.ศ. 2559 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับประเทศ ปี พ.ศ. 2559 ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เรื่อง ผลของปุ๋ยเคมีร่วมกับปุ๋ยอินทรีย์ตามค่าวิเคราะห์ดินต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวสังข์หยดพัทลุง (23 - 25 สิงหาคม 2559) รับโล่พร้อมเงินรางวัล 12,000 บาท(นักศึกษาที่ทำโครงงาน 1) นางสาวกัญญารัตน์ แก้วรุ่งเรือง 2) นางสาวเกวลิน เอียดประพันธ์ 3) นายภัทรภณ จันทร์จวบ ครูที่ปรึกษา 1) นายสมพร ด้ายศ 2) นางเปรมฤดี ด้ายศ 3) นายเมฆา ชาติกุล)
- พ.ศ. 2559 ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา "ดำเนินงานได้ครบถ้วนตามภารกิจของโครงการสร้างเสริมคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559" ให้ไว้ ณ วันที่ 21 กันยายน 2559 (คลิกดูภาพเกียรติบัตร)
- พ.ศ.2560 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดฟาร์มมาตรฐานภายใต้โครงการเกษตรเพื่อชีวิต "เกษตรกรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน" ในประเภทมาตรฐานปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับข้าว จาก "โครงการปลูกข้าวพันธุ์ปทุมธานี 1 ปลอดภัยจากสารพิษตามมาตรฐาน GAP" ได้รับโล่รางวัล พร้อมเงินรางวัล 20,000 บาท (1. นายชัยณรงค์ เรืองเพชร 2. นางสาวนิภาพร ฉิมผุด 3. นางสาวธัญลักษณ์ มุสิกะพันธ์) ได้รับรางวัลชมเชย ในประเภทมาตรฐานปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับพืชอาหาร ชนิดพืชอายุสั้น จำนวน 2 รางวัล ได้รับรางวัล โครงการละ 3,000 บาท คือ "โครงการปลูกข้าวโพดหวานคุณภาพดีตามมาตรฐาน GAP" (1. นายณัฐพล หนูสวัสดิ์ 2. นายกิตติภณ อินทจัน) "โครงการปลูกพริกในกระถางคุณภาพดีตามมาตรฐาน GAP" (1. นายสหัสวรรษ ไชสกุล 2. นายนายภรณ์ยุ คงช่วย) ได้รับรางวัลคนมุ่งมั่น ในประเภทมาตรฐานปฏิบัติทาง

การเกษตรที่ดีสำหรับพืชอาหาร ชนิดพืชอายุสั้น “โครงการปลูกมะเขือเทศใน  
กระถางพลาสติกคุณภาพดีตามมาตรฐาน GAP” (นางสาวจตุพร ตั้งเฉียง)  
ได้รับเงินรางวัล 3,000 บาท เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2560 ดำเนินการโดย  
สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ (มกอช.) ร่วมกับ กรม  
ส่งเสริมการเกษตร กรมวิชาการเกษตร และกรมการข้าว

- พ.ศ.2560 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับประเทศ ปี พ.ศ. 2560 ใน  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เรื่อง ผล  
ของสูตรอาหารเพาะเลี้ยงต่อการเจริญเติบโตของต้นม่วงเทพรัตน์ที่งอกจากเมล็ด  
เทียม ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับประเทศ  
(17 - 18 สิงหาคม 2560) รับผิดชอบเงินรางวัล 12,000 บาท(นักศึกษาที่ทำ  
โครงงาน 1) นางสาวกรรณา รัมมะนะกิจจะ 2) นางสาวศศิวิมล ม่วงมี 3) นาย  
อนุชิต ฤทธิเดช ครูที่ปรึกษา 1) นางเปรมฤดี ด้ายศ 2) นายสมพร ด้ายศ 3)  
นายเมฆา ชาติกุล)
- พ.ศ.2560 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงฟังบรรยายสัมมนาผลงานทาง  
วิชาการเรื่อง การอนุรักษ์พันธุกรรมม่วงเทพรัตน์ด้วยเทคโนโลยีเมล็ด เทียม โดย  
นักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ประกอบด้วย 1) นางสาวกรรณา  
รัมมะนะกิจจะ 2) นายอนุชิต ฤทธิเดช และ 3) นางสาวศศิวิมล ม่วงมี ในงาน  
การประชุมวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระ  
ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ เณลินบรมราชกุมารี ระดับชาติ ครั้งที่  
39 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2561 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีมหาสารคาม
- พ.ศ. 2561 โครงงานวิทยาศาสตร์ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เรื่อง ผลของสารควบคุม  
การเจริญเติบโตของพืชต่อการชักนำยอด ราก และแคลลัส สืบประวัติเพชรบุรี ใน  
การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับ อศจ. ปี 2561(4  
กรกฎาคม 2561) ณ วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน นักศึกษาที่ทำโครงงาน 1)  
นายอนุชิต ฤทธิเดช 2) นายพีรพงษ์ สหะวีริยะ 3) นางสาวศศิวิมล ม่วงมี ครู  
ที่ปรึกษา 1) นางเปรมฤดี ด้ายศ 2) นายเมฆา ชาติกุล3) นางเบญจวรรณ ชูสิริ
- พ.ศ. 2561 โครงงานวิทยาศาสตร์ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เรื่อง ผลของสารควบคุมการ  
เจริญเติบโตของพืชต่อการชักนำยอด ราก และแคลลัส สืบประวัติเพชรบุรี ในการ  
ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับภาค ปี 2561 (23 - 25  
กรกฎาคม 2561) ณ วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง นักศึกษาที่ทำโครงงาน 1) นาย  
อนุชิต ฤทธิเดช 2) นายพีรพงษ์ สหะวีริยะ 3) นางสาวศศิวิมล ม่วงมี ครูที่  
ปรึกษา 1) นางเปรมฤดี ด้ายศ 2) นายเมฆา ชาติกุล3) นางเบญจวรรณ ชูสิริ
- พ.ศ. 2561 โครงงานวิทยาศาสตร์ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เรื่อง ผลของสารควบคุมการ  
เจริญเติบโตของพืชต่อการชักนำยอด ราก และแคลลัส สืบประวัติเพชรบุรี ในการ  
ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสไอ ระดับชาติ ปี 2561(16 - 18

สิงหาคม 2561) ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี นักศึกษาที่ทำโครงการงาน 1) นายอนุชิต ฤทธิเดช 2) นายพีรพงษ์ สหะวีริยะ 3) นางสาวศศิวิมล ม่วงมี ครูที่ปรึกษา 1) นางเปรมฤดี ด้ายศ 2) นายเมฆาชาติกุล 3) นางเบญจวรรณ ชูสิริ

พ.ศ. 2561

ได้รับรางวัลจากการประกวดฟาร์มมาตรฐานสินค้าเกษตร ภายใต้ โครงการเกษตรเพื่อชีวิต “เกษตรกรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน” รุ่นที่ 4 ประจำปี 2561 ซึ่งดำเนินการโดย สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ ร่วมกับกรมการข้าว กรมวิชาการเกษตร กรมประมง กรมปศุสัตว์ และกรมส่งเสริมการเกษตร โดยมีรางวัลที่ได้รับดังนี้ 1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากโครงการผลิตข้าวคุณภาพดีปลอดภัยด้วยกระบวนการ GAP โดย นายราชศักดิ์ ราชสงฆ์ นายสุวิจักขณ์ แป้นทอง นายโกมล ศรีอ่อน ได้รับโล่และเงินรางวัล 20,000 บาท 2. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 จากโครงการปลูกผักบนวัสดุทางเลือกด้วยกระบวนการ GAP โดย นายคมสัน นุกุลกิจ นายจักรดลย์ เปลี่ยนขุนทอง ได้รับโล่และเงินรางวัล 10,000 บาท 3. รางวัลชมเชย จากโครงการเลี้ยงไก่เนื้อครบวงจรด้วยสมุนไพรใส่ใจตามมาตรฐาน GAP โดย นายอภิเดช คงจิ้น นายสถาพร สงไข นายธนวัฒน์ ทองทะวีย์ ได้รับโล่และเงินรางวัล 3,000 บาท เมื่อวันที่ 6 กันยายน 2561 ณ โรงแรมไมด้า เดอ ซี หัวหิน จ.เพชรบุรี

ผู้บริหารสถานศึกษาตั้งแต่จัดตั้งถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ.	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
2516 - 2521	นายจ่าง บุญยประสาท	ครูใหญ่และอาจารย์ใหญ่
2521 - 2523	นายบุญวัฒน์ ไชยบุญ	รักษาการผู้อำนวยการ
2523 - 2526	นายชูรัฐ มณีรัตน์	ผู้อำนวยการ
2526 - 2528	นายรักเกียรติ แก้วจ่าง	ผู้อำนวยการ

2528 – 2539	นายอรรัง บุญยประสาท	ผู้อำนวยการ
2539 – 2540	นายวิโรจน์ จุลถาวร	ผู้อำนวยการ
2540 – 2543	นายชม สงทิพย์	ผู้อำนวยการ
2543 – 2549	นายปรีชา เมียนเพชร	ผู้อำนวยการ
2549 – 2554	นายศุภชัย สมทอง	ผู้อำนวยการ
2554 - 2561	นายวิกรม พงศ์จันทร์เสถียร	ผู้อำนวยการ
2562 - ปัจจุบัน	นายธีรชัย อินนวล	ผู้อำนวยการ

#### การจัดการศึกษา

##### หลักสูตรการเรียนการสอน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ได้จัดการเรียนการสอนวิชาชีพ 3 หลักสูตรดังนี้

#### 2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562

ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์      สาขางานการเกษตร

#### 2.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2563

ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาพืชศาสตร์      สาขางานพืชสวน  
สาขาสัตวศาสตร์      สาขางานการผลิตสัตว์

#### 2.3 หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

#### สภาพชุมชน

ตำบลควนมะพร้าว อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง มีพื้นที่ทั้งหมด 28,168.75 ไร่ หรือ 45.07 ตารางกิโลเมตร ทิศเหนือติดต่อกับตำบลคูหาสวรรค์ อำเภอเมืองพัทลุง ทิศใต้ติดต่อกับตำบลห่านโพธิ์ อำเภอเขาชัยสน ทิศตะวันออกติดต่อกับตำบลลำปำ อำเภอเมืองพัทลุง และทิศตะวันตกติดต่อกับตำบลตำนาน อำเภอเมืองพัทลุง ลักษณะภูมิอากาศของตำบลควนมะพร้าว จะมีลมมรสุมประจำปีพัดผ่าน 2 ชนิด คือ ลมมรสุมตะวันตกเฉียงเหนือ และลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งทำให้ดินฟ้าอากาศของตำบลควนมะพร้าว มี 2 ฤดูกาล คือ ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ -กลางเดือนกรกฎาคม ของทุกปี และฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนกรกฎาคม-มกราคม จะมีฝนตกหนัก ตั้งแต่เดือนตุลาคม-ธันวาคม และจะมีฝนตกชุกที่สุดในเดือนพฤศจิกายนของทุกปี จึงมีฤดูกาลทำนาเริ่มในช่วงเดือนกันยายนของทุกปี โดยเกษตรกรเริ่มเตรียมดินและตากกล้าโดยใช้น้ำฝน ปักดำในช่วงเดือนตุลาคมของทุกปี และทำการเก็บเกี่ยวข้าวในช่วงเดือนมกราคม-เดือนกุมภาพันธ์ และมีหมู่บ้านในเขตพื้นที่รับผิดชอบรวม 16 หมู่บ้าน

#### สภาพเศรษฐกิจ

การเกษตรกรรม โดยมีพื้นที่การเกษตรกรรมทั้งหมด 22,518 ไร่ เป็นพื้นที่นาข้าว 17,095 ไร่ พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ คือ ข้าว พืชไร่ และไม้ผล การปศุสัตว์ส่วนใหญ่เลี้ยงโคและสุกร มากที่สุดควบคู่ไปกับการประกอบอาชีพเกษตรกรรมอื่น ๆ การประมงพบว่า จะเป็นการทำกันในบ่อเพาะเลี้ยงและตามแหล่งน้ำธรรมชาติ

ด้านการท่องเที่ยว มีสถานที่ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ 2 แห่ง และยังมีการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น คือ งานประเพณีเดือนสิบ (แห่หมรับ) ณ วัดบ้านสวน ตำบลควนมะพร้าว และประเพณีรับขวัญแม่โพสพ หมู่ที่ 10 ตำบลควนมะพร้าว อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง

สภาพสังคม

องค์การบริหารส่วนตำบลควนมะพร้าว มีการบริหารจัดการโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ประชาชนนับถือศาสนาพุทธทั้งตำบล มีวัดจำนวน 5 แห่ง ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมที่สำคัญ คือ งานประเพณีเดือนสิบ (แห่หมรับ) จะจัดในวันแรม 15 ค่ำ เดือน 10 ของทุกปี และงานรับขวัญแม่โพสพ จัดในเดือนเมษายนของทุกปี มีการจัดการแข่งขันกีฬาประจำปี โดยใช้สนามกีฬาของโรงเรียนในพื้นที่เป็น สนามแข่งขัน มีสนามกีฬา/ลานกีฬา 3 แห่ง ในเขตพื้นที่หมู่ที่ 14 หมู่ที่ 15 และหมู่ที่ 1

การศึกษา ประกอบด้วยส่วนตำบลควนมะพร้าว แบ่งออกได้ดังนี้

- ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนพัทลุงพิทยาคม และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์พัทลุง
- ระดับวิทยาลัย จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง และวิทยาลัย

เกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 1 แห่ง คือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านสวน
- ระดับประถมศึกษา จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดบ้านสวน โรงเรียนวัดประคุดทอง และโรงเรียนบ้าน

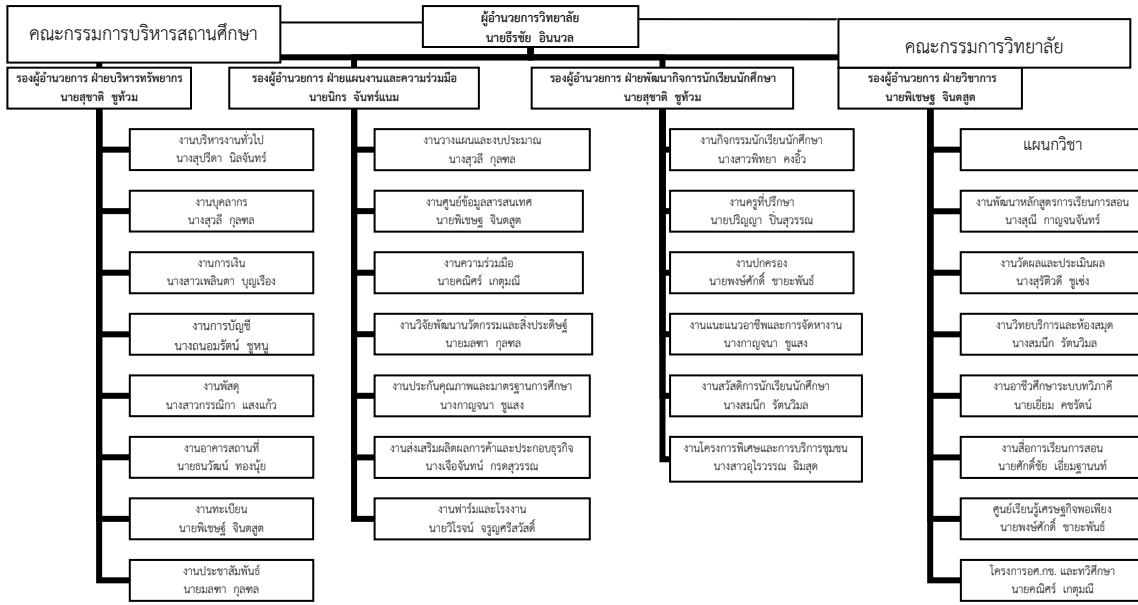
ควนกฎ

- ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน จำนวน 1 แห่ง อยู่ในเขตพื้นที่ หมู่ที่ 15
- ศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีประจำตำบล จำนวน 1 แห่ง

สรุปได้ว่า สภาพของชุมชน เศรษฐกิจและสังคม โดยรวมเป็นภาคเกษตรกรรม ดังนั้นอาชีพของผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษาส่วนใหญ่จึงประกอบอาชีพเกษตรกรรมบริเวณใกล้เคียงวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงเป็นที่ตั้งขององค์กรและหน่วยงานราชการหลายหน่วยงาน และหน่วยงานเหล่านี้ได้ให้การสนับสนุน ให้ความร่วมมือ และมีความสัมพันธ์กับวิทยาลัยด้วยดีเสมอมา ซึ่งได้แก่ โรงเรียนบ้านควนกฎ สำนักงานขนส่งจังหวัดพัทลุง กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ 434 ศูนย์วิจัยข้าวพัทลุง ศูนย์วิจัยและพัฒนาการเกษตร ศูนย์เมล็ดพันธุ์ข้าวพัทลุง องค์การบริหารส่วนตำบลควนมะพร้าว วิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง โรงเรียนพัทลุงพิทยาคม โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์พัทลุง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านสวน โรงเรียนวัดบ้านสวน สำนักงานพัฒนาชนบทพัทลุง โรงเรียนวัดบ้านแร่ วัดบ้านสวน วัดควนแร่ สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และศูนย์บริการจักรกลเทศบาลเมืองพัทลุง

## 2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง





## 2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

### ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	39	0	0	39
ปวช.2	43	0	0	43
ปวช.3	36	0	0	36
รวม ปวช.	118	0	0	118

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	31	0	31
ปวส.2	82	10	92
รวม ปวส.	113	10	123

### ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น                      แรกเข้า                      สำเร็จการศึกษา                      คิดเป็นร้อยละ

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	43	17	39.53
ปวส.2	70	49	70.00
รวม	113	66	58.41

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	48	30	62.50
ปวส.2	96	89	92.71
รวม	144	119	82.64

ข้อมูลบุคลากร			
ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	3	3	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	19	19	18
ข้าราชการพลเรือน	4	-	-
พนักงานราชการครู	1	1	1
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	0	0	0
เจ้าหน้าที่	4	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	15	-	-
รวม ครู	20	20	19
รวมทั้งสิ้น	46	20	19

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	0	0	0
พาณิชยกรรม	0	0	0
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	1	2	3
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	1	2	3

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	9
อาคารปฏิบัติการ	10
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	2
อาคารอื่น ๆ	9
รวมทั้งสิ้น	31

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	0.00
งบดำเนินงาน	1869500.00
งบลงทุน	989000.00
งบเงินอุดหนุน	4493224.00
งบรายจ่ายอื่น	1605620.00
รวมทั้งสิ้น	8957344.00

## 2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

### ปรัชญา

เรียนเด่น งานดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

### อัตลักษณ์

อดทน มุ่งมั่น สู้งาน

### เอกลักษณ์

สถานศึกษาที่ผลิตข้าวสังข์หยดพัทลุงอินทรีย์

## 2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### วิสัยทัศน์

"สถานศึกษาที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ที่มีคุณภาพและมาตรฐานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคม"

### พันธกิจ

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ให้มีสมรรถนะอาชีพ เป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และงานฟาร์มที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และงานฟาร์มที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

พันธกิจที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพเกษตร เพื่อเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม

วัตถุประสงค์

เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพเกษตร เพื่อเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม โดยจัดฝึกอบรมอาชีพ เพื่อพัฒนาอาชีพประชาชนและจัดอบรมอาชีพเกษตรระยะสั้นตามความต้องการของชุมชนและสังคม

พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตร มีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นเกษตรกรมืออาชีพแนวใหม่ (Smart Farmer) ที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและสังคม มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา

2. จัดการศึกษาเน้นการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา และความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษากับสถานประกอบการ โดยใช้โครงการอาชีพเป็นฐานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรสู่ความเป็นผู้ประกอบการที่ดี (Smart Entrepreneur)

3. ผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตร มีความเป็นผู้นำทางการเกษตรที่มีจิตอาสาในการบริการชุมชน และสังคมเป้าประสงค์

4. ครูและคณาจารย์ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพเป็นครุมืออาชีพที่ทันต่อเทคโนโลยีใหม่และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งภายในและต่างประเทศ

5. ครู คณาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานสนับสนุนการบริหารจัดการอาชีวศึกษา และงานฟาร์มต้นแบบ

6. ผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรทุกระดับได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้มินวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการอาชีพที่บูรณาการกับการเรียนการสอน

7. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โครงการวิทยาศาสตร์ และโครงการอาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตร ได้รับการส่งเสริมในการเผยแพร่และการจัดการความรู้ในทุกระดับ

8. ร้อยละของครูและคณาจารย์ที่มีผลงานวิจัย นวัตกรรมและเทคโนโลยีด้านวิชาชีพเกษตรและประมง และการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตร

9. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีของครูและคณาจารย์ที่ได้รับการเผยแพร่หรือที่ได้รับรางวัล หรือการนำไปใช้ประโยชน์

10. รายวิชาหรือกลุ่มวิชามีการพัฒนาตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน

11. วิทยาลัยมีห้องเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ อาคารปฏิบัติการ ศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามแนวพระราชดำริที่ได้รับการพัฒนาที่ทันสมัยและได้มาตรฐานทุกแผนกวิชาชีพ

12. วัสดุครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ ทางวิชาชีพที่ทันสมัยและได้มาตรฐาน 1. วิทยาลัยฯ เป็นสถานศึกษาที่มีสื่อวัสดุ

13. อุปกรณ์ที่ทันสมัย สอดคล้องกับห้องการเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการและศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามแนวพระราชดำริ

14. วิทยาลัยฯ ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ทุกระดับและทุกประเภทวิชา

15. วิทยาลัยฯ โดยสาขาวิชาชีพจัดการเรียนการสอนดำเนินการได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

16. วิทยาลัยฯ เป็นสถานศึกษาที่เป็นเลิศทางวิชาชีพ (Excellence Model College) โดยมีงานฟาร์มต้นแบบ (Smart Farming) ทางวิชาชีพที่ตรงกับความพร้อมและศักยภาพของสถานศึกษาและชุมชนโดยความร่วมมือของสถานประกอบการในการพัฒนางานฟาร์มโดยคำนึงถึงการจ้างงานทดแทน เป็นงานฟาร์มต้นแบบที่มีคุณภาพและมาตรฐานเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและประชาชน

17. จัดศูนย์ฝึกอบรมอาชีพในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพประชาชน

18. จัดอบรมอาชีพเกษตรระยะสั้นตามความต้องการของชุมชนและสังคม

19. ผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตร (อศ.กช.) และผู้ด้อยโอกาสมีสมรรถนะอาชีพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นเกษตรกรมืออาชีพแนวใหม่ (Smart Farmer) ที่ตรงกับความต้องการชุมชนและสังคม และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา

20. เพิ่มผู้เรียนโครงการ อศ.กช.

21. ผู้สำเร็จการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น มีสมรรถนะอาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

22. สร้างครูฝึกในสถานประกอบการและหน่วยงานที่มีความร่วมมือกับสถานศึกษา

23. เชิดชูเกียรติสถานประกอบการและหน่วยงานทั้งภายในและต่างประเทศที่มีความร่วมมือกับสถานศึกษา

24. จัดทำแผนการฝึกและการประเมินผลการฝึกประสบการณ์ตามมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตร

25. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุงเกิดความเข้มแข็งและมีการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่เป็นระบบมีความคล่องตัว และเกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ โดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

26. ปรับระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพในการทำงานด้วยผลงานเชิงประจักษ์ โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงาน เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานและประสิทธิภาพในการทำงานและระบบการประเมินที่เปิดเผย โปร่งใส และเป็นธรรม เพื่อการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงาน

27. เชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรเพื่อสร้างแรงจูงใจและขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

28. จัดทำกรอบอัตรากำลังคน ที่เหมาะสมกับภารกิจและเป้าหมายในการบริหารจัดการสถานศึกษา

29. พัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายเชื่อมโยงทั้งภายในและภายนอก ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

30. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาให้มีข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน เป็นปัจจุบันและสะดวกต่อการใช้งาน

### ยุทธศาสตร์

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ให้มีสมรรถนะอาชีพเป็นคนดี มีคุณธรรม และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่ให้มีสมรรถนะอาชีพตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และได้มาตรฐานอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพของครู คณาจารย์และบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีและการถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีเกษตร ผู้เรียน ครู คณาจารย์

พันธกิจที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และงานฟาร์มที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางวิชาชีพที่ทันสมัย และได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานงานฟาร์มต้นแบบ

พันธกิจที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพเกษตร เพื่อเพิ่มศักยภาพของชุมชนและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศูนย์เรียนรู้และฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สนับสนุนส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษา อศ.กช. ทวิศึกษา การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์ และหลักสูตรระยะสั้นทางการเกษตร

พันธกิจที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวเกษตรสู่ความเป็นสถานศึกษาธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมความเข้มแข็งของเครือข่ายและความร่วมมือในการจัดการศึกษาเกษตรร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

#### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตร ให้มีสมรรถนะและเป็นผู้ประกอบการเกษตร มีอาชีพแนวใหม่ (Smart Farmer) ที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนการฝึกอบรมของครู คณาจารย์และบุคลากร เพื่อยกระดับความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างความรู้ ทักษะและประสบการณ์ของครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ ถ่ายทอดวิทยากรและเทคโนโลยีสู่ชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีตอบสนองต่อชุมชนสังคม และการเป็นงานฟาร์มต้นแบบ

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาห้องเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ อาคารปฏิบัติการ ศูนย์เรียนรู้การเกษตรตามแนวพระราชดำริที่เอื้อต่อการเรียนรู้เฉพาะทางวิชาชีพให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีความทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 8 จัดอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นและฝึกอบรมเกษตรกรระยะสั้นตามความต้องการของประชาชน

กลยุทธ์ที่ 9 สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร อศ.กช.และทวิศึกษา

กลยุทธ์ที่ 10 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนทวิศึกษาและเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้มีสมรรถนะ มีคุณภาพและมาตรฐานตามความต้องการของชุมชนและสังคม

กลยุทธ์ที่ 11 เสริมสร้างความเข้มแข็งและขยายเครือข่ายความร่วมมือ กับสถานประกอบการและหน่วยงานภายในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการและครูประจำวิชาให้มีมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตร

กลยุทธ์ที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการกระจายอำนาจการบริหารจัดการสู่สถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

กลยุทธ์ที่ 14 พัฒนาระบบการจัดทำแผนงบประมาณ การติดตาม และประเมินผลการใช้แผนงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 15 เร่งรัดจัดทำกรอบอัตรากำลัง

กลยุทธ์ที่ 16 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน และการเชื่อมโยงเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 17 พัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

#### 2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
โครงการวิทยาศาสตร์	รองชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยร่วมกับบริษัทเอสโซ่ จำกัดและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
การประกวดฟาร์มมาตรฐานสินค้าเกษตรภายใต้โครงการเกษตรเพื่อชีวิต “เกษตรกรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน” รุ่นที่ 4 ประจำปี 2561	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ ร่วมกับ กรมการข้าว กรมวิชาการเกษตร กรมประมง กรมปศุสัตว์ และกรมส่งเสริมการเกษตร
รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562			

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประกวดหน่วย อกท.ดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
การประกวดหน่วย อกท.ร่วมกิจกรรมดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561			

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางอรุณรัตน์ บุญมณี ผู้ทำคุณประโยชน์	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอุไรวรรณ ฉิมสุต ผู้ทำคุณประโยชน์	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางเบญจวรรณ ชูสิริ ผู้ทำคุณประโยชน์	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสุนิษา กาญจนจันทร์ ผู้ทำคุณประโยชน์	ชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางกาญจนา ชูแสง ผู้ทำคุณประโยชน์	ชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางนุบล ทวีตา ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง
นายสุชาติ ชูท้วม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง
นางเบญจวรรณ ชูสิริ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง
นายช่วย เกียรติินถมม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง
นายกรกริช แดงเอียด ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง
นางอัมภา ชูภักดี ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง
นางสุปรีดา นิลจันทร์ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุชาติ ชูท้วม ครูอาชีวะดีศรีเมืองลุง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง
นางสาวพิทยา คงอ้ว ครูอาชีวะดีศรีเมืองลุง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง
นายสุฐิ์สันต์ ชูแข่ง ครูดีศรีอาชีวะ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสุรตีวดี ชูแข่ง ครูดีศรีอาชีวะ	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพิเชษฐ์ จินตสูต	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ผู้ทำคุณประโยชน์องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย			
นายปริญญา ปิ่นสุวรรณ ผู้ทำคุณประโยชน์ องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
นายมลทา กุลทล ผู้ทำคุณประโยชน์องค์การเกษตรกรใน อนาคตแห่งประเทศไทย	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
นางกาญจนา ชูแสง ครูสดุดี	ชนะเลิศ	ชาติ	คุรุสภา
นางสุนี กาญจนจันทร์ ครูดีศรีอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	นานาชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง
นางสาวเพลินตา บุญเรือง คนดีศรีอาชีวศึกษา	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1) นายอนุชิต ฤทธิเดช 2) นายพีรพงษ์ สหะวีริยะ 3) นางสาวศศิวิมล ม่วงมี โครงการงานวิทยาศาสตร์ ระดับ อศจ. พัทลุง	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง
1) นายอภิเดช คงจีน 2) นายสถาพร สงไช้ 3) นายธนวัฒน์ ทองทะว้ย การประกวดฟาร์มมาตรฐานสินค้าเกษตร ภายใต้โครงการเกษตรเพื่อชีวิต “เกษตรกรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน” การ ปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มไก่ เนื้อ จาก “โครงการเลี้ยงไก่เนื้อครบวงจร ด้วยสมุนไพรใส่ใจตามมาตรฐาน GAP	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหาร แห่งชาติ (มกอช.) ร่วมกับ กรมการข้าว กรม วิชาการเกษตร กรมประมง กรมปศุสัตว์ และ กรมส่งเสริมการเกษตร
1) นายคมสัน นกุลกิจ 2) นายจักรดลย์ เปลี่ยนขุนทอง การประกวดฟาร์มมาตรฐานสินค้าเกษตร	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหาร แห่งชาติ (มกอช.) ร่วมกับ กรมการข้าว กรม วิชาการเกษตร กรมประมง กรมปศุสัตว์ และ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ภายใต้โครงการเกษตรเพื่อชีวิต “เกษตรกรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน” การ ปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับพืช อาหาร จาก “โครงการปลูกผักบนวัสดุ ทางเลือกด้วยกระบวนการ GAP ” 1) นายราชศักดิ์ ราชสงฆ์ 2) นายสุ วิจักขณ์ แป้นทอง 3) นายโกมล ศรีอ่อน การประกวดฟาร์มมาตรฐานสินค้าเกษตร ภายใต้โครงการเกษตรเพื่อชีวิต “เกษตรกรรุ่นใหม่ ใส่ใจมาตรฐาน” การ ปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับข้าว จาก “โครงการผลิตข้าวคุณภาพดีปลอดภัย ด้วยกระบวนการ GAP”	รองชนะเลิศ	ชาติ	กรมส่งเสริมการเกษตร  สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหาร แห่งชาติ (มกอช.) ร่วมด้วย กรมการข้าว กรม วิชาการเกษตร กรมประมง กรมปศุสัตว์ และ กรมส่งเสริมการเกษตร
นายนิติชัย มีชู ทักษะพีชไร	รองชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐพล หนูสวัสดิ์, นายสหสวรรค์ ไชยสกุล ทักษะช่างก่อสร้าง	ชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพิมลวรรณ ขุนเตื้อ, นางสาวสุธีธิดา ขุนเจริญ ทักษะการผลิตไส้กรอกจากเนื้อไก่	รองชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายพีระพงษ์ สหวิริยะ, นายอนุชิต ฤทธิเดช, นางสาวศศิวิมล ม่วงมี การสัมมนาวิจัยสาขาพืชศาสตร์	รองชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายทยากร มณีโชติ, นางสาวธัญญลักษณ์ มุสิกะพันธ์ การประกวดโคบาล ขวัญใจโคบาล	รองชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายอนุวัฒน์ อินทนะ, นายอภิเดช คงจีน, นายณัฐพล พิณกลับ, นายกนกพล ศิริวัฒน์,	รองชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐพล หนูสวัสดิ์ การประกวดโฟล์คซอง			
นายนิติชัย มีชู ทักษะพีชไร่	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายนรบดี ช่อสม ทักษะการเพาะเห็ด	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุชญา บัวขาว, นางสาวอุบลวรรณ บุณรอด ทักษะสุกร	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐพล หนูสวัสดิ์, นายสหัสวรรษ ไชสกุล ทักษะช่างก่อสร้าง	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายศตวรรษ คำหนู ทักษะการใช้รถแทรกเตอร์ล้อยาง	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายชัยณรงค์ เรืองเพชร ทักษะช่างยนต์	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวชุลีกร สามทอง, นางสาวณิชาพันธ์ บุญมาก ทักษะการผลิตลูกชิ้นจากเนื้อสัตว์	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพิมลวรรณ ขุนเตื้อ, นางสาวสุธีธิดา ขุนเจริญ ทักษะการผลิตไส้กรอกจากเนื้อสัตว์	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจตุพร เต็งเฉื่อยง ทักษะบัญชีฟาร์มโดยใช้โปรแกรม สำเร็จรูป	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายนนทวัฒน์ เอี่ยมเสถียร, นายอภิรักษ์ ศุภสิริพงศ์, นางสาวนิภาพร ฉิมผุด	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การสัมมนาผลงานชมรมวิชาชีว พีชศาสตร์			
นายสถาพร สงไข่, นายอภิเดช คงจีน, นายอิทธิพล จุลฉืด การสัมมนาผลงานชมรมวิชาชีว สัตวศาสตร์	รองชนะเลิศ ภาค		องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายพีระพงษ์ สหะวีริยะ, นายอนุชิต ฤทธิเดช, นางสาวศศิวิมล ม่วงมี การสัมมนางานวิจัยสาขาพีชศาสตร์	ชนะเลิศ ภาค		องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายสุเชษฐ เพชรรัตน์, นายสงสร มณีชาติตรี, นางสาวเลอรินทร์ ทองคง สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีการเกษตร เรื่องชั้นปลูกผักโดยใช้แสงเทียม	รองชนะเลิศ ภาค		องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายทยากร มณีโชติ, นางสาวธัญญลักษณ์ มุสิกะพันธ์ การประกวดโคบาล, ขวัญใจโคบาล	รองชนะเลิศ ภาค		องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายอนุวัฒน์ อินทนะ, นายอภิเดช คงจีน, นายณัฐพล พินกลับ,นายกนกพล ศิริวัฒน์ ,นายณัฐพล หนูสวัสดิ์ การประกวดโพล์คซอง	ชนะเลิศ ภาค		องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวธัญญลักษณ์ มุสิกะพันธ์, นาย อนุพนธ์ ศรีหิรัญ การประกวดส้มตำลีลา	ชนะเลิศ ภาค		องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศุภกร ทองเสน โครงการปลูกข้าวโพดหวานและผักสลัด ตามมาตรฐาน GAP	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหาร แห่งชาติ
นายณัฐพล มหามิตร โครงการปลูกข้าวโพดหวานและผักสลัด	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหาร แห่งชาติ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ตามมาตรฐาน GAP นายพัชรพงษ์ คงเกื้อ โครงการปลูกข้าวโพดหวานและผักสลัด ตามมาตรฐานGAP	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหาร แห่งชาติ
นางสาวณิชาพันธ์ บุญมาก โครงการปลูกข้าวโพดหวานและผักสลัด ตามมาตรฐานGAP	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหาร แห่งชาติ
นางสาวเปรมกมล เกษเหมือน โครงการปลูกข้าวโพดหวานและผักสลัด ตามมาตรฐานGAP	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหาร แห่งชาติ
นายศุภกร ทองเสน การนำเสนอแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
นางสาวเปรมกมล เกษเหมือน นำเสนอแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
นางสาวณิชาพันธ์ บุญมาก การนำเสนอแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
นางสาวพัชรา กาแก้ว การนำเสนอแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
นางสาวอรอุมา แซ่ฮ่อ การนำเสนอแผนธุรกิจ	ชนะเลิศ	ภาค	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
นายศุภกร ทองเสน ประกวดโครงการ RRR Award	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวขวัญจิรา มากจ้อย โครงการ RRR Award	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวจิราวรรณ ทองพล โครงการ RRR Award	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐพล มหามิตร โครงการ RRR AWARD	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพัฒนาพงศ์ พรหมจันทร์ โครงการ RRR AWARD	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนิติชัย มีชู ทักษะพีชไร่ ออกท.ภาคใต้	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเลอรินทร์ ทองคง ทักษะไม้ผล	รองชนะเลิศ	ภาค	สยามบรมราชกุมารี องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวปรารถนา บุญทองเสน ทักษะไม้ดอกไม้ประดับ	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายนรบดี ช่อสม ทักษะการเพาะเห็ด	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายสงสร มณีชาติตรี ทักษะพืชผัก	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายประยูชัย เจ้าแห่ง ทักษะการขยายพันธุ์พืช	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายประยูชัย เจ้าแห่ง ทักษะการขยายพันธุ์พืช	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายพีระพงษ์ พิพิธภณธ์ ทักษะสัตว์ปีก	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายตะแบ้ ใจเย็น ทักษะสัตว์ปีก	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุชญา บัวขาว ทักษะสุกร	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอุบลวรรณ บุญรอด ทักษะสุกร	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายเกริกเกียรติ ตั้งเตี้ย	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะโคเนื้อ			ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายณภัส ทองคำ ทักษะโคเนื้อ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวทิพย์ญาดา ด้วงอ่อน ทักษะโคนม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายนนทวัฒน์ เอี่ยมเสถียร ทักษะโคนม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวผุสดี พรหมทอง ทักษะการผสมเทียมโค	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายชัยณรงค์ เรืองเพชร ทักษะช่างยนต์	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐวุฒิ ยอดทอง ทักษะช่างไฟฟ้า	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายวรพล ทองหัตถา ทักษะการใช้รถแทรกเตอร์ล้อยาง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายจตุรพร เสือพริก ทักษะช่างก่อสร้าง	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายอัษฎาภูธ ทองคำ ทักษะช่างก่อสร้าง	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายสุวิจักษ์ แป้นทอง ทักษะเพาะพันธุ์ปลา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนพรัตน์ ลักษณะ ทักษะเพาะพันธุ์ปลา	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอนิสา อักษรเนียม ทักษะการผลิตน้ำผักผลไม้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวธิดาวรรณ รัตนชู ทักษะการผลิตน้ำผักผลไม้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวฐานิดา นาชุมเห็ด ทักษะการผลิตภัณฑ์นมจากพืช	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวฉัญลักษณ์ มุสิกะพันธ์ ทักษะการผลิตลูกชิ้นจากเนื้อสัตว์	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณิกานต์ บุญมาก ทักษะการผลิตลูกชิ้นจากเนื้อสัตว์	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพิมลวรรณ ขุนเตื่อ ทักษะการผลิตไส้กรอก	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุธีธิดา ขุนเจริญ ทักษะการผลิตไส้กรอก	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายอภิรักษ์ ศุภสิริพงศ์ ทักษะการสร้างสื่อสิ่งพิมพ์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอินทรา สุวรรณภาค ทักษะตารางคำนวณ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายประสาน บุญทองเสน ทักษะพิมพ์ตัดด้วยคอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายศรายุทธ ทองวิเชียร ทักษะการจัดสวนภาค	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สยามบรมราชกุมารี องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุนทรี พูลเกิด ทักษะการจัดสวนภาค	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายธนภุต ทองหนู ทักษะศิลปประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายธนวัฒน์ ทองทะวัก ทักษะศิลปประดิษฐ์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายศุภกร ทองเสน สัมมนาชมราวีชาชีพเกษตรและที่ เกี่ยวข้องสาขาพืชศาสตร์	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐพล มหามิตร สัมมนาผลงานชมรมวิชาชีพและที่ เกี่ยวข้องสาขาพืชศาสตร์	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายพัชรพงษ์ คงเกื้อ สัมมนาผลงานวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง สาขาพืชศาสตร์	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายปฏิภาณ ป็ชตา สัมมนาผลงานชมรมวิชาชีพและที่ เกี่ยวข้องสาขาสัตวศาสตร์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายอมรินทร์ จุลเทพ สัมมนาผลงานชมรมวิชาชีพและที่ เกี่ยวข้องสาขาสัตวศาสตร์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายพศวีร์ รัตนโกศัย สัมมนาผลงานชมรมวิชาชีพและที่ เกี่ยวข้องสาขาสัตวศาสตร์	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายปกรอง สอนทอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สัมมนาผลงานชมรมวิชาชีพและที่ เกี่ยวข้องกับสาขาประมง			ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายพศวีร์ เศรษฐช่วย สัมมนาผลงานชมรมวิชาชีพและที่ เกี่ยวข้องกับสาขาประมง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายพัฒนาพงศ์ พรหมจันทร์ สัมมนาผลงานชมรมวิชาชีพและที่ เกี่ยวข้องกับสาขาประมง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศิริพร ศรีสุวรรณ สัมมนาผลงานชมรมวิชาชีพและที่ เกี่ยวข้องกับสาขาบริหารธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศุภมาศ สาเมาะสะอิเม สัมมนาผลงานชมรมวิชาชีพและที่ เกี่ยวข้องกับสาขาบริหารธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายตรีเนตร ทองท่อม สัมมนาผลงานชมรมวิชาชีพและที่ เกี่ยวข้องกับสาขาบริหารธุรกิจ	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวพัชรา กาแก้ว สัมมนาผลงานชมรมวิชาชีพและที่ เกี่ยวข้องกับ สาขาอื่นๆ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอรอุมา แซ่ฮ้อ สัมมนาผลงานชมรมวิชาชีพและที่ เกี่ยวข้องกับ สาขาอื่นๆ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายมารุตพงษ์ พันธุ์วงศ์ สัมมนาผลงานวิชาการประเภท ผลงานวิจัยสาขาสัตวศาสตร์และประมง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายสหัสวรรษ ไขสกุล การสัมมนาผลงานวิชาการประเภท ผลงานวิจัย สาขาสัตวศาสตร์และประมง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาววนิดา ไชยกิจ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนัทธา แหนะหมัด สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวปรารถนา บุญทองเสน การประกวดนิทรรศการผักสลัดGAP ความสุขที่ปลูกได้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายทีปกร มณีโชติ การประกวดนิทรรศการ ผักสลัดGAP ความสุขที่ปลูกได้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวเปรมกมล เกษเหมือน การประกวดนิทรรศการ ผักสลัดGAP ความสุขที่ปลูกได้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายคมสัน นกุลกิจ การประกวดนิทรรศการ ผักสลัด GAP ความสุขที่ปลูกได้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายศักดิ์ดาเดช ขุนชำนาญ การประกวดนิทรรศการ ผักสลัดGAP ความสุขที่ปลูกได้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายกองนิศ นภากุล การประกวดนิทรรศการ ผักสลัดGAP ความสุขที่ปลูกได้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายสุรชัย สุกทอง การประกวดนิทรรศการ ผักสลัดGAP ความสุขที่ปลูกได้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายศุภกร ทองเสน การประกวดนิทรรศการ ผักสลัดGAP ความสุขที่ปลูกได้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายศรายุทธ ทองวิเชียร การประกวดนิทรรศการ ผักสลัดGAP ความสุขที่ปลูกได้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายสาวขวัญจิรา มากจ้อย การประกวดนิทรรศการ ผักสลัดGAP	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ความสุขที่ปลูกได้			สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจิรวรรณ ทองพล			องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
การประกวดนิทรรศการ ผักสลัดGAP	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
ความสุขที่ปลูกได้			สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสิริกร จันสุก			องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแสดงนันทนาการตำนานมโนราห์	รองชนะเลิศ	ภาค	ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
เมืองพัทลุง			สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจรรยาพร อักษรเนียม			องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแสดงนันทนาการ ตำนานมโนราห์	รองชนะเลิศ	ภาค	ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
เมืองพัทลุง			สยามบรมราชกุมารี
นางสาวขวัญจิรา มากจ้อย			องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแสดงนันทนาการ ตำนานมโนราห์	รองชนะเลิศ	ภาค	ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
เมืองพัทลุง			สยามบรมราชกุมารี
นางสาวขวัญจิรา มากจ้อย			องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแสดงนันทนาการ ตำนานมโนราห์	รองชนะเลิศ	ภาค	ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
เมืองพัทลุง			สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนิภาพร ฉิมผุด			องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแสดงนันทนาการ ตำนานมโนราห์	รองชนะเลิศ	ภาค	ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
เมืองพัทลุง			สยามบรมราชกุมารี
นางสาวธิดารัตน์ สมมาตร			องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแสดงนันทนาการ ตำนานมโนราห์	รองชนะเลิศ	ภาค	ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
เมืองพัทลุง			สยามบรมราชกุมารี
นางสาวชนารตี เสนาคง			องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแสดงนันทนาการ ตำนานมโนราห์	รองชนะเลิศ	ภาค	ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
เมืองพัทลุง			สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศิริพร ศรีสุวรรณ			องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแสดงนันทนาการ ตำนานมโนราห์	รองชนะเลิศ	ภาค	ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
เมืองพัทลุง			สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐพร เจริญยิ่ง			องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย
การแสดงนันทนาการ ตำนานมโนราห์	รองชนะเลิศ	ภาค	ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
เมืองพัทลุง			สยามบรมราชกุมารี
นางสาวธารารัตน์ ยกมาก			องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายทยากร มณีโชติ การแสดงนันทนาการ ตำนานมโนราห์ เมืองพัทลุง	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายวรพล ทองหัตถา การแสดงนันทนาการ ตำนานมโนราห์ เมืองพัทลุง	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายนรบดี ช่อสม การแสดงนันทนาการ ตำนานมโนราห์ เมืองพัทลุง	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวธัญลักษณ์ มุสิกะพันธ์ การแสดงนันทนาการ ตำนานมโนราห์ เมืองพัทลุง	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายอดิเทพ ขุนเจริญ การประกวดโคบาลขวัญใจโคบาล	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสิริกร จันสุก การประกวดโคบาลขวัญใจโคบาล	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายอภิเดช คงจีน การประกวดโพล์คซอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐพล พิณกลับ การประกวดโพล์คซอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายกนกพล ศิริวัฒน์ การประกวดโพล์คซอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐพล หนูสวัสดิ์ การประกวดโพล์คซอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายภรณ์ณู คงช่วย การแข่งขันไก่อบฟาง	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายกิตติภณ อินทจัน การแข่งขันไก่อบฟาง	ชนะเลิศ	ภาค	สยามบรมราชกุมารี องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจิตรรัตน์ สมมาตร ส้มตำลีลา	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนิภาพร ฉิมผุด ส้มตำลีลา	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจิรวรรณ ทองพล Miss FFT	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายนิติชัย มีชู ทักษะพีชไร่	รองชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวเลอรินทร์ ทองคง ทักษะไม้ผล	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวปรารถนา บุญทองเสน ทักษะไม้ดอกไม้ประดับ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายนรบดี ช่อสม ทักษะการเพาะเห็ด	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายปรัชชัย เจ้าแห่ง ทักษะการขยายพันธ์พืช	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุชญา บัวขาว ทักษะสุกร	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอุบลวรรณ บุญรอด	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย



ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ทักษะสุกร			ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวผุสดี พรหมทอง ทักษะการผสมเทียมโค	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายชัยณรงค์ เรืองเพชร ทักษะช่างยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายจตุรพร เสือพริก ทักษะช่างก่อสร้าง	ชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายอัษฎาวุธ ทองคำ ทักษะช่างก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวธัญลักษณ์ มุสิกะพันธ์ การผลิตลูกชิ้นจากเนื้อสัตว์	ชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณิษกานต์ บุญมาก ทักษะการผลิตลูกชิ้นจากเนื้อสัตว์	ชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุธีธิดา ขุนเจริญ ทักษะการผลิตไส้กรอก	รองชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายนนทวัฒน์ เอี่ยมเสถียร ทักษะการผลิตไส้กรอก	รองชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายศุภกร ทองเสน ผลงานวิชาการ PBLสาขาพืชศาสตร์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐพล มหามิตร การสัมมนาผลงานชมรมวิชาชีพPBL สาขาพืชศาสตร์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพัชรพงษ์ คงแก้ว การสัมมนาชมรมวิชาชีพ PBL สาขาพืชศาสตร์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศิริพร ศรีสุวรรณ การสัมมนาผลงานชมรมวิชาชีพPBL สาขาบริหารธุรกิจ	ชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศุภมาศ สาเมาะสะอิม การสัมมนาผลงานชมรมวิชาชีพ สาขา บริหารธุรกิจ	ชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายตรีเนตร ทองท่อม การสัมมนาผลงานชมรมวิชาชีพสาขา บริหารธุรกิจ	ชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจิรารัตน์ สมมาตร สัมตำลีลา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนิภาพร นิมผุด สัมตำลีลา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสิริกร จันสุก การแสดงนันทนาการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจรรยาพร อักษรเนียม การแสดงนันทนาการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวขวัญจิรา มากจ้อย การแสดงนันทนาการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจิราวรรณ ทองพล การแสดงนันทนาการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจิรารัตน์ สมมาตร การแสดงนันทนาการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวชนารตี เสนาคง การแสดงนันทนาการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สยามบรมราชกุมารี องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศิริพร ศรีสุวรรณ การแสดงนันทนาการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐพร เจริญยิ่ง การแสดงนันทนาการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวธารารัตน์ ยกมาก การแสดงนันทนาการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอรรรญา ไชยเกตุ การแสดงนันทนาการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวศุภมาศ สาเมาะสะอิมแม การแสดงนันทนาการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายอนุพนธ์ ศรีธีรัญ การแสดงนันทนาการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายอภิวัฒน์ ศุภสิริพงศ์ การแสดงนันทนาการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐภัทร์ ยอดราช การแสดงนันทนาการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายอดิเทพ ขุนเจริญ การแสดงนันทนาการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายอัษฎาวุธ ทองคำ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การแสดงนันทนาการ			ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายจตุรพร เสือพริก การแสดงนันทนาการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายกนกพล ศิริวัฒน์ การแสดงนันทนาการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐวุฒิ ยอดทอง การแสดงนันทนาการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายทยากร มณีโชติ การแสดงนันทนาการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายวรพล ทองหัตถา การแสดงนันทนาการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายนรบดี ช่อสม การแสดงนันทนาการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายศุภกร ทองเสน การแสดงนันทนาการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวจิรารัตน์ สมมาตร สัมทำลีลา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนิภาพร ฉิมผูด สัมทำลีลา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายสุริยะ ทองแดง การแข่งขันกีฬาฟุตบอล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง
นายพิเชษฐ์ ละเอียด	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
กีฬาฟุตบอล			
นายปรัชญา หมื่นรักษ์ สมาชิก ออกท.ดีเด่น	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี
นายปรัชญา หมื่นรักษ์ สมาชิก ออกท.ดีเด่นระดับชาติ	ชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี

### ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

---

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือ  
ประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 10 ประเด็นการ  
ประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มี  
ทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม  
และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง  
ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน  
คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

### 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต  
เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ  
ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพะที่ดี

### 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี  
ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่  
ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์  
สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะใน  
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ  
มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา  
ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน  
ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อ  
การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือ  
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่าง  
เป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการ

เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการ ประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

### 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของ สถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

### 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

### 2.5 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและ พัฒนามาตรฐานการศึกษาประกอบการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

## ส่วนที่ 4

### รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

---

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

#### 4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

##### 1) ผลสัมฤทธิ์

##### 1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก 124 คน

1.1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาพืชศาสตร์ จำนวน 10 คน

- ด้านความรู้ คะแนนเต็ม 20 คะแนน ได้คะแนนเฉลี่ย 12.7 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 63.50

- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ คะแนนเต็ม 80 คะแนน ได้คะแนนเฉลี่ย 71

คะแนน คิดเป็นร้อยละ 83.70

1.1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาสัตวศาสตร์ จำนวน 24 คน

- ด้านความรู้ คะแนนเต็ม 40 คะแนน ได้คะแนนเฉลี่ย 36.29 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 90.72

- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ คะแนนเต็ม 60 คะแนน ได้คะแนนเฉลี่ย 51.29

คะแนน คิดเป็นร้อยละ 85.48

1.1.3 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาพืชศาสตร์ จำนวน 60 คน

- ด้านความรู้ คะแนนเต็ม 40 คะแนน ได้คะแนนเฉลี่ย 33.30 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 83.25

- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ คะแนนเต็ม 60 คะแนน ได้คะแนนเฉลี่ย 51.29

คะแนน คิดเป็นร้อยละ 90.00

1.1.4 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาสัตวศาสตร์ จำนวน 30 คน

- ด้านความรู้ คะแนนเต็ม 40 คะแนน ได้คะแนนเฉลี่ย 33.93 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 84.82

- ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ คะแนนเต็ม 60 คะแนน ได้คะแนนเฉลี่ย 50.66

คะแนน คิดเป็นร้อยละ 84.43

1.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก 100.00

1.2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาพืชศาสตร์ จำนวน 10 คน ร้อยละ 100.00

1.2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาสัตวศาสตร์ จำนวน 24 คน ร้อยละ 100.00

1.2.3 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาพืชศาสตร์ จำนวน 60 คน ร้อยละ 100.00

1.2.4 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาสัตวศาสตร์ จำนวน 30 คน ร้อยละ 100.00

1.3 ผลสะท้อน : สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ สถานประกอบการ สำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา



## 2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

2.1 เซึ่งปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) 79 คน

2.1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวนผู้เข้าสอบ 33 คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 78.79

2.1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวนผู้เข้าสอบ 46 คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 69.57

2.2 เซึ่งคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด 79 คน ผ่านเกณฑ์การประเมิน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 73.41

2.3 ผลสะท้อน : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1 เซึ่งปริมาณ : จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 10 คน จำนวนผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

1.2 เซึ่งคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ 1 ดาว

1.3 ผลสะท้อน : ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ คือ อาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุง

## 2. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

2.1 เซึ่งปริมาณ :

2.1.1 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับหน่วย 178 คน

2.1.2 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค 48 คน

2.1.3 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ 9 คน

2.2 เซึ่งคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ มีดังนี้

2.2.1 ระดับหน่วย

- สาขาพืชศาสตร์ จำนวน 6 ทักษะ

- สาขาสัตวศาสตร์ จำนวน 5 ทักษะ

- สาขาประมง จำนวน 1 ทักษะ

- สาขาช่างกลเกษตร จำนวน 4 ทักษะ

- สาขาอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 4 ทักษะ

- สาขาบริหารธุรกิจ จำนวน 3 ทักษะ

- สาขาศิลปเกษตร จำนวน 2 ทักษะ

- สัมมนาผลงานวิจัยประเภททดลอง (สัตวศาสตร์และประมง) จำนวน 1 สาขา

- สัมมนาผลงานกลุ่มวิชาชีพทางการเกษตร จำนวน 5 สาขา
- สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ จำนวน 1 ประเภท
- นิทรรศการทางการเกษตร จำนวน 5 เรื่อง
- นันทนาการ จำนวน 5 เรื่อง

1.2.2 ระดับภาค คะแนนผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับภาค ภาคใต้ ได้คะแนนรวม 92 คะแนน อันดับ ระดับภาคที่ 5 ของภาคใต้ มีดังนี้

- สาขาพืชศาสตร์ เข้าแข่งขัน จำนวน 6 ทักษะ ได้คะแนน 13 คะแนน
  - 1) ทักษะพืชไร่ ชนะเลิศลำดับที่ 1 มาตรฐานเหรียญทอง
  - 2) ทักษะไม้ผล รองชนะเลิศลำดับที่ 2 มาตรฐานเหรียญทอง
  - 3) ทักษะไม้ดอกไม้ประดับ ชนะเลิศลำดับที่ 1 มาตรฐานเหรียญทอง
  - 4) ทักษะการเพาะเห็ด ชนะเลิศลำดับที่ 1 มาตรฐานเหรียญทอง
  - 5) ทักษะการขยายพันธุ์พืช ชนะเลิศลำดับที่ 1 มาตรฐานเหรียญทอง
  - 6) ทักษะพืชผัก มาตรฐานเหรียญทองแดง
- สาขาสัตวศาสตร์ เข้าแข่งขัน จำนวน 5 ทักษะ ได้คะแนน 11 คะแนน
  - 1) ทักษะสุกร รองชนะเลิศลำดับที่ 1 มาตรฐานเหรียญทอง
  - 2) ทักษะการผสมเทียมโค รองชนะเลิศลำดับที่ 1 มาตรฐานเหรียญทอง
  - 3) ทักษะสัตว์ปีก มาตรฐานเหรียญทอง
  - 4) ทักษะโคนเนื้อ มาตรฐานเหรียญเงิน
  - 5) ทักษะโคนม มาตรฐานเหรียญเงิน
- ทักษะประมง เข้าแข่งขัน 1 ทักษะ ได้คะแนน 2 คะแนน
  - 1) ทักษะเพาะพันธุ์ปลา มาตรฐานเหรียญเงิน
- สาขาช่างกลเกษตร เข้าแข่งขัน จำนวน 4 ทักษะ ได้คะแนน 9 คะแนน
  - 1) ทักษะช่างยนต์ ชนะเลิศลำดับที่ 1 มาตรฐานเหรียญทอง
  - 2) ทักษะช่างก่อสร้าง รองชนะเลิศลำดับที่ 2 มาตรฐานเหรียญเงิน
  - 3) ทักษะช่างก่อสร้าง มาตรฐานเหรียญเงิน
  - 4) ทักษะช่างไฟฟ้า มาตรฐานเหรียญทองแดง
- สาขาอุตสาหกรรมเกษตร เข้าแข่งขัน จำนวน 4 ทักษะ ได้คะแนน 12 คะแนน
  - 1) ทักษะการผลิตไส้กรอก ชนะเลิศลำดับที่ 1 มาตรฐานเหรียญทอง
  - 2) ทักษะการผลิตลูกชิ้นจากเนื้อสัตว์ รองชนะเลิศลำดับที่ 1 มาตรฐานเหรียญทอง
  - 3) ทักษะการผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้ มาตรฐานเหรียญทอง
  - 4) ทักษะการผลิตน้ำมันจากพืช รองชนะเลิศลำดับที่ 1 มาตรฐานเหรียญทอง
- สาขาบริหารธุรกิจ เข้าแข่งขัน จำนวน 3 ทักษะ ได้คะแนน 4 คะแนน
  - 1) ทักษะพิมพ์ดีดด้วยคอมพิวเตอร์ ชนะเลิศลำดับที่ 1
  - 2) ทักษะการผลิตภัณฑ์ผักและผลไม้ มาตรฐานเหรียญทอง
  - 3) ทักษะตารางคำนวณ มาตรฐานเหรียญทองแดง

- สาขาศิลปเกษตร เข้าแข่งขัน จำนวน 2 ทักษะ ได้คะแนน 4 คะแนน
  - 1) ทักษะการจัดสวนถาด มาตรฐานเหรียญเงิน
  - 2) ทักษะศิลปะประดิษฐ์ มาตรฐานเหรียญเงิน
- สัมมนาผลงานวิจัยประเภทผลงานการวิจัย ได้คะแนน 2 คะแนน
  - 1) สาขาสัตวศาสตร์และประมง มาตรฐานเหรียญเงิน
- สัมมนาผลงานกลุ่มวิชาชีพทางการเกษตร ได้คะแนน 11 คะแนน
  - 1) สาขาพืชศาสตร์ รองชนะเลิศลำดับที่ 1 มาตรฐานเหรียญทอง
  - 2) สาขาบริหารธุรกิจ รองชนะเลิศลำดับที่ 2 มาตรฐานเหรียญทอง
  - 3) สาขาสัตวศาสตร์ มาตรฐานเหรียญทอง
  - 4) สาขาอื่น มาตรฐานเหรียญทอง
  - 5) สาขาประมง มาตรฐานเหรียญเงิน
- สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ได้คะแนน 3 คะแนน
  - 1) ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร มาตรฐานเหรียญเงิน
- นิทรรศการทางการเกษตร ได้คะแนน 3 คะแนน
  - 1) ผักสลัด GAP ความสุขที่ปลูกได้ มาตรฐานเหรียญทอง
- นันทนาการ ได้คะแนน 15 คะแนน
  - 1) การแสดงนันทนาการ ตำนานมโนราห์เมืองพัทลุง มาตรฐานเหรียญทอง
  - 2) การประกวดโคบาลและขวัญใจโคบาล มาตรฐานเหรียญเงิน
  - 3) การประกวดโฟล์คซอง มาตรฐานเหรียญเงิน
  - 4) การแข่งขันก่อบฟาง ชนะเลิศลำดับที่ 1 มาตรฐานเหรียญทอง
  - 5) สัมตำลีลา ชนะเลิศลำดับที่ 1 มาตรฐานเหรียญทอง
  - 6) Miss FFT Recycle มาตรฐานเหรียญเงิน
- หน่วยร่วมกิจกรรมเด่น ได้คะแนน 3 คะแนน

### 1.2.3 ระดับชาติ

1.2.3.1 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ ครั้งที่ 41 ระหว่างวันที่ 15 - 20 กุมภาพันธ์ 2563 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้คะแนนรวม 38 คะแนน อันดับที่ 26 ระดับชาติ มีดังนี้

- สาขาพืชศาสตร์ เข้าแข่งขัน จำนวน 5 ทักษะ ได้คะแนน 9 คะแนน
  - 1) ทักษะพืชไร่ รองชนะเลิศลำดับที่ 2 มาตรฐานเหรียญทอง
  - 2) ทักษะไม้ผล มาตรฐานเหรียญเงิน
  - 3) ทักษะไม้ดอกไม้ประดับ มาตรฐานเหรียญทองแดง
  - 4) ทักษะการเพาะเห็ด มาตรฐานเหรียญเงิน
  - 5) ทักษะการขยายพันธุ์พืช มาตรฐานเหรียญทองแดง
- สาขาสัตวศาสตร์ เข้าแข่งขัน จำนวน 2 ทักษะ ได้คะแนน 3 คะแนน
  - 1) ทักษะสุกร มาตรฐานเหรียญเงิน

- สาขาช่างกลเกษตร เข้าแข่งขัน จำนวน 2 ทักษะ ได้คะแนน 5 คะแนน
  - 1) ทักษะช่างยนต์ มาตรฐานเหรียญทอง
  - 2) ทักษะช่างก่อสร้าง มาตรฐานเหรียญเงิน
- สาขาอุตสาหกรรมเกษตร เข้าแข่งขัน จำนวน 2 ทักษะ ได้คะแนน 6 คะแนน
  - 1) ทักษะการผลิตลูกชิ้นจากเนื้อสัตว์ ชนะเลิศลำดับที่ 1 มาตรฐานเหรียญทอง
  - 2) ทักษะการผลิตไส้กรอก รองชนะเลิศลำดับที่ 1 มาตรฐานเหรียญทอง
- สัมมนาผลงานกลุ่มวิชาชีพทางการเกษตร ได้คะแนน 6 คะแนน
  - 1) สาขาบริหารธุรกิจ ชนะเลิศลำดับที่ 1 มาตรฐานเหรียญทอง
  - 2) สาขาพืชศาสตร์ มาตรฐานเหรียญทอง
- นันทนาการ ได้คะแนน 6 คะแนน
  - 1) การแสดงนันทนาการ ตำนานมโนราห์เมืองพัทลุง มาตรฐานเหรียญทอง
  - 2) การแข่งขันไก่ออบฟาง มาตรฐานเหรียญเงิน
  - 3) สัมตำลีลา มาตรฐานเหรียญทองแดง

1.2.3.2 สมาชิก ออท. ดีเด่นระดับชาติ โดย องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี

1.3 ผลสะท้อน : องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารีให้การยอมรับ

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

##### 1. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562 จำนวน 119 คน จากจำนวนผู้เรียนแรกเข้า 144 คน

1.1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวนผู้เรียนแรกเข้า 48 คน สำเร็จการศึกษา 30 คน

1.1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวนผู้เรียนแรกเข้า 96 คน สำเร็จการศึกษา 89 คน

##### 1.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา

1.2.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ 62.50

1.2.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 92.70

สรุป ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ทั้งหมด 82.63

1.3 ผลสะท้อน : รายงานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จากโปรแกรม ศธ.02 ออนไลน์ และผลการประเมินความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา

#### 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 1.1 เจริญปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 1.1.1 จำนวนผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ทั้งหมด 56 คน
  - 1.1.2 จำนวนผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ทั้งหมด 61 คน
  - 1.1.3 จำนวนผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ทั้งหมด 36 คน
  - 1.1.4 จำนวนผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ทั้งหมด 31 คน
  - 1.1.5 จำนวนผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ทั้งหมด 92 คน
- สรุป จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 276 คน

1.2 เจริญคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

- 2.1.1 ผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 46 คน คิดเป็นร้อยละ 82.14
- 2.1.2 ผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 55 คน คิดเป็นร้อยละ 90.16
- 2.1.3 ผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 33 คน คิดเป็นร้อยละ 91.66
- 2.1.4 ผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 31 คน คิดเป็น ร้อยละ 100.00
- 2.1.5 ผู้เรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 90 คน คิดเป็น ร้อยละ 97.82

จำนวนผู้เรียนทั้งหมดที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 255 คน

สรุป ร้อยละของผู้เรียนทั้งหมดที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 92.39

1.3 ผลสะท้อน : ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

3. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 เข้าสู่ตลาดแรงงาน พ.ศ. 2562

1.1 เจริญปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีการศึกษา 2561 เข้าสู่ตลาดแรงงาน พ.ศ. 2562

1.1.1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 15 คน มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 15 คน

1.1.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 53 คน มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 52 คน

1.1.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 2 คน มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 2 คน

สรุป จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด 70 คน ในปีการศึกษาที่ผ่านมาผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ จำนวน 69 คน

1.2 เจริญคุณภาพ :

1.2.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ 100.00

1.2.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ 98.52

1.2.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ 100.00

สรุป ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ 98.57

1.3 ผลสะท้อน : บริษัทเบทาโกร จำกัด (มหาชน) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล นครศรีธรรมราช มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง หน่วยงานราชการและเอกชน

## 2) จุดเด่น

1. ด้านความรู้ คือ ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 100

2. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ คือ ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับชาติ การแข่งขันทักษะการผลิตลูกชิ้นจากเนื้อสัตว์ และการสัมมนาผลงานวิชาชีพ สาขาบริหารธุรกิจ

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## 3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านความรู้ คือ ส่งเสริม เตรียมความพร้อมผู้เรียนในการสอบ V-NET

2. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ คือ พัฒนาศูนย์บ่มเพาะอาชีพศึกษา

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

## 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถในการประกอบธุรกิจ

2. เพิ่มงบประมาณในการสนับสนุนผู้เรียนหรือผู้สำเร็จการศึกษานำไปประกอบอาชีพ หารายได้

## 4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ 100.00 (จำนวน 1 ประเภทวิชา คือ ประเภทวิชาเกษตรกรรม)

1.1.1 มีการศึกษาความต้องการของสถานประกอบการ

1.1.2 มีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาหลักสูตร

1.1.3 มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง

1.1.4 มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ

1.1.5 มีการติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตร

1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับดี

มาก

1.3 ผลสะท้อน : สถานประกอบการให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ  
อย่างเป็นระบบ

2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด  
รายวิชาเพิ่มเติม

2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่เปิดสอน 3 สาขาวิชา คือ

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาพืชศาสตร์
3. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาสัตวศาสตร์

สาขาวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชา  
เพิ่มเติม จำนวน 3 สาขาวิชา คือ

1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ วิชาการผลิตลูกชิ้นจากเนื้อสัตว์
2. สาขาวิชาพืชศาสตร์ วิชาการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ
3. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ

2.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือ  
ปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม เท่ากับ 100.00

2.3 ผลสะท้อน : ผู้เรียน ผู้ปกครองและสถานประกอบการให้การยอมรับสถานศึกษาในการพัฒนา  
หลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการ  
อาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  
อาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ เท่ากับ 100.00

1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีมาก

1.3 ผลสะท้อน : ผู้บริหารสถานศึกษา

2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียน  
การสอน

1.1 เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 20 คน

1.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็น  
สำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 20 คนเท่ากับ 100.00

1.3 ผลสะท้อน : ผู้บริหารสถานศึกษาให้การยอมรับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่  
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียน จำนวนผู้เรียนที่ได้เลื่อนชั้นเรียน

3. การจัดการเรียนการสอน

3.1 เชิงปริมาณ :

1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 20 คน
2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 20 คน
3. จำนวนครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่

หลากหลาย จำนวน 20 คน

4. จำนวนครูที่ใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 20 คน

5. จำนวนครูผู้สอนทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 20 คน

3.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน เท่ากับ ร้อยละ 100.00

3.3 ผลสะท้อน : ผู้บริหารสถานศึกษาให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

#### 4. การบริหารจัดการชั้นเรียน

##### 4.1 เชิงปริมาณ :

4.1.1 จำนวนครูผู้สอนจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 20 คน

4.1.2 จำนวนครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประจำห้องเรียนและรายวิชาที่เป็นปัจจุบัน จำนวน 20 คน

4.1.3 จำนวนครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 20 คน

4.1.4 จำนวนครูผู้สอนใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน 20 คน

4.1.5 จำนวนครูผู้สอน ช่วยเหลือ ดูแลผู้เรียนรายบุคคล ด้านการเรียนและด้านอื่นๆ จำนวน 20 คน

4.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน เท่ากับ 100.00

4.3 ผลสะท้อน : ผู้บริหารสถานศึกษาให้การยอมรับต่อคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน

#### 5. การพัฒนาตนเองและพัฒนางานวิชาชีพ

##### 5.1 เชิงปริมาณ :

5.1.1 จำนวนครูที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนางานวิชาชีพ จำนวน 19 คน

5.1.2 จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 19 คน

5.1.3 จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนางานวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 19 คน

5.1.4 จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนางานวิชาชีพ จำนวน 19 คน

5.1.5 จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนางานวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน 1 คน

5.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนางานวิชาชีพ เฉลี่ย ร้อยละ 73.33



5.3 ผลสะท้อน : ผู้บริหารสถานศึกษาให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอนที่การพัฒนาตนเองและพัฒนาวชิชาชีพ

6. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

6.1 เชิงปริมาณ :

6.1.1 จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการทั้งหมด 27 ห้อง

6.1.2 จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน เท่ากับ 10 ห้อง

6.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน เท่ากับ 37.03

6.3 ผลสะท้อน : ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครองให้การยอมรับต่อคุณภาพการเข้าระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1 เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทั้ง 4 ฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก

1.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

2. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

2.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม อยู่ในระดับดีมาก

2.3 ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

3. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

3.1 เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายในและระบบรักษาความปลอดภัย ได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อยู่ในระดับดีมาก

3.3 ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

4. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

4.1 เสิ้งปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ เท่ากับ 100.00

4.2 เสิ้งคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับดีมาก

4.3 ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

5. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

5.1 เสิ้งปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต เท่ากับ 300/150 Mbps และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา

5.2 เสิ้งคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก

5.3 ผลสะท้อน : แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

1.1 เสิ้งปริมาณ :

1.1.1 จำนวนสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมด 3 สาขาวิชา

1.1.2 จำนวนสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี 1 สาขาวิชา คือ

สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี เท่ากับ 33.33

1.1.3 จำนวนผู้เรียนทั้งหมด 276 คน ผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี 10 คน ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี เท่ากับ 3.62

1.2 เสิ้งคุณภาพ : ข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ

1.3 ผลสะท้อน : บริษัทเบทาโกร จำกัดมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

2) จุดเด่น

1. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ไม่มี

2. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ไม่มี

3. ด้านการบริหารจัดการ คือ ครูมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และพัฒนาตนเองตามแผนที่วางไว้ทุกคน

4. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามบริบทของสถานศึกษา ไม่มี

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา คือ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ควรเพิ่มจำนวนห้องเรียนที่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

2. ด้านการบริหารจัดการ คือ การปรับปรุงงานฟาร์ม ให้ทันสมัย

3. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามบริบทของสถานศึกษา เรื่อง การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี สถานประกอบการขนาดเล็ก หรือ ขนาดกลาง มีข้อจำกัดในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรปรับปรุงระเบียบ หรือข้อยกเว้นบางประการสำหรับสถานประกอบการขนาดกลางหรือขนาดเล็กในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

2. ควรเพิ่มงบประมาณปรับปรุงงานฟาร์มให้ทันสมัย

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1 เชิงปริมาณ : จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด 23 คน ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา จำนวนครู เท่ากับ 15 คน คิดเป็นร้อยละ 65.21

1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

1.3 ผลสะท้อน : คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

2. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 3 สาขาวิชา

ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน เท่ากับ 100.00

2.2 เชิงคุณภาพ : ข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนและผลการประเมิน อยู่ในระดับดีเลิศ

2.3 ผลสะท้อน : สมาคมศิษย์เก่าเกษตรควนภูฎ หน่วยงานในจังหวัดพัทลุง มีส่วนร่วมในระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3. การบริการชุมชนและจิตอาสา

3.1 เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา จำนวน 5 กิจกรรม

1. โครงการ Fix it Center

2. กิจกรรมตรวจรถโดยสารประจำทางหมวด 2 และหมวด 3

3. กิจกรรม 7 วันอันตราย (วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่)

4. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น

5. โครงการ 108 อาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินผู้รับบริการ อยู่ในระดับดีเลิศ และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา

### 3.3 ผลสะท้อน : อาชีวศึกษาจังหวัดพัทลุงและประชาชนที่รับบริการ

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

#### 1) ผลสัมฤทธิ์

1. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

##### 1.1 เชิงปริมาณ :

1.1.1 จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับสถานศึกษา

1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 13 เรื่อง

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 45 เรื่อง

1.1.2 จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับจังหวัด

1. สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร จำนวน 2 เรื่อง คือ ลูกชิ้นไก่สวรรค์ และ หนู

พิลังกาสาร้อมต้ม

2. โครงการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 เรื่อง คือ ผลของปุ๋ยเคมีตามค่าวิเคราะห์ดินร่วมกับ

ปุ๋ยคอกต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวไรซ์เบอร์รี่

1.1.3 จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับภาค

1. สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร จำนวน 1 เรื่อง คือ หนูพิลังกาสาร้อมต้ม

2. งานวิจัยด้านสัตวศาสตร์ จำนวน 1 เรื่อง

1.2 เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน 2 รางวัล

1. สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร จำนวน 1 เรื่อง รางวัลมาตรฐานเหรียญเงิน

2. งานวิจัยด้านสัตวศาสตร์ จำนวน 1 เรื่อง รางวัลมาตรฐานเหรียญเงิน

1.3 ผลสะท้อน : อาชีวจังหวัดพัทลุง องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้การยอมรับ ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

#### 2) จุดเด่น

1. ด้านความร่วมมือในการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

2. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ไม่มี

#### 3) จุดที่ควรพัฒนา

ควรสนับสนุนส่งเสริมผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยให้มีจำนวนชิ้นงานเพิ่มขึ้น

#### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. เพิ่มงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

2. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนในการเข้าร่วมการแข่งขันด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

## ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

---

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561  
จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์  
ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

**ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้**

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	1	20
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET)	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			32
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 115			27.83

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้  
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ  
50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

**ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้**

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการ ประกอบอาชีพอิสระ	3	2	6
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			14
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			56.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้  
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ  
50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

**ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์**

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	5	10
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			95
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			100.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ประสงค์			
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	3	9
ผลรวมคะแนนที่ได้			19
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			76.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	4	8
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	1	2

**ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา**

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ผลรวมคะแนนที่ได้			75
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			88.24
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

**ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ**

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

**ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00



**ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ**

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน  
**ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45

ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45      100.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
 ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

**ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย**

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	3	9
ผลรวมคะแนนที่ได้			9

ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15      60.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย  
 ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม			
ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม			
<b>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</b>			<b>ร้อยละ</b>
<b>ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561</b>			
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			60
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้			27.83
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			56
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			100
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			92.2
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			76
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			88.24
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ			100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			90
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			60
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา			76.80
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา			
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

## 6.1 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

6.1.1 ด้านการประกันคุณภาพภายใน ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการประกันคุณภาพภายใน ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

### 1) ผลสัมฤทธิ์

**ระดับคุณภาพ :** ยอดเยี่ยม

1.1 เชิงปริมาณ :

1.1.1 จำนวนมาตรฐานและประเด็นการประเมิน เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

1.1.2 มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1.1.3 มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1.1.4 มีการบันทึกผลการประเมินผ่านระบบออนไลน์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพผ่านเว็บไซต์

[www.vesar.org](http://www.vesar.org) ได้ครบถ้วน

1.1.5 มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผลการประเมินตนเองอยู่ในระดับดีเลิศ

1.3 ผลสะท้อน : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### 2) จุดเด่น

ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ไม่มี

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ไม่มี

ด้านการบริหารจัดการ คือ ครูมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และพัฒนาตนเองตามแผนที่วางไว้ทุกคน

ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามบริบทของสถานศึกษา ไม่มี

### 3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา คือ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ควรเพิ่มจำนวนห้องเรียนที่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

2. ด้านการบริหารจัดการ คือ การปรับปรุงงานฟาร์ม ให้ทันสมัย

3. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติตามบริบทของสถานศึกษา เรื่อง การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี สถานประกอบการขนาดเล็ก หรือ ขนาดกลาง มีข้อจำกัดในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

### 4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรปรับปรุงระเบียบ หรือข้อยกเว้นบางประการสำหรับสถานประกอบการขนาดกลางหรือขนาดเล็กในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

2. ควรเพิ่มงบประมาณปรับปรุงงานฟาร์มให้ทันสมัย

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

---

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการเตรียมความพร้อมในการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ 2. โครงการสอนซ่อมเสริมเพื่อการเตรียมตัวเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรสู่ความเป็นเกษตรกรมืออาชีพแนวใหม่ 2. โครงการ สร้างผู้ประกอบการเกษตร ที่ดี ( SMART ENTREPRENEUR )
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. โครงการจัดกิจกรรมเพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 2. โครงการพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการพัฒนาห้องเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ

## มาตรฐานและประเด็นการประเมิน

## แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)

ศูนย์เรียนรู้ตามแนว พระราชดำริ แผนงาน/  
โครงการ 2. โครงการจัดหาวัสดุอุปกรณ์  
ครุภัณฑ์ที่สอดคล้องกับห้องเรียนรู้  
ห้องปฏิบัติการ 4. โครงการพัฒนางานฟาร์ม  
ต้นแบบ ร่วมกับสถานประกอบการเพื่อ  
ยกระดับสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาชีพ

### 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. โครงการ ขยายเครือข่ายเพื่อทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาน ประกอบการ และหน่วยงานภายในและต่างประเทศ 2. โครงการอบรมพัฒนาครูฝึกในสถาน ประกอบการและหน่วยงานที่ให้ ความร่วมมือกับสถานศึกษา

### 2.5 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

#### มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการจัดการฝึกอบรมหลักสูตร วิชาชีพ  
เกษตรระยะสั้นให้สอดคล้อง กับความต้องการ  
ของชุมชนและสังคมแผนงาน/โครงการ 2.  
โครงการอบรมอาชีพในสถานศึกษาเพื่อพัฒนา  
อาชีพประชาชน 3. โครงการอบรมหลักสูตร  
วิชาชีพ ระยะสั้น 4. โครงการระดมทรัพยากร  
เพื่อการจัดการเรียนการสอน

#### 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1. โครงการส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ โครงการงานวิทยาศาสตร์ และโครงการอาชีพของผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตร 2. โครงการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โครงการงานวิทยาศาสตร์และโครงการอาชีพ